



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204506236 U

(45) 授权公告日 2015. 07. 29

(21) 申请号 201520182753. 9

(22) 申请日 2015. 03. 30

(73) 专利权人 卞玉红

地址 256500 山东省滨州市博兴县胜利一路
508 号滨州市技师学院设计院

(72) 发明人 卞玉红

(74) 专利代理机构 济南泉城专利商标事务所
37218

代理人 刘庆兰

(51) Int. Cl.

B43L 1/00(2006. 01)

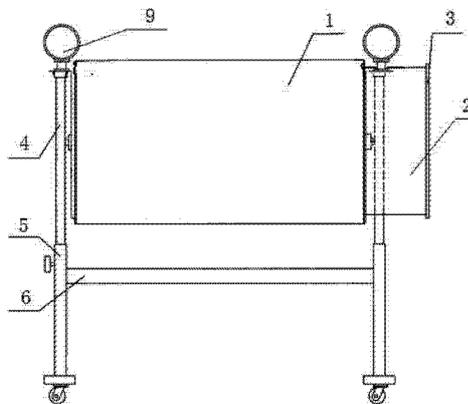
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

新式语言教学用板

(57) 摘要

本实用新型属于语言教学用具技术领域,特别涉及一种新式语言教学用板。该新式语言教学用板包括面板和支撑架,面板包括主面板和副面板,副面板设置有两块,副面板一侧分别设置有抽拉凸起,另一侧分别从主面板的左右两侧穿入并与其滑动连接,副面板后方的主面板两侧中部分别与所述的支撑架相铰接,支撑架包括支撑杆和支撑套筒,支撑套筒之间通过横梁连接在一起,横梁上端依次设有凹槽 A 和凹槽 B,凹槽 A 呈长条形且里面放有教鞭,凹槽 B 呈宽条形且里面放有粉笔;支撑杆上端均设有反光镜。结构简单,使用方便,提高了其工作效率;增大了书写面积,主面板和副面板可以轮换使用;反光镜可以对学生起到监督作用,提高了学生的学习效率。



1. 一种新式语言教学用板,包括面板和支撑架,其特征在于:所述的面板包括主面板(1)和副面板(2),副面板(2)设置有两块,副面板(2)一侧分别设置有抽拉凸起(3),另一侧分别从主面板(1)的左右两侧穿入并与其滑动连接,副面板(2)后方的主面板(1)两侧中部分别与所述的支撑架相铰接,支撑架包括支撑杆(4)和支撑套筒(5),支撑套筒(5)之间通过横梁(6)连接在一起,横梁(6)上端依次设有凹槽A(7)和凹槽B(8),凹槽A(7)呈长条形且里面放有教鞭,凹槽B(8)呈宽条形且里面放有粉笔;所述的支撑杆(4)上端均设有反光镜(9)。

2. 根据权利要求1所述的新式语言教学用板,其特征在于所述的主面板(1)与支撑杆(4)相铰接,支撑杆(4)下端从支撑套筒(5)上端穿入并与其滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的新式语言教学用板,其特征在于所述的反光镜(9)为凸面反光镜,其设置在圆形镜框内,反光镜(9)下支架通过螺栓固定在支撑杆(4)上端。

新式语言教学用板

[0001] (一) 技术领域

[0002] 本实用新型涉及一种新式语言教学用板,属于语言教学用具技术领域。

[0003] (二) 背景技术

[0004] 现在语言教师在授课教学过程中,往往根据不同语言的需求进行大量的板书并搭配贴字画展示帮助教学,这就需要很大的面积来书写及贴字画,而现在的黑板结构单一,书写完毕要及时擦拭,费时费力,而且教学过程中,要常常将教鞭、粉笔等从课桌频繁拿起放下,耽误了教师授课效率;对于听课的学生,会常常在老师背身授课时,交头接耳,影响了其学习效率。

[0005] (三) 发明内容

[0006] 本实用新型为了弥补现有技术的缺陷,提供了一种结构简单,使用方便且能增大写作面积同时监控学生是否认真听讲的新式语言教学用板。

[0007] 本实用新型是通过如下技术方案实现的:

[0008] 一种新式语言教学用板,包括面板和支撑架,其特征在于:所述的面板包括主面板和副面板,副面板设置有两块,副面板一侧分别设置有抽拉凸起,另一侧分别从主面板的左右两侧穿入并与其滑动连接,副面板后方的主面板两侧中部分别与所述的支撑架相铰接,支撑架包括支撑杆和支撑套筒,支撑套筒之间通过横梁连接在一起,横梁上端依次设有凹槽 A 和凹槽 B,凹槽 A 呈长条形且里面放有教鞭,凹槽 B 呈宽条形且里面放有粉笔;所述的支撑杆上端均设有反光镜。

[0009] 其中:

[0010] 所述的主面板与支撑杆相铰接,支撑杆下端从支撑套筒上端穿入并与其滑动连接。所述的反光镜为凸面反光镜,其设置在圆形镜框内,反光镜下支架通过螺栓固定在支撑杆上端,使其不易掉落,延长了其使用寿命,且可以在板书时观察学生是否认真听讲且反光镜圆滑的外表不至于割伤人体。

[0011] 本实用新型的有益效果是:结构简单,使用方便;教师在授课时可以不至于来回拿放教鞭和粉笔,提高了其工作效率;增大了书写面积,主面板和副面板可以轮换使用;反光镜可以对学生起到监督作用,提高了学生的学习效率。

[0012] (四) 附图说明

[0013] 下面结合附图对本实用新型作进一步的说明。

[0014] 附图 1 为本实用新型结构示意图;

[0015] 附图 2 为横梁结构示意图。

[0016] 图中:1、主面板;2、副面板;3、抽拉凸起;4、支撑杆;5、支撑套筒;6、横梁;7、凹槽 A;8、凹槽 B;9、反光镜。

具体实施方式

[0017] 附图为本实用新型的具体实施例。

[0018] 如图 1 和图 2 所示的本实验新型新式教学用板,包括面板和支撑架,所述的面板包

括主面板 1 和副面板 2,副面板 2 设置有两块,副面板 2 一侧分别设置有抽拉凸起 3,另一侧分别从主面板 1 的左右两侧穿入并与其滑动连接,副面板 2 后方的主面板 1 两侧中部分别与所述的支撑架相铰接,支撑架包括支撑杆 4 和支撑套筒 5,主面板 1 与支撑杆 4 相铰接,支撑杆 4 下端从支撑套筒 5 上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒 5 之间通过横梁 6 连接在一起,横梁 6 上端依次设有凹槽 A7 和凹槽 B8,凹槽 A7 呈长条形且里面放有教鞭,凹槽 B8 呈宽条形且里面放有粉笔;所述的支撑杆 4 上端均设有反光镜 9,反光镜 9 为凸面反光镜,其设置在圆形镜框内,反光镜 9 下支架通过螺栓固定在支撑杆 4 上端,使其不易掉落,延长了其使用寿命,且可以在板书时观察学生是否认真听讲且反光镜圆滑的外表不至于割伤人体。

[0019] 本实验新型可以在主面板 1 上进行书写或贴图,主面板 1 使用面积不够用时,即可将副面板 2 抽出,然后在副面板 2 上进行书写或贴图;书写或贴图部位的高度可以调节,当主面板 1 正面使用完毕后,可以将主面板 1 背面翻转过来继续进行书写或贴图,将教鞭和粉笔依次放入凹槽 A7 和凹槽 B8 中可以根据使用需求随时拿取,提高了工作效率。

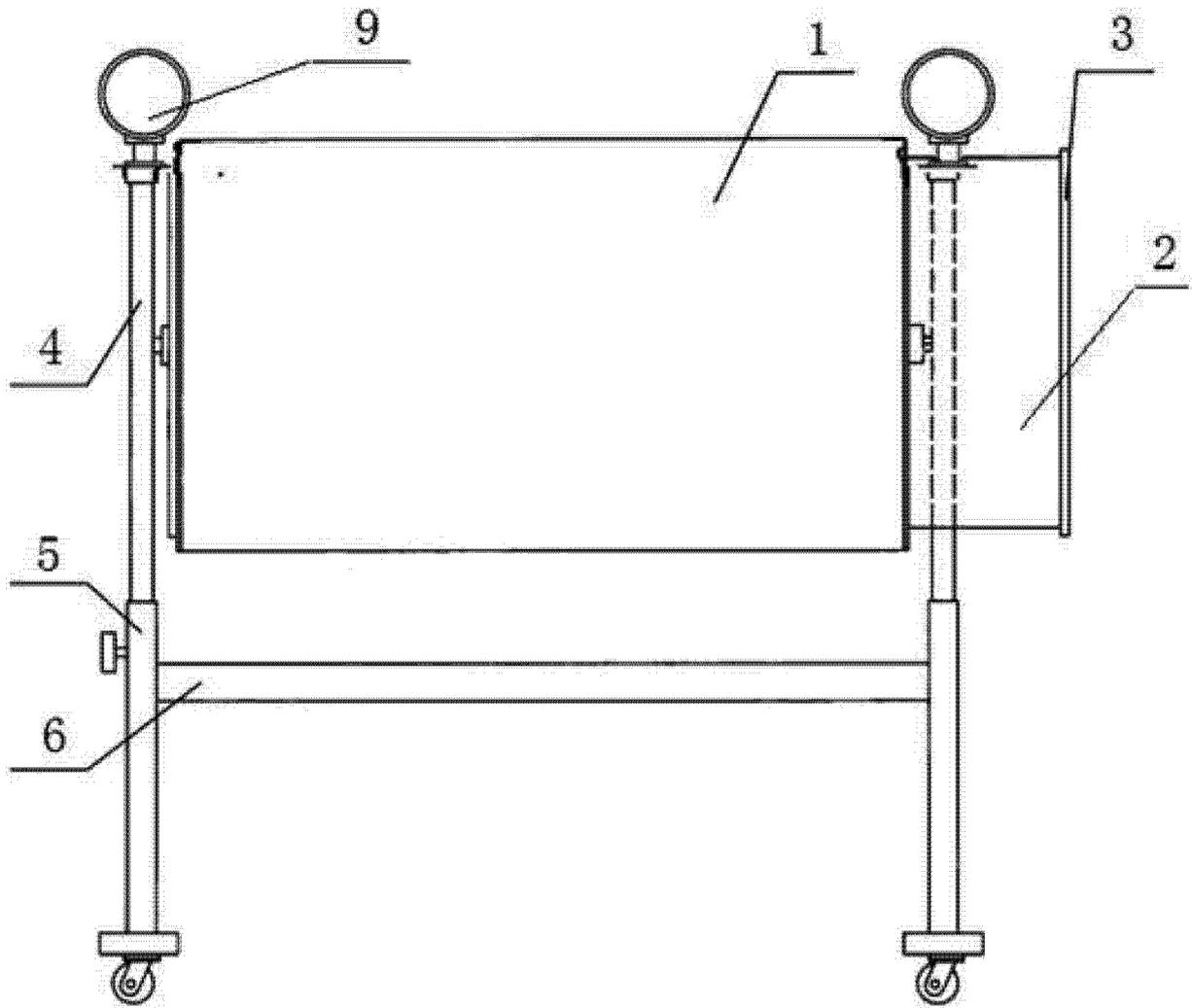


图 1

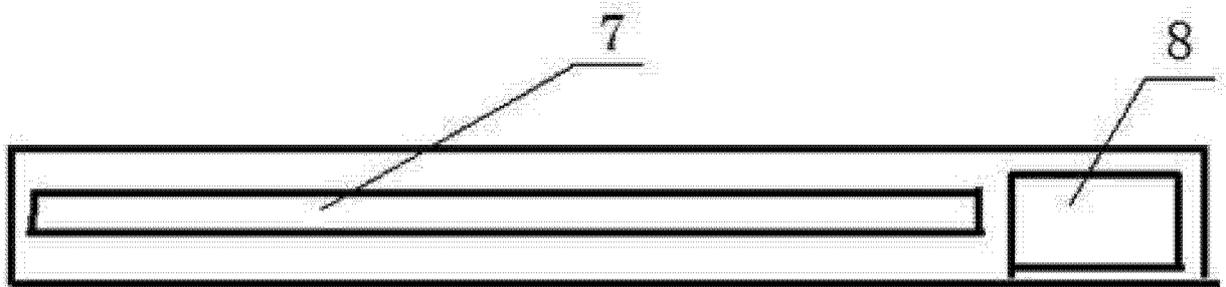


图 2