



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205250769 U

(45) 授权公告日 2016. 05. 25

(21) 申请号 201520978101. 6

(22) 申请日 2015. 12. 01

(73) 专利权人 李现宝

地址 273507 山东省济宁市邹城市张庄镇老  
林小学

(72) 发明人 李现宝

(74) 专利代理机构 山东济南齐鲁科技专利事务  
所有限公司 37108

代理人 孟凡强

(51) Int. Cl.

A47B 23/00(2006. 01)

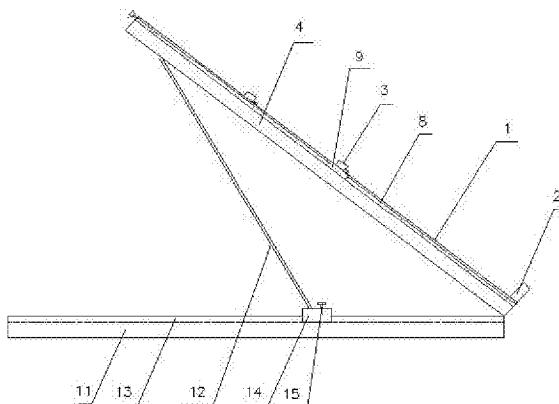
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

语文课本阅读架

(57) 摘要

本实用新型涉及一种语文课本阅读架，包括放置板、挡板、用于支撑并调节放置板倾斜角度的支撑装置，挡板向上垂直固定于放置板正面底端，还包括有分别置于放置板两侧的延伸板，延伸板侧面还设置有用于夹持课本的弹性夹，延伸板内侧的上下两端分别固定有延伸杆，放置板两侧的上下两端分别嵌入有与延伸杆相对应的伸缩槽，且放置板螺纹连接有用于固定延伸杆的第一螺栓；延伸板外侧面嵌入有第一滑槽，弹性夹通过第一滑块滑动连接于第一滑槽内，第一滑块上螺纹连接有用于定位第一滑块的第二螺栓。本实用新型体型较小，方便携带，大小课本均可适用，便于调节弹性夹对课本的夹持位置，适用性强。



1. 语文课本阅读架,包括放置板、挡板、用于支撑并调节放置板倾斜角度的支撑装置,所述挡板垂直固定于放置板正面底端,其特征在于:还包括有分别置于放置板两侧的延伸板,所述延伸板侧面设置有用于夹持课本的弹性夹,所述延伸板内侧的上下两端分别固定有延伸杆,所述放置板两侧的上下两端分别嵌入有与延伸杆相对应的伸缩槽,所述放置板螺纹连接用于固定所述延伸杆的第一螺栓;所述延伸板外侧面嵌入有第一滑槽,所述弹性夹通过所述第一滑块滑动连接于所述第一滑槽内,所述第一滑块上螺纹连接有用于定位所述第一滑块的第二螺栓。

2. 根据权利要求1所述的语文课本阅读架,其特征在于:所述支撑装置包括分别铰接于所述放置板背面底端两侧的支撑座、对应分布于所述放置板背面两侧的支撑杆,所述支撑座上嵌入第二滑槽,所述第二滑槽内滑动连接有第二滑块,所述第二滑块螺纹连接有用于定位所述第二滑块的第三螺栓,所述支撑杆顶端铰接于所述放置板背面上部、底端固定连接于所述第二滑块上。

## 语文课本阅读架

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及阅读架技术领域,具体是涉及一种语文课本阅读架。

### 背景技术

[0002] 传统用于放置课本的阅读架,体型较大,携带不变;且大小不变,不便适用于较大课本放置,适用性较弱;且传统阅读架上的弹性夹夹持位置固定不变,适用性较弱。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种体型小、适用性强、便于调节课本夹持位置的语文课本阅读架。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供以下技术方案:

[0005] 包括放置板、挡板、用于支撑并调节放置板倾斜角度的支撑装置,所述挡板垂直固定于放置板正面底端,还包括有分别置于放置板两侧的延伸板,所述延伸板侧面设置有用于夹持课本的弹性夹,所述延伸板内侧的上下两端分别固定有延伸杆,所述放置板两侧的上下两端分别嵌入有与延伸杆相对应的伸缩槽,且放置板螺纹连接用于固定延伸杆的第一螺栓;所述延伸板外侧面嵌入有第一滑槽,所述弹性夹通过第一滑块滑动连接于第一滑槽内,所述第一滑块上螺纹连接有用于定位第一滑块的第二螺栓。

[0006] 在上述方案基础上优选,所述支撑装置包括分别铰接于放置板背面底端两侧的支撑座、对应分布于放置板背面两侧的支撑杆,所述支撑座上嵌入第二滑槽,所述第二滑槽内滑动连接有第二滑块,所述第二滑块上螺纹连接有用于定位第二滑块的第三螺栓,所述支撑杆顶端铰接于放置板背面上部、底端固定连接于第二滑块上。

[0007] 本实用新型与现有技术相比具有的有益效果是:放置板两侧可伸缩的连接有延伸板,利用延伸板与放置板的组合便于扩大放置板的支撑面积,适用于较大尺寸课本的放置;对于较小尺寸的课本放置时,可将延伸板的延伸杆收缩入放置板的伸缩槽内,能够缩小放置板的支撑面积;体型较小,方便携带,大小课本均可适用,适用性强。同时,弹性夹滑动连接于延伸板的外侧面上,便于调节弹性夹对课本的夹持位置,满足不同使用者的不同使用习惯,适用性强。

### 附图说明

[0008] 图1为本实用新型侧视角度的结构示意图;

[0009] 图2为放置板的俯视角度示意图。

### 具体实施方式

[0010] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。图中标号为:1-放置板,2-挡板,3-弹性夹,4-延伸板,5-延伸杆,6-伸缩槽,7-第一螺栓,8-第一滑槽,9-第一滑块,10-第二螺栓,11-支撑座,

12-支撑杆,13-第二滑槽,14-第二滑块,15-第三螺栓。

[0011] 参照图1和图2可知,语文课本阅读架,包括放置板1、挡板2、用于支撑并调节放置板1倾斜角度的支撑装置,挡板2垂直固定于放置板1正面底端,还包括有分别置于放置板1两侧的延伸板4,延伸板4侧面设置有用于夹持课本的弹性夹3,延伸板4内侧的上下两端分别固定有延伸杆5,放置板1两侧的上下两端分别嵌入有与延伸杆5相对应的伸缩槽6,且放置板1螺纹连接用于固定延伸杆5的第一螺栓7;延伸板4外侧面嵌入有第一滑槽8,弹性夹3通过第一滑块9滑动连接于第一滑槽8内,第一滑块9上螺纹连接有用于定位第一滑块9的第二螺栓10。

[0012] 本实用新型提供的阅读架,放置板1两侧可伸缩的连接有延伸板4,利用延伸板4与放置板1的组合便于扩大放置板的支撑面积,适用于较大尺寸课本的放置;对于较小尺寸的课本放置时,可将延伸板4的延伸杆5收缩入放置板1的伸缩槽6内,能够缩小放置板的支撑面积;体型较小,方便携带,大小课本均可适用,适用性强。同时,弹性夹3滑动连接于延伸板4的外侧面上,便于调节弹性夹3对课本的夹持位置,满足不同使用者的不同使用习惯,适用性强。

[0013] 更好的,所述支撑装置包括分别铰接于放置板1背面底端两侧的支撑座11、对应分布于放置板1背面两侧的支撑杆12,支撑座11上嵌入第二滑槽13,第二滑槽13内滑动连接有第二滑块14,第二滑块14上螺纹连接有用于定位第二滑块14的第三螺栓15,支撑杆12顶端铰接于放置板1背面上部、底端固定连接于第二滑块14上。

[0014] 传统放置课本以便阅读的阅读架,虽然可在几个固定倾斜角度范围内进行选择,但其适用性仍然不足,没法使用在连续变化的倾斜角度范围内进行自由选择。本实用新型提供的阅读架,其支撑杆12底端通过第二滑块14滑动连接于第二滑槽13,能够在连续范围内进行倾斜角度调节,适用性强。

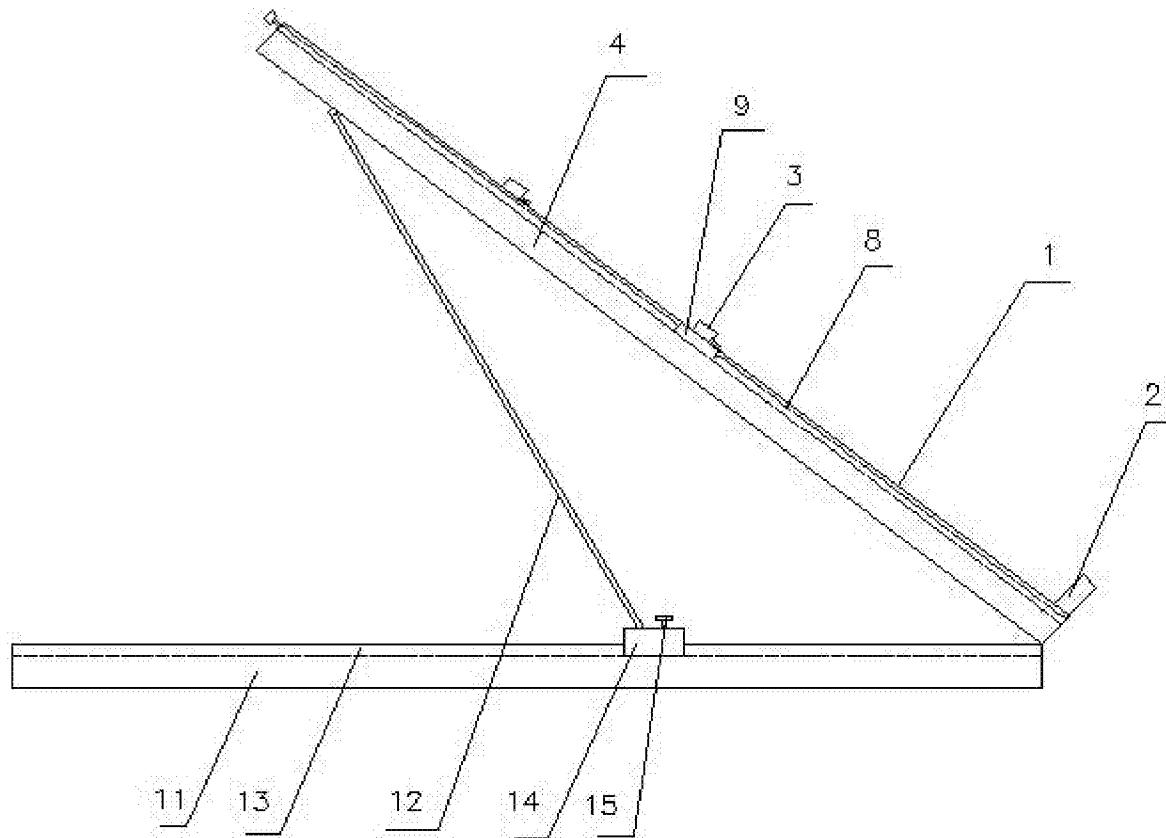


图1

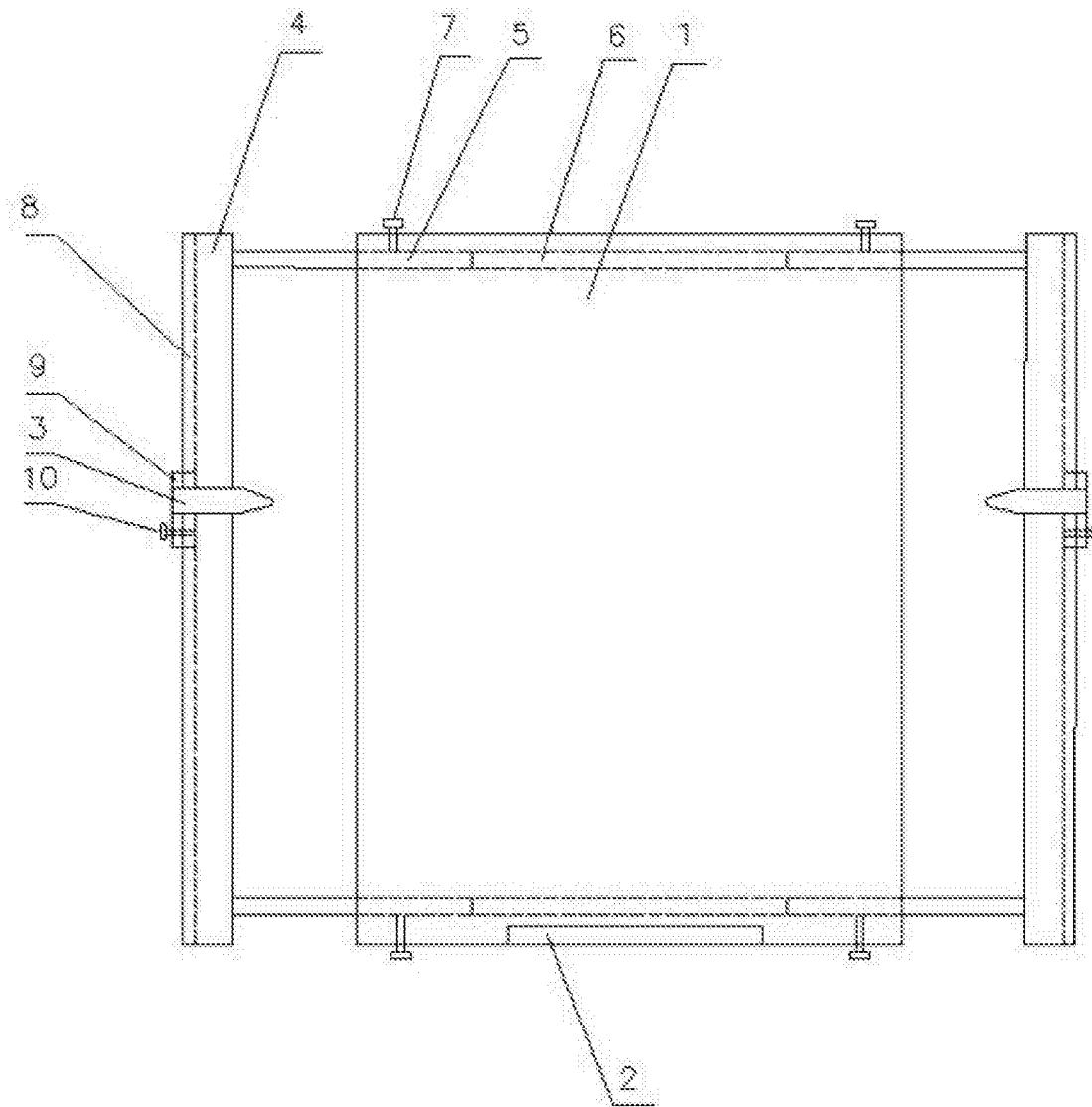


图2