



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206312384 U

(45)授权公告日 2017.07.07

(21)申请号 201621406355.1

(22)申请日 2016.12.21

(73)专利权人 河北建材职业技术学院

地址 066000 河北省秦皇岛市文育路8号

(72)发明人 陈明

(74)专利代理机构 北京华仲龙腾专利代理事务

所(普通合伙) 11548

代理人 李静

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

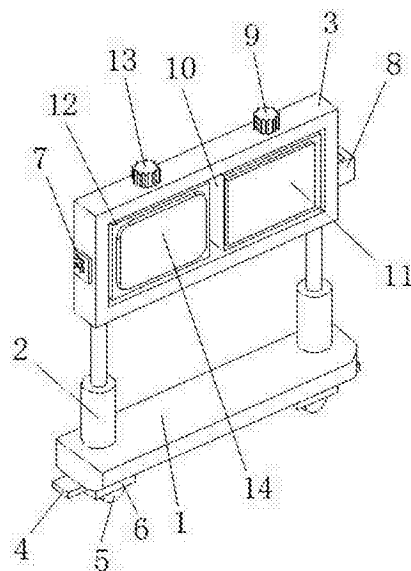
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种高校就业指导装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种高校就业指导装置,包括底座,所述底座的上表面两侧设有电动伸缩杆,电动伸缩杆的上表面设有指导架,指导架的侧表面设有控制开关,控制开关的输入端电连接外置电源的输出端,指导架的上表面分别设有第一电机和第二电机,电动伸缩杆的输入端、第一电机的输入端和第二电机的输入端均与控制开关的输出端电连接。本高校就业指导装置,设有电动伸缩杆,可以根据实际需要调节指导架的高度,大大提高了灵活性,提升了教学质量,第一指导装置和第二指导装置均设有白板和显示屏,将传统教学和多媒体教学结合到一处,教学方式更加灵活,可以引起学生兴趣,教学更加立体化,提高了上课效果,有利于学生就业。



1. 一种高校就业指导装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的上表面两侧设有电动伸缩杆(2),电动伸缩杆(2)的上表面设有指导架(3),指导架(3)的侧表面设有控制开关(7),控制开关(7)的输入端电连接外置电源的输出端,指导架(3)的上表面分别设有第一电机(9)和第二电机(13),电动伸缩杆(2)的输入端、第一电机(9)的输入端和第二电机(13)的输入端均与控制开关(7)的输出端电连接,第一电机(9)的输出轴通过联轴器与第一转轴(17)连接,指导架(3)的侧表面开设有安装槽,安装槽内分别安装有第一指导装置和第二指导装置,第一转轴(17)贯穿指导架(3)的表面并与第一指导装置固定连接,第二电机(13)的输出轴通过联轴器与第二转轴(18)连接,第二转轴(18)贯穿指导架(3)的表面并与第二指导装置固定连接,第一指导装置和第二指导装置之间留有缝隙。

2. 根据权利要求1所述的一种高校就业指导装置,其特征在于:所述第一指导装置包括第一指导板(10),第一指导板(10)的两侧表面分别设有第一白板(11)和第一显示屏(16),第一显示屏(16)的输入端与控制开关(7)的输出端电连接。

3. 根据权利要求1所述的一种高校就业指导装置,其特征在于:所述第二指导装置包括第二指导板(12),第二指导板(12)的两侧表面分别设有第二白板(15)和第二显示屏(14),第二显示屏(14)的输入端与控制开关(7)的输出端电连接。

4. 根据权利要求1所述的一种高校就业指导装置,其特征在于:所述底座(1)的下表面两侧设有轮架(6),轮架(6)的下表面转动连接有万向轮(5),轮架(6)的侧表面设有脚刹(4)。

5. 根据权利要求1所述的一种高校就业指导装置,其特征在于:所述指导架(3)与控制开关(7)相对的另一侧表面设有收纳盒(8)。

一种高校就业指导装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种高校就业指导装置。

背景技术

[0002] 就业是学习的最终目的,学生应将其所学的知识应用到社会中,然而目前国内各个高校中,普遍存在就业难的问题,即将毕业的大学生在校园内意识不到工作的重要性,当毕业的时候又很难找到工作。现在各高校一般都会开设大学生就业指导课,现有的高校就业指导装置,大部分高度固定,不能根据实际需要调节指导架的高度,灵活性较低,会影响教学质量,且大部分没有多媒体设备,讲课内容枯燥,不能引起学生兴趣,影响上课效果,对学生的就业造成了一定的不良影响。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是克服现有的缺陷,提供一种高校就业指导装置,设有电动伸缩杆,可以根据实际需要调节指导架的高度,大大提高了灵活性,提升了教学质量,可以有效解决背景技术中的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种高校就业指导装置,包括底座,所述底座的上表面两侧设有电动伸缩杆,电动伸缩杆的上表面设有指导架,指导架的侧表面设有控制开关,控制开关的输入端电连接外置电源的输出端,指导架的上表面分别设有第一电机和第二电机,电动伸缩杆的输入端、第一电机的输入端和第二电机的输入端均与控制开关的输出端电连接,第一电机的输出轴通过联轴器与第一转轴连接,指导架的侧表面开设有安装槽,安装槽内分别安装有第一指导装置和第二指导装置,第一转轴贯穿指导架的表面并与第一指导装置固定连接,第二电机的输出轴通过联轴器与第二转轴连接,第二转轴贯穿指导架的表面并与第二指导装置固定连接,第一指导装置和第二指导装置之间留有缝隙。

[0005] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述第一指导装置包括第一指导板,第一指导板的两侧表面分别设有第一白板和第一显示屏,第一显示屏的输入端与控制开关的输出端电连接。

[0006] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述第二指导装置包括第二指导板,第二指导板的两侧表面分别设有第二白板和第二显示屏,第二显示屏的输入端与控制开关的输出端电连接。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述底座的下表面两侧设有轮架,轮架的下表面转动连接有万向轮,轮架的侧表面设有脚刹。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述指导架与控制开关相对的另一侧表面设有收纳盒。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本高校就业指导装置,设有电动伸缩杆,可以根据实际需要调节指导架的高度,大大提高了灵活性,提升了教学质量,第一指导

装置和第二指导装置均设有白板和显示屏,将传统教学和多媒体教学结合到一处,教学方式更加灵活,可以引起学生兴趣,教学更加立体化,提高了上课效果,有利于学生就业,万向轮和脚刹可以方便地移动和停放装置,收纳盒可以用于放置教学用具白板笔、板擦等,第一指导板和第二指导板可以在第一电机和第二电机的带动下自由旋转,上课时调整更加灵活,使用方便,操作简单。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构示意图;

[0011] 图2为本实用新型结构示意图;

[0012] 图3为本实用新型结构示意图。

[0013] 图中:1底座、2电动伸缩杆、3指导架、4脚刹、5万向轮、6轮架、7控制开关、8收纳盒、9第一电机、10第一指导板、11第一白板、12第二指导板、13第二电机、14第二显示屏、15第二白板、16第一显示屏、17第一转轴、18第二转轴。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种高校就业指导装置,包括底座1,底座1的上表面两侧设有电动伸缩杆2,底座1的下表面两侧设有轮架6,轮架6的下表面转动连接有万向轮5,轮架6的侧表面设有脚刹4,可以方便地移动和停放装置,电动伸缩杆2的上表面设有指导架3,可以根据实际需要调节指导架3的高度,大大提高了灵活性,提升了教学质量,指导架3的侧表面设有控制开关7,指导架3与控制开关7相对的另一侧表面设有收纳盒8,可以用于放置教学用具白板笔、板擦等,控制开关7的输入端电连接外置电源的输出端,指导架3的上表面分别设有第一电机9和第二电机13,电动伸缩杆2的输入端、第一电机9的输入端和第二电机13的输入端均与控制开关7的输出端电连接,第一电机9的输出轴通过联轴器与第一转轴17连接,指导架3的侧表面开设有安装槽,安装槽内分别安装有第一指导装置和第二指导装置,第一转轴17贯穿指导架3的表面并与第一指导装置固定连接,第一指导装置包括第一指导板10,第一指导板10的两侧表面分别设有第一白板11和第一显示屏16,第一显示屏16的输入端与控制开关7的输出端电连接,第二电机13的输出轴通过联轴器与第二转轴18连接,第二转轴18贯穿指导架3的表面并与第二指导装置固定连接,第一指导装置和第二指导装置之间留有缝隙,第二指导装置包括第二指导板12,第二指导板12的两侧表面分别设有第二白板15和第二显示屏14,第二显示屏14的输入端与控制开关7的输出端电连接,控制开关7上设有与电动伸缩杆2、第一电机9、第二电机13、第一显示屏16和第二显示屏14相对应的按钮,第一指导装置和第二指导装置均设有白板和显示屏,将传统教学和多媒体教学结合到一处,教学方式更加灵活,可以引起学生兴趣,教学更加立体化,提高了上课效果,有利于学生就业,第一指导板10和第二指导板12可以在第一电机9和第二电机13的带动下自由旋转,上课时调整更加灵活,使用方便,操作简单。

[0016] 在使用时：操作控制开关7，打开电动伸缩杆2，根据实际需要调节指导架3的高度，大大提高了灵活性，提升了教学质量，在需要使用多媒体教学时，控制开关7打开第一显示屏16或第二显示屏14，将传统教学和多媒体教学结合到一处，教学方式更加灵活，可以引起学生兴趣，打开第一电机9和第二电机13，第一电机9通过第一转轴17带动第一指导板10转动，第二电机13通过第二转轴18带动第二指导板12转动，可以使用相应的白板或显示屏来进行教学，教学更加立体化，提高了上课效果，有利于学生就业。

[0017] 本实用新型设有电动伸缩杆2，可以根据实际需要调节指导架3的高度，大大提高了灵活性，提升了教学质量，第一指导装置和第二指导装置均设有白板和显示屏，将传统教学和多媒体教学结合到一处，教学方式更加灵活，可以引起学生兴趣，教学更加立体化，提高了上课效果，有利于学生就业，万向轮5和脚刹4可以方便地移动和停放装置，收纳盒8可以用于放置教学用具白板笔、板擦等，第一指导板10和第二指导板12可以在第一电机9和第二电机13的带动下自由旋转，上课时调整更加灵活，使用方便，操作简单。

[0018] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

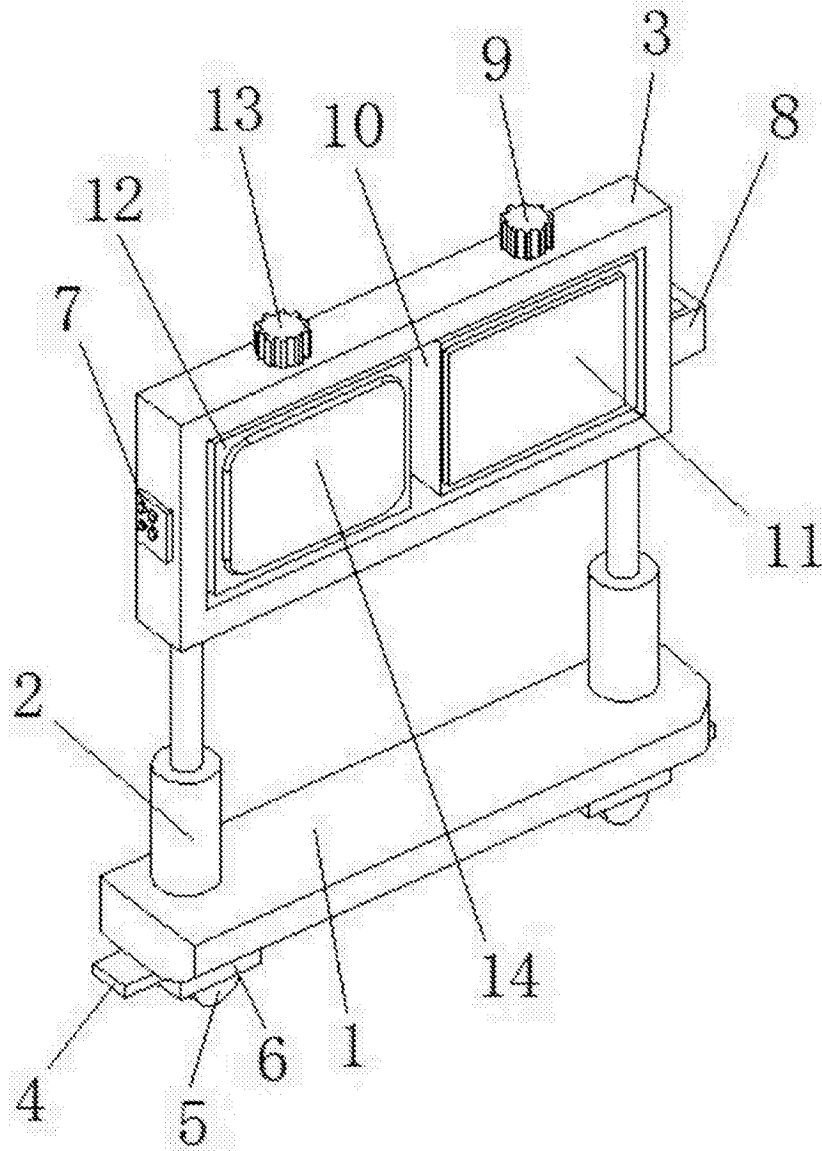


图1

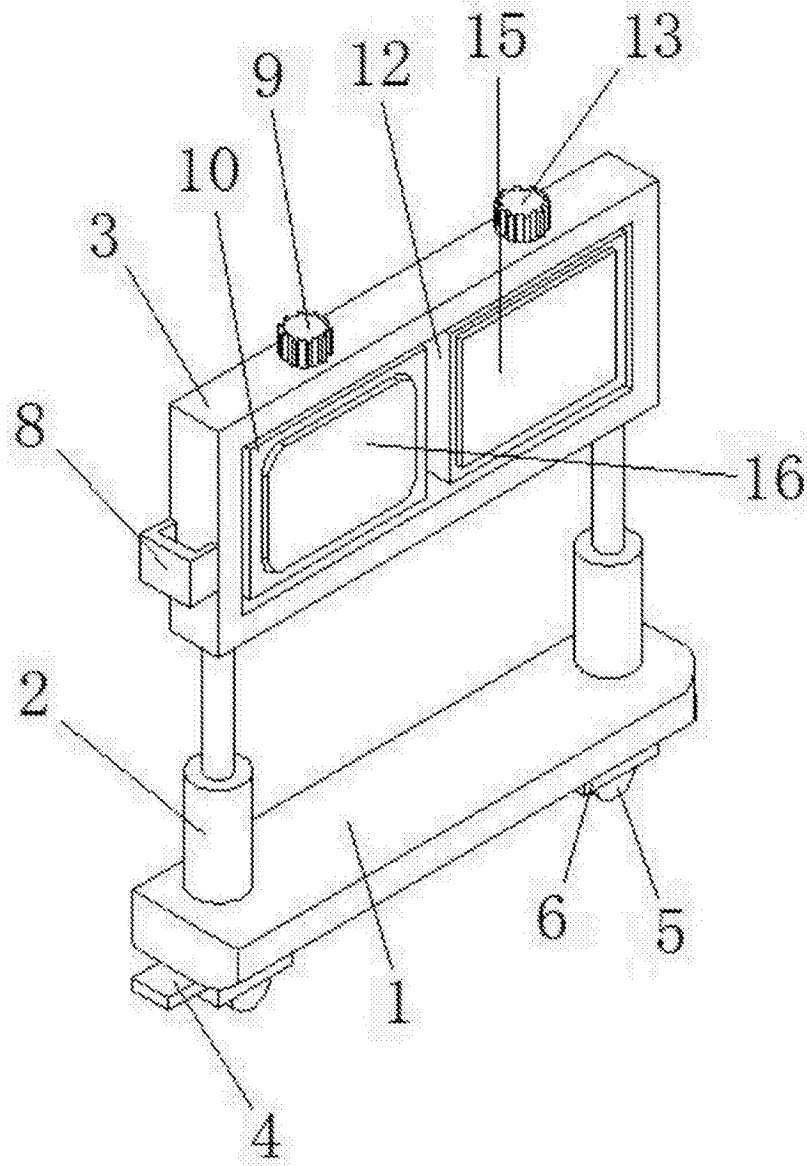


图2

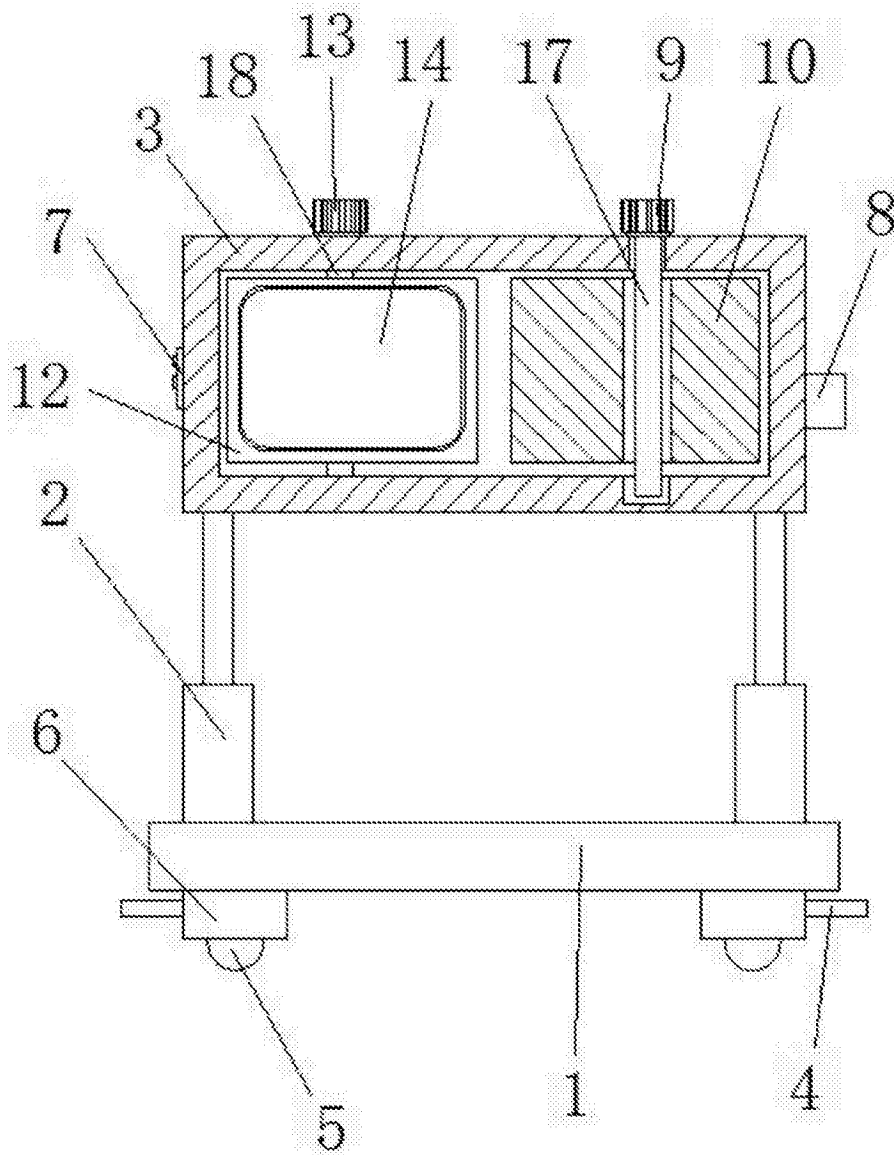


图3