(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 219832044 U
(45)授权公告日 2023.10.13

(21)申请号 202321274337.2

(22)申请日 2023.05.24

(73)专利权人 李星达
地址 530000 广西壮族自治区南宁市兴宁区民主路6号

(72)发明人 李星达

(74)专利代理机构 北京科家知识产权代理事务所(普通合伙) 11427
专利代理师 曹振中

(51)Int.Cl.
G09B 25/00(2006.01)

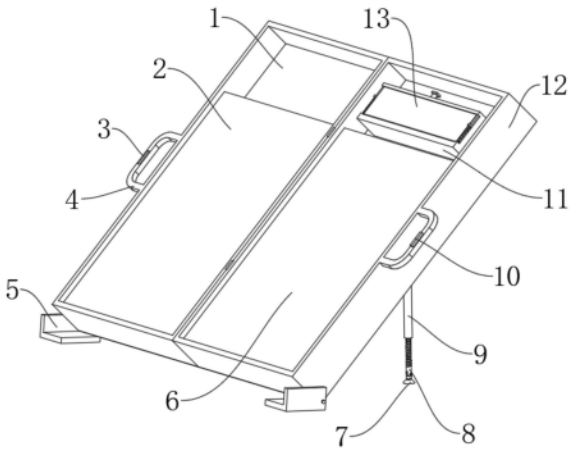
权利要求书1页 说明书4页 附图8页

(54)实用新型名称

一种培训用沙盘

(57)摘要

本实用新型涉及企业技术领域，具体涉及一种培训用沙盘。该沙盘包括左箱体和右箱体，左箱体和右箱体左右并排设置且相互靠近的一侧铰接，左箱体内固定有第一沙盘，右箱体内固定有第二沙盘，左箱体和右箱体的后侧面上均开设有一个第二卡槽，每个第二卡槽内均设有一个轴线沿竖直设置的支撑管，两个支撑管的上端分别与相应的左箱体和右箱体铰接，每个支撑管内均活动连接有一个连杆，每个连杆的下端均铰接有一个第一连接块，每个第一连接块的下端均转动连接有一个吸盘，左箱体和右箱体相互远离的一侧靠近下端的位置均铰接有一个支撑架。通过连杆在支撑管伸缩以及支撑架对第一沙盘和第二沙盘的观看角度进行调节，增加了培训时的趣味性。



CN 219832044 U

1.一种培训用沙盘,其特征在于,包括左箱体(1)和右箱体(12),所述左箱体(1)和所述右箱体(12)左右并排设置且相互靠近的一侧铰接,所述左箱体(1)内固定安装有第一沙盘(2),所述右箱体(12)内固定安装有第二沙盘(6),所述左箱体(1)和所述右箱体(12)的后侧面上均开设有一个第二卡槽(14),每个所述第二卡槽(14)内均设置有一个轴线沿竖直设置的支撑管(9),两个所述支撑管(9)的上端分别与相应的所述左箱体(1)和所述右箱体(12)铰接,每个所述支撑管(9)内均活动连接有一个连杆(8),每个所述连杆(8)的下端均铰接有一个第一连接块(19),每个所述第一连接块(19)的下端均转动连接有一个吸盘(7),所述左箱体(1)和所述右箱体(12)相互远离的一侧靠近下端的位置均铰接有一个支撑架(5)。

2.根据权利要求1所述一种培训用沙盘,其特征在于,所述左箱体(1)和所述右箱体(12)相互远离的一侧均固定连接有一个把手(4),与所述左箱体(1)固定连接的所述把手(4)上开设有第一卡槽(3),与所述右箱体(12)固定连接的所述把手(4)上固定连接有与所述第一卡槽(3)相配合的第一卡块(10)。

3.根据权利要求1所述一种培训用沙盘,其特征在于,所述右箱体(12)内固定连接有置物盒(11),所述置物盒(11)位于所述第二沙盘(6)的上方,所述置物盒(11)的前侧面上开设有取物口,所述取物口的两侧分别设置有一个轴线沿竖直方向设置的滑杆(22),所述滑杆(22)共两个且均与所述置物盒(11)固定连接,每个所述滑杆(22)外部均套设有一个弹簧(20)和一个第二连接块(21),所述第二连接块(21)共两个且通过挡板(13)固定连接,每个所述第二连接块(21)均与相应的所述滑杆(22)滑动设置,每个所述第二连接块(21)均位于相应所述弹簧(20)的上方且与相应所述弹簧(20)固定连接,每个所述弹簧(20)的下端均与所述置物盒(11)固定连接,所述置物盒(11)上端开设有滑槽(23),所述挡板(13)与所述滑槽(23)滑动设置,所述挡板(13)的上端面固定连接有拉块(24)。

4.根据权利要求1所述一种培训用沙盘,其特征在于,所述支撑架(5)是由一个横板和一个立板固定连接的“L”形结构,所述立板共两个且两个所述立板分别位于所述左箱体(1)和所述右箱体(12)相互远离的一侧,两个所述立板分别与所述左箱体(1)和所述右箱体(12)相互远离的一侧铰接,所述横板共两个且分别位于所述左箱体(1)和所述右箱体(12)的下方,两个所述横板远离相应的所述左箱体(1)和所述右箱体(12)的下方的位置均设置有阻尼。

5.根据权利要求1所述一种培训用沙盘,其特征在于,所述左箱体(1)和所述右箱体(12)上端相互靠近的位置均开设有一个第三卡槽(15),每个所述第三卡槽(15)内均设置有阻尼,位于右箱体(12)上的所述第三卡槽(15)内滑动连接有一个第二卡块(16),所述第二卡块(16)上表面固定连接有推块(17)。

6.根据权利要求1所述一种培训用沙盘,其特征在于,所述左箱体(1)和所述右箱体(12)的后侧面上均开设有凹槽(18),所述凹槽(18)与所述第二卡槽(14)连通。

7.根据权利要求1所述一种培训用沙盘,其特征在于,所述连杆(8)上设置有螺纹,所述连杆(8)与所述支撑管(9)螺纹连接。

8.根据权利要求1所述一种培训用沙盘,其特征在于,所述连杆(8)为光杆且与所述支撑管(9)滑动设置,所述支撑管(9)上螺纹连接有一个螺栓(25),所述连杆(8)与所述支撑管(9)之间通过所述螺栓(25)固定。

一种培训用沙盘

技术领域

[0001] 本实用新型涉及企业培训技术领域,具体涉及一种培训用沙盘。

背景技术

[0002] 由于使用沙盘进行培训能够增加大家学习的趣味性,提高大家的学习效率,因此,现有的企业在培训时通常会用到沙盘进行培训,同时也提高企业的管理能力。

[0003] 经检索,申请号为CN202122481585.1公开的一种人力资源规划模拟沙盘:包括用于支撑作用的左侧箱体和右侧箱体,所述左侧箱体和右侧箱体上设置有用于连接折叠的连接装置,所述左侧箱体内设置有用于固定规划模拟工具的永固磁铁,本实用新型通过连接装置在展开过程中可实现无缝连接固定,使用方便,整体效果好,规划模拟工具选用与永固磁铁通过磁性相吸进行固定限位,方便规划模拟工具在支撑板面上进行移动和固定。但是,该沙盘在展示时不便于多角度的对沙盘进行展示,降低了沙盘培训时大家观看的趣味性。

[0004] 申请号为CN202022062655.5公开的一种人力资源规划模拟沙盘:包括第一沙盘,所述第一沙盘上端面的上部设置有放置槽,所述放置槽内腔的左部均匀布置有拟人件,所述放置槽内腔的右部设置有区域长条,所述第一沙盘的右部设置有第二沙盘,所述第一沙盘与第二沙盘的前后端面通过连接销轴分别转动连接有第一转动件与第二转动件,所述第一转动件与第二转动件的中部通过中间销轴转动连接,所述第一转动件的左部设置有配合凹槽,所述配合凹槽与第二转动件尺寸匹配,解决了现有的人力资源模拟沙盘不便进行携带,人力资源与划分区域快速调配的不便直观展示,并且沙盘面积有限的问题。但是,该沙盘在展示时不便于多角度的对沙盘进行展示,降低了沙盘培训时大家观看的趣味性。

实用新型内容

[0005] 为解决背景技术中存在的问题,本实用新型提供一种培训用沙盘。

[0006] 为了实现上述目的,本实用新型提供技术方案如下:

[0007] 一种培训用沙盘,包括左箱体和右箱体,所述左箱体和所述右箱体左右并排设置且相互靠近的一侧铰接,所述左箱体内固定安装有第一沙盘,所述右箱体内固定安装有第二沙盘,所述左箱体和所述右箱体的后侧面上均开设有一个第二卡槽,每个所述第二卡槽内均设置有一个轴线沿竖直设置的支撑管,两个所述支撑管的上端分别与相应的所述左箱体和所述右箱体铰接,每个所述支撑管内均活动连接有一个连杆,每个所述连杆的下端均铰接有一个第一连接块,每个所述第一连接块的下端均转动连接有一个吸盘,所述左箱体和所述右箱体相互远离的一侧靠近下端的位置均铰接有一个支撑架。

[0008] 优选的,所述左箱体和所述右箱体相互远离的一侧均固定连接有一个把手,与所述左箱体固定连接的所述把手上开设有第一卡槽,与所述右箱体固定连接的所述把手上固定连接有与所述第一卡槽相配合的第一卡块。

[0009] 优选的,所述右箱体内固定连接有置物盒,所述置物盒位于所述第二沙盘的上方,所述置物盒的前侧面上开设有取物口,所述取物口的两侧分别设置有一个轴线沿竖直方向

设置的滑杆，所述滑杆共两个且均与所述置物盒固定连接，每个所述滑杆外部均套设有一个弹簧和一个第二连接块，所述第二连接块共两个且通过挡板固定连接，每个所述第二连接块均与相应的所述滑杆滑动设置，每个所述第二连接块均位于相应所述弹簧的上方且与相应所述弹簧固定连接，每个所述弹簧的下端均与所述置物盒固定连接，所述置物盒上端开设有滑槽，所述挡板与所述滑槽滑动设置，所述挡板的上端面固定连接有拉块。

[0010] 优选的，所述支撑架是由一个横板和一个立板固定连接的“L”形结构，所述立板共两个且两个所述立板分别位于所述左箱体和所述右箱体相互远离的一侧，两个所述立板分别与所述左箱体和所述右箱体相互远离的一侧铰接，所述横板共两个且分别位于所述左箱体和所述右箱体的下方，两个所述横板远离相应的所述左箱体和所述右箱体的下方的位置均设置有阻尼。

[0011] 优选的，所述左箱体和所述右箱体上端相互靠近的位置均开设有一个第三卡槽，每个所述第三卡槽内均设置有阻尼，位于右箱体上的所述第三卡槽内滑动连接有一个第二卡块，所述第二卡块上表面固定连接有推块。

[0012] 优选的，所述左箱体和所述右箱体的后侧面上均开设有凹槽，所述凹槽与所述第二卡槽连通。

[0013] 优选的，所述连杆上设置有螺纹，所述连杆与所述支撑管螺纹连接。

[0014] 优选的，所述连杆为光杆且与所述支撑管滑动设置，所述支撑管上螺纹连接有一个螺栓，所述连杆与所述支撑管之间通过所述螺栓固定。

[0015] 与现有技术相比，本实用新型具有以下有益效果：通过第二卡块卡在左箱体和右箱体的第三卡槽中，使第一沙盘和第二沙盘在培训时保持平整状态；通过连杆在支撑管伸缩以及支撑架对第一沙盘和第二沙盘的观看角度进行调节，增加了培训时的趣味性；通过吸盘以及支撑架上设置的阻尼增加了观看过程中第一沙盘和第二沙盘的稳定性，同时第一沙盘和第二沙盘使用完毕通过左箱体和右箱体转动进行扣合，使第一沙盘和第二沙盘位于左箱体和右箱体内部，降低了第一沙盘和第二沙盘受到损害的情况发生。

附图说明

[0016] 图1是本实用新型整体结构示意图；

[0017] 图2是本实用新型俯视图；

[0018] 图3是本实用新型后侧支撑管连接结构示意图；

[0019] 图4是本实用新型图3中A处放大结构示意图；

[0020] 图5是本实用新型图3中B处放大结构示意图；

[0021] 图6是本实用新型吸盘与连杆连接结构示意图；

[0022] 图7是本实用新型置物盒整体结构示意图；

[0023] 图8是本实用新型图7中C处放大结构示意图

[0024] 图9是本实用新型置物盒剖面结构示意图；

[0025] 图10是本实用新型支撑管和连杆连接更改结构示意图；

[0026] 图11是本实用新型扣合状态结构示意图。

[0027] 图中：1、左箱体；2、第一沙盘；3、第一卡槽；4、把手；5、支撑架；6、第二沙盘；7、吸盘；8、连杆；9、支撑管；10、第一卡块；11、置物盒；12、右箱体；13、挡板；14、第二卡槽；15、第

三卡槽;16、第二卡块;17、推块;18、凹槽;19、第一连接块;20、弹簧;21、第二连接块;22、滑杆;23、滑槽;24、拉块;25、螺栓。

具体实施方式

[0028] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述;显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例而不是全部的实施例;基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0029] 如图1-图11所述的一种培训用沙盘。

[0030] 实施例1

[0031] 在本实施例中,一种培训用沙盘,包括左箱体1和右箱体12,左箱体1和右箱体12左右并排设置且相互靠近的一侧铰接,左箱体1内固定安装有第一沙盘2,右箱体12内固定安装有第二沙盘6,左箱体1和右箱体12的后侧面上均开设有一个第二卡槽14和一个凹槽18,凹槽18与第二卡槽14连通。每个第二卡槽14内均设置有一个轴线沿竖直设置的支撑管9,两个支撑管9的上端分别与相应的左箱体1和右箱体12铰接,每个支撑管9内均螺纹连接有一个连杆8,连杆8在支撑管9内转动使连杆8和支撑管9整体伸长或收缩,每个连杆8的下端均铰接有一个第一连接块19,每个第一连接块19的下端均转动连接有一个吸盘7,连杆8和支撑管9处于收缩状态时能够和吸盘7一起卡接在第二卡槽14内,凹槽18便于把卡接在第二卡槽14内的支撑管9抠出来。

[0032] 左箱体1和右箱体12相互远离的一侧靠近下端的位置均铰接有一个支撑架5,支撑架5是由一个横板和一个立板固定连接的“L”形结构,立板共两个且两个立板分别位于左箱体1和右箱体12相互远离的一侧,两个立板分别与左箱体1和右箱体12相互远离的一侧铰接,横板共两个且分别位于左箱体1和右箱体12的下方,两个横板远离相应的左箱体1和右箱体12的下方的位置均设置有阻尼。通过支撑架5的转动以及支撑管9的转动对第一沙盘2和第二沙盘6的观看角度进行调节,增加了培训时的趣味性。同时通过吸盘7吸附在支撑平台上以及支撑架5下方的阻尼与支撑平台抵接,增加了第一沙盘2和第二沙盘6观看过程中稳定性。

[0033] 右箱体12内固定连接有置物盒11,置物盒11位于第二沙盘6的上方,置物盒11的前侧面上开设有取物口,取物口的两侧分别设置有一个轴线沿竖直方向设置的滑杆22,滑杆22共两个且均与置物盒11固定连接,每个滑杆22外部均套设有一个弹簧20和一个第二连接块21,第二连接块21共两个且通过挡板13固定连接,每个第二连接块21均与相应的滑杆22滑动设置,每个第二连接块21均位于相应弹簧20的上方且与相应弹簧20固定连接,每个弹簧20的下端均与置物盒11固定连接,置物盒11上端开设有滑槽23,挡板13与滑槽23滑动设置,挡板13的上端面固定连接有拉块24。置物盒11能够放置培训时需要使用的道具,挡板13在弹簧20的作用下对取物口进行阻挡,避免道具从置物盒11中掉落。

[0034] 左箱体1和右箱体12相互远离的一侧均固定连接有一个把手4,与左箱体1固定连接的把手4上开设有第一卡槽3,与右箱体12固定连接的把手4上固定连接有与第一卡槽3相配合的第一卡块10。第一沙盘2和第二沙盘6使用完毕后,通过左箱体1和右箱体12盖和使第一沙盘2和第二沙盘6位于左箱体1和右箱体12内部,降低了第一沙盘2和第二沙盘6受到损

害的风险。

[0035] 左箱体1和右箱体12上端相互靠近的位置均开设有一个第三卡槽15，每个第三卡槽15内均设置有阻尼，位于右箱体12上的第三卡槽15内滑动连接有一个第二卡块16，第二卡块16上表面固定连接有推块17。完全打开的左箱体1和右箱体12，通过第二卡块16使左箱体1和右箱体12上的第三卡槽15连接在一起，进而使左箱体1和右箱体12始终保持完全打开状态，保证了第一沙盘2和第二沙盘6观看过程中的稳定性。

[0036] 综上，本实用新型涉及一种培训用沙盘：在使用沙盘之前，左箱体1和右箱体12处于盖和状态。使用时，培训人员把右箱体12的后侧面放于支撑平台上，抓住与左箱体1固定连接的把手4向上方拉动，左箱体1绕着与右箱体12的铰接轴转动，直到左箱体1完全打开。然后推动推块17向开设在左箱体1上的第三卡槽15运动，运动的推块17带动第二卡块16向开设在左箱体1上的第三卡槽15运动对左箱体1和右箱体12的打开状态保持固定。接着通过凹槽18把支撑管9的一端从第二卡槽14中转出，转动连杆8调节支撑管9和连杆8之间的整体长度，支撑架5上的横板下表面设置的阻尼与支撑平台上表面接触对左箱体1和右箱体12下端进行限位，保证了第一沙盘2和第二沙盘6的位置；之后把吸盘7吸附在支撑平台上表面，在观看过程中通过转动连杆8调整支撑管9和连杆8之间的整体长度即可对第一沙盘2和第二沙盘6观看的角度进行调节，增加了培训过程的趣味性。

[0037] 当需要取出位于置物盒11中的道具时，通过向上拉动拉块24，向上运动的拉块24带动挡板13向上运动，第二连接块21向上运动，弹簧20被拉伸，取出置物盒11中的道具后，松开拉块24，在弹簧20的作用下挡板13复位，对取物口进行阻挡，避免置物盒11中的道具掉落。

[0038] 实施例2

[0039] 本实施例中与实施例1只在连杆8与支撑管9之间的连接方式进行更换，其他部分相同此处不再赘述。

[0040] 连杆8为光杆且与支撑管9滑动设置，支撑管9上螺纹连接有一个螺栓25，连杆8与支撑管9之间通过螺栓25固定。

[0041] 在使用时，培训人员只需通过拧动螺栓25，使连杆8在支撑管9内滑动调节连杆8和支撑管9的整体长度，调整完成后拧紧螺栓25即可对连杆8和支撑管9进行固定，更加方便快捷。

[0042] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

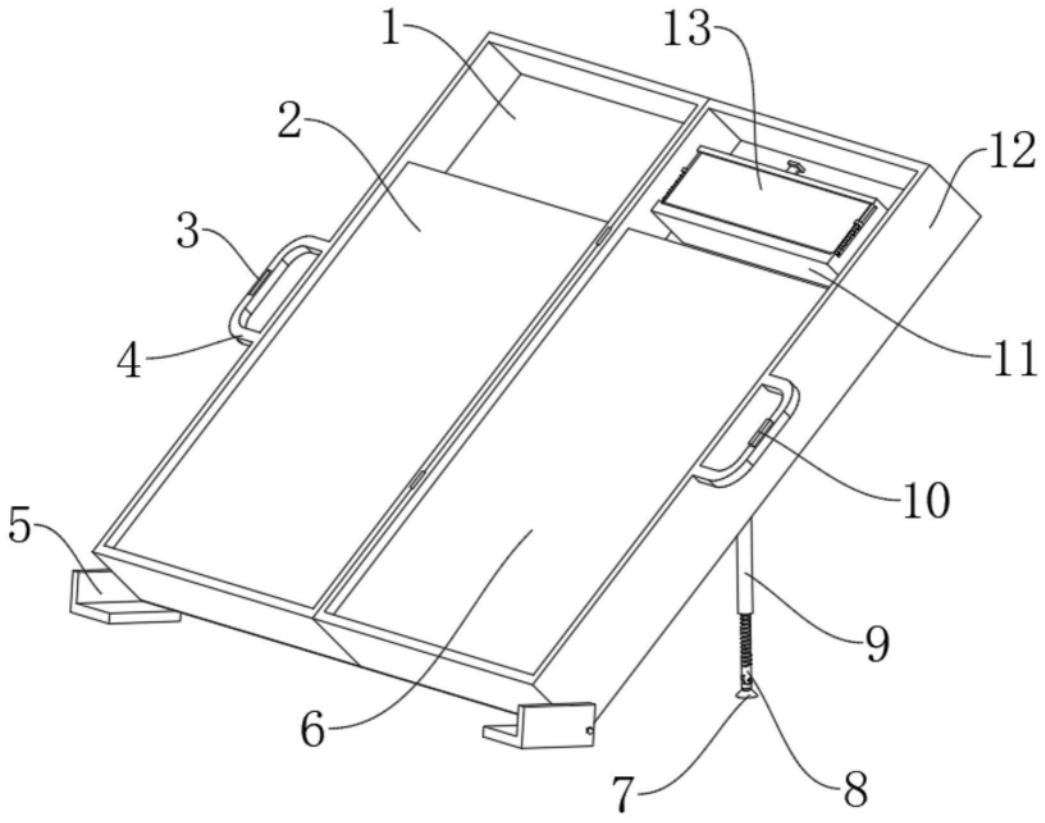


图1

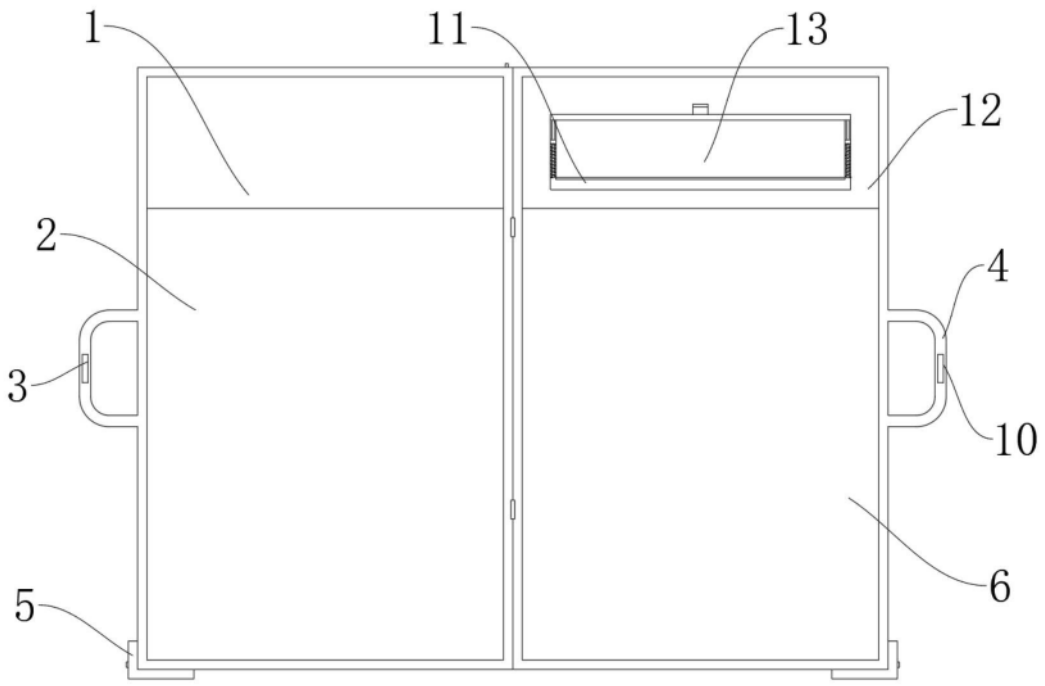


图2

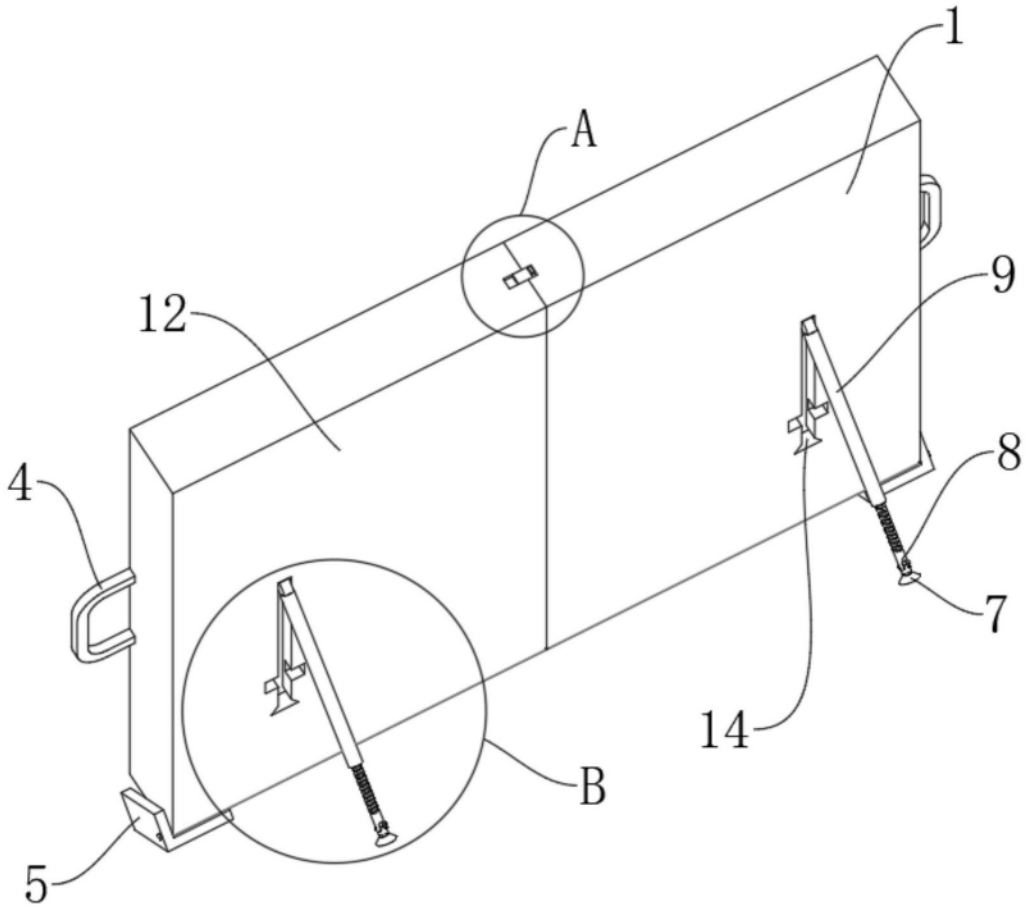


图3

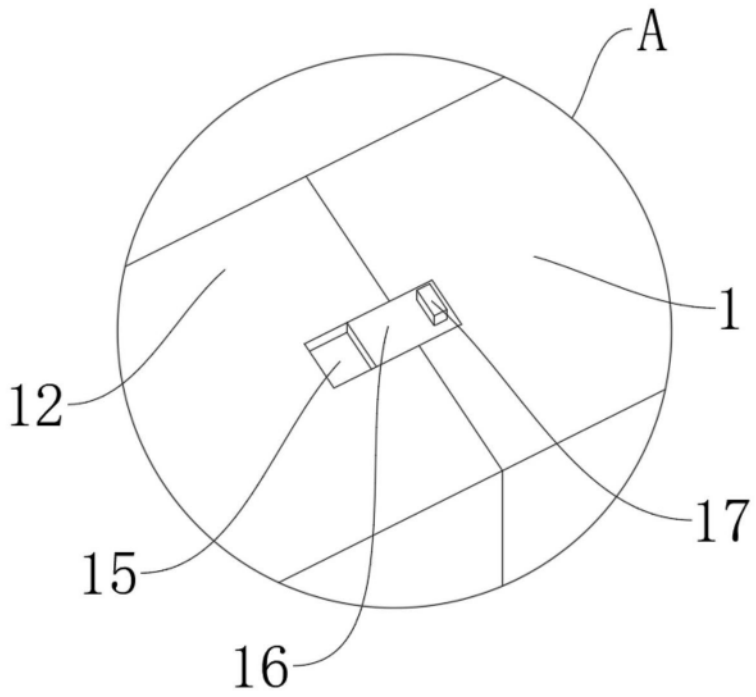


图4

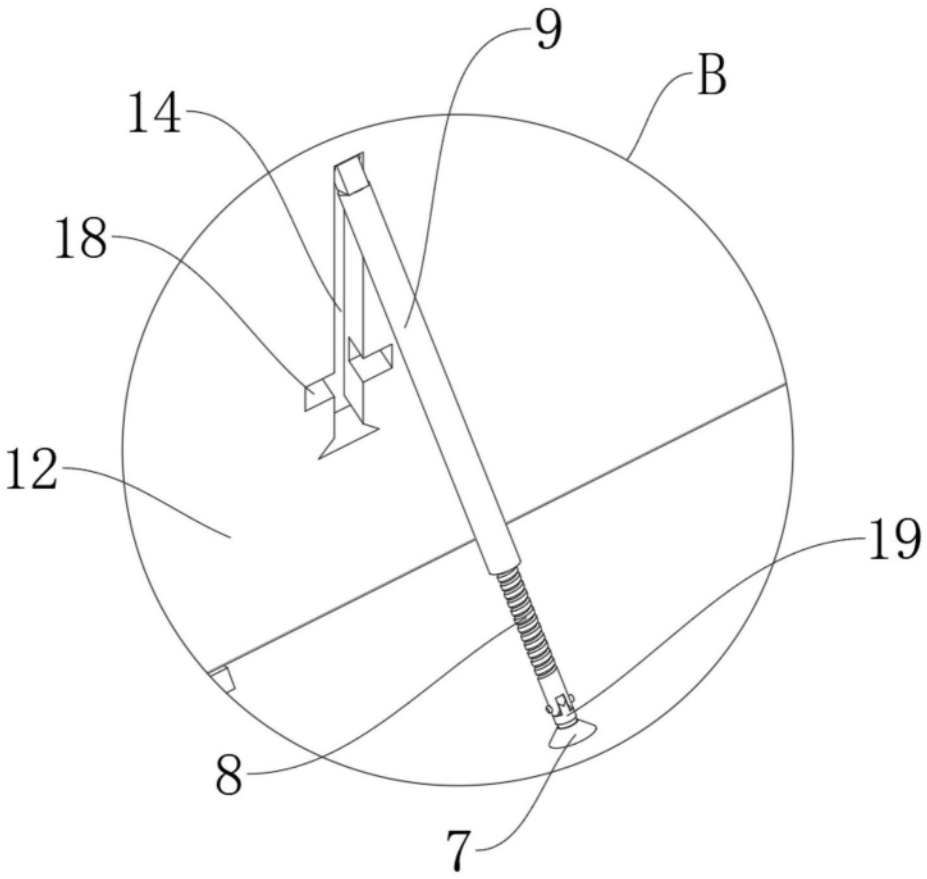


图5

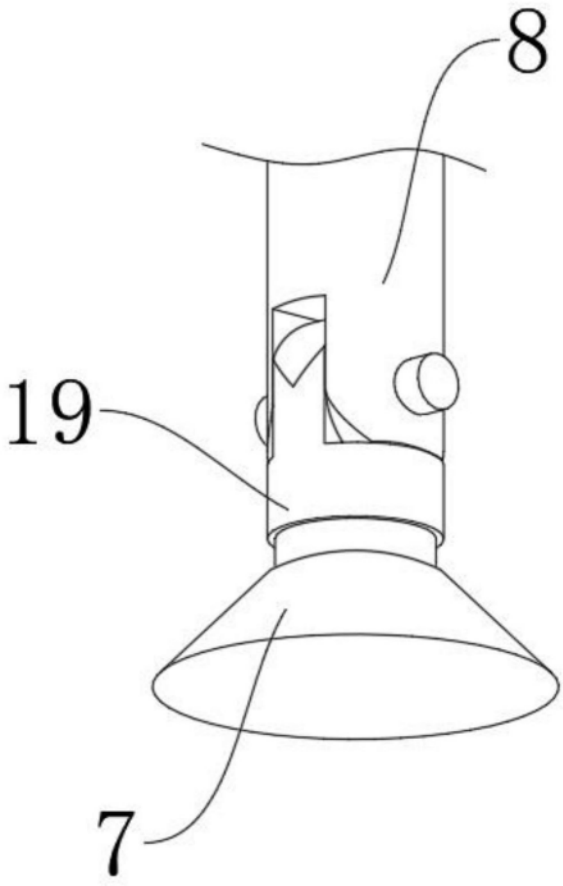


图6

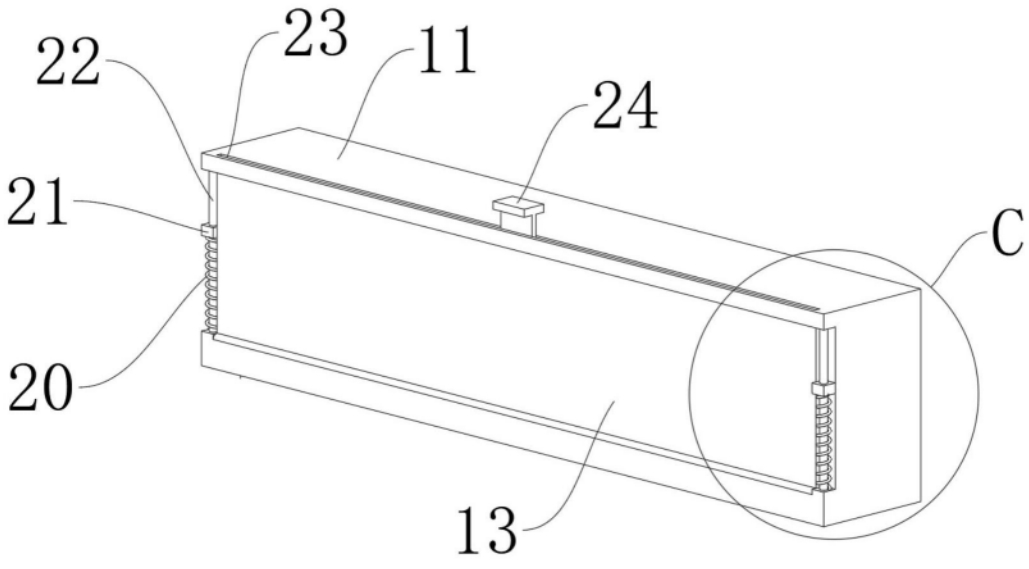


图7

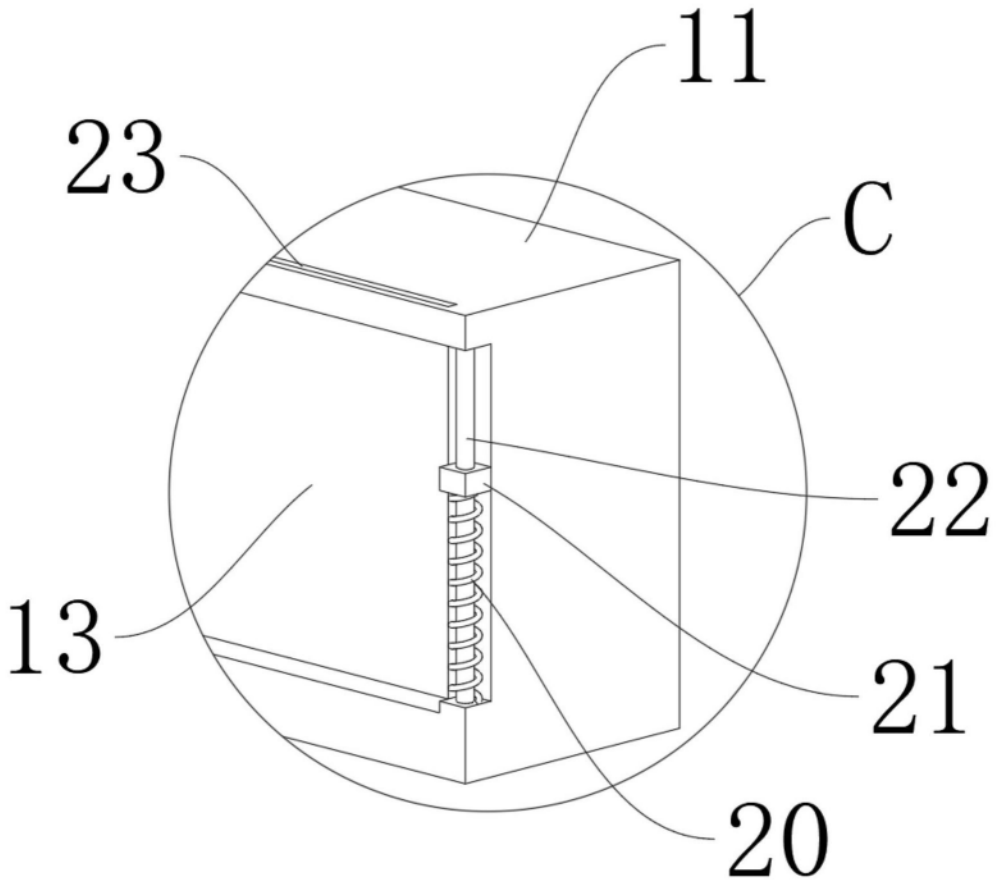


图8

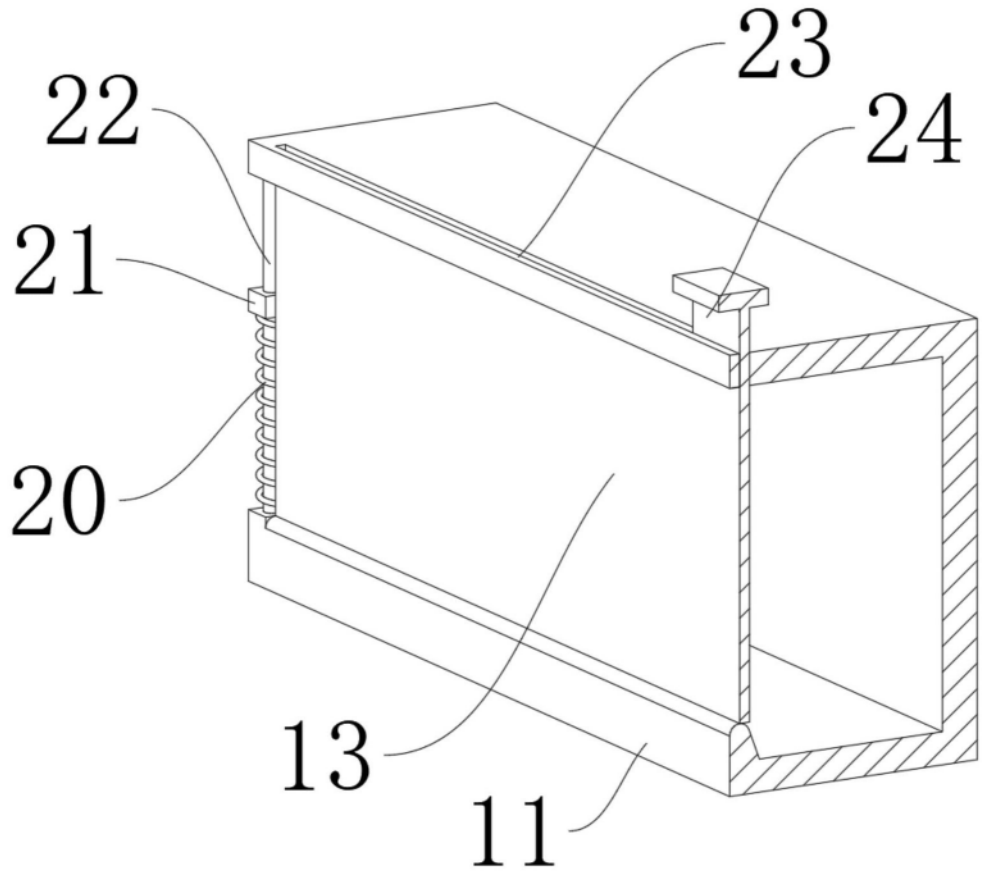


图9

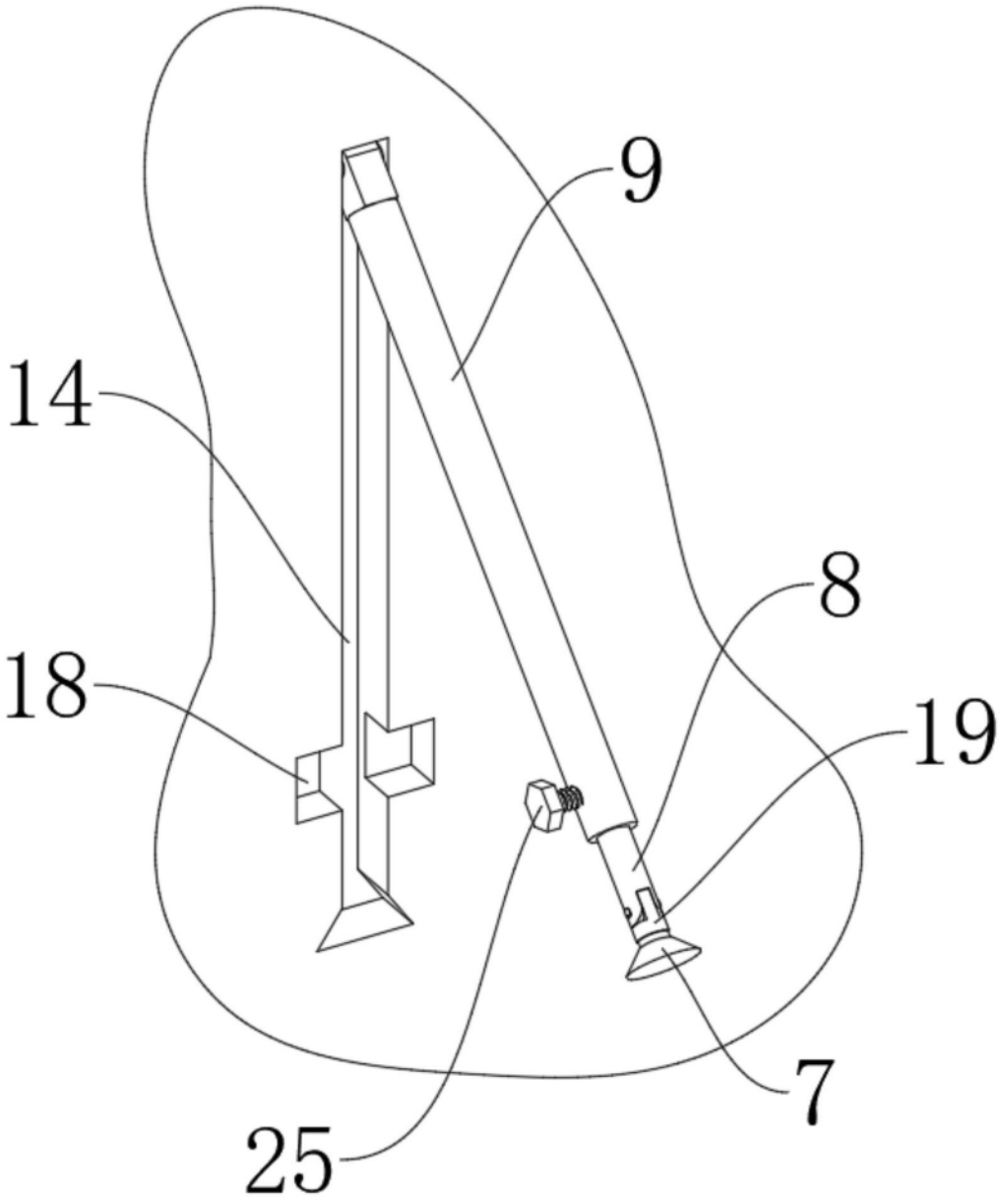


图10

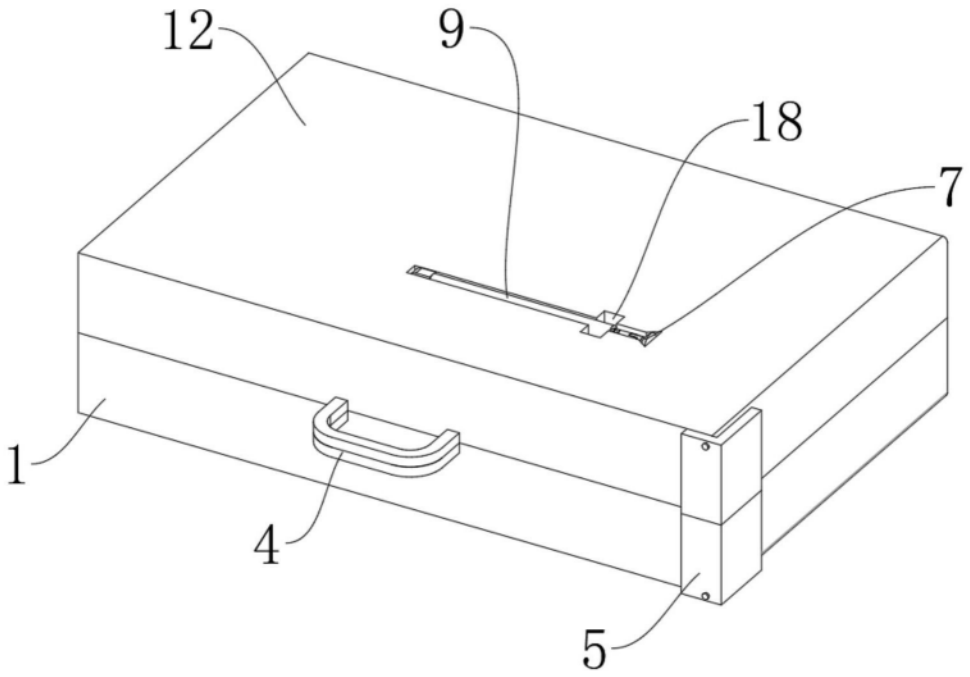


图11