



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205220168 U

(45) 授权公告日 2016. 05. 11

(21) 申请号 201520922818. 9

(22) 申请日 2015. 11. 18

(73) 专利权人 郑善强

地址 272200 山东省济宁市金乡县第一中学
高三 15 班

(72) 发明人 郑善强

(51) Int. Cl.

B43L 13/00(2006. 01)

B43L 9/02(2006. 01)

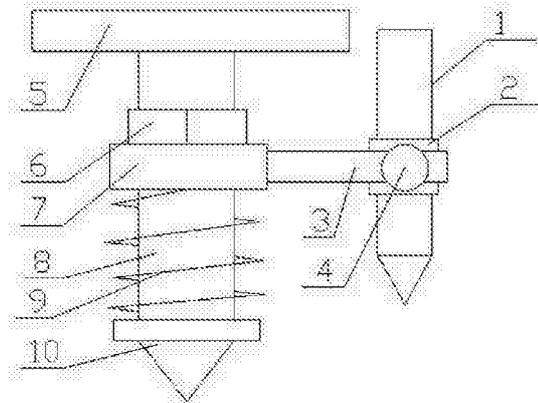
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种新型数学教育装置

(57) 摘要

本实用新型涉及一种新型数学教育装置,包括手柄,所述手柄下侧设有导杆,所述导杆表面设有第二紧固螺钉,所述第二紧固螺钉下侧设有滑动套,所述导杆下侧设有定位钉,所述定位钉与滑动套之间设有弹簧装置,所述滑动套右侧设有连接杆,所述连接杆右侧设有固定套,所述固定套与连接杆之间设有第一紧固螺钉,所述固定套内部设有笔。本实用新型通过设置固定套,更好的对笔的种类进行快速的更换,适应了教师和学生不同环境下进行使用,通过设置弹簧装置,更好的在画图时减少了不断调节笔和绘画板之间的距离所用到的时间,通过设置定位针,更好的对该装置的定位装置进行更换和防止了在绘画时对作业本或者黑板的损害,提高了绘画的准确性。



1. 一种新型数学教育装置,包括手柄(5),其特征在于:所述手柄(5)下侧设有导杆(8),所述导杆(8)表面设有第二紧固螺钉(6),所述第二紧固螺钉(6)下侧设有滑动套(7),所述导杆(8)下侧设有定位钉(10),所述定位钉(10)与滑动套(7)之间设有弹簧装置(9),所述滑动套(7)右侧设有连接杆(3),所述连接杆(3)右侧设有固定套(2),所述固定套(2)与连接杆(3)之间设有第一紧固螺钉(4),所述固定套(2)内部设有笔(1)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型数学教育装置,其特征在于:所述滑动套(7)与导杆(8)滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种新型数学教育装置,其特征在于:所述滑动套(7)与连接杆(3)伸缩连接。

4. 根据权利要求1所述的一种新型数学教育装置,其特征在于:所述定位钉(10)与导杆(8)螺纹固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种新型数学教育装置,其特征在于:所述导杆(8)表面为螺纹结构制成。

一种新型数学教育装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及数学教育领域,尤其涉及一种新型数学教育装置。

背景技术

[0002] 随着社会的发展,人们对数学的教育从小都在一直进行,数学教育是研究数学教学的实践和方法的学科。而且,数学教育工作者也关注促进这种实践的工具及其研究的发展。数学教育是现代社会激烈争论的主题之一。这个术语有个歧义,它既指各地的教室里的实践,也指新生的一个学科,它有自己的期刊,会议,等等。数学教育是一种社会文化现象,其社会性决定了数学教育要与时俱进,不断创新。数学教育中的教育目标、教育内容、教育技术等一系列问题都会随着社会的进步而不断变革与发展。数学教育改革的背景,至少有来自于九个方面的考虑:知识经济、社会关系、家庭压力、国际潮流、考试改革、科教兴国、深化素质教育、普及义务教育、科技进步。

[0003] 现有的装置在使用时,一般学生在进行绘画时采用圆规画图,圆规在使用时容易将书写本扎出孔,影响作业的美观和操作不便,还有的装置在教师和同学进行使用时,不能快速的调节笔和书写板的距离,笔断掉时需要重新装夹才能进行绘画,浪费了教师教课的时间,且绘画完时需要将其放置桌面上,增加了教师教课的不便。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于为了解决现有技术的不足,提供了一种新型数学教育装置。

[0005] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0006] 一种新型数学教育装置,包括手柄,所述手柄下侧设有导杆,所述导杆表面设有第二紧固螺钉,所述第二紧固螺钉下侧设有滑动套,所述导杆下侧设有定位钉,所述定位钉与滑动套之间设有弹簧装置,所述滑动套右侧设有连接杆,所述连接杆右侧设有固定套,所述固定套与连接杆之间设有第一紧固螺钉,所述固定套内部设有笔。

[0007] 作为本实用新型优选的技术方案,所述滑动套与导杆滑动连接。

[0008] 作为本实用新型优选的技术方案,所述滑动套与连接杆伸缩连接。

[0009] 作为本实用新型优选的技术方案,所述定位钉与导杆螺纹固定连接。

[0010] 作为本实用新型优选的技术方案,所述导杆表面为螺纹结构制成。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] 本实用新型通过设置固定套,更好的对笔的种类进行快速的更换,适应了教师和学生不同环境下进行使用,通过设置弹簧装置,更好的在画图时减少了不断调节笔和绘画板之间的距离所用到的时间,通过设置定位针,更好的对该装置的定位装置进行更换和防止了在绘画时对作业本或者黑板的损害,提高了绘画的准确性,且结构简单,设计合理,操作方便,安全可靠。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0014] 图中:1、笔,2、固定套,3、连接杆,4、第一紧固螺钉,5、手柄,6、第二紧固螺钉,7、滑动套,8、导杆,9、弹簧装置,10、定位钉。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1,本实用新型提供一种技术方案:

[0017] 一种新型数学教育装置,包括手柄5,所述手柄5下侧设有导杆8,所述导杆8表面为螺纹结构制成,所述导杆8表面设有第二紧固螺钉6,所述第二紧固螺钉6下侧设有滑动套7,所述滑动套7与导杆8滑动连接,所述导杆8下侧设有定位钉10,所述定位钉10与导杆8螺纹固定连接,所述定位钉10与滑动套7之间设有弹簧装置9,所述滑动套7右侧设有连接杆3,所述滑动套7与连接杆3伸缩连接,所述连接杆3右侧设有固定套2,所述固定套2与连接杆3之间设有第一紧固螺钉4,所述固定套2内部设有笔1。

[0018] 现场使用时,将笔放进固定套内,当学生使用时,将定位钉10竖直向下放置,按压滑动套7进行绘画,当教师使用时,将定位钉10换成吸盘式,吸附在黑板上,进行绘画,防止了绘画时的晃动,笔1断掉时,继续向下按压滑动套7即可,通过固定套2,对笔1的种类进行快速的更换,适应了教师和学生不同环境下进行使用,通过弹簧装置9,在画图时减少了不断调节笔1和绘画板之间的距离所用到的时间,通过定位针10,对该装置的定位装置进行更换,防止了在绘画时对作业本或者黑板的损害,提高了绘画的准确性。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

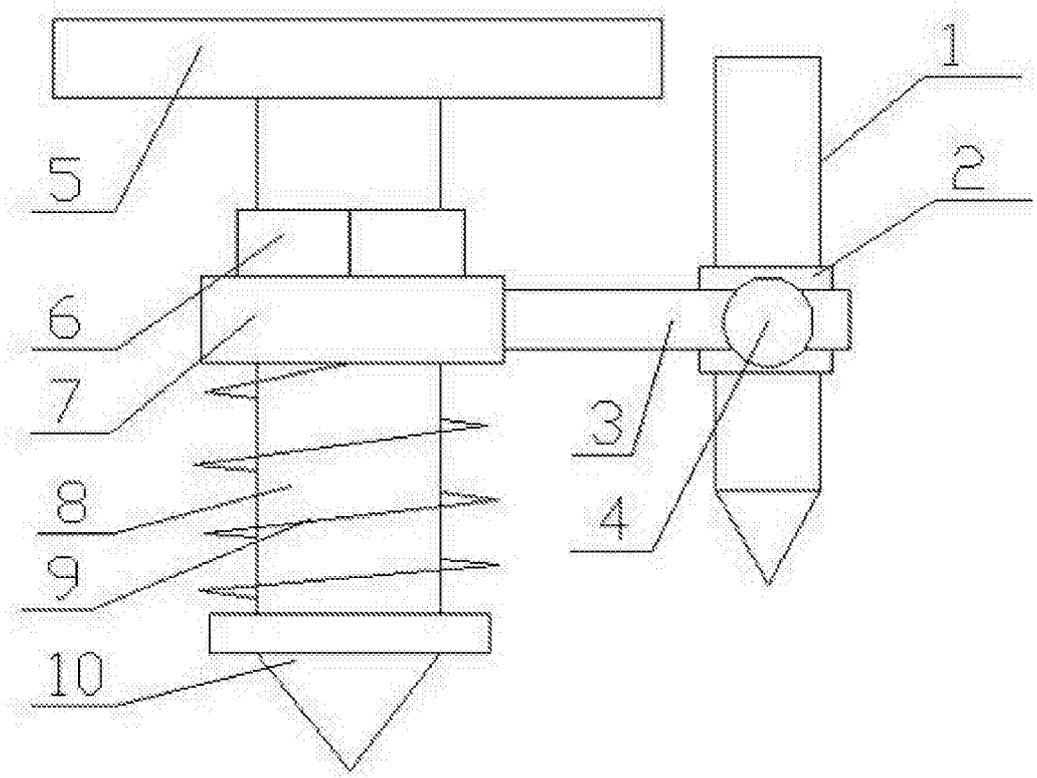


图1