(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207654659 U
(45)授权公告日 2018.07.27

(21)申请号 201721577753.4

(22)申请日 2017.11.22

(73)专利权人 陕西师范大学
地址 710119 陕西省西安市长安区西长安街620号陕西师范大学体育学院

(72)发明人 杨小帆

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223
代理人 韩晓娟

(51)Int.Cl.
A63B 71/00(2006.01)
A63B 60/58(2015.01)
A63B 47/00(2006.01)
A63B 102/08(2015.01)

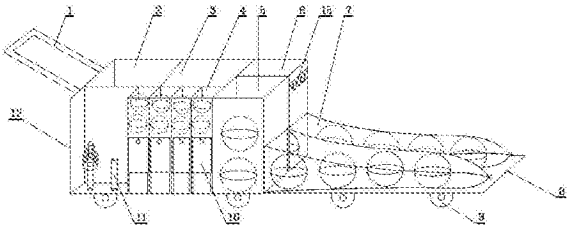
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种体育教学器材收纳装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种体育教学器材收纳装置，包括箱体和布置在箱体右侧的平板；所述箱体分割成了乒乓球拍箱、哑铃箱、小型球类放置箱、篮球放置箱以及足球放置箱；所述小型球类放置箱的左侧设置有内凹的羽毛球放置槽；所述乒乓球拍箱与哑铃箱的下部分别设置有若干层抽屉与羽毛球拍放置箱；所述篮球放置箱以及足球放置箱的右侧底部均匀的设置有平板扣；所述平板的左端设置有与平板扣配合使用的扣孔；所述篮球放置箱以及足球放置箱的尾端面板的下部设置有出球口；本实用新型结构紧凑简单，设计合理，其不仅能够收纳归整多种体育教学器材，而且具有运送功能，适合室内、室外教学使用，解决了人们寻找、搬运体育器材费时、费力的问题。



CN 207654659 U

1.一种体育教学器材收纳装置，包括箱体(12)和布置在箱体(12)右侧的平板(8)；其特征在于，所述箱体(12)分割成了乒乓球拍箱(2)、哑铃箱(3)、小型球类放置箱(4)、篮球放置箱(5)以及足球放置箱(6)；所述篮球放置箱(5)与足球放置箱(6)并排设置在箱体(12)的最右侧；篮球放置箱(5)与足球放置箱(6)的左侧分别连接有若干个并排连接的小型球类放置箱(4)与哑铃箱(3)；哑铃箱(3)的左侧连接有乒乓球拍箱(2)；所述小型球类放置箱(4)的左侧设置有内凹的羽毛球放置槽，放置槽内设置有羽毛球放置柱(11)；所述乒乓球拍箱(2)与哑铃箱(3)的下部分别设置有若干层抽屉(14)与羽毛球拍放置箱(13)；所述篮球放置箱(5)以及足球放置箱(6)的右侧底部均匀的设置有平板扣(16)；所述平板(8)的左端设置有与平板扣(16)配合使用的扣孔(8-1)；所述篮球放置箱(5)以及足球放置箱(6)的右侧面板上设置有出球口(17)，出球口(17)的四周边沿上安装有条形的吸铁石(18)；出球口(17)通过吸铁石(18)与出球网(7)前端设置的吸铁块(7-1)相连接；所述箱体(12)的最左侧安装有推手(1)；所述箱体(12)与平板(8)的下方均匀的安装有行走轮(9)。

2.根据权利要求1所述的一种体育教学器材收纳装置，其特征在于，所述乒乓球拍箱(2)的内部通过隔板隔成了若干个与乒乓球拍形状相似的乒乓球拍槽。

3.根据权利要求1所述的一种体育教学器材收纳装置，其特征在于，所述哑铃箱(3)的内部通过隔板隔成了若干个与哑铃形状相似的哑铃槽。

4.根据权利要求1所述的一种体育教学器材收纳装置，其特征在于，所述小型球类放置箱(4)的为直筒型，其最下方设置有出球孔，出球孔的两边设置有内凹的凹槽，凹槽内安装有上下移动的推拉门(10)。

5.根据权利要求1所述的一种体育教学器材收纳装置，其特征在于，所述哑铃箱(3)的宽度为箱体(12)宽度的四分之三，小型球类放置箱(4)的宽度为箱体(12)宽度的四分之一。

一种体育教学器材收纳装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及体育器材收纳领域，特别涉及一种体育教学器材收纳装置。

背景技术

[0002] 随着体育运动的普及和运动项目的多样化，体育器材的种类、规格等也呈多样化发展趋势，然而在每次体育运动或体育课结束后，怎样收纳体育器材同时方便再次使用已成为令人费神的问题。目前，体育器材不使用时放置在专用的体育器材库内，体育老师可根据授课需求取出所需器材，但是在使用完毕后，收纳的体育器材很多时候都是随便放置在体育器材库内，以导致再次使用时，需要在众多器材中寻找此次所需器材，不仅浪费时间，而且不利于平常的维护；此外，在上大课或多个体育运动同时进行时，需要搬来不少体育器材，特别是一些比较重的哑铃之类体育器材，在搬运过程中易发生意外。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提供一种体育教学器材收纳装置，该收纳装置结构紧凑简单，设计合理，其不仅能够收纳归整多种体育教学器材，而且具有运送功能，适合室内、室外教学使用，解决了人们寻找、搬运体育器材费时、费力的问题。

[0004] 本实用新型提供了一种体育教学器材收纳装置，包括箱体和布置在箱体右侧的平板，所述箱体分割成了乒乓球拍箱、哑铃箱、小型球类放置箱、篮球放置箱以及足球放置箱；所述篮球放置箱与足球放置箱并排设置在箱体的最右侧；篮球放置箱与足球放置箱的左侧分别连接有若干个并排连接的小型球类放置箱与哑铃箱；哑铃箱的左侧连接有乒乓球拍箱；所述小型球类放置箱的左侧设置有内凹的羽毛球放置槽，放置槽内设置有羽毛球放置柱；所述乒乓球拍箱与哑铃箱的下部分别设置有若干层抽屉与羽毛球拍放置箱，抽屉用于放置跳绳，鸡毛键等一些小型体育器材；所述篮球放置箱以及足球放置箱的右侧底部均匀的设置有平板扣；所述平板的左端设置有与平板扣配合使用的扣孔；所述篮球放置箱以及足球放置箱的右侧面板上设置有出球口，出球口的四周边沿上安装有条形的吸铁石；出球口通过吸铁石与出球网前端设置的吸铁块相连接；所述箱体的最左侧安装有推手；所述箱体与平板的下方均匀的安装有行走轮。

[0005] 优选的，所述乒乓球拍箱的内部通过隔板隔成了若干个与乒乓球拍形状相似的乒乓球拍槽。

[0006] 优选的，所述哑铃箱的内部通过隔板隔成了若干个与哑铃形状相似的哑铃槽。

[0007] 优选的，所述小型球类放置箱的为直筒型，其最下方设置有出球孔，出球孔的两边设置有内凹的凹槽，凹槽内安装有能够上下移动的推拉门。

[0008] 优选的，所述哑铃箱的宽度为箱体宽度的四分之三，小型球类放置箱的宽度为箱体宽度的四分之一。

[0009] 本实用新型一种体育教学器材收纳装置结构紧凑简单，设计合理，其不仅能够收纳归整多种体育教学器材，而且具有运送功能，适合室内、室外教学使用，解决了人们寻找、

搬运体育器材费时、费力的问题。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型提供的一种体育教学器材收纳装置的主视结构示意图；

[0011] 图2为本实用新型提供的一种体育教学器材收纳装置的后视结构示意图；

[0012] 图3为本实用新型提供的一种体育教学器材收纳装置的箱体与平板的结构示意图；

[0013] 图4为本实用新型提供的一种体育教学器材收纳装置的出球网的的结构示意图。

[0014] 附图标记说明：1-推手，2-乒乓球拍箱，3-哑铃箱，4-小型球类放置箱，5-篮球放置箱，6-足球放置箱，7-出球网，7-1-吸铁块，8-平板，8-1-扣孔，9-行走轮，10-推拉门，11-羽毛球放置柱，12-箱体，13-羽毛球拍放置箱，14-抽屉，15-挂钩，16-平板扣，17-出球口，18-吸铁石。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图，对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述，但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0016] 如图1至图4所示，本实用新型实施例提供的一种体育教学器材收纳装置，包括箱体12和布置在箱体12右侧的平板8；所述箱体12分割成了乒乓球拍箱2、哑铃箱3、小型球类放置箱4、篮球放置箱5以及足球放置箱6；所述篮球放置箱5与足球放置箱6并排设置在箱体12的最右侧；篮球放置箱5与足球放置箱6的左侧分别连接有若干个并排连接的小型球类放置箱4与哑铃箱3；哑铃箱3的左侧连接有乒乓球拍箱2；所述小型球类放置箱4的左侧设置有内凹的羽毛球放置槽，放置槽内设置有羽毛球放置柱11；所述乒乓球拍箱2与哑铃箱3的下部分别设置有若干层抽屉14与羽毛球拍放置箱13，抽屉14用于放置跳绳，鸡毛键等一些小型体育器材；所述篮球放置箱5以及足球放置箱6的右侧底部均匀的设置有平板扣16；所述平板8的左端设置有与平板扣16配合使用的扣孔8-1；所述篮球放置箱5以及足球放置箱6的右侧面板上设置有出球口17，出球口17的四周边沿上安装有条形的吸铁石18；出球口17通过吸铁石18与出球网7前端设置的吸铁块7-1相连接；所述箱体12的最左侧安装有推手1；所述箱体12与平板8的下方均匀的安装有行走轮9。

[0017] 所述乒乓球拍箱2的内部通过隔板隔成了若干个与乒乓球拍形状相似的乒乓球拍槽。

[0018] 所述哑铃箱3的内部通过隔板隔成了若干个与哑铃形状相似的哑铃槽。

[0019] 所述小型球类放置箱4的为直筒型，其最下方设置有出球孔，出球孔的两边设置有内凹的凹槽，凹槽内安装有能够上下移动的推拉门10。

[0020] 所述哑铃箱3的宽度为箱体12宽度的四分之三，小型球类放置箱4的宽度为箱体12宽度的四分之一。

[0021] 使用时，按照上课的需要将体育器材放置到对应的放置箱内，然后利用推手，推拉箱体到指定的上课地点即可。

[0022] 本实用新型结构紧凑简单，设计合理，其不仅能够收纳归整多种体育教学器材，而且具有运送功能，适合室内、室外教学使用，解决了人们寻找、搬运体育器材费时、费力的问

题。

[0023] 以上公开的仅为本实用新型的具体实施例，但是，本实用新型实施例并非局限于此，任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

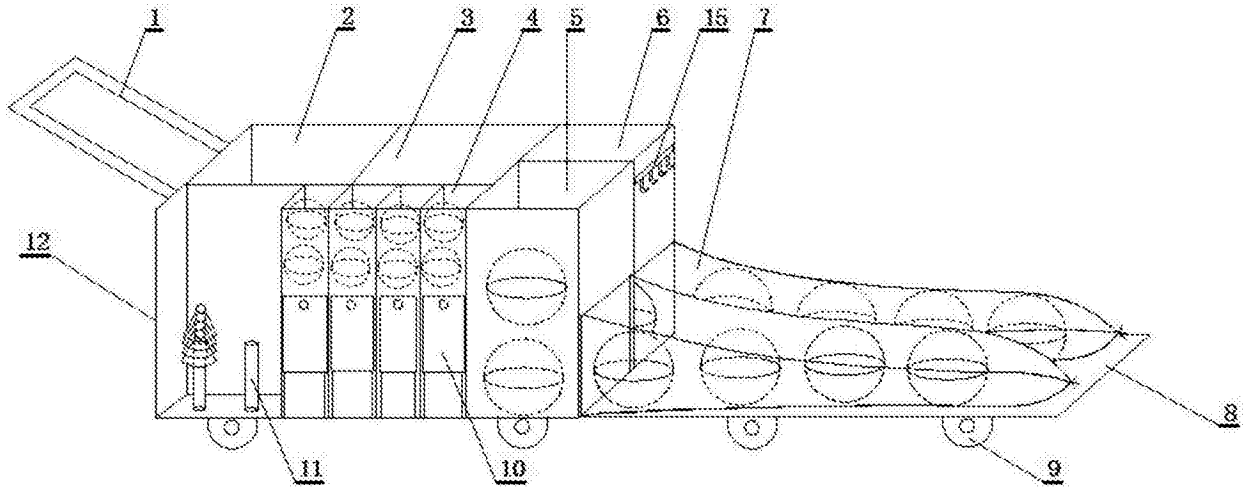


图1

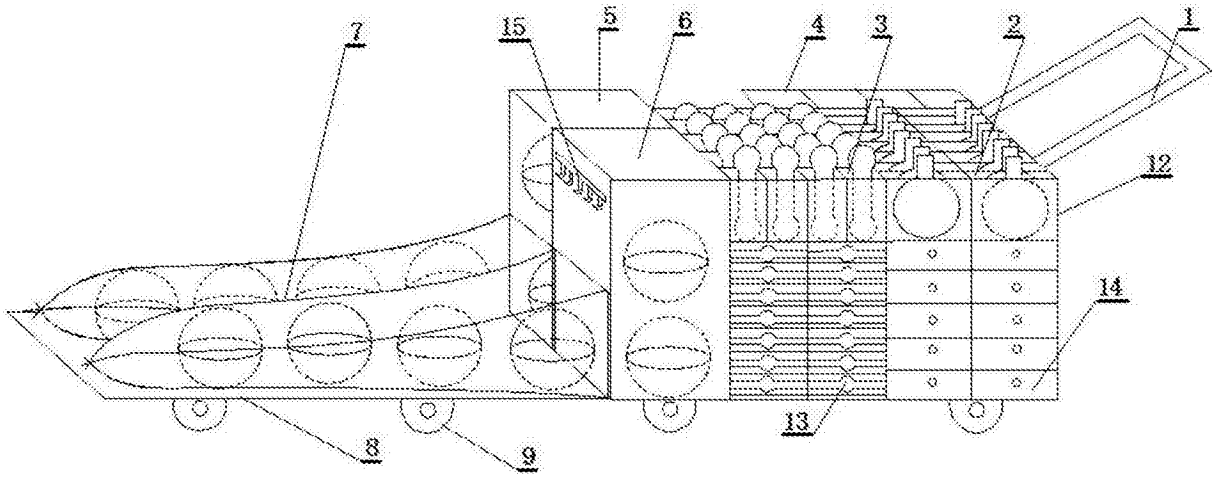


图2

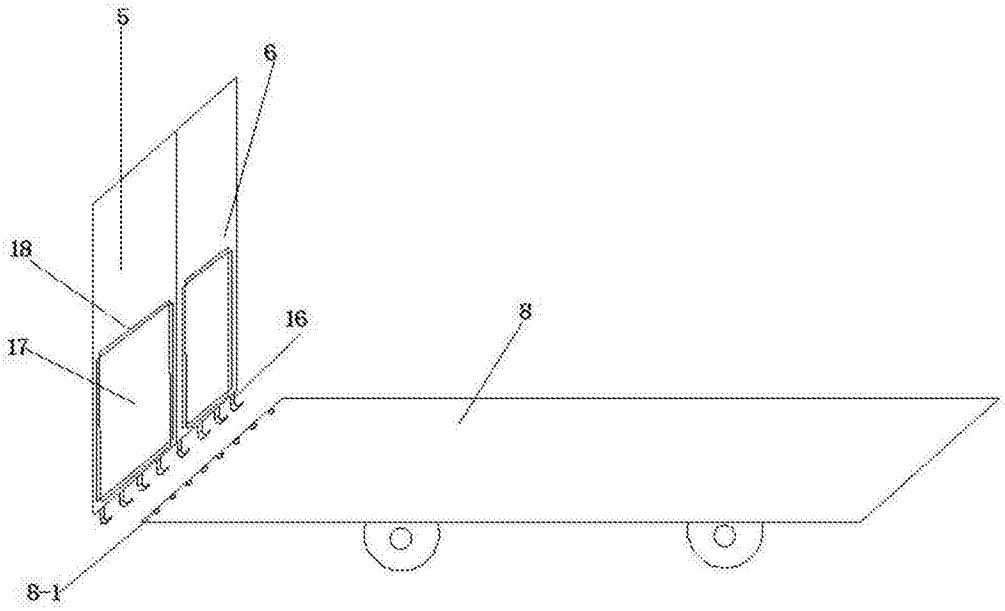


图3

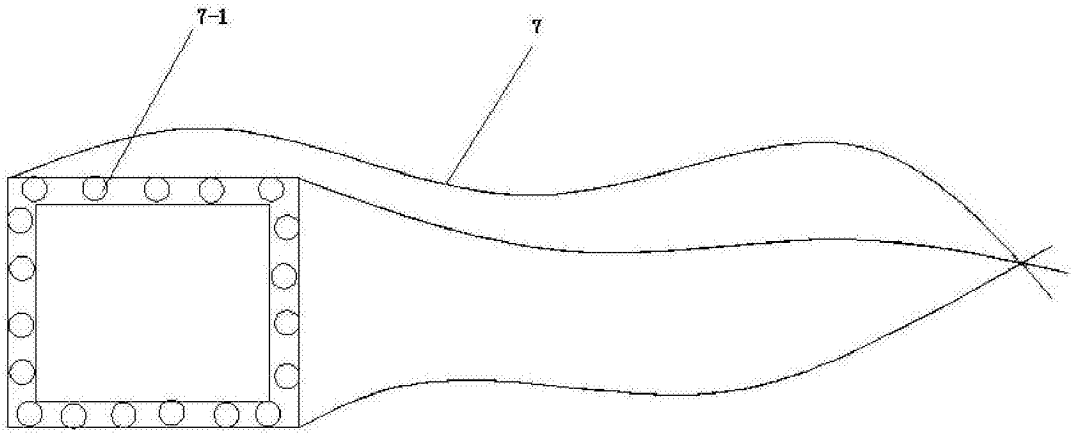


图4