



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209591145 U

(45)授权公告日 2019.11.05

(21)申请号 201920002956.3

(22)申请日 2019.01.02

(73)专利权人 临沂大学

地址 276000 山东省临沂市兰山区工业大道北段西侧

(72)发明人 刘庆虎

(74)专利代理机构 北京东方盛凡知识产权代理
事务所(普通合伙) 11562

代理人 牟炳彦

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 9/00(2006.01)

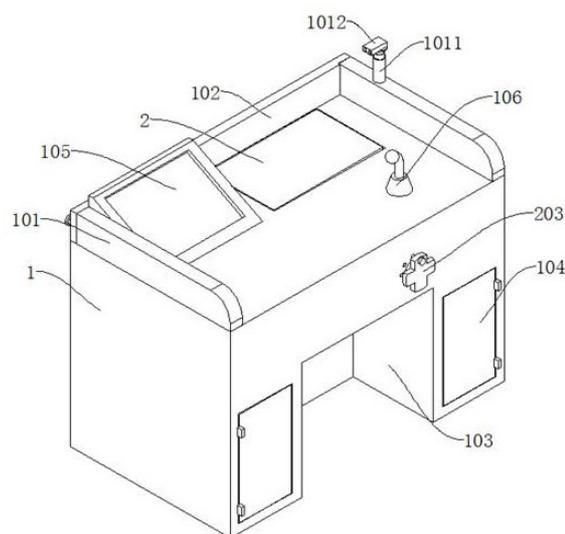
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

一种基于计算机应用的实训教学用演示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,属于计算机实训教学演示领域。一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,包括演示台,所述演示台顶部外壁固定连接侧板,所述演示台顶部转动连接有挡板,所述侧板与挡板相抵,所述演示台外壁分别固定连接有显示屏和扩音器,所述演示台外壁连接有操作台,所述操作台底部连接有升降机构;本实用新型操作方便,方便观看者观看,提高教学效果,能够提高学生的学习兴趣和积极性,同时可将操作过程记录,方便学生反复观看,从而更好地掌握。



1. 一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,包括演示台(1),其特征在于,所述演示台(1)顶部外壁固定连接有所侧板(101),所述演示台(1)顶部转动连接有挡板(102),所述侧板(101)与挡板(102)相抵,所述演示台(1)外壁分别固定连接有所显示屏(105)和扩音器(106),所述演示台(1)外壁连接有操作台(2),所述操作台(2)底部连接有升降机构。

2. 根据权利要求1所述的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,其特征在于,所述演示台(1)上开凿有凹槽(103),所述演示台(1)外壁转动连接有转动门(104)。

3. 根据权利要求1所述的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,其特征在于,所述侧板(101)和挡板(102)上均开凿有第一螺孔,所述第一螺孔内螺纹连接有第一螺栓(1021)。

4. 根据权利要求1所述的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,其特征在于,所述升降机构包括齿条板(201),所述齿条板(201)固定连接在操作台(2)的底部,所述齿条板(201)啮合连接有半齿轮(202),所述半齿轮(202)通过转轴转动连接在演示台(1)的内壁,所述转轴远离半齿轮(202)的一端穿过演示台(1)并连接有把手(203)。

5. 根据权利要求4所述的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,其特征在于,所述演示台(1)外壁开凿有呈环形分布的第二螺孔,所述把手(203)上螺纹连接有与第二螺孔相配合的第二螺栓。

6. 根据权利要求1所述的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,其特征在于,所述侧板(101)上滑动连接有伸缩杆(1011),所述伸缩杆(1011)远离侧板(101)的一端连接有摄像头(1012)。

一种基于计算机应用的实训教学用演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及计算机实训教学演示技术领域,尤其涉及一种基于计算机应用的实训教学用演示装置。

背景技术

[0002] 目前,为了提高学生们的实训效果和知识,很多学校中都开设了实训教学工作,在教学实训方面,计算机等工具在学生专业学习的过程中起到极其重要的作用,

[0003] 但是有些实训课学生的成绩却并不理想,在实训课上,往往需要一些实物来进行演示和讲解,但是现有的计算机应用的实训教学用演示装置实训时只能实训者一个人进行操作和观察,不利于其他人的观看学习,从而影响教学的效果,更加影响学生学习的兴趣和积极性。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的是为了解决背景技术中存在的问题,而提出的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,包括演示台,所述演示台顶部外壁固定连接有所侧板,所述演示台顶部转动连接有挡板,所述侧板与挡板相抵,所述演示台外壁分别固定连接有所显示屏和扩音器,所述演示台外壁连接有操作台,所述操作台底部连接有升降机构。

[0007] 优选的,所述演示台上开凿有凹槽,所述演示台外壁转动连接有转动门。

[0008] 优选的,所述侧板和挡板上均开凿有第一螺孔,所述第一螺孔内螺纹连接有第一螺栓。

[0009] 优选的,所述升降机构包括齿条板,所述齿条板固定连接在操作台的底部,所述齿条板啮合连接有半齿轮,所述半齿轮通过转轴转动连接在演示台的内壁,所述转轴远离半齿轮的一端穿过演示台并连接有把手。

[0010] 优选的,所述演示台外壁开凿有呈环形分布的第二螺孔,所述把手上螺纹连接有与第二螺孔相配合的第二螺栓。

[0011] 优选的,所述侧板上滑动连接有伸缩杆,所述伸缩杆远离侧板的一端连接有摄像头。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,具备以下有益效果:

[0013] 1、该基于计算机应用的实训教学用演示装置,通过将需要进行实训演示的实物放置在操作台上,然后将挡板转动,使其不会挡住操作台,方便学生观看,然后通过升降机构可将操作台升起,使实训人员在操作台上进行操作,操作的同时可通过扩音器向学生们或观看人员解说,同时老师可使用演示台和显示屏对学生进行指导讲解,方便学生们更好的

熟悉认识,不使用时,则可通过升降机构将操作台放下,使操作台与演示台的桌面平齐,老师则可使用演示台对学生进行正常的上课

[0014] 2、该基于计算机应用的实训教学用演示装置,通过凹槽可节省制作成本和空间,同时使老师坐着讲课时腿部方便放置,通过打开转动门,则可向演示台内放置主机箱或需要进行实训的实物。

[0015] 3、该基于计算机应用的实训教学用演示装置,通过转动第一螺栓,则可使第一螺栓与侧板和挡板上第一螺孔的配合分离,从而使挡板转动,使其不会挡住操作台。

[0016] 4、该基于计算机应用的实训教学用演示装置,通过转动把手,利用把手带动转轴转动,从而使其带动半齿轮转动,使半齿轮与齿条板相啮合,从而使齿条板移动,使齿条板带动操作台移动,使操作台升起,进行操作,不使用时继续转动把手,使半齿轮与齿条板继续啮合,从而使齿条板向下移动,从而使操作台复位。

[0017] 5、该基于计算机应用的实训教学用演示装置,通过转动把手使操作台位于一定的高度,然后转动第二螺栓,使其与演示台外壁的第一螺孔相配合,从而使把手的位置固定,方便操作。

[0018] 6、该基于计算机应用的实训教学用演示装置,通过拉动伸缩杆,从而调节伸缩杆的高度,使伸缩杆上的摄像头对准操作台,从而使其将操作过程拍摄下来,方便观看,从而提高实训的效果。

附图说明

[0019] 图1为本实用新型提出的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置的结构示意图一;

[0020] 图2为本实用新型提出的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置的结构示意图二;

[0021] 图3为本实用新型提出的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置后面的结构示意图;

[0022] 图4为本实用新型提出的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置主视的部分剖视图;

[0023] 图5为本实用新型提出的一种基于计算机应用的实训教学用演示装置侧视的剖视图。

[0024] 图中:1、演示台;101、侧板;1011、伸缩杆;1012、摄像头;102、挡板;1021、第一螺栓;103、凹槽;104、转动门;105、显示屏;106、扩音器;2、操作台;201、齿条板;202、半齿轮;203、把手。

具体实施方式

[0025] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0026] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是

为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0027] 实施例1:

[0028] 参照图1-3,一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,包括演示台1,演示台1顶部外壁固定连接有侧板101,演示台1顶部转动连接有挡板102,侧板101与挡板102相抵,演示台1外壁分别固定连接显示屏105和扩音器106,演示台1外壁连接操作台2,操作台2底部连接升降机构;通过将需要进行实训演示的实物放置在操作台2上,然后将挡板102转动,使其不会挡住操作台2,方便学生观看,然后通过升降机构可将操作台2升起,使实训人员在操作台2上进行操作,操作的同时可通过扩音器106向学生们或观看人员解说,同时老师可使用演示台1和显示屏105对学生进行指导讲解,方便学生们更好的熟悉认识,不使用时,则可通过升降机构将操作台2放下,使操作台2与演示台1的桌面平齐,老师则可使用演示台1对学生进行正常的上课。

[0029] 实施例2:

[0030] 参照图1-3,一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,与实施例1基本相同,更进一步的是,演示台1上开凿有凹槽103,演示台1外壁转动连接有转动门104;通过凹槽103可节省制作成本和空间,同时使老师坐着讲课时腿部方便放置,通过打开转动门104,则可向演示台1内放置主机箱或需要进行实训的实物。

[0031] 侧板101和挡板102上均开凿有第一螺孔,第一螺孔内螺纹连接有第一螺栓1021;通过转动第一螺栓1021,则可使第一螺栓1021与侧板101和挡板102上第一螺孔的配合分离,从而使挡板102转动,使其不会挡住操作台2。

[0032] 实施例3:

[0033] 参照图1-5,一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,与实施例1基本相同,更进一步的是,升降机构包括齿条板201,齿条板201固定连接在操作台2的底部,齿条板201啮合连接有半齿轮202,半齿轮202通过转轴转动连接在演示台1的内壁,转轴远离半齿轮202的一端穿过演示台1并连接有把手203;通过转动把手203,利用把手203带动转轴转动,从而使其带动半齿轮202转动,使半齿轮202与齿条板201相啮合,从而使齿条板201移动,使齿条板201带动操作台2移动,使操作台2升起,进行操作,不使用时继续转动把手203,使半齿轮202与齿条板201继续啮合,从而使齿条板201向下移动,从而使操作台2复位。

[0034] 演示台1外壁开凿有呈环形分布的第二螺孔,把手203上螺纹连接有与第二螺孔相配合的第二螺栓;通过转动把手203使操作台2位于一定的高度,然后转动第二螺栓,使其与演示台1外壁的第一螺孔相配合,从而使把手203的位置固定,方便操作。

[0035] 实施例4:

[0036] 参照图1-3,一种基于计算机应用的实训教学用演示装置,包括演示台1,演示台1顶部外壁固定连接侧板101,演示台1顶部转动连接有挡板102,侧板101与挡板102相抵,演示台1外壁分别固定连接显示屏105和扩音器106,演示台1外壁连接操作台2,操作台2底部连接升降机构;通过将需要进行实训演示的实物放置在操作台2上,然后将挡板102转动,使其不会挡住操作台2,方便学生观看,然后通过升降机构可将操作台2升起,使实训人员在操作台2上进行操作,操作的同时可通过扩音器106向学生们或观看人员解说,同时老师可使用演示台1和显示屏105对学生进行指导讲解,方便学生们更好的熟悉认识,不使

用时,则可通过升降机构将操作台2放下,使操作台2与演示台1的桌面平齐,老师则可使用演示台1对学生进行正常的上课。

[0037] 侧板101上滑动连接有伸缩杆1011,伸缩杆1011远离侧板101的一端连接有摄像头1012;通过拉动伸缩杆1011,从而调节伸缩杆1011的高度,使伸缩杆1011上的摄像头1012对准操作台2,从而使其将操作过程拍摄下来,方便观看,从而提高实训的效果。

[0038] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

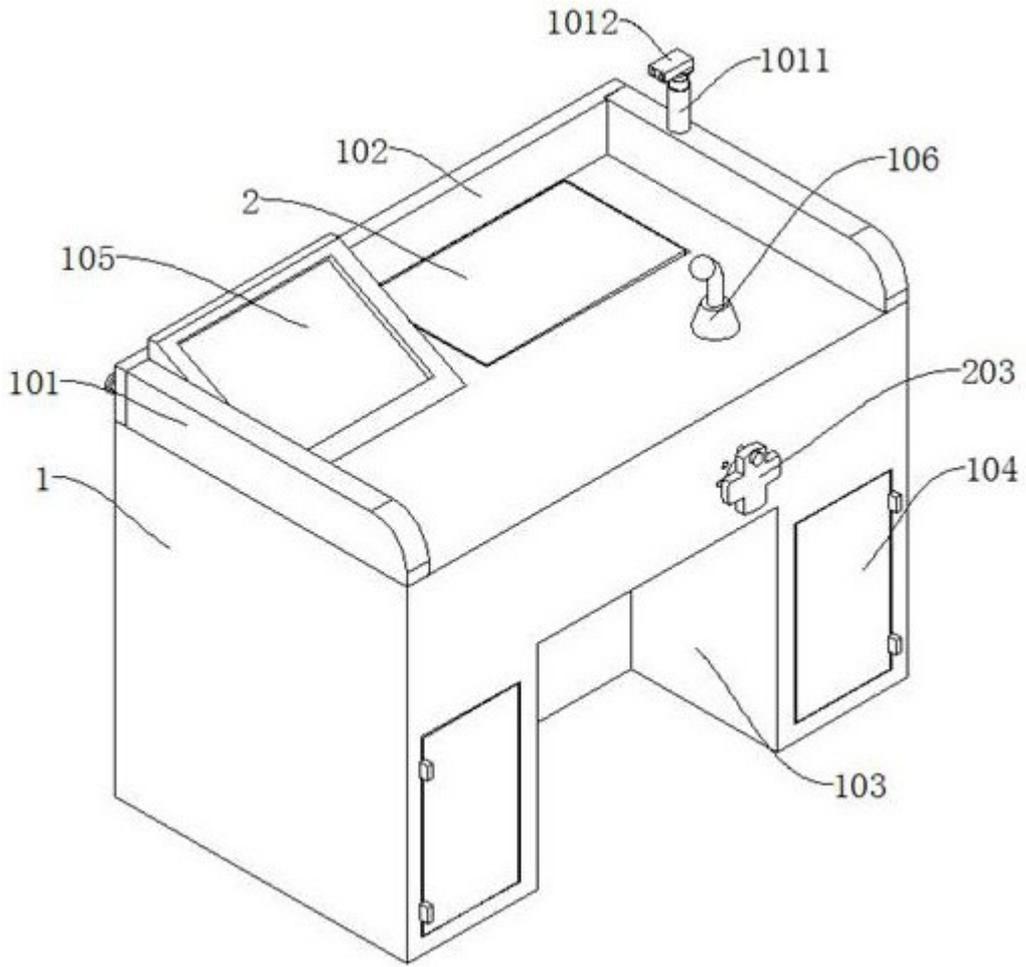


图 1

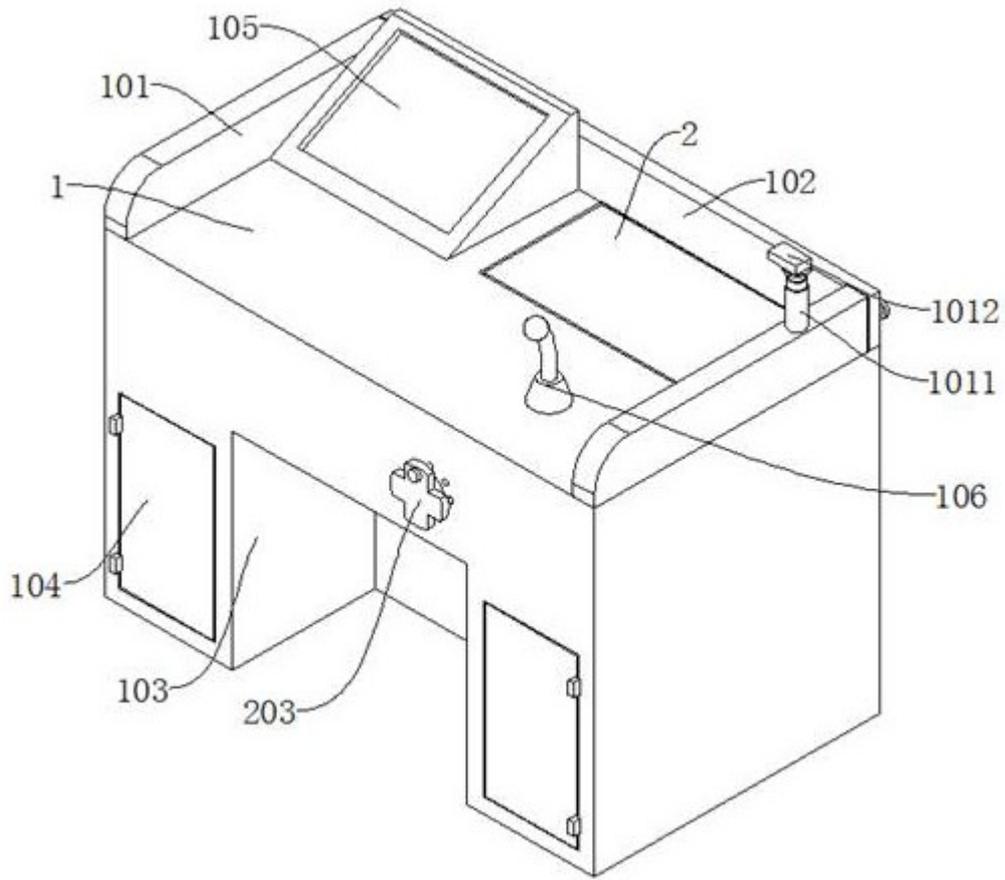


图 2

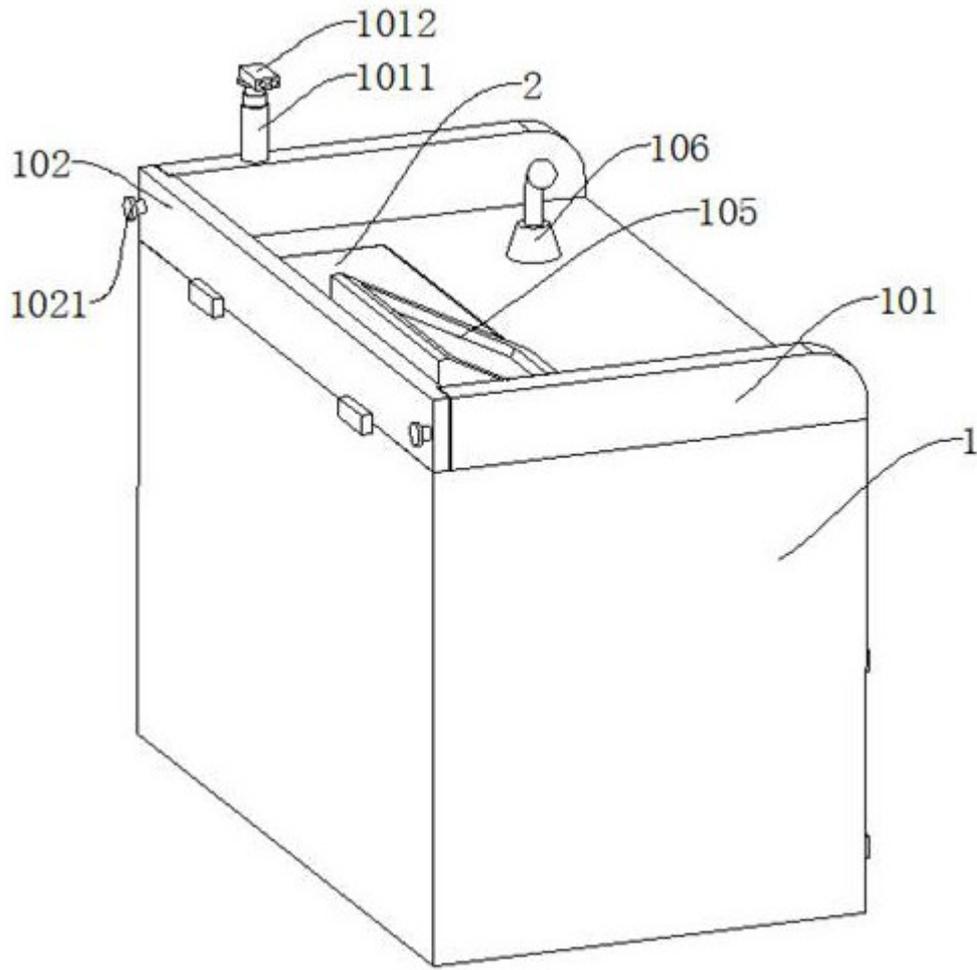


图 3

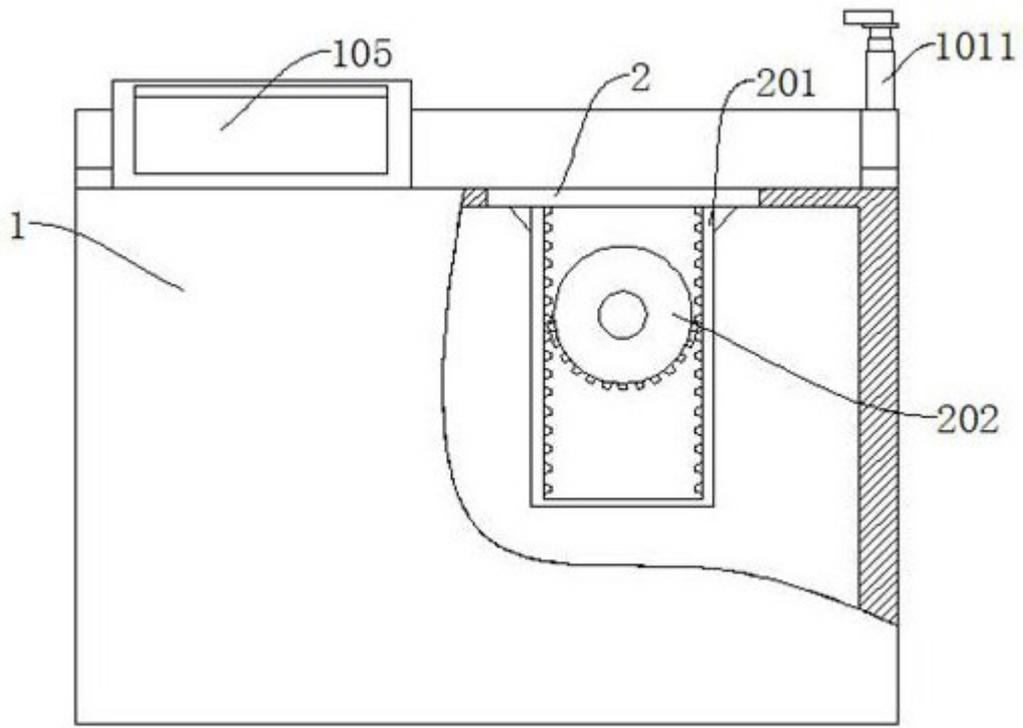


图 4

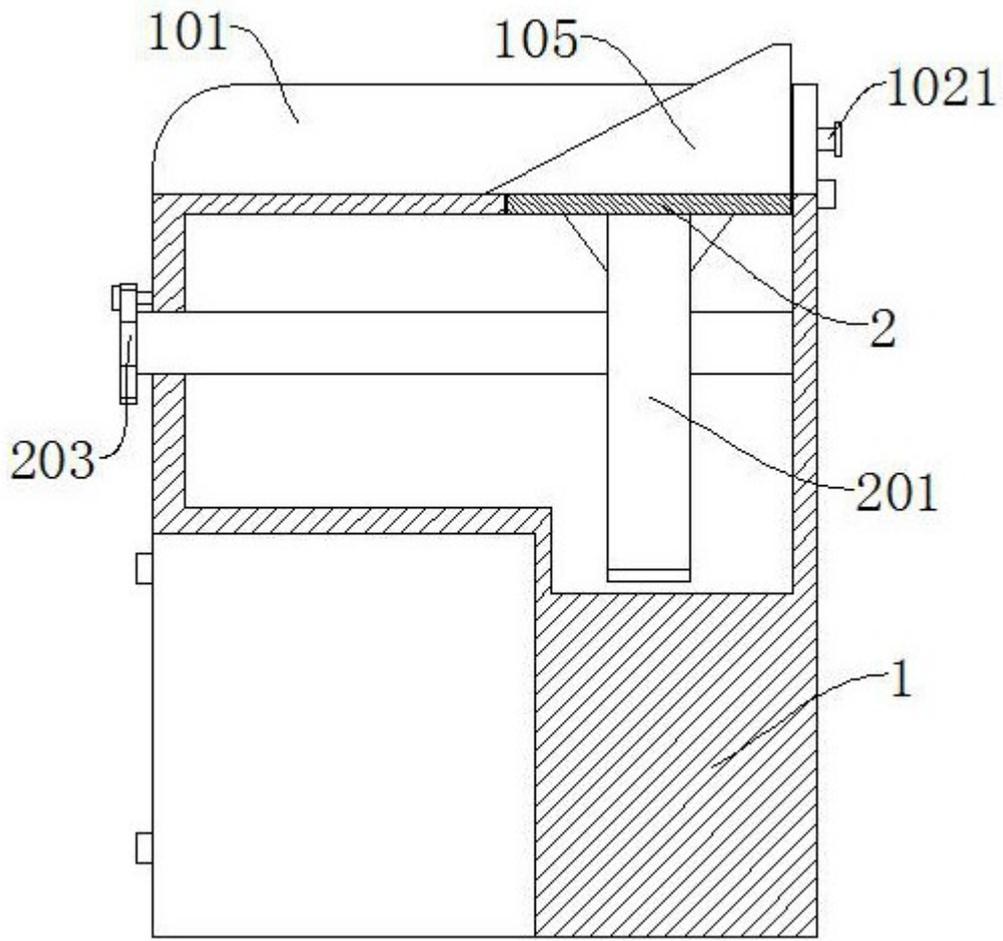


图 5