



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203019915 U

(45) 授权公告日 2013. 06. 26

(21) 申请号 201220730034. 2

(22) 申请日 2012. 12. 27

(73) 专利权人 东北石油大学

地址 163319 黑龙江省大庆市高新技术开发
区发展路 199 号

(72) 发明人 赵忠奎

(74) 专利代理机构 哈尔滨东方专利事务所

23118

代理人 曹爱华

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

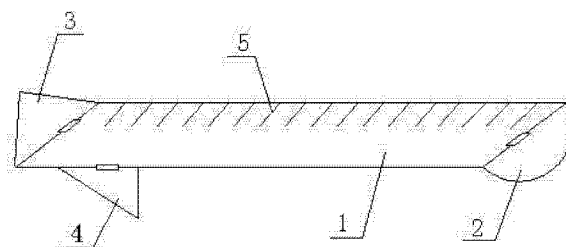
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种数学教学中使用的教学工具

(57) 摘要

本实用新型涉及的是一种数学教学中使用的教学工具,这种数学教学中使用的教学工具由直尺、三角板、量角器设置在一起构成,直尺上设置有刻度线,直尺的两端分别活动安装有三角板和量角器,三角板通过小轴活动安装在直尺的一端,量角器通过小轴活动安装在直尺的另一端。本实用新型将直尺、三角板、量角器巧妙地设计为一体,便于管理、携带方便。



1. 一种数学教学中使用的教学工具,其特征在于:这种数学教学中使用的教学工具由直尺(1)、三角板、量角器(2)设置在一起构成,直尺(1)上设置有刻度线(5),直尺(1)的两端分别活动安装有三角板和量角器(2),三角板通过小轴活动安装在直尺(1)的一端,量角器(2)通过小轴活动安装在直尺(1)的另一端;直尺一端安装的三角板为等腰直角三角板(3),直尺(1)与刻度线相对的一侧通过小轴安装有直角三角板(4),该直角三角板(4)的两个锐角一个是三十度,另一个是六十度。

一种数学教学中使用的教学工具

[0001] 一、技术领域：

[0002] 本实用新型涉及的是数学教学、数学学习和数学应用中使用的数学作图工具，具体涉及的是一种数学教学中使用的教学工具。

[0003] 二、背景技术：

[0004] 数学教学、数学学习和数学应用中经常要使用各种数学作图工具，如圆规、直尺、三角板、量角器等，现有的几种常用数学作图工具几乎都是单独的个体，也有将量角器与三角板结合在一起的，但这些数学作图工具仍然功能单一，基本都是能解决较单一的作图问题，人们在数学作图时，不只要完成一种或两种作图，而是要完成多种作图，于是人们的办公包（书包）里往往同时装有直尺、三角板、量角器等，由于直尺、三角板、量角器等都是单独的个体，使用起来不好管理，不方便。

[0005] 三、发明内容：

[0006] 本实用新型的目的是提供一种数学教学中使用的教学工具，它用于解决目前几种常用数学作图工具都是单独的个体使用不方便的问题。

[0007] 本实用新型所采用的技术方案是：这种数学教学中使用的教学工具由直尺、三角板、量角器设置在一起构成，直尺上设置有刻度线，直尺的两端分别活动安装有三角板和量角器，三角板通过小轴活动安装在直尺的一端，量角器通过小轴活动安装在直尺的另一端。

[0008] 上述方案中的直尺一端安装的三角板为等腰直角三角板，直尺与刻度线相对的一侧通过小轴安装有直角三角板，该直角三角板的两个锐角一个是三十度，另一个是六十度。

[0009] 有益效果：

[0010] 1、本实用新型将直尺、三角板、量角器巧妙地设计为一体，各种功能规范好用，而且便于管理、携带方便。

[0011] 2、本实用新型结构简单，适用性强。

[0012] 四、附图说明：

[0013] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0014] 1 直尺 2 量角器 3 等腰直角三角板 4 直角三角板 5 刻度线。

[0015] 五、具体实施方式：

[0016] 下面结合附图对本实用新型做进一步的说明：

[0017] 如图 1 所示，这种数学教学中使用的教学工具由直尺 1、三角板、量角器 2 设置在一起构成，直尺 1 上设置有刻度线 5，刻度线 5 沿直尺长度方向设置在直尺 1 的一侧，直尺 1 的两端分别活动安装有三角板和量角器 2，三角板为等腰直角三角板 3，等腰直角三角板 3 通过小轴活动安装在直尺 1 的一端，等腰直角三角板 3 可绕小轴转动；量角器 2 通过小轴活动安装在直尺的另一端，量角器 2 也可绕小轴转动；直尺 1 一端安装有直尺与刻度线相对的一侧通过小轴还安装有直角三角板 4，直角三角板 4 的两个锐角一个是三十度，另一个是六十度，直角三角板 4 也可绕小轴转动。

[0018] 当使用时，将等腰直角三角板 3 翻转出来，当不用时，将等腰直角三角板 3 与直尺 1 折叠在一起，量角器 2 及直角三角板 4 的使用方法与等腰直角三角板 3 相同。

[0019] 本实用新型可采用透明硬塑料制成。

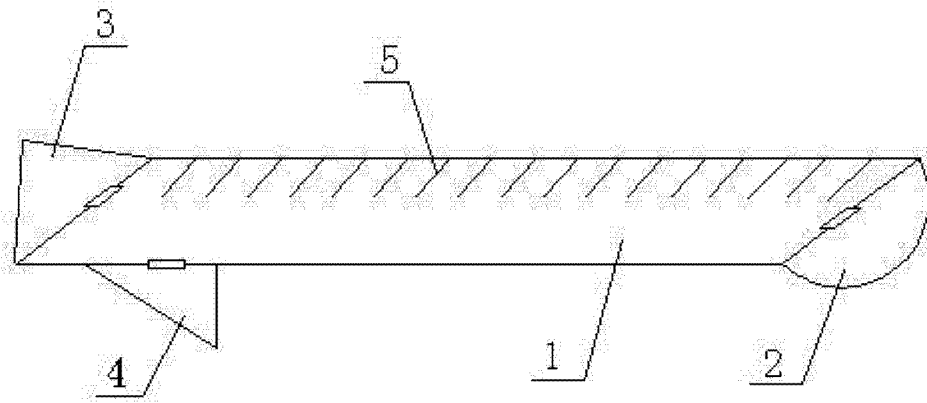


图 1