(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 222074755 U
(45)授权公告日 2024.11.29

(21)申请号 202420682890.8

(22)申请日 2024.04.03

(73)专利权人 北京宏锝林家具建材有限公司
地址 102600 北京市大兴区黄村镇王立庄村

(72)发明人 徐海燕 高建国 刘超 刘海洋 侯培

(74)专利代理机构 北京信融专利代理事务所(普通合伙) 16068
专利代理师 牛明记

(51)Int.Cl.
A47B 17/06(2006.01)
A47B 13/08(2006.01)
A47B 97/00(2006.01)
F21V 33/00(2006.01)
A47B 27/02(2006.01)
A47B 13/00(2006.01)
A47B 13/16(2006.01)

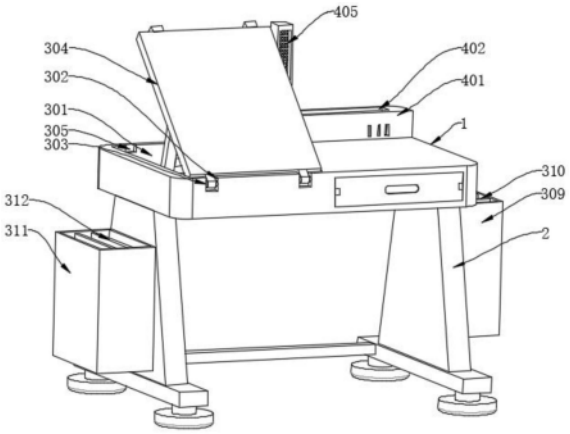
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

一种可调节的学习桌

(57)摘要

本实用新型属于学习桌技术领域,尤其涉及一种可调节的学习桌,包括桌板和桌腿,所述桌板内部和桌腿侧边设置有调节放置机构,所述桌板顶端设置有照明机构。该可调节的学习桌,通过设置调节放置机构,不仅可以对部分桌板进行一定范围的角度调整,从而便于学生利用倾斜的桌面进行绘画以及其他作业,从而提升了该装置的实用性能,还具有分类存放的功能,解决了背景技术中提出的该装置的桌面都是平整的,不容易对桌板进行角度调整,从而使得该装置存在一定的局限性的问题,通过设置照明机构,不仅可以为学生提供照明,还可以在桌板上就可以对学习工具进行充电,此外,还可以将照明灯收纳在收纳槽内部,从而减小了照明灯的占用空间。



CN 222074755 U

1.一种可调节的学习桌,包括桌板(1)和桌腿(2),所述桌腿(2)固定安装于桌板(1)底端,其特征在于:所述桌板(1)内部和桌腿(2)侧边设置有调节放置机构,所述桌板(1)顶端设置有照明机构;

所述调节放置机构包括调节单元和存放单元;

所述调节单元包括隐形槽(301)、侧槽(302)、连接轴(303)、放置板(304)、支撑槽(305)、固定件(306)、支撑杆(307)和支撑座(308),所述隐形槽(301)开设于桌板(1)顶端,所述侧槽(302)开设于桌板(1)顶端,所述连接轴(303)连接于侧槽(302)内部,所述放置板(304)设置于隐形槽(301)顶端,所述支撑槽(305)开设于桌板(1)顶端,所述固定件(306)固定安装于放置板(304)背面,所述支撑杆(307)连接于固定件(306)侧边,所述支撑座(308)固定安装于隐形槽(301)内部底端。

2.根据权利要求1所述的一种可调节的学习桌,其特征在于:所述存放单元包括第一储物盒(309)、隔板(310)、第二储物盒(311)和分类板(312),所述第一储物盒(309)安装于桌腿(2)侧边,所述隔板(310)活动安装于第一储物盒(309)内部,所述第二储物盒(311)安装于桌腿(2)另一侧,所述分类板(312)活动安装于第二储物盒(311)内部。

3.根据权利要求1所述的一种可调节的学习桌,其特征在于:所述照明机构包括电源座(401)、收纳槽(402)、转轴(403)、转动件(404)和照明灯(405),所述电源座(401)安装于桌板(1)顶端,所述收纳槽(402)开设于电源座(401)顶端,所述转轴(403)连接于收纳槽(402)内部,所述转动件(404)安装于转轴(403)外壁,所述照明灯(405)安装于转动件(404)另一端。

4.根据权利要求1所述的一种可调节的学习桌,其特征在于:所述隐形槽(301)内部的体积比放置板(304)的体积大,所述放置板(304)连接端与连接轴(303)外壁相连。

5.根据权利要求1所述的一种可调节的学习桌,其特征在于:所述连接轴(303)与侧槽(302)内壁转动连接,所述支撑杆(307)连接端与固定件(306)侧边内部转动连接。

6.根据权利要求2所述的一种可调节的学习桌,其特征在于:所述第一储物盒(309)和第二储物盒(311)的大小不同,功能相同,所述隔板(310)与分类板(312)侧边与第一储物盒(309)和第二储物盒(311)内壁抵接。

7.根据权利要求3所述的一种可调节的学习桌,其特征在于:所述收纳槽(402)内部的体积比照明灯(405)的体积大,所述转轴(403)与收纳槽(402)内壁转动连接。

一种可调节的学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习桌技术领域,具体为一种可调节的学习桌。

背景技术

[0002] 学习桌是一种新型、科学、人性、实用的学习辅助工具。一张好的学习桌,除了桌面材料、尺寸、角度等功能的实用性以外,还需考虑其光线照明的舒适度,舒适的光线照明可让使用者能够轻松书写阅读,避免眼部疲劳,保护视力。

[0003] 现有的学习桌,其光线照明通常都是通过在桌面或书架上放置或者装夹台灯进行,其不但需要占用桌面位置,且因稳定性问题,台灯的灯杆的长度和光源的面积受到制约,通常灯杆较短、光源面积较小,其照明距离较近、面积较小。较近距离和较小面积的照明,不但容易直接刺激眼睛,而且光照也不均,容易出现局部亮、局部暗的问题,极大增加眼睛的负担,不利于保护视力。

[0004] 在公开号为CN218500228U的专利文件中提出一种学习桌,该装置包括桌面和桌腿,桌面或桌腿设置向上延伸的可上下伸缩的伸缩灯柱,伸缩灯柱顶部设置铰接座,照射桌面的光源通过带自锁功能的铰接件铰接在伸缩灯柱的铰接座上,所述伸缩灯柱的可伸缩高度要满足使光源能在距离桌面1.0-1.8米之间。其光源照射桌面具有足够的距离,到达桌面的光线足够均匀,在保证光源亮度的情况下照射效果可接近自然光,从而能够保证使用者书写阅读的舒适度,避免眼睛疲劳,有效保护视力。

[0005] 但是该装置的桌面都是平整的,不容易对桌板进行角度调整,从而使得该装置存在一定的局限性。

[0006] 为此,我们亟需提供一种可调节的学习桌。

实用新型内容

[0007] 本实用新型的目的在于提供一种可调节的学习桌,以解决上述背景技术中提出的该装置的桌面都是平整的,不容易对桌板进行角度调整,从而使得该装置存在一定的局限性的问题。

[0008] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种可调节的学习桌,包括桌板和桌腿,所述桌腿固定安装于桌板底端,所述桌板内部和桌腿侧边设置有调节放置机构,所述桌板顶端设置有照明机构。

[0009] 所述调节放置机构包括调节单元和存放单元。

[0010] 所述调节单元包括隐形槽、侧槽、连接轴、放置板、支撑槽、固定件、支撑杆和支撑座,所述隐形槽开设于桌板顶端,所述侧槽开设于桌板顶端,所述连接轴连接于侧槽内部,所述放置板设置于隐形槽顶端,所述支撑槽开设于桌板顶端,所述固定件固定安装于放置板背面,所述支撑杆连接于固定件侧边,所述支撑座固定安装于隐形槽内部底端。

[0011] 优选的,所述存放单元包括第一储物盒、隔板、第二储物盒和分类板,所述第一储物盒安装于桌腿侧边,所述隔板活动安装于第一储物盒内部,所述第二储物盒安装于桌腿

另一侧,所述分类板活动安装于第二储物盒内部。

[0012] 优选的,所述照明机构包括电源座、收纳槽、转轴、转动件和照明灯,所述电源座安装于桌板顶端,所述收纳槽开设于电源座顶端,所述转轴连接于收纳槽内部,所述转动件安装于转轴外壁,所述照明灯安装于转动件另一端。

[0013] 优选的,所述隐形槽内部的体积比放置板的体积大,便于将放置板收纳在隐形槽内部,所述放置板连接端与连接轴外壁相连,从而可以通过连接轴的转动拉动放置板。

[0014] 优选的,所述连接轴与侧槽内壁转动连接,便于带动放置板转动,从而快速地将放置板从隐形槽内部拉出,所述支撑杆连接端与固定件侧边内部转动连接,通过支撑杆的转动,并于支撑座的卡接,从而对放置板进行支撑,从而可以对放置板的角度进行调整。

[0015] 优选的,所述第一储物盒和第二储物盒的大小不同,功能相同,均可以存放不同的学习工具以及书籍,所述隔板与分类板侧边与第一储物盒和第二储物盒内壁抵接,便于将隔板和分类板从第一储物盒和第二储物盒内部取出,提升了该装置的存放效率。

[0016] 优选的,所述收纳槽内部的体积比照明灯的体积大,便于将照明灯从收纳槽内部拉出,减小了照明灯的占用空间,所述转轴与收纳槽内壁转动连接,从而可以将照明灯隐藏在收纳槽内部。

[0017] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0018] 1.该可调节的学习桌,通过设置调节放置机构,不仅可以对部分桌板进行一定范围的角度调整,从而便于学生利用倾斜的桌面进行绘画以及其他作业,从而提升了该装置的实用性能,还具有分类存放的功能,解决了背景技术中提出的该装置的桌面都是平整的,不容易对桌板进行角度调整,从而使得该装置存在一定的局限性的问题。

[0019] 2.该可调节的学习桌,通过设置照明机构,不仅可以为学生提供照明,还可以在桌板上就可以对学习工具进行充电,此外,还可以将照明灯收纳在收纳槽内部,从而减小了照明灯的占用空间。

附图说明

[0020] 图1为本实用新型的外观结构示意图;

[0021] 图2为本实用新型的后视结构示意图;

[0022] 图3为本实用新型的俯视结构示意图;

[0023] 图4为本实用新型的调节单元结构示意图;

[0024] 图5为本实用新型的照明机构结构示意图。

[0025] 图中:1、桌板;2、桌腿;301、隐形槽;302、侧槽;303、连接轴;304、放置板;305、支撑槽;306、固定件;307、支撑杆;308、支撑座;309、第一储物盒;310、隔板;311、第二储物盒;312、分类板;401、电源座;402、收纳槽;403、转轴;404、转动件;405、照明灯。

具体实施方式

[0026] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0027] 请参阅图1-图5,本实用新型提供一种技术方案:

[0028] 实施例一:

[0029] 一种可调节的学习桌,包括桌板1和桌腿2,桌腿2固定安装于桌板1底端,桌板1内部和桌腿2侧边设置有调节放置机构,桌板1顶端设置有照明机构。

[0030] 调节放置机构包括调节单元和存放单元。

[0031] 调节单元包括隐形槽301、侧槽302、连接轴303、放置板304、支撑槽305、固定件306、支撑杆307和支撑座308,隐形槽301开设于桌板1顶端,隐形槽301内部的体积比放置板304的体积大,便于将放置板304收纳在隐形槽301内部,侧槽302开设于桌板1顶端,连接轴303连接于侧槽302内部,连接轴303与侧槽302内壁转动连接,便于带动放置板304转动,从而快速地将放置板304从隐形槽301内部拉出,放置板304设置于隐形槽301顶端,放置板304连接端与连接轴303外壁相连,从而可以通过连接轴303的转动拉动放置板304,支撑槽305开设于桌板1顶端,固定件306固定安装于放置板304背面,支撑杆307连接于固定件306侧边,支撑杆307连接端与固定件306侧边内部转动连接,通过支撑杆307的转动,并于支撑座308的卡接,从而对放置板304进行支撑,从而可以对放置板304的角度进行调整,支撑座308固定安装于隐形槽301内部底端。

[0032] 实施例二:

[0033] 在实施例一的基础上:存放单元包括第一储物盒309、隔板310、第二储物盒311和分类板312,第一储物盒309安装于桌腿2侧边,第一储物盒309和第二储物盒311的大小不同,功能相同,均可以存放不同的学习工具以及书籍,隔板310活动安装于第一储物盒309内部,第二储物盒311安装于桌腿2另一侧,分类板312活动安装于第二储物盒311内部,隔板310与分类板312侧边与第一储物盒309和第二储物盒311内壁抵接,便于将隔板310和分类板312从第一储物盒309和第二储物盒311内部取出,提升了该装置的存放效率。

[0034] 照明机构包括电源座401、收纳槽402、转轴403、转动件404和照明灯405,电源座401安装于桌板1顶端,收纳槽402开设于电源座401顶端,收纳槽402内部的体积比照明灯405的体积大,便于将照明灯405从收纳槽402内部拉出,减小了照明灯405的占用空间,转轴403连接于收纳槽402内部,转轴403与收纳槽402内壁转动连接,从而可以将照明灯405隐藏在收纳槽402内部,转动件404安装于转轴403外壁,照明灯405安装于转动件404另一端。

[0035] 在使用时,通过拉动放置板304,在连接轴303的转动下,将放置板304从隐形槽301内部拉出,并通过转动支撑杆307,使得支撑杆307的底端与支撑座308的卡合处卡接,从而对放置板304进行固定,通过将支撑座308底端与不同的卡合处卡接,从而可以在一定范围内调整放置板304的角度,便于学生利用放置板304进行绘画,第一储物盒309和第二储物盒311可以存放相关的学习书籍以及学习工具,隔板310和分类板312起到了分类的作用,提升了该装置的实用性能,将照明灯405通过转轴403的转动从收纳槽402内部转出,从而可以进行照明,电源座401可以为电子学习工具提供电源,并且桌腿2之间还安装了搭脚杆,便于学生搭脚。

[0036] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要

素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个.....”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

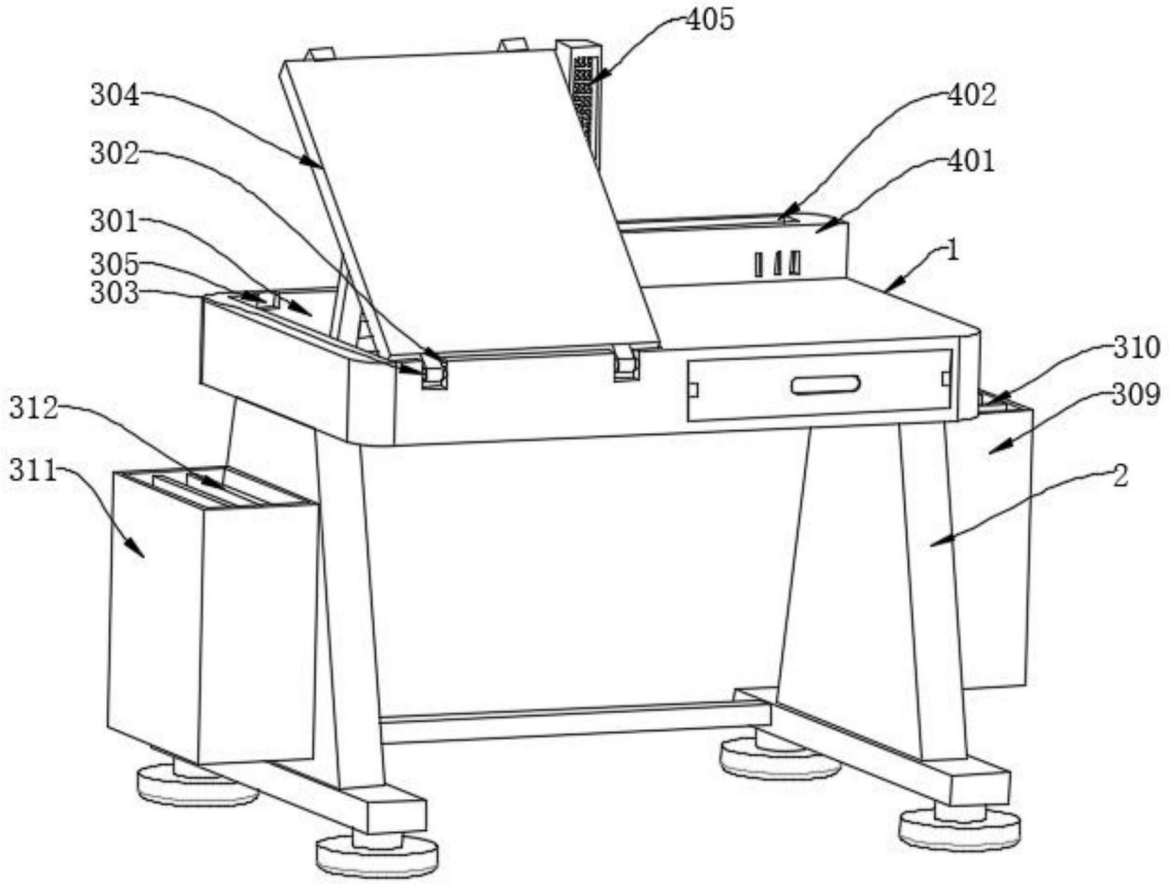


图1

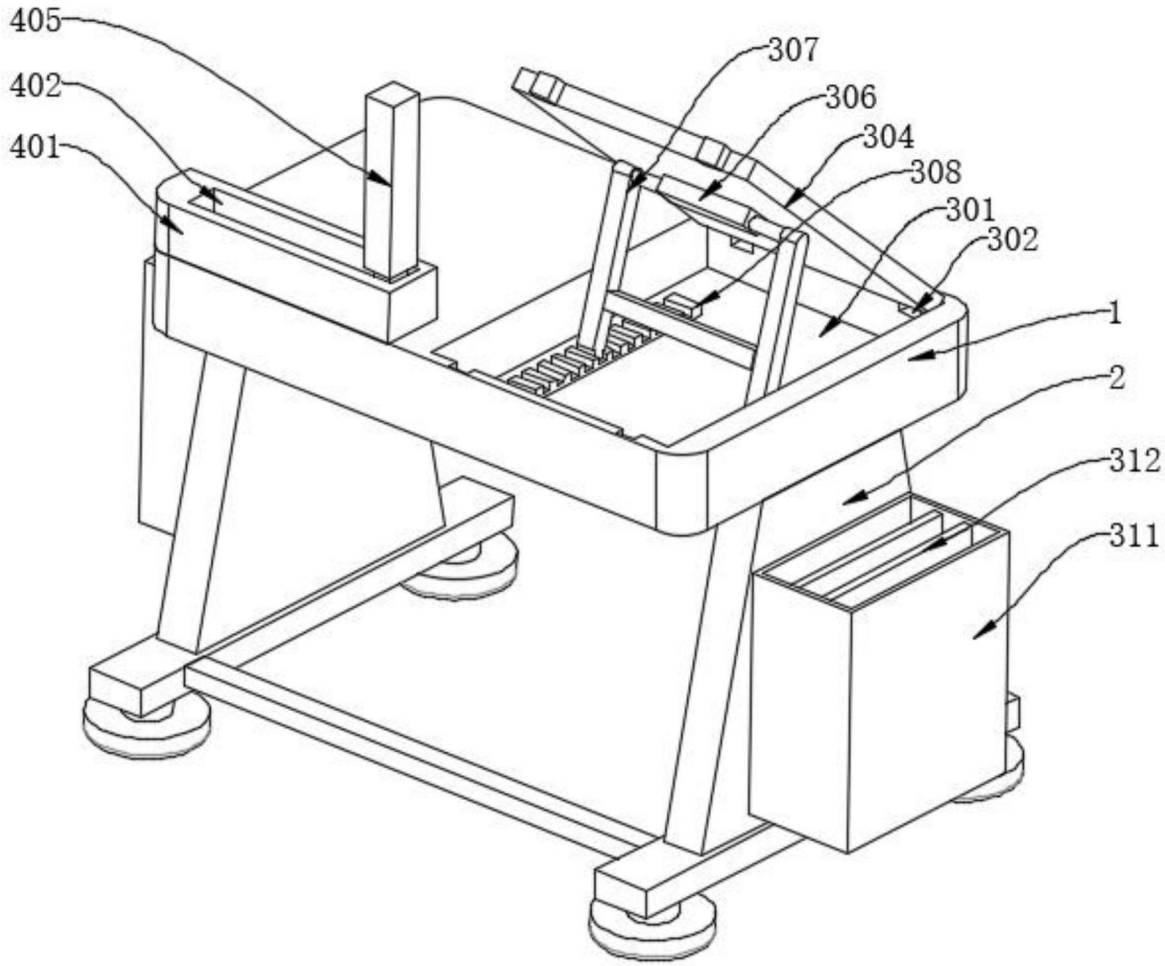


图2

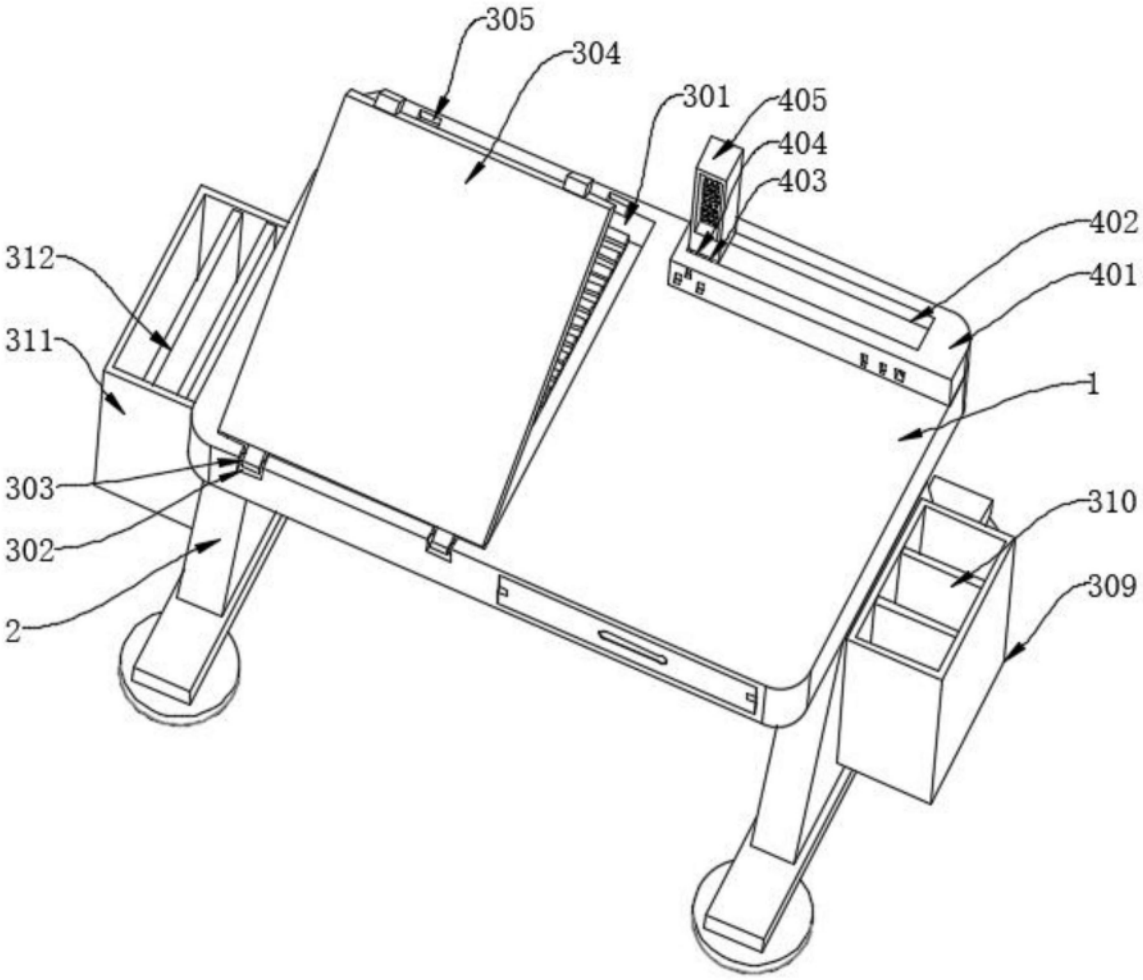


图3

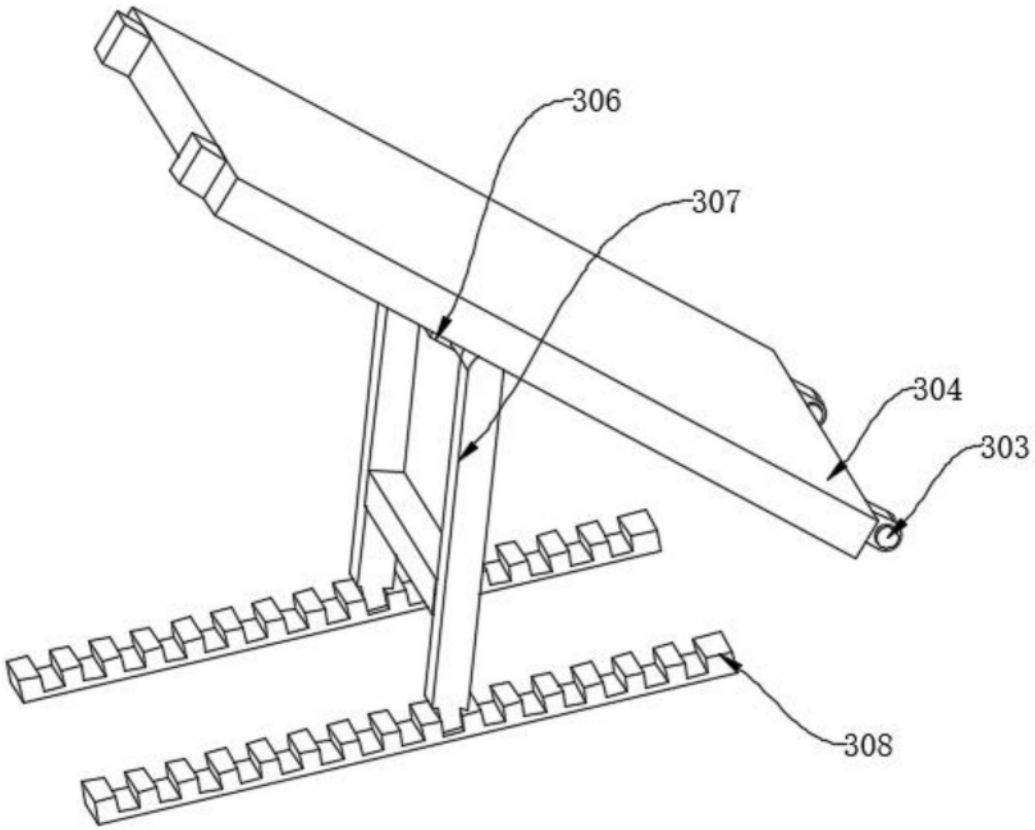


图4

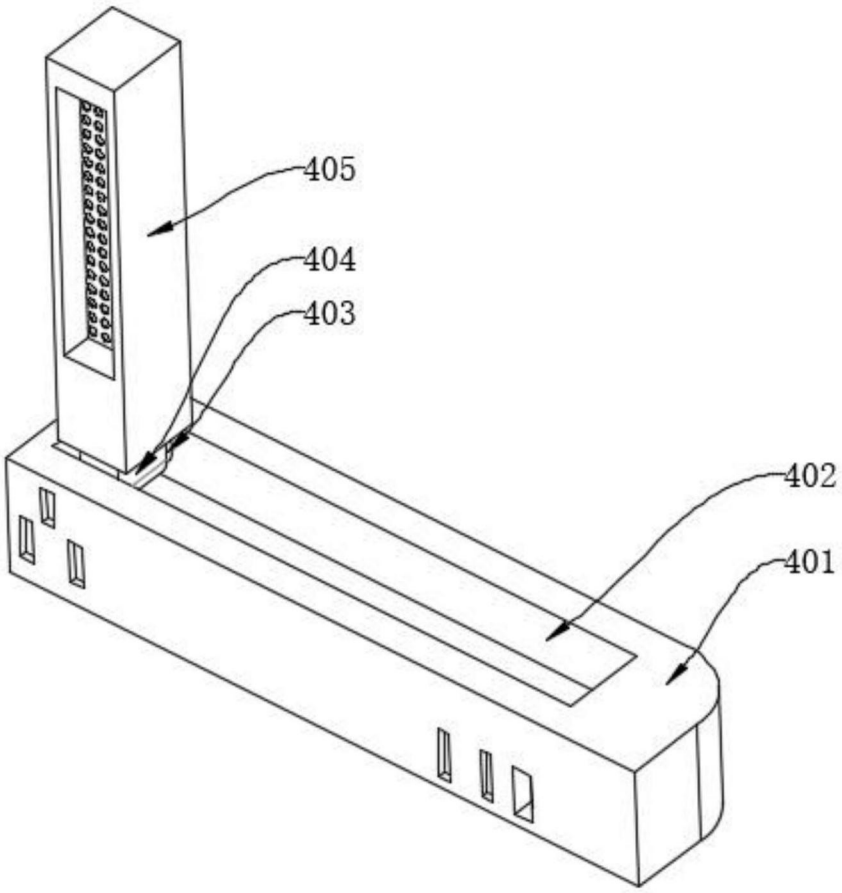


图5