



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204189365 U

(45) 授权公告日 2015. 03. 04

(21) 申请号 201420552315. 2

(22) 申请日 2014. 09. 24

(73) 专利权人 张久涛

地址 273500 山东省济宁市邹城市石墙镇兴
石路 1366 号石墙中学

(72) 发明人 张久涛

(51) Int. Cl.

G09B 23/24(2006. 01)

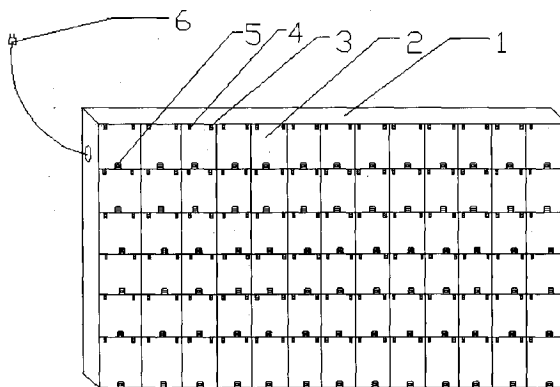
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种新型元素周期表记忆教具

(57) 摘要

本实用新型提供了一种新型元素周期表记忆教具,主要用于学校等教育机构,本实用新型主体为一侧设有外接电源的主板,在主板上设有不少于 200 个放置元素块的安置槽,安置槽一端设有正负极点可与元素块上的正负极板相对应连接,另一端设有弹簧,可固定元素块,元素块的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏,在通电的情况下能够显示所对应的元素号,本实用新型结构简单,操作方便,能积极调动学生参与教学活动,提高知识讲授的趣味性,增强学生的记忆效果和学习效率。



1. 一种新型元素周期表记忆教具,包括主板(1)、安置槽(2)、负极触头(3)、正极触头(4)、弹簧(5)、外接电源(6)、元素块(7)、液晶屏(8)、负极板(10)、正极板(11),其特征在于,所述的主板(1)上设有不少于200个安置槽(2),安置槽(2)的上端设有负极触头(3)和正极触头(4),另一端的中间位置设有弹簧(5),主板(1)的一侧设有外接电源(6),元素块(7)的大小比安置槽(2)稍小,元素块(7)的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏(8),在通电的情况下能够显示所对应的元素号,元素块(7)的上端设有负极板(10)和正极板(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型元素周期表记忆教具,其特征在于,所述的主板(1)上设有不少于200个安置槽(2),并且横向为18个,纵向不少于7个。

3. 根据权利要求1所述的一种新型元素周期表记忆教具,其特征在于,所述的安置槽(2)的上端设有负极触头(3)和正极触头(4),分别能够与元素块(7)上的负极板(10)和正极板(11)相对应。

4. 根据权利要求1所述的一种新型元素周期表记忆教具,其特征在于,所述的元素块(7)的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏(8),在通电的情况下能够显示所对应的元素号(9),并且同族元素号(9)颜色相同,不同族的元素号(9)的颜色不同。

一种新型元素周期表记忆教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具技术领域,尤其涉及一种新型元素周期表记忆教具。

背景技术

[0002] 元素周期表是化学初学者必学的重要内容,目前,在元素周期表中已验证的元素共有 118 种,元素种类繁多,尤其是对于初学者,熟料地掌握这些元素,将它们的周期数和族数清楚的记忆,并准确判断其在周期表中位置对于进一步掌握元素性质,以及日后化学的学习至关重要,目前,化学教学所采用的办法多为按照周期表死记硬背,容易造成学生厌学,降低学习效率及积极性。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提供了一种新型元素周期表记忆教具,主要用于学校等教育机构,本实用新型主体为一侧设有外接电源的主板,在主板上设有不少于 200 个放置元素块的安置槽,安置槽一端设有正负极点可与元素块上的正负极板相对应连接,另一端设有弹簧,可固定元素块,元素块的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏,在通电的情况下能够显示所对应的的元素号,本实用新型结构简单,操作方便,能积极调动学生参与教学活动,提高知识讲授的趣味性,增强学生的记忆效果和学习效率。

[0004] 为解决上述技术问题,本申请实施例提供了一种新型元素周期表记忆教具,包括主板、安置槽、负极触头、正极触头、弹簧、外接电源、元素块、液晶屏、负极板、正极板,所述的主板上设有不少于 200 个安置槽,安置槽的上端设有负极触头和正极触头,另一端的中间位置设有弹簧,主板的一侧设有外接电源,元素块的大小比安置槽稍小,元素块的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏,在通电的情况下能够显示所对应的的元素号,元素块的上端设有负极板和正极板。

[0005] 作为本方案的优选实施例,所述的主板上设有不少于 200 个安置槽,并且横向为 18 个,纵向不少于 7 个。

[0006] 作为本方案的优选实施例,所述的安置槽的上端设有负极触头和正极触头,分别能够与元素块上的负极板和正极板相对应。

[0007] 作为本方案的优选实施例,所述的元素块的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏,在通电的情况下能够显示所对应的的元素号,并且同族元素号颜色相同,不同族的元素号的颜色不同。

[0008] 本申请实施例中提供的一个或多个技术方案,至少具有如下技术效果或优点:

[0009] 结构简单,操作方便,能积极调动学生参与教学活动,提高知识讲授的趣味性,增强学生的记忆效果和学习效率。

附图说明

[0010] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0011] 图 1 是本申请实施的结构示意图;

[0012] 图 2 为本申请实施例元素块的结构图。

[0013] 图 1 中,1、主板,2、安置槽,3、负极触头,4、正极触头,5、弹簧,6、外接电源,7、元素块,8、液晶屏,9、元素号,10、负极板,11、正极板。

具体实施方式

[0014] 本实用新型提供了一种新型元素周期表记忆教具,主要用于学校等教育机构,本实用新型主体为一侧设有外接电源的主板,在主板上设有不少于 200 个放置元素块的安置槽,安置槽一端设有正负极点可与元素块上的正负极板相对应连接,另一端设有弹簧,可固定元素块,元素块的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏,在通电的情况下能够显示所对应的元素号,本实用新型结构简单,操作方便,能积极调动学生参与教学活动,提高知识讲授的趣味性,增强学生的记忆效果和学习效率。

[0015] 为了更好的理解上述技术方案,下面将结合说明书附图以及具体的实施方式对上述技术方案进行详细的说明。

[0016] 如图 1、图 2 所示,一种新型元素周期表记忆教具,包括主板 1、安置槽 2、负极触头 3、正极触头 4、弹簧 5、外接电源 6、元素块 7、液晶屏 8、负极板 10、正极板 11,所述的主板 1 上设有不少于 200 个安置槽 2,安置槽 2 的上端设有负极触头 3 和正极触头 4,另一端的中间位置设有弹簧 5,主板 1 的一侧设有外接电源 6,元素块 7 的大小比安置槽 2 稍小,元素块 7 的正表面上刻有元素名称和元素符号,上部分设有液晶屏 8,在通电的情况下能够显示所对应的元素号,元素块 7 的上端设有负极板 10 和正极板 11。

[0017] 使用时将元素块 7 按照使用者本人的记忆,按照顺序放置在主板 1 的安置槽 2 内,待所有元素放置完毕后,接通外接电源 6,安置槽 2 内的负极触头 3 和正极触头 4 与元素块的负极板 10 和正极板 11 所形成的电路连通,液晶屏上可显示对应的元素号 9,并且同族元素号颜色相同,不同族的元素号的颜色不同,使用者可及时判断所放置的元素是否为同一族。

[0018] 以上所述,仅是本实用新型的较佳实施例而已,并非对本实用新型作任何形式上的限制,虽然本实用新型已以较佳实施例揭露如上,然而并非用以限定本实用新型,任何熟悉本专业的技术人员,在不脱离本实用新型技术方案范围内,当可利用上述揭示的技术内容作出些许更动或修饰为等同变化的等效实施例,但凡是未脱离本实用新型技术方案的内容,依据本实用新型的技术实质对以上实施例所作的任何简单修改、等同变化与修饰,均仍属于本实用新型技术方案的范围。

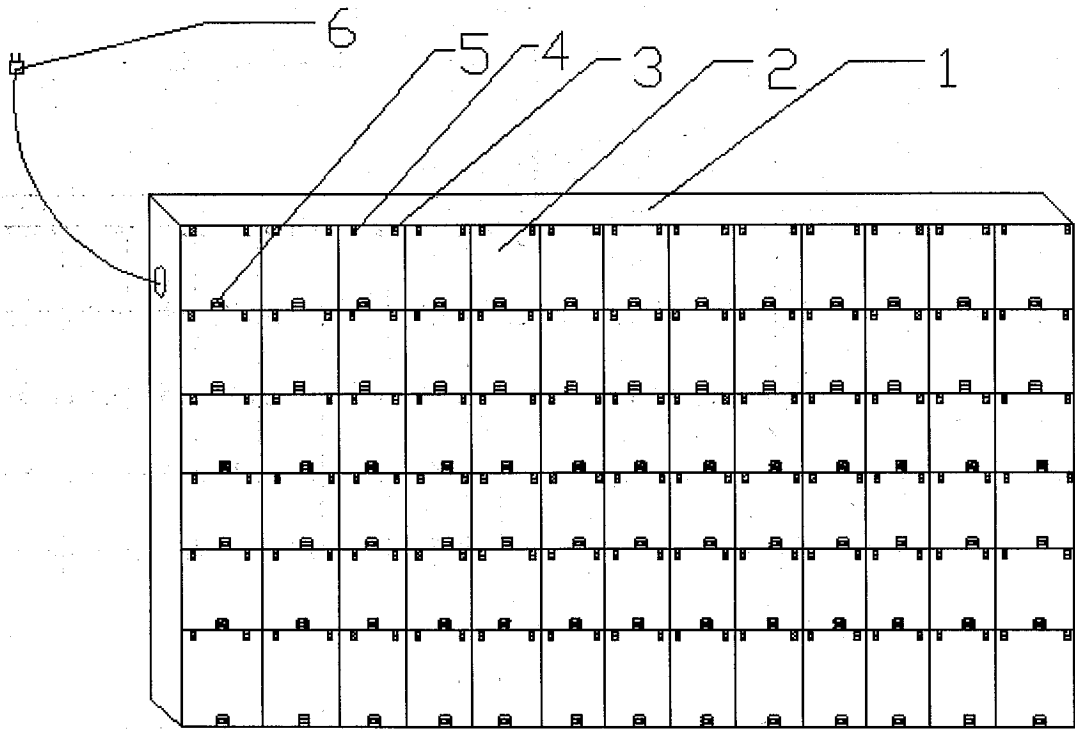


图 1

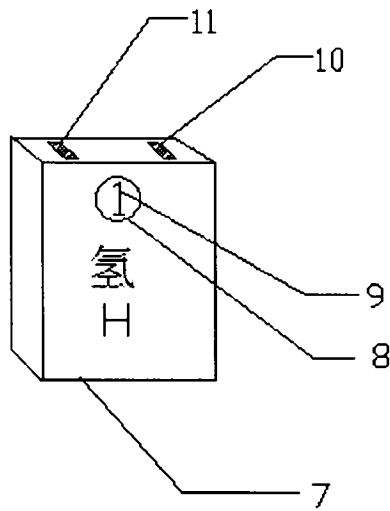


图 2