(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 220988162 U
(45)授权公告日 2024.05.24

(21)申请号 202322018302.9

(22)申请日 2023.07.31

(73)专利权人 朱志华
地址 116023 辽宁省大连市金州区中长街道五一路435号

(72)发明人 朱志华

(74)专利代理机构 常州龙诚专利代理事务所(普通合伙) 32755
专利代理师 张强

(51)Int.Cl.
A47B 97/04(2006.01)
B43L 1/00(2006.01)

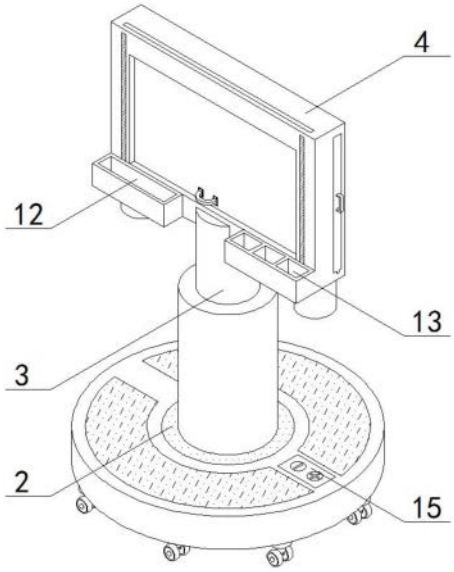
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种小学教学用展示板

(57)摘要

本实用新型涉及教学辅具技术领域,且公开了一种小学教学用展示板,包括支撑底座,所述支撑底座的表面安装有轴承座,所述轴承座的内部安装有电动推杆,所述电动推杆的一端固定安装有展示架。该小学教学用展示板,通过支撑底座、轴承座、电动推杆和展示架的配合设置,使用时电动推杆带动展示架上下移动至合适高度,进而可通过轴承座来调整该小学教学用展示板的展示角度,从而起到了调整该小学教学用展示板的展示高度和展示角度的作用,通过第一书写板和第二书写板、正极磁条和负极磁条的配合设置,使用时教学人员可将第二书写板向上推动,进而正极磁条和负极磁条进行磁吸固定,从而起到了扩大书写面积的作用。



CN 220988162 U

1.一种小学教学用展示板,包括支撑底座(1),其特征在于:所述支撑底座(1)的表面安装有轴承座(2),所述轴承座(2)的内部安装有电动推杆(3),所述电动推杆(3)的一端固定安装有展示架(4),所述展示架(4)的内部固定安装有第一书写板(5),所述展示架(4)的上表面插接有第二书写板(6),所述第二书写板(6)的表面安装有正极磁条(7),所述正极磁条(7)的表面磁吸连接有负极磁条(8),所述展示架(4)的一侧通过滑块(9)滑动连接有展示板(10),所述展示板(10)的上表面开设有展示槽(11),所述展示架(4)的另一侧固定安装有教具收纳盒(12),所述教具收纳盒(12)的一侧固定安装有无尘粉笔收纳盒(13),所述电动推杆(3)的一侧固定安装有内嵌式照明灯(14),所述内嵌式照明灯(14)的一侧固定安装有内嵌式电源盒(15),所述支撑底座(1)的底部安装有万向轮(16),所述万向轮(16)的内部设置有刹车片。

一种小学教学用展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学辅具技术领域,具体为一种小学教学用展示板。

背景技术

[0002] 在教学中,展示板起着至关重要的作用。展示板的作用与黑板类似,是一种可反复擦写的书写工具,通常用于教学,会议讨论,或个人与家庭记事。

[0003] 现有的小学教学用展示板不便于调整展示板的展示高度和展示角度,且不便于扩大书写面积和展示面积,因此本实用新型提供了一种小学教学用展示板。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种小学教学用展示板,解决了上述背景技术中提出的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本实用新型提供如下技术方案予以实现:一种小学教学用展示板,包括支撑底座,所述支撑底座的表面安装有轴承座,所述轴承座的内部安装有电动推杆,所述电动推杆的一端固定安装有展示架,所述展示架的内部固定安装有第一书写板,所述展示架的上表面插接有第二书写板,所述第二书写板的表面安装有正极磁条,所述正极磁条的表面磁吸连接有负极磁条,所述展示架的一侧通过滑块滑动连接有展示板,所述展示板的上表面开设有展示槽,所述展示架的另一侧固定安装有教具收纳盒,所述教具收纳盒的一侧固定安装有无尘粉笔收纳盒,所述电动推杆的一侧固定安装有内嵌式照明灯,所述内嵌式照明灯的一侧固定安装有内嵌式电源盒,所述支撑底座的底部安装有万向轮,所述万向轮的内部设置有刹车片。

[0008] (三)有益效果

[0009] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种小学教学用展示板,具备以下有益效果:

[0010] 该小学教学用展示板,通过支撑底座、轴承座、电动推杆和展示架的配合设置,使用时电动推杆带动展示架上下移动至合适高度,进而可通过轴承座来调整该小学教学用展示板的展示角度,从而起到了调整该小学教学用展示板的展示高度和展示角度的作用,通过第一书写板和第二书写板、正极磁条和负极磁条的配合设置,使用时教学人员可将第二书写板向上推动,进而正极磁条和负极磁条进行磁吸固定,从而起到了扩大书写面积的作用,通过展示板和展示槽的配合设置,使用时将展示牌通过展示槽放入内部进行展示,从而起到了扩大展示面积的作用,通过教具收纳盒和无尘粉笔收纳盒的配合设置,使用时教学人员可将教具和无尘粉笔分区放置,从而起到了收纳教具和无尘粉笔的作用,通过内嵌式照明灯和内嵌式电源盒的配合设置,使用时在没有光照条件的情况下,可将内嵌式照明灯和内嵌式电源盒电性连接发出光亮进行照明,从而起到了在夜间为该小学教学用展示板进行照明的作用。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构示意图；

[0012] 图2为本实用新型第二形态结构示意图。

[0013] 图中：1、支撑底座2、轴承座3、电动推杆4、展示架5、第一书写板6、第二书写板7、正极磁条8、负极磁条9、滑块10、展示板11、展示槽12、教具收纳盒13、无尘粉笔收纳盒14、内嵌式照明灯15、内嵌式电源盒16、万向轮。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-2，本实用新型提供一种技术方案：包括支撑底座1，通过支撑底座1、轴承座2、电动推杆3和展示架4的配合设置，使用时电动推杆3带动展示架4上下移动至合适高度，进而可通过轴承座2来调整该小学教学用展示板的展示角度，从而起到了调整该小学教学用展示板的展示高度和展示角度的作用，支撑底座1的表面安装有轴承座2，轴承座2的内部安装有电动推杆3，电动推杆3的一端固定安装有展示架4，展示架4的内部固定安装有第一书写板5，通过第一书写板5和第二书写板6、正极磁条7和负极磁条8的配合设置，使用时教学人员可将第二书写板6向上推动，进而正极磁条7和负极磁条8进行磁吸固定，从而起到了扩大书写面积的作用，展示架4的上表面插接有第二书写板6，第二书写板6的表面安装有正极磁条7，正极磁条7的表面磁吸连接有负极磁条8，展示架4的一侧通过滑块9滑动连接有展示板10，通过展示板10和展示槽11的配合设置，使用时将展示牌通过展示槽11放入内部进行展示，从而起到了扩大展示面积的作用，展示板10的上表面开设有展示槽11，展示架4的另一侧固定安装有教具收纳盒12，通过教具收纳盒12和无尘粉笔收纳盒13的配合设置，使用时教学人员可将教具和无尘粉笔分区放置，从而起到了收纳教具和无尘粉笔的作用，教具收纳盒12的一侧固定安装有无尘粉笔收纳盒13，电动推杆3的一侧固定安装有内嵌式照明灯14，通过内嵌式照明灯14和内嵌式电源盒15的配合设置，使用时在没有光照条件的情况下，可将内嵌式照明灯14和内嵌式电源盒15电性连接发出光亮进行照明，从而起到了在夜间为该小学教学用展示板进行照明的作用，内嵌式照明灯14的一侧固定安装有内嵌式电源盒15，支撑底座1的底部安装有万向轮16，万向轮16的内部设置有刹车片。

[0016] 综上所述，该小学教学用展示板，通过支撑底座1、轴承座2、电动推杆3和展示架4的配合设置，使用时电动推杆3带动展示架4上下移动至合适高度，进而可通过轴承座2来调整该小学教学用展示板的展示角度，从而起到了调整该小学教学用展示板的展示高度和展示角度的作用，通过第一书写板5和第二书写板6、正极磁条7和负极磁条8的配合设置，使用时教学人员可将第二书写板6向上推动，进而正极磁条7和负极磁条8进行磁吸固定，从而起到了扩大书写面积的作用，通过展示板10和展示槽11的配合设置，使用时将展示牌通过展示槽11放入内部进行展示，从而起到了扩大展示面积的作用，通过教具收纳盒12和无尘粉笔收纳盒13的配合设置，使用时教学人员可将教具和无尘粉笔分区放置，从而起到了收纳教具和无尘粉笔的作用，通过内嵌式照明灯14和内嵌式电源盒15的配合设置，使用时在没

有光照条件的情况下,可将内嵌式照明灯14和内嵌式电源盒15电性连接发出光亮进行照明,从而起到了在夜间为该小学教学用展示板进行照明的作用。

[0017] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个……”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0018] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

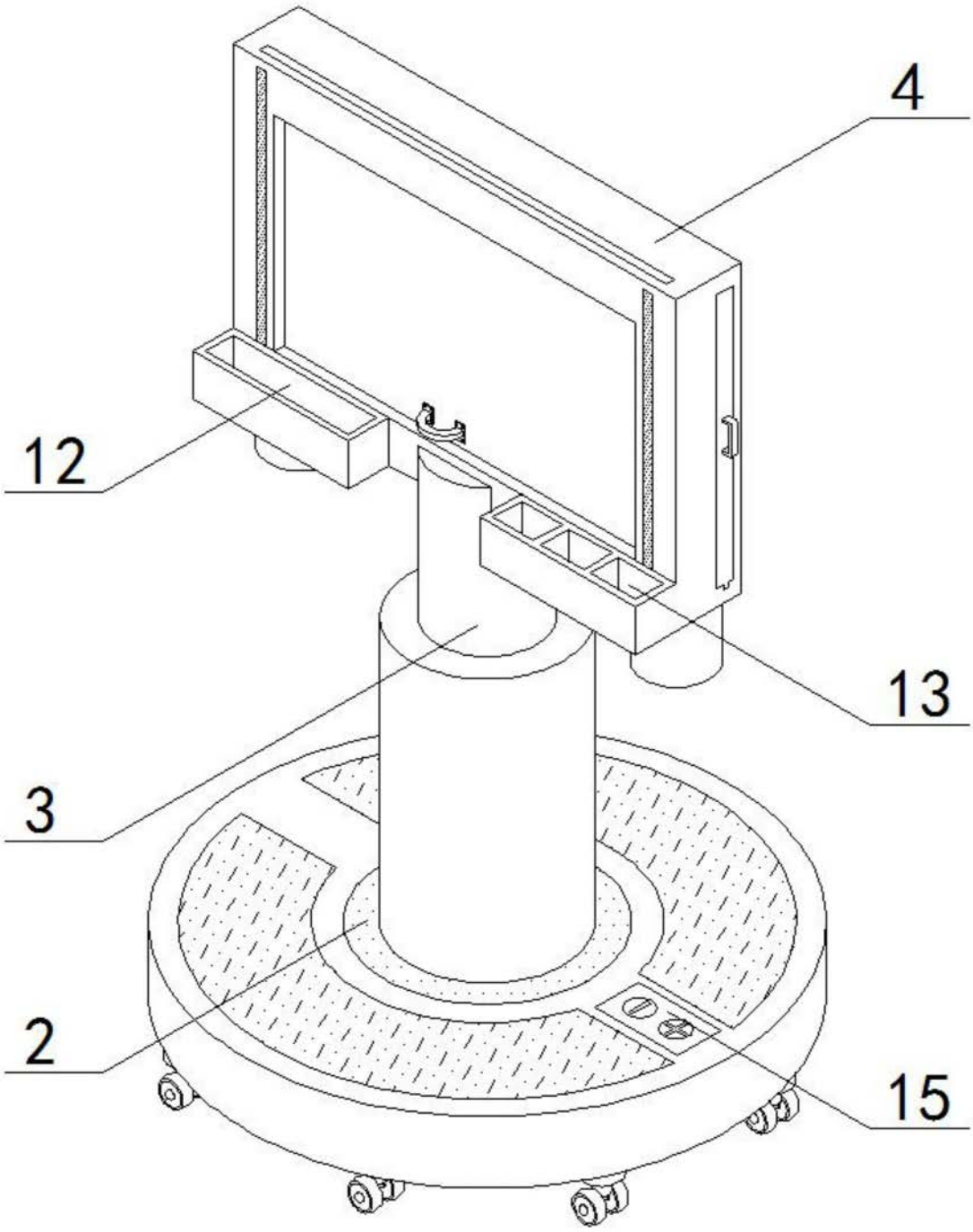


图1

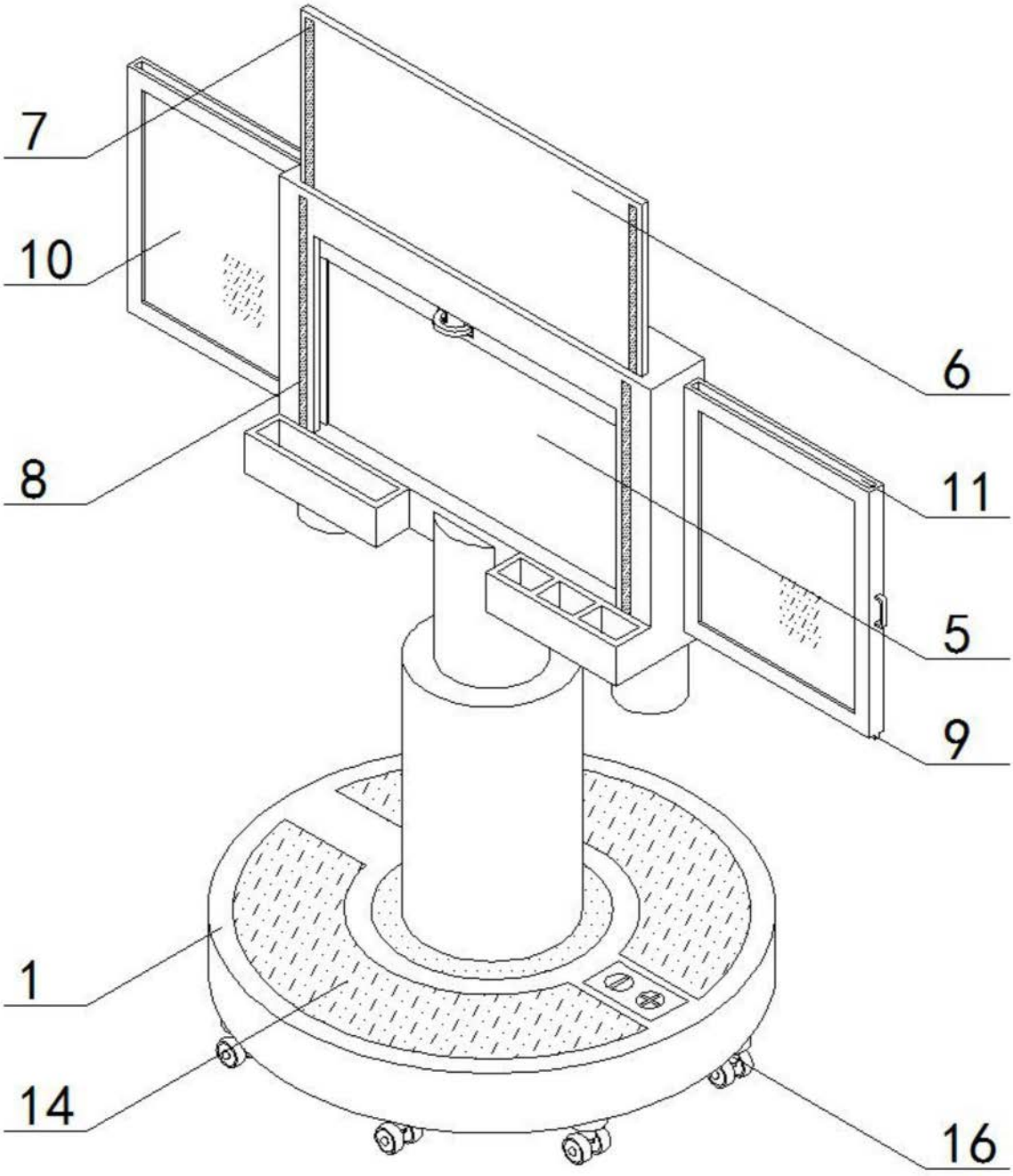


图2