



## (12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108784245 A

(43)申请公布日 2018.11.13

(21)申请号 201810646463.3

(22)申请日 2018.06.21

(71)申请人 东台市天工纺织品有限公司

地址 224200 江苏省盐城市东台市泰山大道五号

(72)发明人 顾爱玲 徐沁

(74)专利代理机构 北京华仲龙腾专利代理事务所(普通合伙) 11548

代理人 李静

(51)Int.Cl.

A47G 25/28(2006.01)

A47G 25/32(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

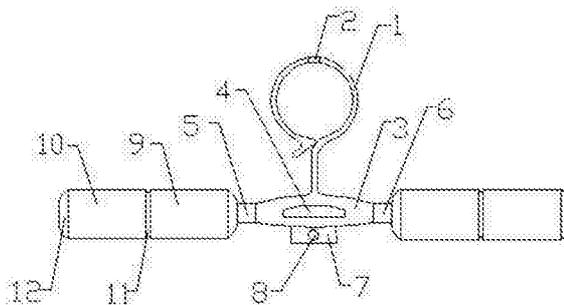
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

### (54)发明名称

一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构

### (57)摘要

本发明公开了一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,本发明的结构简单,造价低廉,且实用性强,包括挂钩,所述挂钩一侧设置有卡扣,所述挂钩另一侧设置有支撑架,所述支撑架一侧设置有镂空手把,所述镂空手把一侧设置有第一风机,所述镂空手把另一侧设置于第二风机,所述第一风机与所述第二风机一侧设置有出气孔,所述支撑架底部设置有电源,所述电源一侧设置有开关,所述开关一侧设置有第一衣架柱,所述第一衣架柱一侧设置有第二衣架柱,所述第一衣架柱底端设置有第二翻盖,所述第二衣架柱一侧设置有第一翻盖,所述第一衣架柱与所述第二衣架柱内设置有多节杆,所述多节杆一侧设置有活动夹,所述第一衣架柱另一侧设置有螺纹结构。



1. 一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,包括挂钩(1),其特征在于,所述挂钩(1)一侧设置有卡扣(2),所述挂钩(1)可通过所述卡扣(2)进行九十度转动,所述挂钩(1)另一侧设置有支撑架(3),所述支撑架(3)一侧设置有镂空手把(4),所述镂空手把(4)一侧设置有第一风机(5),所述镂空手把(4)另一侧设置于第二风机(6),所述第一风机(5)与所述第二风机(6)一侧设置有出气孔(15),所述出气孔(15)为圆柱体形,且上端比下端小,所述支撑架(3)底部设置有电源(7),所述电源(7)一侧设置有开关(8),所述开关(8)一侧设置有第一衣架柱(9),所述第一衣架柱(9)一侧设置有第二衣架柱(10),所述第一衣架柱(9)底端设置有第二翻盖(16),所述第二衣架柱(10)一侧设置有第一翻盖(12),所述第一衣架柱(9)与所述第二衣架柱(10)内设置有多节杆(13),所述多节杆(13)一侧设置有活动夹(14),所述第一衣架柱(9)另一侧设置有螺纹结构(11),所述第一衣架柱(9)与所述第二衣架柱(10)的数量为两个,以所述支撑架(3)为对称轴设置。

2. 根据权利要求1所述的一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,其特征在于,所述电源(7)与所述第一风机(5)、所述第二风机(6)电性相连,所述开关(8)与所述电源(7)电性相连。

3. 根据权利要求1所述的一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,其特征在于,所述第一衣架柱(9)与所述第二衣架柱(10)通过所述螺纹结构(11)相连接。

4. 根据权利要求1所述的一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,其特征在于,所述第一翻盖(12)与所述第二衣架柱(10)通过合页结构相连接,所述第二翻盖(16)与所述第一衣架柱(9)通过合页结构相连接。

5. 根据权利要求1所述的一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,其特征在于,所述第一风机(5)、所述第二风机(6)与所述支撑架(3)、所述第一衣架柱(9)通过螺丝螺母相连接。

## 一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构

### 技术领域

[0001] 本发明涉及一种衣架,特别涉及一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,属于教学应用技术领域。

### 背景技术

[0002] 衣架是我国较早出现的一种家具,周朝开始实行礼制,贵族阶层对衣冠十分重视,为了适应这种需要,较早就出现了专门用来悬挂衣物的架子。各个朝代的衣架形式各有不同,名称也有所不同。春秋时期,横架的木杆,用以挂衣曰“桁”,又叫“木施”,而在服装设计教学时,普通的衣架的作用就远远不够,因此,一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构必将拥有良好的市场前景。

### 发明内容

[0003] 本发明要解决的技术问题是克服现有技术的缺陷,提供一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,使用方便,节约了大量的成本。

[0004] 为了解决上述技术问题,本发明提供了如下的技术方案:

[0005] 本发明提供一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,包括挂钩,所述挂钩一侧设置有卡扣,所述挂钩可通过所述卡扣进行九十度转动,所述挂钩另一侧设置有支撑架,所述支撑架一侧设置有镂空手把,所述镂空手把一侧设置有第一风机,所述镂空手把另一侧设置于第二风机,所述第一风机与所述第二风机一侧设置有出气孔,所述出气孔为圆柱体形,且上端比下端小,所述支撑架底部设置有电源,所述电源一侧设置有开关,所述开关一侧设置有第一衣架柱,所述第一衣架柱一侧设置有第二衣架柱,所述第一衣架柱底端设置有第二翻盖,所述第二衣架柱一侧设置有第一翻盖,所述第一衣架柱与所述第二衣架柱内设置有多节杆,所述多节杆一侧设置有活动夹,所述第一衣架柱另一侧设置有螺纹结构,所述第一衣架柱与所述第二衣架柱的数量为两个,以所述支撑架为对称轴设置。

[0006] 作为本发明的一种优选技术方案,所述电源与所述第一风机、所述第二风机电性相连,所述开关与所述电源电性相连。

[0007] 作为本发明的一种优选技术方案,所述第一衣架柱与所述第二衣架柱通过所述螺纹结构相连接。

[0008] 作为本发明的一种优选技术方案,所述第一翻盖与所述第二衣架柱通过合页结构相连接,所述第二翻盖与所述第一衣架柱通过合页结构相连接。

[0009] 作为本发明的一种优选技术方案,所述第一风机、所述第二风机与所述支撑架、所述第一衣架柱通过螺丝螺母相连接。

[0010] 本发明所达到的有益效果是:本发明的结构简单,造价低廉,且实用性强,通过卡扣的作用,可将挂钩折开便于挂上,使用时将衣服挂在第二支撑柱上,再打开第一翻盖与第二翻盖,将多节杆拿出,摆出想要的形状,通过活动夹进行固定,随后打开开关,使第一风机与第二风机工作,将衣服撑起,便于演示,提高了教学的工作效率,节约了大量的成本,使用

简单方便,有良好的经济效益和社会效益,适合推广使用。

### 附图说明

[0011] 附图用来提供对本发明的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本发明的实施例一起用于解释本发明,并不构成对本发明的限制。在附图中:

[0012] 图1是本发明的主观结构示意图;

[0013] 图2是本发明的第一衣架柱与第二衣架柱内部结构示意图;

[0014] 图3是本发明的多节杆展开结构示意图;

[0015] 图4是本发明的风机底部结构示意图;

[0016] 图5是本发明的第一衣架柱底部结构示意图;

[0017] 图中:1、挂钩;2、卡扣;3、支撑架;4、镂空手把;5、第一风机;6、第二风机;7、电源;8、开关;9、第一衣架柱;10、第二衣架柱;11、螺纹结构;12、第一翻盖;13、多节杆;14、活动夹;15、出气孔;16、第二翻盖。

### 具体实施方式

[0018] 以下结合附图对本发明的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本发明,并不用于限定本发明。

[0019] 实施例:如图1-5所示,本发明提供一种用于服装设计教学讲解的多用衣架机构,包括挂钩1,所述挂钩1一侧设置有卡扣2,所述挂钩1可通过所述卡扣2进行九十度转动,所述挂钩1另一侧设置有支撑架3,所述支撑架3一侧设置有镂空手把4,所述镂空手把4一侧设置有第一风机5,所述镂空手把4另一侧设置于第二风机6,所述第一风机5与所述第二风机6一侧设置有出气孔15,所述出气孔15为圆柱体形,且上端比下端小,所述支撑架3底部设置有电源7,所述电源7一侧设置有开关8,所述开关8一侧设置有第一衣架柱9,所述第一衣架柱9一侧设置有第二衣架柱10,所述第一衣架柱9底端设置有第二翻盖16,所述第二衣架柱10一侧设置有第一翻盖12,所述第一衣架柱9与所述第二衣架柱10内设置有多节杆13,所述多节杆13一侧设置有活动夹14,所述第一衣架柱9另一侧设置有螺纹结构11,所述第一衣架柱9与所述第二衣架柱10的数量为两个,以所述支撑架3为对称轴设置。

[0020] 为了使该种用于服装设计教学的多用衣架,使用方便,工作效率高,所述电源7与所述第一风机5、所述第二风机6电性相连,所述开关8与所述电源7电性相连,所述第一衣架柱9与所述第二衣架柱10通过所述螺纹结构11相连接,所述第一翻盖12与所述第二衣架柱10通过合页结构相连接,所述第二翻盖16与所述第一衣架柱9通过合页结构相连接,所述第一风机5、所述第二风机6与所述支撑架3、所述第一衣架柱9通过螺丝螺母相连接。

[0021] 本发明在使用时,通过卡扣2的作用,可将挂钩1折开便于挂上,使用时将衣服挂在第二衣架柱10上,再打开第一翻盖12与第二翻盖16,将多节杆13拿出,摆出想要的形状,通过活动夹14进行固定,随后打开开关8,使第一风机5与第二风机6工作,将衣服撑起,便于教学演示。

[0022] 最后应说明的是:以上所述仅为本发明的优选实施例而已,并不用于限制本发明,尽管参照前述实施例对本发明进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。

凡在本发明的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本发明的保护范围之内。

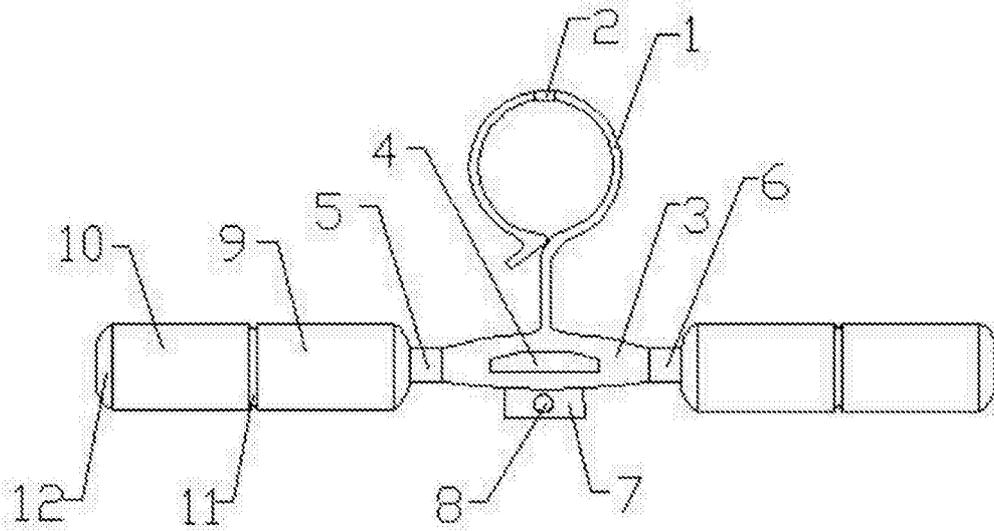


图1

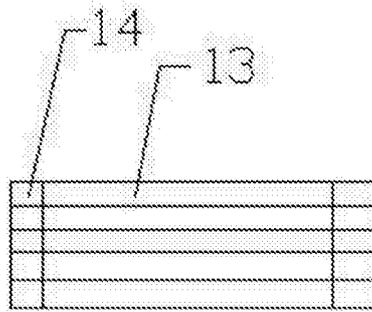


图2

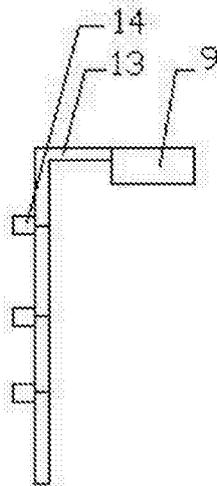


图3

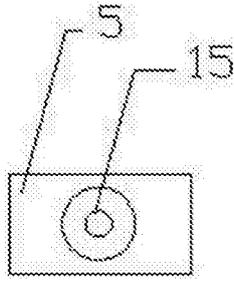


图4

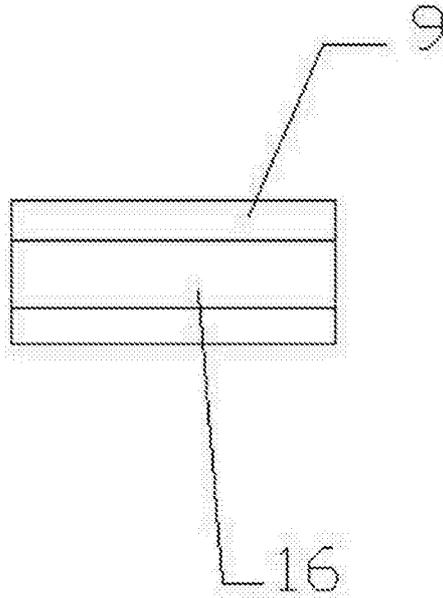


图5