



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210227402 U

(45)授权公告日 2020.04.03

(21)申请号 201920395433.X

(22)申请日 2019.03.27

(73)专利权人 江苏博墨教育科技有限公司

地址 210000 江苏省南京市鼓楼区广州路
199号天诚大厦1212

(72)发明人 季海涛

(51)Int.Cl.

A47B 65/00(2006.01)

A47B 97/00(2006.01)

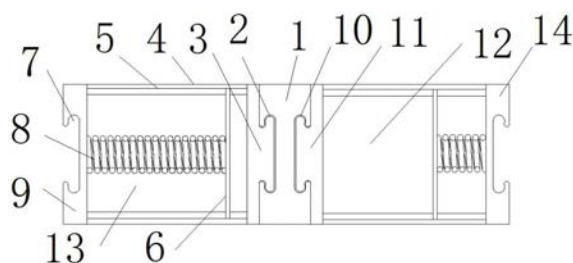
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种智能助力教研辅助设备

(57)摘要

本实用新型公开了一种智能助力教研辅助设备,包括主架,所述主架的一侧开设有第一滑道,所述主架的另一侧开设有第二滑道,所述第一滑道滑槽内过盈插装有第一插柱,所述第一插柱的平面边缘两侧固定安装有挡板,所述挡板底部固定连接有第一底板,所述挡板里侧开设有推板槽,所述推板槽的槽内嵌入安装有推板,所述推板的侧面固定连接有弹簧,所述弹簧远离推板的一端固定连接有第一固定座,所述第一固定座远离弹簧的一面开设有第三滑道,所述第二滑道滑槽内过盈插装有第二插柱,所述第二插柱底部固定连接有第二底板的一端,本实用新型解决了办公收纳装置无法固定文件立起、试卷容易歪斜,影响桌面整洁和文件分类与放置不方便的问题。



1. 一种智能助力教研辅助设备,其特征在于:包括主架(1),所述主架(1)的一侧开设有第一滑道(2),所述主架(1)的另一侧开设有第二滑道(10),所述第一滑道(2)滑槽内过盈插装有第一插柱(3),所述第一插柱(3)的平面边缘两侧固定安装有挡板(4),所述挡板(4)底部固定连接有第一底板(13),所述挡板(4)里侧开设有推板槽(5),所述推板槽(5)的槽内嵌入安装有推板(6),所述推板(6)的侧面固定连接有弹簧(8),所述弹簧(8)远离推板(6)的一头固定连接有第一固定座(9),所述第一固定座(9)远离弹簧(8)的一面开设有第三滑道(7),所述第二滑道(10)滑槽内过盈插装有第二插柱(11),所述第二插柱(11)底部固定连接第二底板(12)的一端,所述第二底板(12)的另一端固定连接第二固定座(14)。

2. 根据权利要求1所述的智能助力教研辅助设备,其特征在于:所述第一插柱(3)凸起处在第一滑道(2)内上下滑动。

3. 根据权利要求1所述的智能助力教研辅助设备,其特征在于:所述推板(6)两侧在推板槽(5)内前后滑动。

4. 根据权利要求1所述的智能助力教研辅助设备,其特征在于:所述弹簧(8)与推板(6)宽度之间的总长度和挡板(4)长度相近,且不大于挡板(4)的长度。

5. 根据权利要求1所述的智能助力教研辅助设备,其特征在于:所述第三滑道(7)滑槽内也可过盈插装第二插柱(11),插柱与滑道之间可自由调换。

一种智能助力教研辅助设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学辅助用品领域,具体为一种智能助力教研辅助设备。

背景技术

[0002] 中学教师用学生文件较多,包括课本、资料书、试卷等,课程也较多,资料种类多,在现有技术中,办公收纳装置存在无法固定文件立起、试卷容易歪斜,影响桌面整洁和文件分类与放置不方便的问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种智能助力教研辅助设备,以解决上述背景技术中提出的无法固定文件立起、试卷容易歪斜,影响桌面整洁和文件分类与放置不方便的问题。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供如下技术方案:一种智能助力教研辅助设备,包括主架,所述主架的一侧开设有第一滑道,所述主架的另一侧开设有第二滑道,所述第一滑道滑槽内过盈插装有第一插柱,所述第一插柱的平面边缘两侧固定安装有挡板,所述挡板底部固定连接有第一底板,所述挡板里侧开设有推板槽,所述推板槽的槽内嵌入安装有推板,所述推板的侧面固定连接有弹簧,所述弹簧远离推板的一头固定连接有第一固定座,所述第一固定座远离弹簧的一面开设有第三滑道,所述第二滑道滑槽内过盈插装有第二插柱,所述第二插柱底部固定连接有第二底板的一端,所述第二底板的另一端固定连接第二固定座。

[0005] 优选的,所述第一插柱凸起处在第一滑道内上下滑动。

[0006] 优选的,所述推板两侧在推板槽内前后滑动。

[0007] 优选的,所述弹簧与推板宽度之间的总长度和挡板长度相近,且不大于挡板的长度。

[0008] 优选的,所述第三滑道滑槽内也可过盈插装第二插柱,插柱与滑道之间可自由调换。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0010] 1.本实用新型,通过推板两侧在推板槽内前后滑动,在弹簧的作用下,推板紧靠第一插柱的平面,当推板往弹簧一侧推动,推板与第一插柱的平面之间会空出空间,将课本或者试卷竖着放入,松开推板,弹簧自动将推板推向第一插柱,这时课本或者试卷被夹在推板与第一插柱平面之间,解决了现有技术中办公收纳装置无法固定文件立起、试卷容易歪斜,影响桌面整洁的问题。

[0011] 2.通过设置第一滑道,便于安装第一插柱,将插柱插入滑道便达到固定连接的效果,这样一个整体的整理装置可以根据自身的需求量添加,同时在挡板上可以贴上资料标签,有效的解决了影响桌面整洁和文件分类与放置不方便的问题。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型实施例的结构示意图；

[0013] 图2为本实用新型实施例的正视结构示意图；

[0014] 图3为本实用新型实施例的左视结构示意图。

[0015] 图中：1、主架；2、第一滑道；3、第一插柱；4、挡板；5、推板槽；6、推板；7、第三滑道；8、弹簧；9、第一固定座；10、第二滑道；11、第二插柱；12、第二底板；13、第一底板；14、第二固定座。

具体实施方式

[0016] 为了保证办公桌面整洁，方便文件分类与放置，同时防止试卷歪斜，本实用新型实施例提供了一种智能助力教研辅助设备。下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 实施例1

[0018] 请参阅图1-3，本实施例提供了一种智能助力教研辅助设备，包括主架1，所述主架1的一侧开设有第一滑道2，所述主架1的另一侧开设有第二滑道10，所述第一滑道2滑槽内过盈插装有第一插柱3，所述第一插柱3的平面边缘两侧固定安装有挡板4，所述挡板4底部固定连接第一底板13，所述挡板4里侧开设有推板槽5，所述推板槽5的槽内嵌入安装有推板6，所述推板6的侧面固定连接有弹簧8，所述弹簧8远离推板6的一头固定连接有第一固定座9，所述第一固定座9远离弹簧8的一面开设有第三滑道7，所述第二滑道10滑槽内过盈插装有第二插柱11，所述第二插柱11底部固定连接有第二底板12的一端，所述第二底板12的另一端固定连接第二固定座14。

[0019] 本实施例中，将弹簧8的一端固定连接在推板6平面的一侧，弹簧8另一端固定连接在第一固定座9，再将推板6两侧插装在推板槽5内，通过弹簧8推动推板6在推板槽5内滑动，推板6与第一插柱3的平面之间会空出空间，将课本或者试卷竖着放入，松开推板6，弹簧8自动将推板6推向第一插柱3，这时课本或者试卷被夹在推板6与第一插柱3平面之间，不管文件的大小与厚度，都能控制不歪斜，保证了桌面整洁。

[0020] 实施例2

[0021] 请参阅图1-3，在实施例1的基础上做了进一步改进：第一固定座9远离弹簧8的一面开设有第三滑道7，可以将第二插柱11换到第三滑道7处插装，也可以增添其他的插柱，各个小部分装置之间可以随意调换，方便增加与减少装置，同时挡板4平面可以贴上不同文件的标签，解决了文件分类与放置不方便的问题。

[0022] 其中，弹簧8与推板6宽度之间的总长度和挡板4长度相近，且不大于挡板4的长度，这样即使在文件很少的情况下也能固定好文件。

[0023] 本实用的描述中，需要说明的是，术语“竖直”、“上”、“下”、“水平”等指示的方位或者位置关系为基于附图所示的方位或者位置关系，仅是为了便于描述本实用和简化描述，而不是指示或者暗示所指的装置或者元件必须具有特定的方位，以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用的限制。

[0024] 本实用的描述中,还需要说明的是,除非另有明确的规定和限制,术语“设置”、“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接,可以是机械连接,也可以是电连接,可以是直接连接,也可以是通过中间媒介相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用中的具体含义。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

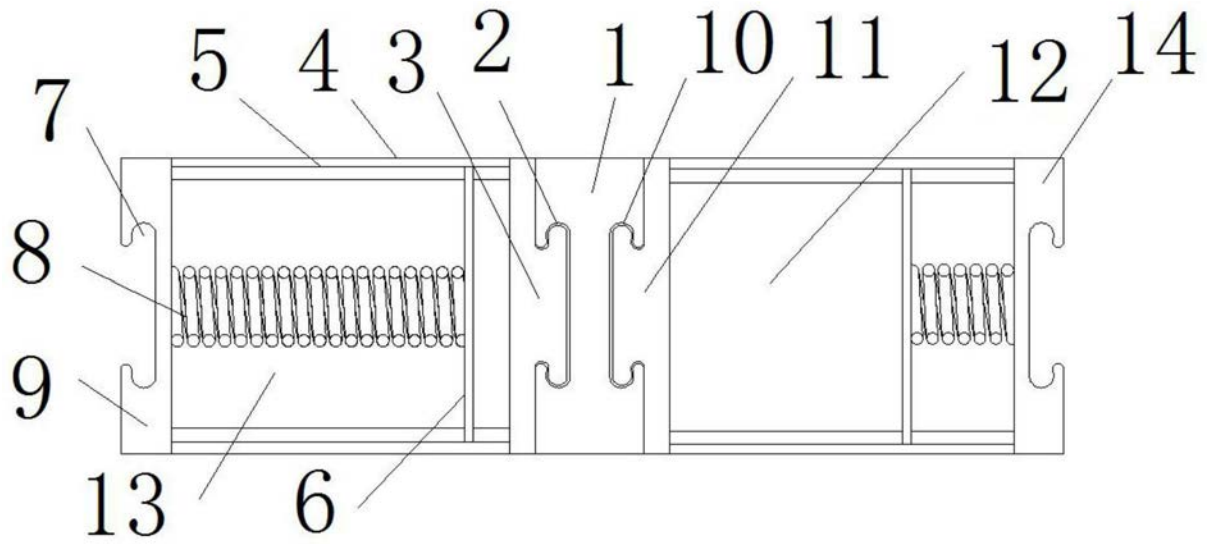


图1

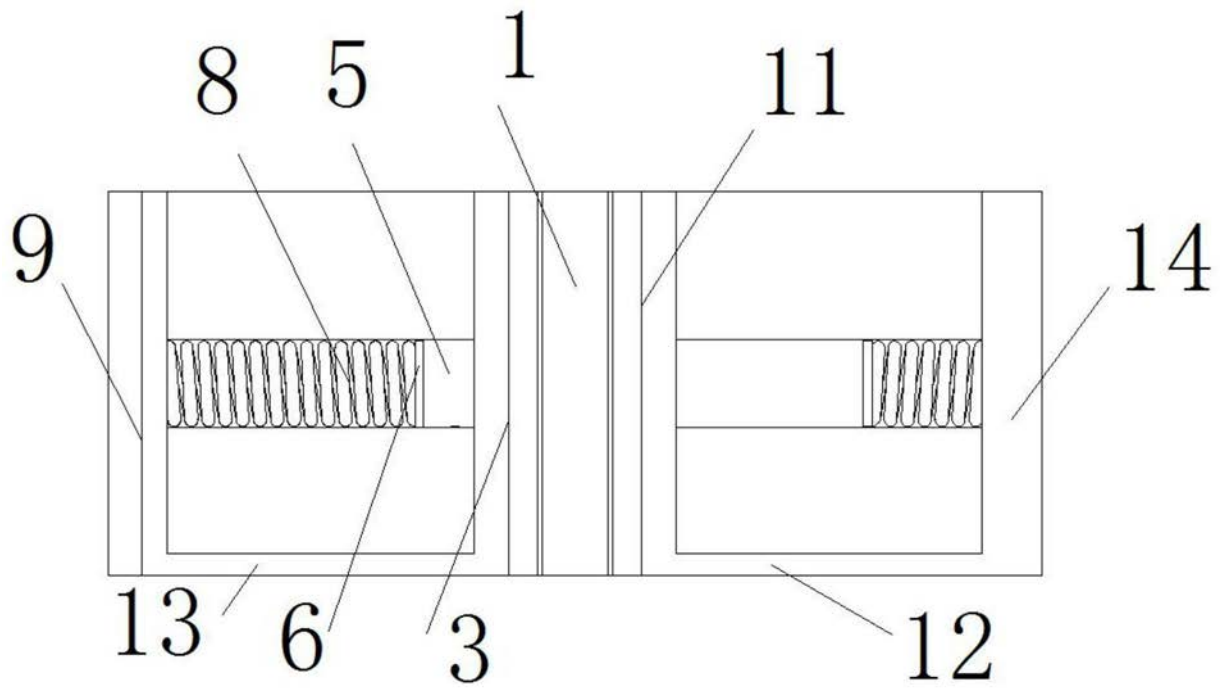


图2

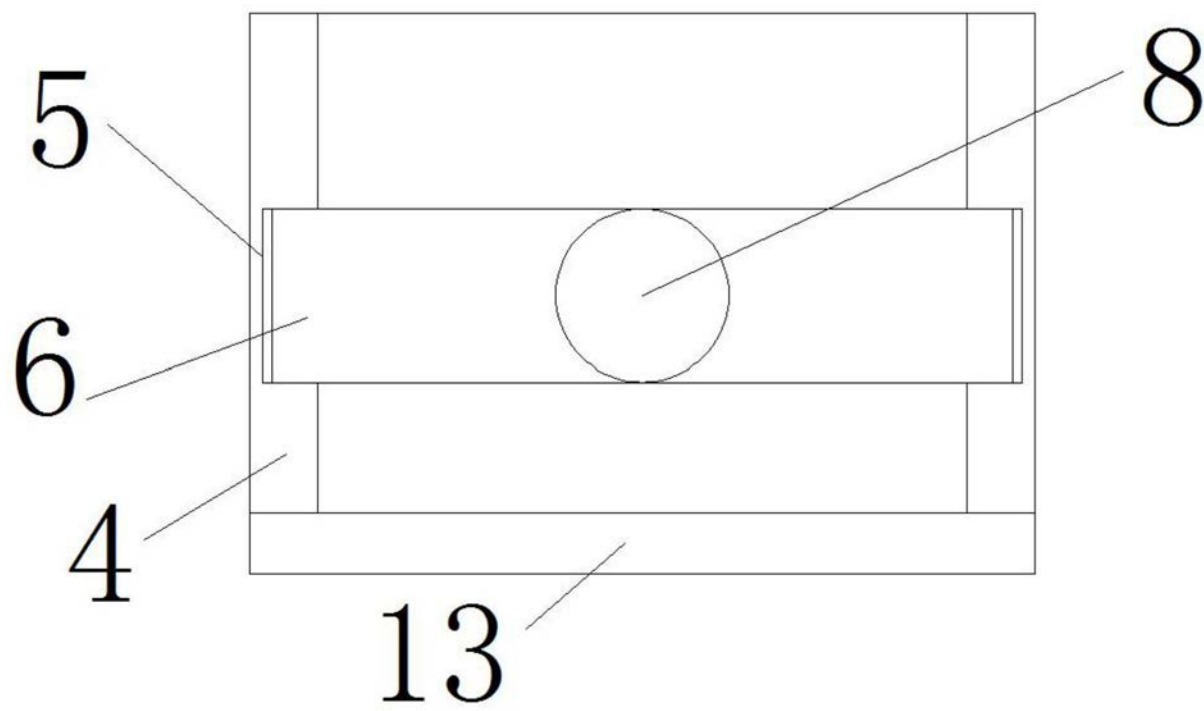


图3