



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205104055 U

(45) 授权公告日 2016. 03. 23

(21) 申请号 201520917877. 7

(22) 申请日 2015. 11. 17

(73) 专利权人 杨雨斐

地址 730000 甘肃省兰州市城关区佛慈大街  
199 号 703

(72) 发明人 杨雨斐

(51) Int. Cl.

G09B 5/02(2006. 01)

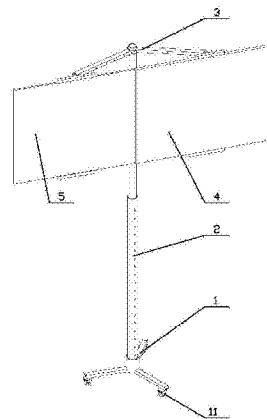
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种可移动教学演示装置

(57) 摘要

本实用新型属于教学器材技术领域,具体涉及一种可移动教学演示装置,包括支撑装置2、白板4、电子显示屏5,其特征在于:移动底座1上安装有支撑装置2,支撑装置2上设置有拉夹装置3,拉夹装置3分别将白板4和电子显示屏5固定在支撑装置2上,本实用新型采用可移动底座替代了传统展示板的固定底座,又引入拉夹装置和经过改造的支撑装置,可同时支撑一块白板及一块电子显示屏,在解决了传统演示装置移动、转向不灵活的同时,减轻了教师的板书量,去除了传统教学中产生的大量粉尘,增强了学生课堂理解效果,提高了授课效率。



1. 一种可移动教学演示装置,包括支撑装置(2)、白板(4)、电子显示屏(5),其特征在于:移动底座(1)上安装有支撑装置(2),支撑装置(2)上设置有拉夹装置(3),拉夹装置(3)分别将白板(4)和电子显示屏(5)固定在支撑装置(2)上。

2. 如权利要求1所述的一种可移动教学演示装置,其特征在于:拉夹装置(3)为2套。

3. 如权利要求1所述的一种可移动教学演示装置,其特征在于:支撑装置(2)采用伸缩杆结构。

4. 如权利要求1所述的一种可移动教学演示装置,其特征在于:移动底座(1)底部安装有万向轮(11)。

5. 如权利要求1所述的一种可移动教学演示装置,其特征在于:电子显示屏(5)选用电容触摸屏。

## 一种可移动教学演示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于教学器材技术领域,具体涉及一种可移动教学演示装置。

### 背景技术

[0002] 在高中课程的教学实践中,授课教师通常需要带领学生阅读和讲解大量的优秀范文及历年真题,这不仅需要很大的精力,并且授课教师长时间在黑板边书写、解答很容易吸入大量粉尘,危害自身的健康,形成职业病,而普通的展示板不仅无法同时展示多个相联系的真题比对,还无法现场对其作出解答思路的过程详解,非常不利于学生当堂理解消化所授知识,且通常教师用普通黑板进行的板书,由于其只能固定在讲台上不能移动及转换角度,灵活性较差,影响了授课效率。

[0003] 综上所述,现有技术中存在如下的缺陷:一、黑板授课不灵活、不生动,无法提升学生课堂理解效果;二、演示用白板虽然去除了粉尘危害,但书写强度依然很大,在大量的真题比对解答时,更显约束;

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型所要解决的技术问题是克服上述缺陷,提供一种结构简单、操作简便的可移动教学演示装置。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用以下技术方案予以实现:

[0006] 一种可移动教学演示装置,包括支撑装置2、白板4、电子显示屏5,其特征在于:移动底座1上安装有支撑装置2,支撑装置2上设置有拉夹装置3,拉夹装置3分别将白板4和电子显示屏5固定在支撑装置2上。

[0007] 所述的拉夹装置3为2套。

[0008] 所述的支撑装置2采用伸缩杆结构。

[0009] 所述的移动底座1底部安装有万向轮11。

[0010] 所述的电子显示屏5选用电容触摸屏。

[0011] 其有益效果在于:本实用新型采用可移动底座替代了传统展示板的固定底座,又引入拉夹装置和经过改造的支撑装置,可同时支撑一块白板及一块电子显示屏,在解决了传统演示装置移动、转向不灵活的同时,减轻了教师的板书量,去除了传统教学中产生的大量粉尘,增强了学生课堂理解效果,提高了授课效率。

### 附图说明

[0012] 图1为本实用新型结构示意图。

[0013] 图中所示:移动底座1、万向轮11、支撑装置2、拉夹装置3、白板4、电子显示屏5。

### 具体实施方式

[0014] 以下结合附图1,对本实用新型的结构及其有益效果进一步说明。

[0015] 实例

[0016] 一种可移动教学演示装置,包括支撑装置2、白板4、电子显示屏5,其特征在于:移动底座1上安装有支撑装置2,支撑装置2上设置有拉夹装置3,拉夹装置3分别将白板4和电子显示屏5固定在支撑装置2上。

[0017] 所述的拉夹装置3为2套,每套采用独立结构,使得各自都能夹持不同尺寸的白板4或电子显示屏5,并分别能绕支撑杆旋转。

[0018] 所述的支撑装置2采用伸缩杆结构,可根据教室地形或学生座位的高度来进行适当的高度调节。

[0019] 所述的移动底座1底部安装有万向轮11,通过移动底座1下面安装的万向轮11使本演示装置可以在教室内自由移动。

[0020] 所述的电子显示屏5选用电容触摸屏,可根据实际情况选用适宜尺寸的电容触摸屏,来达到较好的授课效果。

[0021] 以上实施例仅为本实用新型其中的一种实施方式,其描述较为具体,但并不能因此而理解为对本实用新型专利范围的限制。应当指出,对于本领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型的前提下,还可以做出若干变形和改进,这些都属于本实用的保护范围。因此,本实用新型专利的保护范围应以所附权利要求为准。

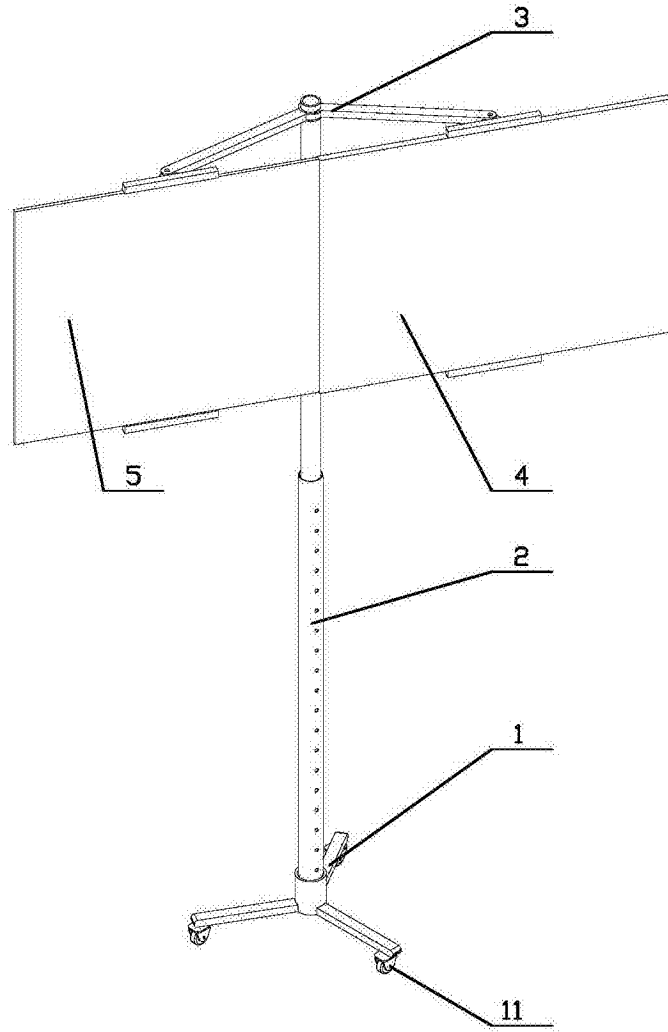


图1