



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210836638 U

(45)授权公告日 2020.06.23

(21)申请号 201920797661.X

(22)申请日 2019.05.30

(73)专利权人 兰州英泰莱智企业管理咨询有限
公司

地址 730000 甘肃省兰州市城关区火车站
东路351号

(72)发明人 雷润林

(51)Int.Cl.

G09B 9/00(2006.01)

G09B 25/00(2006.01)

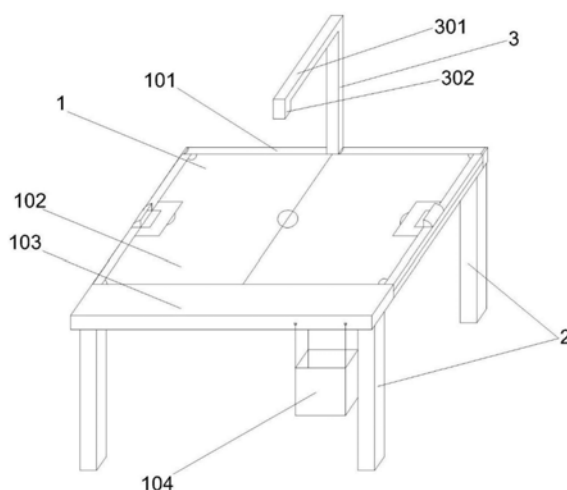
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种足球战术模拟沙盘

(57)摘要

本实用新型公开了一种足球战术模拟沙盘，涉及足球战术模拟沙盘领域，本实用新型包括：战术桌面，支撑桌腿，照明架，模拟器件，将战术桌面分为教具卡槽、演示桌面和教材放置区，通过在战术桌面上绘制足球场线条图，使用模拟器件模拟球员和足球，助于老师讲解战术布置，使用带磁性的白板，进一步使模拟器件更好的固定，并且可以在白板上绘制行进路线等，方便理解动态战术场景。照明架上灯泡可在亮度较低时提供照明，并且在照明架上安装微型摄像头，可以录制教学视频。



1. 一种足球战术模拟沙盘,包括战术桌面(1),支撑桌腿(2),照明架(3),模拟器件(4),其特征在于:所述战术桌面(1)一边中点连接照明架(3),照明架(3)上有照明装置,所述战术桌面(1)地面连接垂直于战术桌面(1)的四根支撑桌腿(2),所述战术桌面(1)分为教具卡槽(101)、演示桌面(102)和教材放置区(103),所述教具卡槽(101)是照明架(3)连接的战术桌面(1)的边两旁的一段凹槽,所述教材放置区(103)是所述教具卡槽(101)对面的一部分独立区域,所述演示桌面(102)即为战术桌面(1)上教具卡槽(101)和教材放置区(103)之间的矩形区域,所述演示桌面(102)表面刻画有标准足球场的线条,所述模拟器件(4)是若干底部有平整小方板(401)的球员及足球模型。

2. 根据权利要求1所述的一种足球战术模拟沙盘,其特征在于:所述演示桌面(102)是具有磁性的白板。

3. 根据权利要求2所述的一种足球战术模拟沙盘,其特征在于:所述模拟器件(4)底部的小方板(401)是具有磁性的金属板。

4. 根据权利要求1所述的一种足球战术模拟沙盘,其特征在于:所述照明架(3)垂直连接战术桌面(1)一端中点向上,在顶端连接出一水平方向的横杆(301)延伸向战术桌面(1)的中点垂直向上方向。

5. 根据权利要求4所述的一种足球战术模拟沙盘,其特征在于:所述横杆(301)在战术桌面(1)中点垂直向上方向的末端的杆中有一灯泡,灯泡垂向下端照明,且灯泡周围有保护罩(302)。

6. 根据权利要求4所述的一种足球战术模拟沙盘,其特征在于:所述水平方向横杆(301)在战术桌面(1)中点垂直向上方向的末端的杆中有一微型摄像头,可以录到整个演示桌面(102)。

7. 根据权利要求1-6中任意一项所述的一种足球战术模拟沙盘,其特征在于:所述照明架(3)中所有电器线路均从照明架(3)连接的战术桌面底面连接出来,末端连接一插头(303)。

8. 根据权利要求1所述的一种足球战术模拟沙盘,其特征在于:所述战术桌面(1)的教材放置区(103)底面连接一放置模拟器件(4)的放置盒(104),所述放置盒(104)顶面一边在战术桌面(1)的正下方,对边靠近战术桌面(1)底面内部,所述放置盒(104)顶面靠战术桌面(1)内的两顶面端点通过固定绳铰接在战术桌面(1)底面,所述放置盒(104)顶面在战术桌面(1)正下方的一边两端点通过固定绳活动的连接到教材放置区(103)的侧边。

一种足球战术模拟沙盘

技术领域

[0001] 本实用新型涉及模拟沙盘领域,特别涉及一种足球战术模拟沙盘。

背景技术

[0002] 足球是世界上最受欢迎的体育运动项目,随着中国的不断发展,在现今越来越重视体育素质教育的背景下,足球也愈来愈受到中国人民的喜爱,并且在不断地深入到学校的体育素质教育中,足球能够锻炼人的身体,并且提高人的团队精神、协作意识,而对于这一项运动,不只是在运动场上,现今有着愈来愈多的需要教授的理论、战术知识需要在理论课程上教授,以提高运动员或学生的战术理解和执行能力。

[0003] 现今的足球战术、理论教学所使用的的教学板不能生动、形象的展示教练、老师的战术思路和战术布置,并且在讲解非静止的动态场景时,通常很难使学生理解。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于:提供了一种足球战术模拟沙盘,解决了现今的足球战术、理论教学所使用的的教学板不能生动、形象的展示教练、老师的战术思路和战术布置,并且在讲解非静止的动态场景时,通常很难使学生理解的问题。

[0005] 本实用新型采用的技术方案如下:

[0006] 一种足球战术模拟沙盘,包括战术桌面,支撑桌腿,照明架,模拟器件,所述战术桌面一边中点连接照明架,照明架上有照明装置,所述战术桌面地面连接垂直于战术桌面的四根支撑桌腿,所述战术桌面分为教具卡槽、演示桌面和教材放置区,所述教具卡槽是照明架连接的战术桌面的边两旁的一段凹槽,所述教材放置区是所述教具卡槽对面的一部分独立区域,所述演示桌面即为战术桌面上教具卡槽和教材放置区之间的矩形区域,所述演示桌面表面刻画有标准足球场的线条,所述模拟器件是若干底部有平整小方板的球员及足球模型。

[0007] 本实用新型的工作原理为:使用模拟器件放置在战术桌面的演示桌面上,小方板朝下,形象化的展示教练或老师的战术思路,当演示动态画面时,可以挪动模拟器件以模拟动态画面过程,使学生更容易理解,教具卡槽内可以放置教鞭,在讲解时拿出,使用教鞭更好的指向或挪动需要执行和演示战术的对应模拟器件,在教室内灯光较暗时,可以打开照明架上的照明装置,教练或老师的教材、讲义或电脑可以放在教材放置区,教练或老师也是站在教材放置区旁讲授战术、理论知识。本实用新型可以生动形象的展示老师教练的战术思路和战术布置,并且可以通过挪动模拟器件讲解动态场景,使学生更易理解。

[0008] 进一步地,所述演示桌面是具有磁性的白板。

[0009] 进一步地,所述模拟器件底部的小方板是具有磁性的金属板。

[0010] 使用磁性白板做演示桌面,磁性金属做模拟器件底部的小方板,可以使模拟器件更好地放置在演示桌面上,不会因为轻轻的触碰就导致模拟器件倾倒或发生位移,而演示桌面使用白板,教练或老师可以使用白板笔在演示桌面上进行更详尽直观的战术布置,

比如画球员带球的行进路线等。

[0011] 进一步地,所述照明架垂直连接战术桌面一端中点向上,在顶端连接出一水平方向的横杆延伸向战术桌面的中点垂直向上方向。

[0012] 进一步地,所述横杆在战术桌面中点垂直向上方向的末端的杆中有一灯泡,灯泡垂向下端照明,且灯泡周围有保护罩。

[0013] 将照明架通过横杆延伸至整个战术桌面的中点正上方,并把照明灯泡设置在战术桌面的中点正上方,可以使灯泡照明更好的覆盖整个战术桌面。

[0014] 进一步地,所述水平方向横杆在战术桌面中点垂直向上方向的末端的杆中有一微型摄像头,可以录到整个演示桌面。在照明架上设置微型摄像头,可以录到整个演示桌面,可以录制储存老师的讲课视频,或者外接投影设备投影到竖直的屏幕上可以在学生比较多的时候使用。

[0015] 进一步地,所述照明架中所有电器线路均从照明架连接的战术桌面底面连接出来,末端连接一插头。

[0016] 进一步地,所述战术桌面的教材放置区底面连接一放置模拟器件的放置盒,所述放置盒顶面一边在战术桌面的正下方,对边靠近战术桌面底面内部,所述放置盒顶面靠战术桌面内的两顶面端点通过固定绳铰接在战术桌面底面,所述放置盒顶面在战术桌面正下方的一边两端点通过固定绳活动的连接到教材放置区的侧边。设置放置盒可以更好地在使用完毕后把模拟器件收纳起来,在使用前,解开活动连接在教材放置区侧边的两固定绳,即可将盒内的模拟器件拿出。

[0017] 综上所述,由于采用了上述技术方案,本实用新型的有益效果是:

[0018] 1.本实用新型一种足球战术模拟沙盘,解决了现今的足球战术、理论教学所使用的教学板不能生动、形象的展示教练、老师的战术思路和战术布置的问题。

[0019] 2.本实用新型一种足球战术模拟沙盘,解决了在讲解非静止的动态场景时,通常很难使学生理解的问题。

附图说明

[0020] 本实用新型将通过例子并参照附图的方式说明,其中:

[0021] 图1是本实用新型的结构图;

[0022] 图2是本实用新型的模拟器件图;

[0023] 图3是本实用新型的插头连接结构图;

[0024] 图中,1-战术桌面,2-支撑桌腿,3-照明架,4-模拟器件,101-教具卡槽,102-演示桌面,103-教材放置区,104-放置盒,301-横杆,302-保护罩,303-插头,401-小方板。

具体实施方式

[0025] 本说明书中公开的所有特征,或公开的所有方法或过程中的步骤,除了互相排斥的特征和/或步骤以外,均可以以任何方式组合。

[0026] 下面结合图1至图3对本实用新型作详细说明。

[0027] 实施例1

[0028] 一种足球战术模拟沙盘,包括战术桌面1,支撑桌腿2,照明架3,模拟器件4,所述战

术桌面1长115cm,宽103cm,长边中点连接照明架3,照明架3上有照明装置,所述战术桌面1地面连接垂直于战术桌面1的四根支撑桌腿2,所述战术桌面1分为教具卡槽101、演示桌面102和教材放置区103,所述教具卡槽101是照明架3连接的战术桌面1的长边两旁的宽5cm的一段凹槽,所述教材放置区103是所述教具卡槽101对面的宽30cm的矩形区域,所述演示桌面102即为战术桌面1上教具卡槽101和教材放置区103之间的长115,宽68cm的矩形区域,所述演示桌面102表面刻画有标准足球场的线条,按照100:1的比例缩小世界杯决赛用足球场,画出一场105cm,宽68cm的足球场线条,所述模拟器件4是100:1比例缩小的若干底部有平整小方板401的球员及足球模型。

[0029] 本实用新型的工作原理为:使用模拟器件4放置在战术桌面1的演示桌面102上,小方板401朝下,形象化的展示教练或老师的战术思路,当演示动态画面时,可以挪动模拟器件4以模拟动态画面过程,使学生更容易理解,教具卡槽101内可以放置教鞭,在讲解时拿出,使用教鞭更好的指向或挪动需要执行和演示战术的对应模拟器件4,在教室内灯光较暗时,可以打开照明架上的照明装置,教练或老师的教材、讲义或电脑可以放在教材放置区103,教练或老师也是站在教材放置区103旁讲授战术、理论知识。本实用新型可以生动形象的展示老师教练的战术思路和战术布置,并且可以通过挪动模拟器件4讲解动态场景,使学生更易理解。

[0030] 实施例2

[0031] 本实施例与实施例1的区别仅在于,所述演示桌面102是具有磁性的白板。

[0032] 进一步地,所述模拟器件4底部的小方板401使用铁板。

[0033] 使用磁性白板做演示桌面102,铁板做模拟器件4底部的小方板401,可以使模拟器件4更好地放置在演示桌面102上,不会因为轻轻的触碰就导致模拟器件4倾倒或发生位移,而演示桌面102使用白板,教练或老师可以使用白板笔在演示桌面102上进行更详尽直观的战术布置,比如画球员带球的行进路线等。

[0034] 实施例3

[0035] 本实施例与实施例1的区别仅在于,所述照明架3垂直连接战术桌面1一端中点向上,在顶端连接出一水平方向的横杆301延伸向战术桌面1的中点垂直向上方向。

[0036] 进一步地,所述横杆301在战术桌面1中点垂直向上方向的末端的杆中有一灯泡,灯泡垂向下端照明,且灯泡周围有保护罩302。

[0037] 将照明架3通过横杆301延伸至整个战术桌面1的中点正上方,并把照明灯泡设置在战术桌面1的中点正上方,可以使灯泡照明更好的覆盖整个战术桌面1。

[0038] 实施例4

[0039] 本实施例与实施例1的区别仅在于,所述水平方向横杆301在战术桌面1中点垂直向上方向的末端的杆中有一微型摄像头,可以录到整个演示桌面102。在照明架3上设置微型摄像头,可以录到整个演示桌面102,可以录制储存老师的讲课视频,或者外接投影设备投影到坚直的屏幕上可以在学生比较多的时候使用。

[0040] 进一步地,所述照明架3中所有电器线路均从照明架3连接的战术桌面底面连接出来,末端连接一插头303。

[0041] 进一步地,所述战术桌面1的教材放置区103底面连接一放置模拟器件4的放置盒104,所述放置盒104顶面一边在战术桌面1的正下方,对边靠近战术桌面1底面内部,所述放

置盒104顶面靠战术桌面1内的两顶面端点通过固定绳铰接在战术桌面1底面,所述放置盒104顶面在战术桌面1正下方的一边两端点通过固定绳活动的连接到教材放置区103的侧边。设置放置盒104可以更好地在使用完毕后把模拟器件4收纳起来,在使用前,解开活动连接在教材放置区103侧边的两固定绳,即可将盒内的模拟器件4拿出。

[0042] 以上所述,仅为本实用新型的优选实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本领域的技术人员在本实用新型所揭露的技术范围内,可不经创造性劳动想到的变化或替换,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。因此,本实用新型的保护范围应该以权利要求书所限定的保护范围为准。

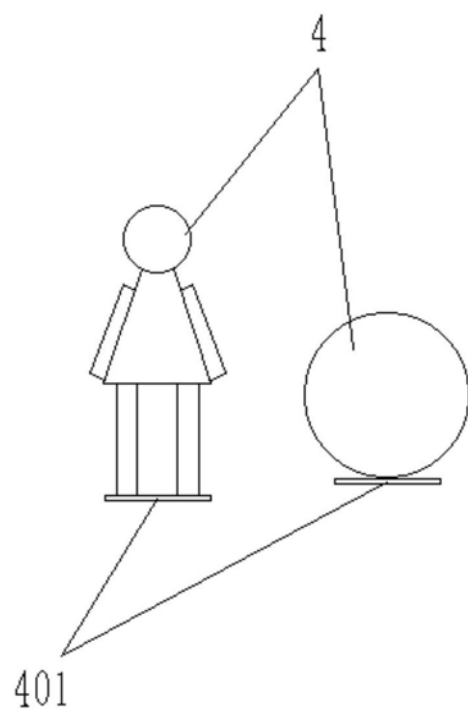


图2

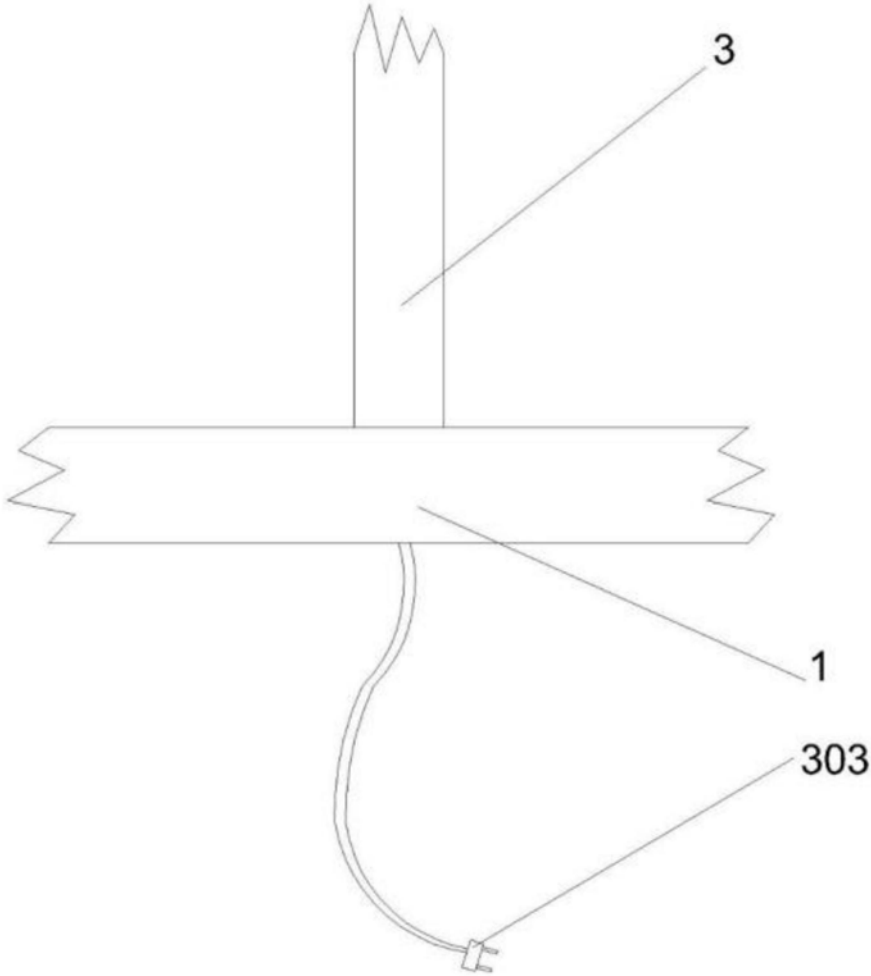


图3