

19



Bureau voor de
Industriële Eigendom
Nederland

11 1003765

12 C OCTROOI²⁰

21 Aanvraag om octrooi: 1003765

51 Int.Cl.⁸
G09B11/06, G09B19/00

22 Ingediend: 08.08.96

30 Voorrang:
10.01.96 GB 9600412

41 Ingeschreven:
11.07.97 I.E. 97/09

47 Dagtekening:
15.07.98

45 Uitgegeven:
01.09.98 I.E. 98/09

73 Octrooihouder(s):
Invicta Toys & Games Limited te Oadby,
Groot-Brittannië (GB).

72 Uitvinder(s):
Leigh Melanie Jones-Fenleigh te Oadby (GB)
Shelley Louise Jones-Fenleigh te Oadby (GB)
James Dorian Gibson te Leicester (GB)

74 Gemachtigde:
Ir. J.W.B. van Assen te 2240 BA Wassenaar.

54 Opvoedkundige inrichting.

57 De uitvinding heeft betrekking op een opvoedkundige inrichting. Deze opvoedkundige inrichting (2) omvat een huis (4) met een plat oppervlak (6) en een spiegel (8) die verwijderbaar op het platte oppervlak (6) is bevestigd, een doorzichtig vel dat verwijderbaar op de spiegel (8) is geplaatst en een merkwerktuig waardoor de gebruiker in staat is merktekens op zijn/haar spiegelbeeld in de spiegel (8) aan te brengen. De uitvinding vindt toepassing in het bijzonder als stabiele opvoedkundige inrichting voor jonge kinderen.

OPVOEDKUNDIGE INRICHTING

Deze uitvinding heeft betrekking op een opvoedkundige inrichting in het bijzonder, maar niet uitsluitend, voor jonge kinderen.

- 5 Het in kleuren van vormen of het schetsen van lijnen helpt een kind of een andere gebruiker om zijn of haar hand-oog coördinatie te verbeteren.

Het is een doel van de onderhavige uitvinding te voorzien in een opvoedkundige inrichting bestemd voor dit doel.

- 10 Volgens de uitvinding wordt voorzien in een opvoedkundige inrichting omvattende een huis met een plat oppervlak waarop een spiegel verwijderbaar is bevestigd, een doorzichtig of doorschijnend vel dat verwijderbaar over de spiegel is geplaatst en een merkwerktuig waardoor een gebruiker in staat is merktekens ten opzichte van zijn of haar eigen
15 spiegelbeeld in de spiegel aan te brengen.

Verlichtingsmiddelen kunnen zijn voorzien om de zichtbaarheid van het spiegelbeeld van de gebruiker te verbeteren.

Het doorzichtige of doorschijnende vel kan beelden of tekeningen dragen. Het of elk vel is geschikt gemaakt van papier of kunststof.

- 20 De opvoedkundige inrichting kan geschikt poten bezitten die zodanig zijn gerangschikt dat wanneer deze op een horizontaal oppervlak wordt opgesteld, het vlakke oppervlak en de spiegel diagonaal naar boven wijzen.

- De poten kunnen de vorm hebben van uitsteeksels uit het huis van
25 de opvoedkundige inrichting. Deze uitsteeksels maken het mogelijk dat de opvoedkundige inrichting in meer dan één stabiele oriëntatie wordt geplaatst, zodanig dat de normaal op de spiegel verschillende hoeken ten opzichte van de horizontaal vormt.

- Het merkwerktuig kan geschikt een stift zijn met inbegrip van een
30 wateroplosbare stift, pen, potlood of cosmetica.

De spiegel wordt bij voorkeur op het platte oppervlak van de opvoedkundige inrichting vastgehouden door een frame, waarvan al dan niet één of meer zijden kunnen ontbreken.

- Het platte oppervlak van de opvoedkundige inrichting kan uit het
35 huis worden verwijderd of naar keuze worden gedraaid om scharnieren op het huis om toegang tot de binnenkant van het huis mogelijk te maken.

De opvoedkundige inrichting kan een afmeting en vorm hebben waardoor deze gemakkelijk door een kind is te dragen voor welk doel een handvat voorzien kan zijn.

De opvoedkundige inrichting kan zijn opgebouwd uit kunststof,
5 lichtgewicht metaal, hout of een combinatie van deze materialen.

Het huis kan een gescharnierd compartiment voor het opslaan van de merkwerktuigen en/of andere zaken omvatten.

Een voorkeursuitvoeringsvorm van de uitvinding zal nu alleen bij wijze van voorbeeld worden beschreven met betrekking tot de bijgaande
10 tekeningen, waarin:

Figuur 1 een perspectivisch aanzicht van een opvoedkundige inrichting volgens de uitvinding is;

Figuur 2 een aanzicht van de zijkant van de opvoedkundige inrichting is die een klep in een gedeeltelijk geopende stand toont;

15 Figuur 3 een aanzicht gelijk aan dat van figuur 2 is, maar waarbij de klep in gesloten toestand is, waarbij het huis in een eerste stand is opgesteld; en

Figuur 4 een aanzicht van de opvoedkundige inrichting vanaf dezelfde kant als geschetst in figuur 3 is, waarbij het huis daarvan in
20 een tweede stand is opgesteld.

Wanneer men eerst naar figuur 1 verwijst, dan bestaat een opvoedkundige inrichting 2 uit een huis 4 met een plat oppervlak 6 en een spiegel 8. De spiegel 8 wordt op het platte oppervlak 6 door een frame
25 10 op zijn plaats gehouden. Het frame 10 omvat drie zijden van een rechthoek en de spiegel 8 kan uit het frame 10 worden verwijderd door deze door de vierde of ontbrekende zijde te schuiven. Het frame 10 is verhoogd boven het platte oppervlak 6 van het huis 4 en vormt een lip die uitsteekt over de randen van de spiegel 8 en deze op zijn plaats bevestigt. De lip van het frame 10 geleidt ook de spiegel wanneer deze
30 wordt verwijderd uit of teruggevoerd naar het platte oppervlak 6 van het huis 4. In figuur 1 is de spiegel 8 ten dele uit het frame 10 verwijderd.

Het platte oppervlak 6 van het huis 4 is gescharnierd om twee scharnieren 12 en vormt een klep 14. Door de klep 14 te openen is toegang tot de binnenkant van het huis 4, dat hol is, mogelijk. De binnenkant van
35 het huis 4 kan aldus worden toegepast voor het opslaan van onderdelen die gebruikt worden in combinatie met de opvoedkundige inrichting 2.

Een deel van de klep 15 is ontworpen om via een sleuf 16 in het huis 4, wanneer de klep 14 in de gesloten toestand is, uit te steken. Hierdoor kan de klep 14 in een gesloten stand worden vergrendeld.

5 Een doorzichtig of doorschijnend vel (niet weergegeven) kan op de spiegel 8 worden geplaatst wanneer deze op zijn plaats in het frame 10 is. De speling tussen de spiegel 8 en het frame 10 is zodanig dat het vel in het frame 10 boven de spiegel 8 kan worden opgenomen. Het vel kan van papier zijn of van tenminste een ten dele lichtdoorlatend polymeer, zoals polystyreen, acetaat of H.I.P. polyflex en kan met een vernislaag zijn
10 bekleed.

Het huis 4 van de opvoedkundige inrichting 2 heeft daarin opgenomen een algemeen cilindrisch compartiment 20. Het compartiment 20 omvat een klep 18. Het mechanisme toegepast voor het vergrendelen van de klep 14 van het huis 4 vergrendelt ook de klep 18 van het compartiment 20.

15 Een handvat 22 is op het huis boven de spiegel 8 voorzien om de opvoedkundige inrichting 2 gemakkelijk te kunnen dragen.

In figuur 2 wordt de klep 14 van het huis 4 getoond dat in een ten dele open stand is gescharnierd. Het huis 4 heeft een grote uitsteeksel 24 dat zijwaarts bij het centrum en nabij de basis van de inrichting A
20 is geplaatst.

Het uitsteeksel 24 fungeert in combinatie met de basis van het cilindrische compartiment 20 om een configuratie te leveren die aan de opvoedkundige inrichting 2 een stabiele basis geeft. De opvoedkundige inrichting 2 kan zodanig op een oppervlak zijn opgesteld dat deze op het
25 uitsteeksel 24 en de basis van het cilindrische compartiment 20 rusten. Indien de klep 14 in de gesloten toestand is, zal de spiegel 8 diagonaal opwaarts wijzen wanneer de opvoedkundige inrichting 2 op het oppervlak is geplaatst. Dit wordt duidelijker in figuur 3 getoond.

De opvoedkundige inrichting kan zodanig in een tweede stabiele
30 oriëntatie worden geplaatst dat deze rust op het uitsteeksel 24 en twee verdere uitsteeksels 26, als getoond in figuur 4. In deze configuratie wijst de spiegel 8 diagonaal naar boven met een kleinere hoek dan die geschetst in figuur 3.

Bij gebruik plaatst een kind of een andere gebruiker zich vóór de
35 opvoedkundige inrichting 2 en wel zodanig dat hij of zij zijn of haar eigen spiegelbeeld in de spiegel 8 kan zien. Een doorzichtig of doorschijnend vel wordt op de spiegel 8 geplaatst en de gebruiker kan dan

één of meer stiften of andere markeerwerktuigen gebruiken om de omtrek van zijn of haar spiegelbeeld na te tekenen of daarop kleur aan te brengen.

In het bijzonder kan de opvoedkundige inrichting 2 worden toegepast
5 voor het bijvoorbeeld leren aan een gebruiker hoe hij of zij cosmetica op zijn of haar gezicht kan aanbrengen. In een eerste opstelling wordt de opvoedkundige inrichting 2 normaal als een spiegel gebruikt en de gebruiker brengt cosmetica of geschikte pasteltinten direct op het gelaat aan. In een tweede opstelling worden geschikt gekleurde pasteltinten op
10 het spiegelbeeld van het gezicht van de gebruiker in de spiegel 8 van de opvoedkundige inrichting 2 aangebracht, op een doorzichtig of doorschijnend vel dat op de spiegel 8 is geplaatst.

Wanneer de gebruiker het markeren van het vel heeft beëindigd, kan dit van de spiegel worden verwijderd.

15 Het zal duidelijk zijn dat de spiegel 8 een vlak stuk glas kan zijn met een metallische achterkant. Naar keuze kan de spiegel worden opgebouwd uit een combinatie van kunststof met een metalen, typerend zilverer, achterbekleding, een enkelvoudig stuk van gepolijst metaal of een combinatie van metaal en kunststof of kunststof of spiegelende
20 kaarten.

De functie van de twee scharnieren 12 kan ook door een andere vorm van scharniermechanisme worden uitgevoerd. Een enkel piano-type scharnier, dat zich over de lengte van de klep 14 uitstrekt, is bijvoorbeeld bruikbaar. Naar keuze kan de scharnierfunctie worden
25 uitgevoerd door het huis 4 zodanig te modelleren dat een integraal gevormd dun buigbaar stuk van kunststof de klep 14 met het huis 4 verbindt.

Het doorzichtige of doorschijnende vel (niet getoond), dat op de spiegel 8 is geplaatst, kan door elk van een veelvoud van andere vellen
30 worden vervangen. Geschikt kunnen deze vellen binnen het huis van de opvoedkundige inrichting zijn opgeslagen. Het vervangingsvel kan doorzichtig of doorschijnend zijn en kan beelden of plaatjes dragen. Desgewenst kan meer dan één vel op de spiegel worden opgesteld om bijvoorbeeld beelden gedrukt op de vellen te bedekken.

35 In een andere uitvoeringsvorm (niet weergegeven) is in het frame een batterij-bekrachte lichtbron opgenomen die de spiegel verlicht.

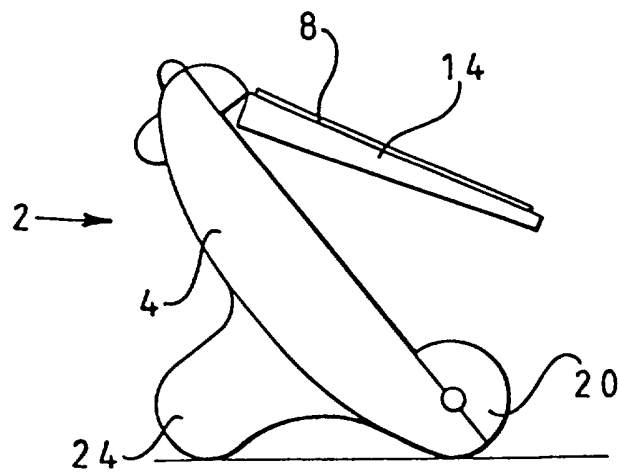
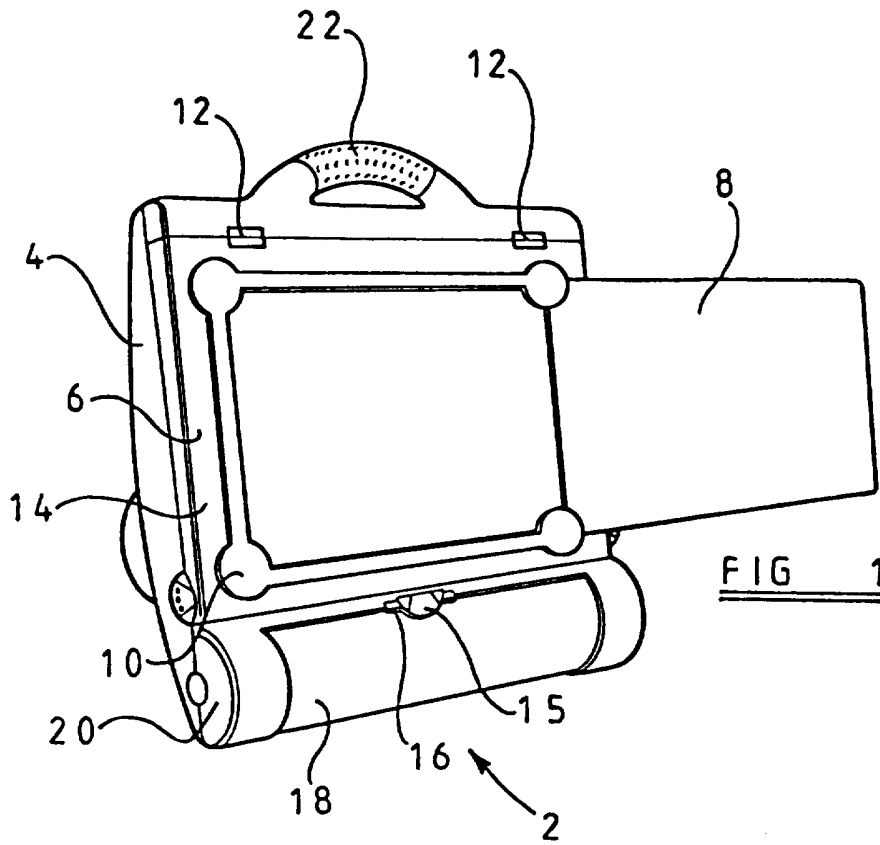
waardoor de zichtbaarheid van het spiegelbeeld van de gebruiker wordt verbeterd.

In nog een andere uitvoeringsvorm is een verlichtingsmiddel voor het verlichten van de spiegel in het handvat van de opvoedkundige
5 inrichting voorzien.

CONCLUSIES

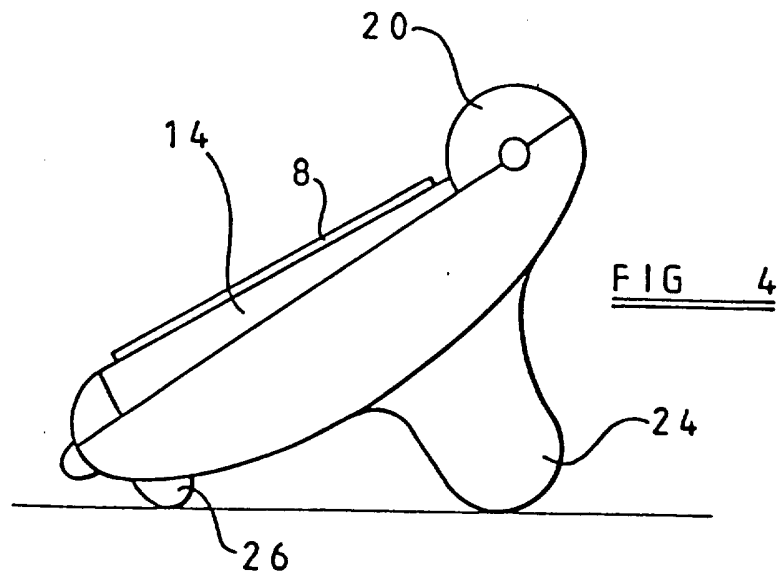
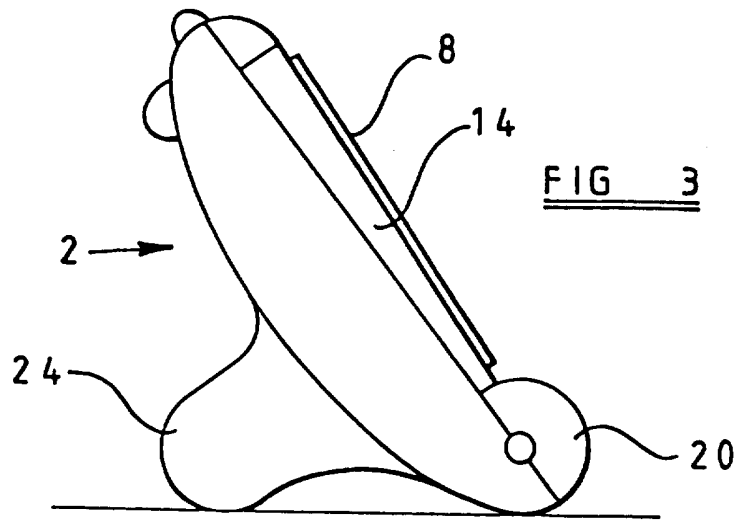
1. Opvoedkundige inrichting omvattende een huis,
een plat oppervlak op genoemd huis.
- 5 een spiegel die verwijderbaar op genoemd plat oppervlak is bevestigd,
een doorzichtig vel dat verwijderbaar op genoemde spiegel is geplaatst en een merkwerktuig waardoor de gebruiker in staat is merktekens op zijn of haar spiegelbeeld in de spiegel aan te brengen.
- 10 2. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, waarin het doorzichtige of doorschijnende vel gemaakt is van papier of kunststof.
3. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, omvattende poten op genoemd huis die zodanig zijn opgesteld dat wanneer de inrichting op een horizontaal oppervlak wordt geplaatst, het platte oppervlak en de spiegel
15 diagonaal naar boven wijzen.
4. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 3, waarin de poten de vorm hebben van uitsteeksels uit het huis waardoor de inrichting in meer dan één stabiele oriëntatie kan worden geplaatst, zodanig dat de normaal op de spiegel verschillende hoeken ten opzichte van de horizontaal vormt.
- 20 5. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, waarin het merkwerktuig een stift is met inbegrip van een wateroplosbare stift, pen, potlood of cosmetica.
6. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, waarin de spiegel op het platte oppervlak van de opvoedkundige inrichting wordt vastgehouden
25 door een frame waarvan één zijde ontbreekt, waardoor de gebruiker de spiegel in en uit het frame kan schuiven.
7. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, waarin het platte oppervlak is gedraaid om scharnieren op het huis, om toegang tot de binnenkant van het huis mogelijk te maken.
- 30 8. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, waarin een handvat is voorzien waardoor een kind de inrichting gemakkelijk kan dragen.
9. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, wanneer gevormd uit kunststofmateriaal.
10. Opvoedkundige inrichting volgens conclusie 1, welke tevens een klep
35 gescharnierd aan genoemd huis en dat een opslagcompartiment bedekt omvat.

1 / 2



1003765.

2 / 2



SAMENWERKINGSVERDRAG (PCT)
RAPPORT BETREFFENDE
NIEUWHEIDSONDERZOEK VAN INTERNATIONAAL TYPE

IDENTIFIKATIE VAN DE NATIONALE AANVRAGE		Kenmerk van de aanvrager of van de gemachtigde --	
Nederlandse aanvraag nr. 1003765		Indieningsdatum 8 augustus 1996	
		Ingeroepen voorrangsdatum	
Aanvrager (Naam) INVICTA TOYS & GAMES LTD			
Datum van het verzoek voor een onderzoek van internationaal type --		Door de instantie voor Internationaal Onderzoek (ISA) aan het verzoek voor een onderzoek van internationaal type toegekend nr. SN 28480 NL	
I. CLASSIFICATIE VAN HET ONDERWERP (bij toepassing van verschillende classificaties, alle classificatiesymbolen opgeven) Volgens de Internationale classificatie (IPC) Int.Cl. ⁶ : G 09 B 11/06, G 09 B 19/00			
II. ONDERZOCHE GEBIEDEN VAN DE TECHNIEK			
Onderzochte minimum documentatie			
Classificatiesysteem	Classificatiesymbolen		
Int.Cl. ⁶ :	G 09 B		
Onderzochte andere documentatie dan de minimum documentatie voor zover dergelijke documenten in de onderzochte gebieden zijn opgenomen			
III. ☐ GEEN ONDERZOEK MOGELIJK VOOR BEPAALDE CONCLUSIES (opmerkingen op aanvullingsblad) IV. ☐ GEBREK AAN EENHEID VAN UITVINDING (opmerkingen op aanvullingsblad)			

VERSLAG VAN HET NIEUWHEIDSONDERZOEK VAN
INTERNATIONAAL TYPE

Nummer van het verzoek om een nieuwheidsonderzoek

NL 1003765

A. CLASSIFICATIE VAN HET ONDERWERP
IPC 6 G09B11/06 G09B19/00

Volgens de Internationale Classificatie van octrooien (IPC) of zowel volgens de nationale classificatie als volgens de IPC.

B. ONDERZOCHETE GEBIEDEN VAN DE TECHNIEK

Onderzochte minimum documentatie (classificatie gevolgd door classificatiesymbolen)
IPC 6 G09B

Onderzochte andere documentatie dan de minimum documentatie, voor dergelijke documenten, voor zover dergelijke documenten in de onderzochte gebieden zijn opgenomen

Tijdens het internationaal nieuwheidsonderzoek geraadpleegde elektronische gegevensbestanden (naam van de gegevensbestanden en, waar uitvoerbaar, gebruikte trefwoorden)

C. VAN BELANG GEACHTE DOCUMENTEN

Categorie °	Geciteerde documenten, eventueel met aanduiding van speciaal van belang zijnde passages	Van belang voor conclusie nr.
Y	WO 91 15840 A (MULLEY KEITH JOHN) 17 Oktober 1991 zie het gehele document	1,2,6
A	---	5,9
Y	EP 0 019 662 A (REVLON) 10 December 1980 zie bladzijde 9, regel 25 - bladzijde 11, regel 14; figuren 1-5	1,2,6
A	---	1,2,5
A	US 4 226 029 A (MCGUIRE KEVIN C) 7 Oktober 1980 zie kolom 2, regel 4 - kolom 3, regel 7; figuren 1-3	1,2,5
A	---	1-3,5
	GB 2 070 837 A (CORDINER P S) 9 September 1981 zie het gehele document ---	
	-/--	

☒ Verdere documenten worden vermeld in het vervolg van vak C.

☒ Leden van dezelfde octrooifamilie zijn vermeld in een bijlage

° Speciale categorieën van aangehaalde documenten

- *A* document dat de algemene stand van de techniek weergeeft, maar niet beschouwd wordt als zijnde van bijzonder belang
- *E* eerder document, maar gepubliceerd op de datum van indiening of daarna
- *L* document dat het beroep op een recht van voorrang aan twijfel onderhevig maakt of dat aangehaald wordt om de publicatiedatum van een andere aanhaling vast te stellen of om een andere reden zoals aangegeven
- *O* document dat betrekking heeft op een mondelinge uiteenzetting, een gebruik, een tentoonstelling of een ander middel
- *P* document gepubliceerd voor de datum van indiening maar na de ingeroepen datum van voorrang

T later document, gepubliceerd na de datum van indiening of datum van voorrang en niet in strijd met de aanvraag, maar aangehaald ter verduidelijking van het principe of de theorie die aan de uitvinding ten grondslag ligt

X document van bijzonder belang; de uitvinding waarvoor uitsluitende rechten worden aangevraagd kan niet als nieuw worden beschouwd of kan niet worden beschouwd op inventiviteit te berusten

Y document van bijzonder belang; de uitvinding waarvoor uitsluitende rechten worden aangevraagd kan niet worden beschouwd als inventief wanneer het document beschouwd wordt in combinatie met één of meerdere soortgelijke documenten, en deze combinatie voor een deskundige voor de hand ligt

Z document dat deel uitmaakt van dezelfde octrooifamilie

Datum waarop het nieuwheidsonderzoek van internationaal type werd voltooid

14 April 1998

Verzenddatum van het rapport van het nieuwheidsonderzoek van internationaal type

Naam en adres van de instantie

European Patent Office, P.B. 5818 Patentlaan 2
NL - 2280 HV Rijswijk
Tel. (+31-70) 340-2040, Tx. 31 651 epo nl,
Fax: (+31-70) 340-3016

De bevoegde ambtenaar

Gorun, M

VERSLAG VAN HET NIEUWHEIDSONDERZOEK VAN
INTERNATIONAAL TYPE

Nummer van het verzoek om een nieuwheidsonderzoek
NL 1003765

C. (Vervolg). VAN BELANG GEACHTE DOCUMENTEN		
Categorie °	Geciteerde documenten, eventueel met aanduiding van speciaal van belang zijnde passages	Van belang voor conclusie nr.
A	US 4 600 393 A (ROSENWINKEL DONALD A ET AL) 15 Juli 1986 zie het gehele document -----	1,2,5,7, 9

**VERSLAG VAN HET NIEUWHEIDSONDERZOEK VAN
INTERNATIONAAL TYPE**

Informatie over leden van dezelfde octroofamilie

Nummer van het verzoek om een nieuwheidsonderzoek

NL 1003765

In het rapport genoemd octrooi geschrift	Datum van publicatie	Overeenkomend(e) geschrift(en)	Datum van publicatie
WO 9115840 A	17-10-91	AU 7543991 A	30-10-91
EP 0019662 A	10-12-80	US 4232334 A	04-11-80
US 4226029 A	07-10-80	WO 8001727 A	21-08-80
		EP 0023518 A	11-02-81
GB 2070837 A	09-09-81	GEEN	
US 4600393 A	15-07-86	GEEN	