



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210428972 U

(45)授权公告日 2020.04.28

(21)申请号 201921256089.2

(22)申请日 2019.08.05

(73)专利权人 邵阳学院

地址 422004 湖南省邵阳市大祥区七里坪
邵阳学院

(72)发明人 朱桂花

(74)专利代理机构 成都明涛智创专利代理有限
公司 51289

代理人 丁国勇

(51)Int.Cl.

G09B 19/08(2006.01)

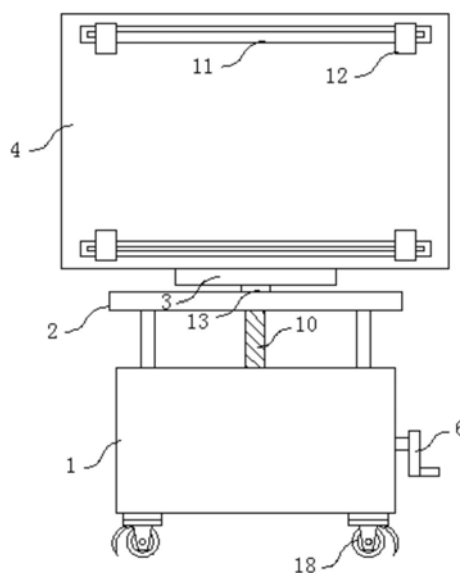
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种翻译对照图例

(57)摘要

本实用新型公开了一种翻译对照图例,包括装置底座、支撑板、转盘和图例张贴板,所述装置底座的一侧插接有转动杆,所述转动杆的一端固定连接有手柄,所述螺纹杆的一端固定连接有支撑板,所述支撑板的上表面活动连接有转盘,所述转盘的上表面固定连接有图例张贴板,所述图例张贴板正面的上下两侧均固定连接有磁性滑轨,所述磁性滑轨的一侧设置有弹簧夹。该翻译对照图例,通过图例张贴板和弹簧夹的设置,能够将翻译对照图例夹持在图例张贴板上,避免老师板书受到影响,同时也避免黑板上留下难以擦除的痕迹,通过转动手柄能够调节翻译对照图例的高度,通过转轴能够调整翻译对照图例的角度,便于学生观看,实用价值高。



1. 一种翻译对照图例,包括装置底座(1)、支撑板(2)、转盘(3)和图例张贴板(4),其特征在于:所述装置底座(1)的一侧插接有转动杆(5),所述转动杆(5)的一端固定连接有手柄(6),所述转动杆(5)远离手柄(6)的一端固定连接有第一锥齿轮(7),所述第一锥齿轮(7)的一侧啮合连接有第二锥齿轮(8),所述第二锥齿轮(8)套接于螺纹套(9)的外表面,所述螺纹套(9)的内部螺纹连接有螺纹杆(10),所述螺纹杆(10)的一端贯穿至装置底座(1)的上方并固定连接有支撑板(2),所述支撑板(2)的上表面活动连接有转盘(3),所述转盘(3)的上表面固定连接有图例张贴板(4),所述图例张贴板(4)正面的上下两侧均固定连接有磁性滑轨(11),所述磁性滑轨(11)的一侧设置有弹簧夹(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种翻译对照图例,其特征在于:所述支撑板(2)上表面的中部插接有转轴(13),所述支撑板(2)与转盘(3)通过转轴(13)活动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种翻译对照图例,其特征在于:所述弹簧夹(12)的背面固定连接有磁性滑块(14),所述磁性滑块(14)与磁性滑轨(11)的内壁滑动连接。

4. 根据权利要求1所述的一种翻译对照图例,其特征在于:所述装置底座(1)的上下两侧均设置有轴承(15),所述螺纹套(9)通过轴承(15)与装置底座(1)活动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种翻译对照图例,其特征在于:所述支撑板(2)下表面的四角处均固定连接有支撑插杆(16),所述装置底座(1)顶部的四角处均设置有支撑套管(17),所述支撑插杆(16)插接于支撑套管(17)的内部。

6. 根据权利要求1所述的一种翻译对照图例,其特征在于:所述装置底座(1)的下表面固定安装有万向轮(18),所述万向轮(18)的数量为四个,四个所述万向轮(18)分别设置于装置底座(1)下表面的四角处。

一种翻译对照图例

技术领域

[0001] 本实用新型涉及翻译装置技术领域,具体为一种翻译对照图例。

背景技术

[0002] 老师在进行古代文学教育时,常常需要使用翻译对照图例将原文与翻译进行对照,并进行讲解,但是现有的翻译对照图例在固定时较为不便,大多都是老师先将翻译对照图例粘贴或悬挂在黑板上,再给学生进行讲解,但是将翻译对照图例粘贴在黑板上会影响老师进行板书,且,粘贴后的黑板会留下痕迹难以擦去,影响黑板的使用。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种翻译对照图例,解决了上述背景技术中提出的技术问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种翻译对照图例,包括装置底座、支撑板、转盘和图例张贴板,所述装置底座的一侧插接有转动杆,所述转动杆的一端固定连接手柄,所述转动杆远离手柄的一端固定连接第一锥齿轮,所述第一锥齿轮的一侧啮合连接第二锥齿轮,所述第二锥齿轮套接于螺纹套的外表面,所述螺纹套的内部螺纹连接螺纹杆,所述螺纹杆的一端贯穿至装置底座的上方并固定连接支撑板,所述支撑板的上表面活动连接转盘,所述转盘的上表面固定连接图例张贴板,所述图例张贴板正面的上下两侧均固定连接磁性滑轨,所述磁性滑轨的一侧设置有弹簧夹。

[0007] 可选的,所述支撑板上表面的中部插接有转轴,所述支撑板与转盘通过转轴活动连接。

[0008] 可选的,所述弹簧夹的背面固定连接磁性滑块,所述磁性滑块与磁性滑轨的内壁滑动连接。

[0009] 可选的,所述装置底座的上下两侧均设置有轴承,所述螺纹套通过轴承与装置底座活动连接。

[0010] 可选的,所述支撑板下表面的四角处均固定连接支撑插杆,所述装置底座顶部的四角处均设置有支撑套管,所述支撑插杆插接于支撑套管的内部。

[0011] 可选的,所述装置底座的下表面固定安装有万向轮,所述万向轮的数量为四个,四个所述万向轮分别设置于装置底座下表面的四角处。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种翻译对照图例,具备以下有益效果:

[0014] 1、该翻译对照图例,通过图例张贴板和弹簧夹的设置,能够将翻译对照图例夹持在图例张贴板上,避免了将翻译对照图例直接粘贴或悬挂在黑板上,避免老师板书受到影响,同时也避免留下难以擦除的痕迹,通过磁性滑轨和磁性滑块的配合,能够对弹簧夹进行

移动,便于对不同大小的翻译对照图例进行夹持,提高适用性。

[0015] 2、该翻译对照图例,通过手柄、转动杆、第一锥齿轮、第二锥齿轮、螺纹套、螺纹杆和支撑板的设置,转动手柄能够控制支撑板进行升降,从而可调节翻译对照图例的高度,便于学生观看,通过转轴和转盘的设置,通过转动转盘,能够对图例张贴板进行转动,调整翻译对照图例的角度,便于不同位置的学生观看,提高实用价值。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型装置底座的内部结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型弹簧夹的侧面结构示意图。

[0019] 图中:1、装置底座;2、支撑板;3、转盘;4、图例张贴板;5、转动杆;6、手柄;7、第一锥齿轮;8、第二锥齿轮;9、螺纹套;10、螺纹杆;11、磁性滑轨;12、弹簧夹;13、转轴;14、磁性滑块;15、轴承;16、支撑插杆;17、支撑套管;18、万向轮。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0021] 请参阅图1至图3,本实用新型提供一种技术方案:一种翻译对照图例,包括装置底座1、支撑板2、转盘3和图例张贴板4,装置底座1的一侧插接有转动杆5,转动杆5的一端固定连接手柄6,转动杆5远离手柄6的一端固定连接第一锥齿轮7,第一锥齿轮7的一侧啮合连接第二锥齿轮8,第二锥齿轮8套接于螺纹套9的外表面,装置底座1的上下两侧均设置有轴承15,螺纹套9通过轴承15与装置底座1活动连接,通过轴承15的设置,能够保证螺纹套9转动时的稳定性,螺纹套9的内部螺纹连接有螺纹杆10,螺纹杆10的一端贯穿至装置底座1的上方并固定连接支撑板2,通过手柄6、转动杆5、第一锥齿轮7、第二锥齿轮8、螺纹套9、螺纹杆10和支撑板2的设置,转动手柄6能够控制支撑板2进行升降,从而可调节翻译对照图例的高度,便于学生观看,支撑板2下表面的四角处均固定连接支撑插杆16,装置底座1顶部的四角处均设置有支撑套管17,支撑插杆16插接于支撑套管17的内部,通过支撑插杆16与支撑套管17的配合,能够保证支撑板2升降时的稳定性,支撑板2的上表面活动连接有转盘3,支撑板2上表面的中部插接有转轴13,支撑板2与转盘3通过转轴13活动连接,通过转轴13和转盘3的设置,通过转动转盘3,能够对图例张贴板4进行转动,调整翻译对照图例的角度,便于不同位置的学生观看,转盘3的上表面固定连接图例张贴板4,图例张贴板4正面的上下两侧均固定连接磁性滑轨11,磁性滑轨11的一侧设置有弹簧夹12,通过图例张贴板4和弹簧夹12的设置,能够将翻译对照图例夹持在图例张贴板4上,避免了将翻译对照图例直接粘贴或悬挂在黑板上,避免老师板书受到影响,同时也避免留下难以擦除的痕迹,弹簧夹12的背面固定连接磁性滑块14,磁性滑块14与磁性滑轨11的内壁滑动连接,通过磁性滑轨11和磁性滑块14的配合,能够对弹簧夹12进行移动,便于对不同大小的翻译对照图例进行夹持,装置底座1的下表面固定安装有万向轮18,万向轮18的数量为四个,四个万向轮18分别设置于装置底座1下表面的四角处。通过万向轮18的设置,方便对装置进行移动。

[0022] 综上所述,该翻译对照图例,通过图例张贴板4和弹簧夹12的设置,能够将翻译对照图例夹持在图例张贴板4上,避免了将翻译对照图例直接粘贴或悬挂在黑板上,避免老师板书受到影响,同时也避免留下难以擦除的痕迹,通过磁性滑轨11和磁性滑块14的配合,能够对弹簧夹12进行移动,便于对不同大小的翻译对照图例进行夹持,提高适用性,通过手柄6、转动杆5、第一锥齿轮7、第二锥齿轮8、螺纹套9、螺纹杆10和支撑板2的设置,转动手柄6能够控制支撑板2进行升降,从而可调节翻译对照图例的高度,便于学生观看,通过转轴13和转盘3的设置,通过转动转盘3,能够对图例张贴板4进行转动,调整翻译对照图例的角度,便于不同位置的学生观看,提高实用价值。

[0023] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

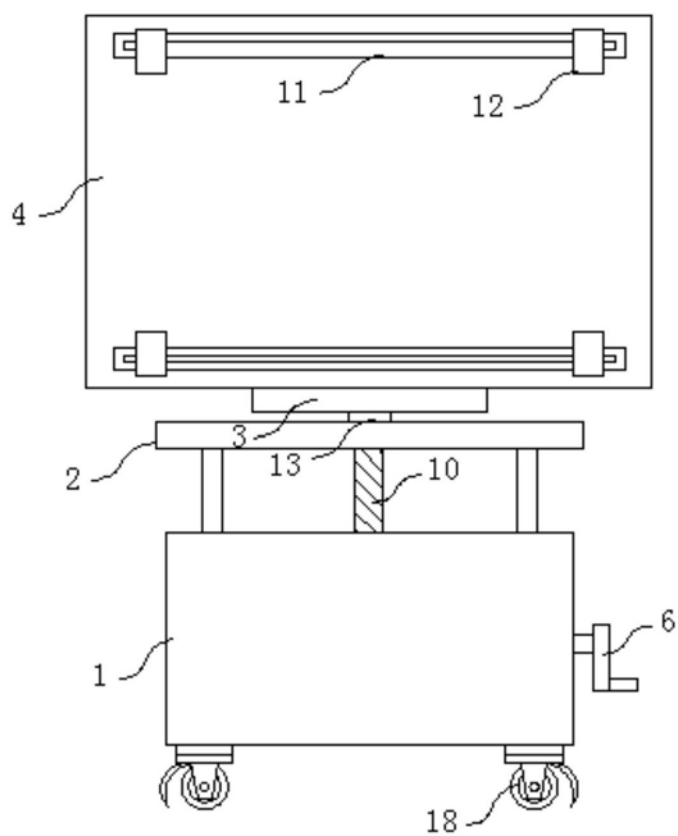


图1

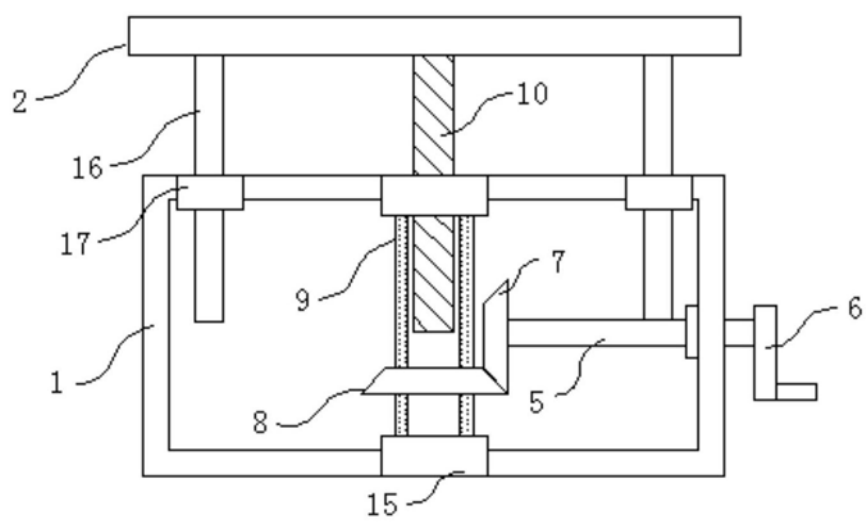


图2

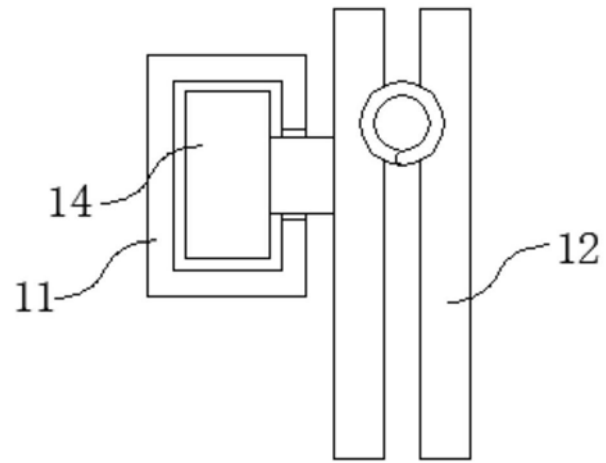


图3