



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205493257 U

(45)授权公告日 2016.08.24

(21)申请号 201620218108.2

(22)申请日 2016.03.21

(73)专利权人 山西大同大学

地址 037009 山西省大同市南郊区兴云街  
大同大学

(72)发明人 孟恒芳

(51)Int.Cl.

A47C 17/16(2006.01)

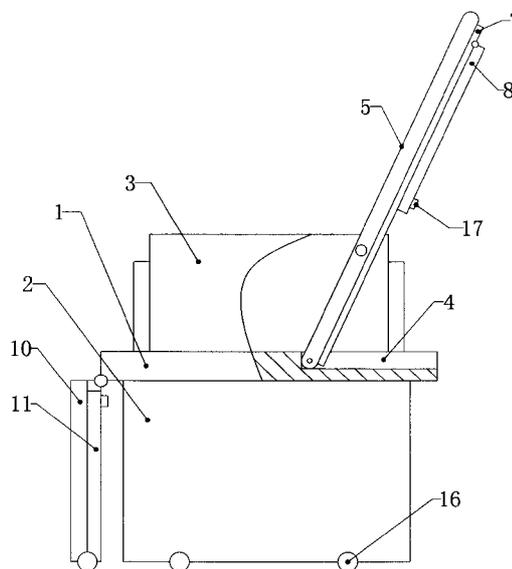
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

## (54)实用新型名称

一种大学辅导员用办公椅

## (57)摘要

本实用新型的大学辅导员用办公椅,包括基板,基板的底面上设置有底座,基板的前后两侧分别固定设置有支撑板,基板的上表面的右侧开设有容置槽,容置槽内设置有连接杆,连接杆的底端设置在容置槽内并与基板铰接,连接杆的与支撑板相对的侧面上开设有限位槽,两根支撑板之间还设置有靠板,靠板的前后两侧分别固定设置在连接杆上,靠板的右侧面上设置有右支撑柱,支撑板的远离连接杆的外侧面上开设有梯形孔,梯形孔内设置有限位螺栓,基板的左侧设置有托板,托板的一端铰接在基板的左端,托板的另一端铰接有左支撑柱,左支撑柱的底端铰接在托板的右侧面上。本实用新型的大学辅导员用办公椅能够在辅导员劳累时为其提供一个舒适的休息方式。



1. 一种大学辅导员用办公椅,其特征在于:包括基板,所述基板的底面上设置有底座,基板的前后两侧分别固定设置有支撑板,并且两块支撑板平行地设置,支撑板的底端固定设置在基板上,所述基板的上表面的右侧开设有容置槽,所述容置槽位于两块支撑板之间,容置槽内设置有连接杆,所述连接杆的数目为两根,并且两根连接杆分别设置在基板的前后两侧,连接杆的底端设置在容置槽内,并且连接杆的底端与基板铰接,连接杆的与支撑板相对的侧面上开有限位槽,两根支撑板之间还设置有靠板,所述靠板的前后两侧分别固定设置在连接杆上,靠板的右侧面上设置有右支撑柱,所述右支撑柱的数目为两根,右支撑柱的顶端铰接在靠板的右侧面上,所述支撑板的远离连接杆的外侧面上开设有梯形孔,所述梯形孔内设置有限位螺栓,所述限位螺栓的螺杆与限位槽相适配,所述基板的左侧设置有托板,所述托板的一端铰接在基板的左端,托板的另一端铰接有左支撑柱,所述左支撑柱的底端铰接在托板的右侧面上,左支撑柱的顶端可拆卸的设置于托板上。

2. 根据权利要求1所述的大学辅导员用办公椅,其特征在于:所述支撑板内开设有容纳腔,所述容纳腔的左右两侧分别设有开口,容纳腔内设置有护板,所述护板的数目为两块,并且两块护板分别可滑动地设置在容纳腔内,所述护板的一端突伸出支撑板的侧面并与把手固定连接。

3. 根据权利要求1所述的大学辅导员用办公椅,其特征在于:所述限位螺栓的螺杆上套有弹簧,所述弹簧的一端与支撑板固定连接,弹簧的另一端与限位螺栓的螺栓帽固定连接。

4. 根据权利要求1所述的大学辅导员用办公椅,其特征在于:所述底座上设置有滚轮。

5. 根据权利要求1所述的大学辅导员用办公椅,其特征在于:所述右支撑柱的底端通过锁紧螺栓连接在靠板上。

## 一种大学辅导员用办公椅

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种椅子,尤其涉及一种大学辅导员用办公椅。

### 背景技术

[0002] 大学辅导员经常会加班加点工作,长时间工作后大学辅导员经常需要休息一会,目前大学辅导员一般趴在桌上或坐在椅子上睡觉,但无论哪种休息方式其舒适度都较低,从而导致大学辅导员得不到很好的休息,不能更好地投入到进一步的工作当中去。

[0003] 有鉴于上述的缺陷,本设计人,积极加以研究创新,以期创设一种新型结构的大学辅导员用办公椅,使其更具有产业上的利用价值。

### 实用新型内容

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型的目的是提供一种适于大学辅导员工作劳累时休息睡觉的大学辅导员用办公椅。

[0005] 本实用新型的大学辅导员用办公椅,包括基板,所述基板的底面上设置有底座,基板的前后两侧分别固定设置有支撑板,并且两块支撑板平行地设置,支撑板的底端固定设置在基板上,所述基板的上表面的右侧开设有容置槽,所述容置槽位于两块支撑板之间,容置槽内设置有连接杆,所述连接杆的数目为两根,并且两根连接杆分别设置在基板的前后两侧,连接杆的底端设置在容置槽内,并且连接杆的底端与基板铰接,连接杆的与支撑板相对的侧面上开设有限位槽,两根支撑板之间还设置有靠板,所述靠板的前后两侧分别固定设置在连接杆上,靠板的右侧面上设置有右支撑柱,所述右支撑柱的数目为两根,右支撑柱的顶端铰接在靠板的右侧面上,所述支撑板的远离连接杆的外侧面上开设有梯形孔,所述梯形孔内设置有限位螺栓,所述限位螺栓的螺杆与限位槽相适配,所述基板的左侧设置有托板,所述托板的一端铰接在基板的左端,托板的另一端铰接有左支撑柱,所述左支撑柱的底端铰接在托板的右侧面上,左支撑柱的顶端可拆卸的设置于托板上。

[0006] 进一步的,本实用新型的大学辅导员用办公椅,所述支撑板内开设有容纳腔,所述容纳腔的左右两侧分别设有开口,容纳腔内设置有护板,所述护板的数目为两块,并且两块护板分别可滑动地设置在容纳腔内,所述护板的一端突伸出支撑板的侧面并与把手固定连接。

[0007] 进一步的,本实用新型的大学辅导员用办公椅,所述限位螺栓的螺杆上套有弹簧,所述弹簧的一端与支撑板固定连接,弹簧的另一端与限位螺栓的螺栓帽固定连接。

[0008] 进一步的,本实用新型的大学辅导员用办公椅,所述底座上设置有滚轮。

[0009] 进一步的,本实用新型的大学辅导员用办公椅,所述右支撑柱的底端通过锁紧螺栓连接在靠板上。

[0010] 借由上述方案,本实用新型至少具有以下优点:本实用新型的大学辅导员用办公椅通过在靠背上设置右支撑柱,在托板上设置左支撑柱,使其能够在需要的时候作为一个简易的床去使用,大学辅导员可以躺在该简易的床上休息,提高了大学辅导员用办公椅的舒

适度,使其适于大学辅导员或其他工作人员休息睡觉。具体使用时,当大学辅导员在长时间工作后,可将限位螺栓的螺杆从限位孔内抽出,并将靠背向下旋转至水平位置,同时打开右支撑柱,使得右支撑柱的底端与地面接触,然后再将托板旋转至水平位置,同时打开左支撑柱,使得左支撑柱的底端与地面接触,这样基板、托板、靠背就成为一个简易的床,大学辅导员可躺在其上休息睡觉。

[0011] 上述说明仅是本实用新型技术方案的概述,为了能够更清楚了解本实用新型的技术手段,并可依照说明书的内容予以实施,以下以本实用新型的较佳实施例并配合附图详细说明如后。

### 附图说明

[0012] 图1是本实用新型的大学辅导员用办公椅的结构示意图;

[0013] 图2是图1的左视图;

[0014] 图3是图2中A部的局部放大图。

### 具体实施方式

[0015] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0016] 参见图1至图3,本实用新型一较佳实施例的一种大学辅导员用办公椅,包括基板1,基板的底面上设置有底座2,基板的前后两侧分别固定设置有支撑板3,并且两块支撑板平行地设置,支撑板的底端固定设置在基板上,基板的上表面的右侧开设有容置槽4,容置槽位于两块支撑板之间,容置槽内设置有连接杆5,连接杆的数目为两根,并且两根连接杆分别设置在基板的前后两侧,连接杆的底端设置在容置槽内,并且连接杆的底端与基板铰接,连接杆的与支撑板相对的侧面上开设有限位槽6,两根支撑板之间还设置有靠板7,靠板的前后两侧分别固定设置在连接杆上,靠板的右侧面上设置有右支撑柱8,右支撑柱的数目为两根,右支撑柱的顶端铰接在靠板的右侧面上,支撑板的远离连接杆的外侧面上开设有梯形孔,梯形孔内设置有限位螺栓9,限位螺栓的螺杆与限位槽相适配,基板的左侧设置有托板10,托板的一端铰接在基板的左端,托板的另一端铰接有左支撑柱11,左支撑柱的底端铰接在托板的右侧面上,左支撑柱的顶端可拆卸的设置于托板上。

[0017] 具体使用时,当大学辅导员在长时间工作后,可将限位螺栓的螺栓杆从限位孔内抽出,并将靠背向下旋转至水平位置,同时打开右支撑柱,使得右支撑柱的底端与地面接触,然后再将托板旋转至水平位置,同时打开左支撑柱,使得左支撑柱的底端与地面接触,这样基板、托板、靠背就成为一个简易的床,大学辅导员可躺在其上休息睡觉。

[0018] 作为优选,本实用新型的大学辅导员用办公椅,支撑板内开设有容纳腔12,容纳腔的左右两侧分别设有开口,容纳腔内设置有护板13,护板的数目为两块,并且两块护板分别可滑动地设置在容纳腔内,护板的一端突伸出支撑板的侧面并与把手14固定连接。

[0019] 护板的设置,使得大学辅导员办公椅在作为简易床使用时安全度更高。具体使用时,操作人员只需手抓把手并将护板从容纳腔内抽出即可。

[0020] 作为优选,本实用新型的大学辅导员用办公椅,限位螺栓的螺杆上套有弹簧15,弹簧的一端与支撑板固定连接,弹簧的另一端与限位螺栓的螺栓帽固定连接。

[0021] 作为优选,本实用新型的大学辅导员用办公椅,底座上设置有滚轮16。

[0022] 作为优选,本实用新型的大学辅导员用办公椅,右支撑柱的底端通过锁紧螺栓17连接在靠板上。

[0023] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,并不用于限制本实用新型,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

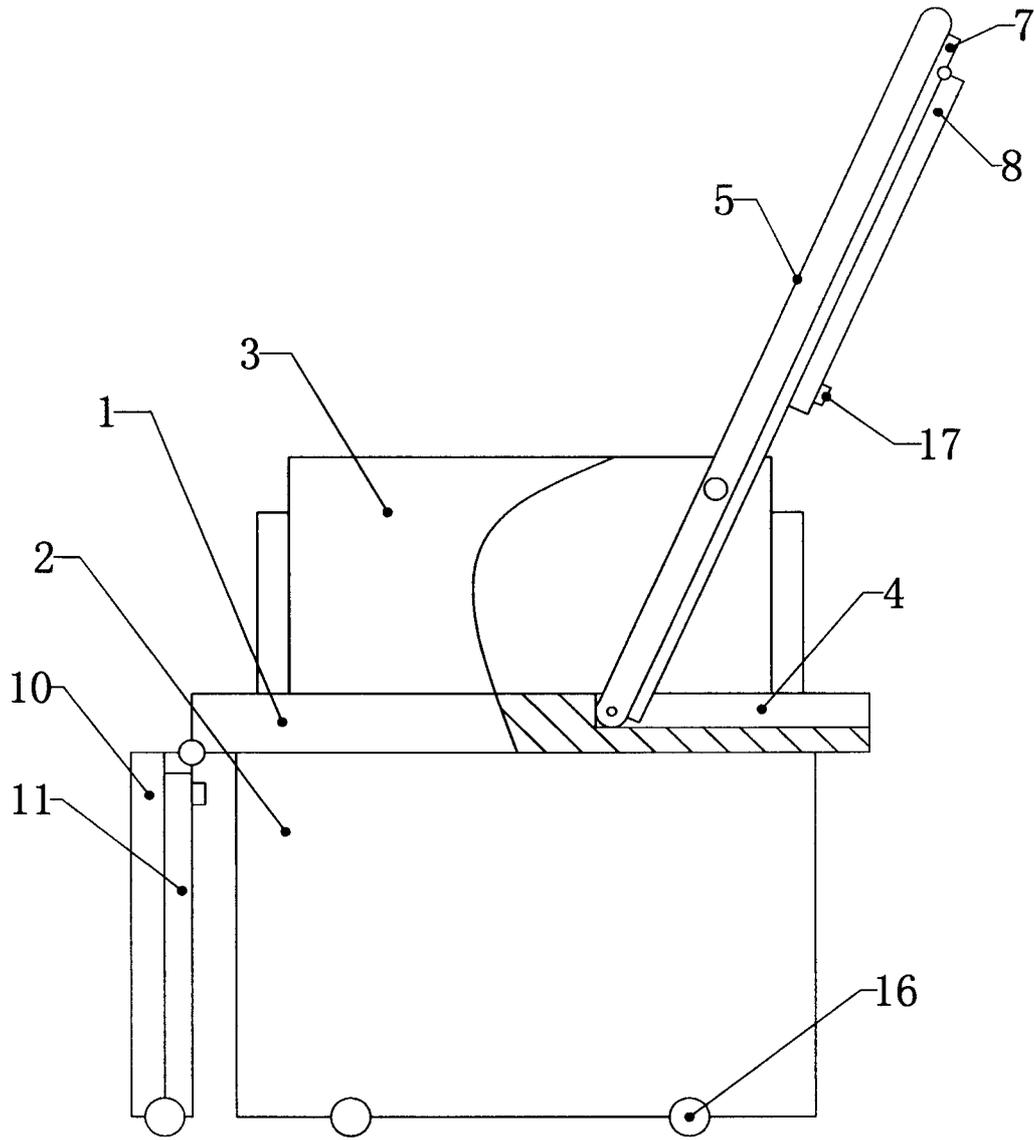


图1

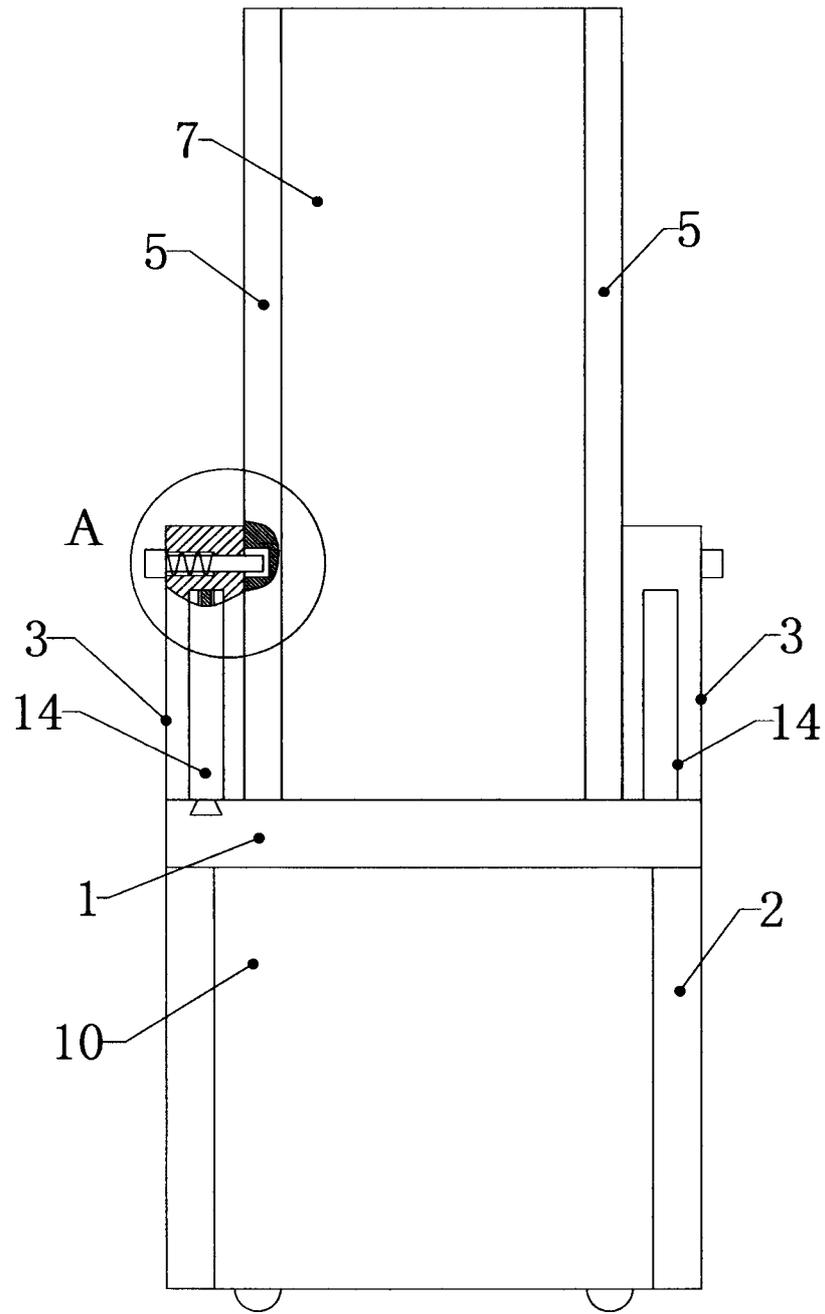


图2

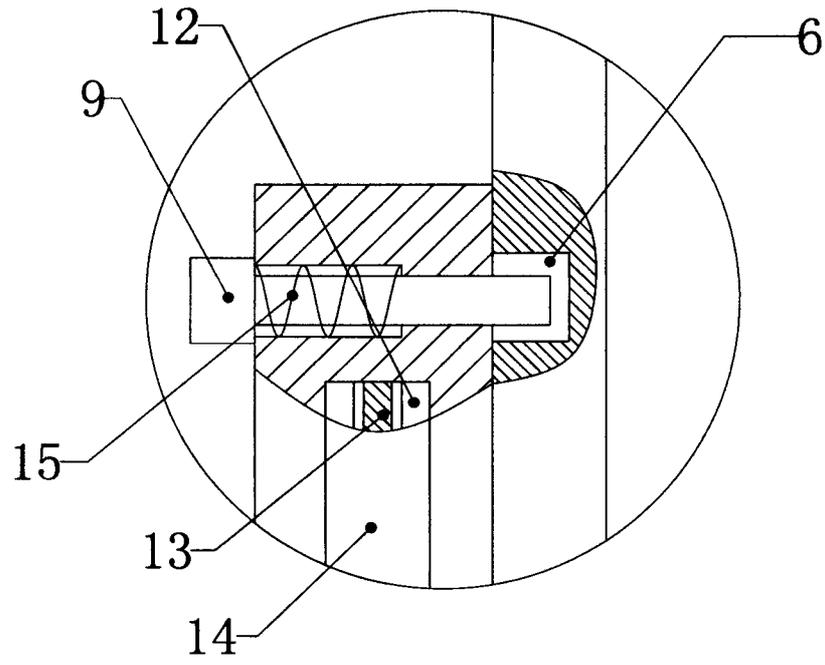


图3