



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210203717 U

(45)授权公告日 2020.03.31

(21)申请号 201921266653.9

(22)申请日 2019.08.06

(73)专利权人 李承煜

地址 236000 安徽省阜阳市颍州区淮河路
789号万达广场A-3区10幢2004室

(72)发明人 李承煜

(74)专利代理机构 广州知顺知识产权代理事务
所(普通合伙) 44401

代理人 彭志坚

(51)Int.Cl.

A45C 11/34(2006.01)

A45C 13/12(2006.01)

A45C 13/02(2006.01)

A45C 7/00(2006.01)

A45C 13/30(2006.01)

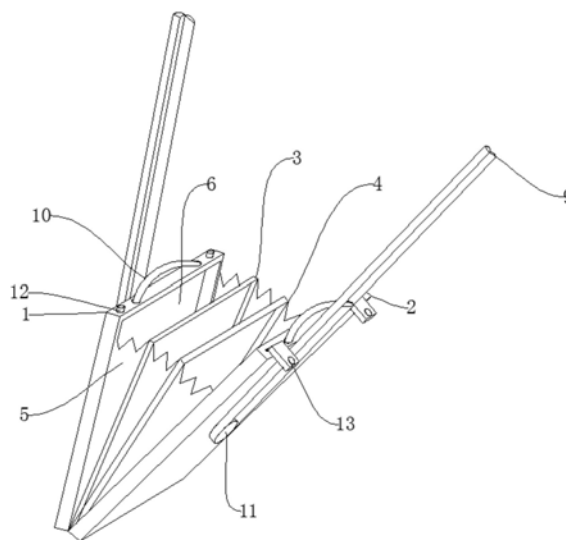
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种学习用品用的便携式收纳装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种学习用品用的便携式收纳装置,包括盒盖一和背带,盒盖一—侧设置有盒盖二,所述盒盖一和所述盒盖二顶部均设置有提手,所述盒盖一上靠近所述提手两侧设置有卡柱,所述盒盖二上靠近所述提手两侧设置有卡扣,所述盒盖一和所述盒盖二—侧壁上均设置有固定扣。有益效果在于:本实用新型通过新增固定扣和背带,实现了收纳装置的背携,进一步增加了装置的便携性,通过设置伸缩胶套、隔板一以及隔板二,改变了原有收纳装置固定的储物空间,提高了装置的储物能力。



1. 一种学习用品用的便携式收纳装置,其特征在于:包括盒盖一(1)和背带(9),所述盒盖一(1)一侧设置有盒盖二(2),所述盒盖一(1)和所述盒盖二(2)顶部均设置有提手(10),所述盒盖一(1)上靠近所述提手(10)两侧设置有卡柱(12),所述盒盖二(2)上靠近所述提手(10)两侧设置有卡扣(13),所述盒盖一(1)和所述盒盖二(2)一侧壁上均设置有固定扣(11),所述固定扣上设置有所述背带(9),所述盒盖一(1)和所述盒盖二(2)之间设置有伸缩胶套(5),所述伸缩胶套(5)内设置有隔板一(3),所述隔板一(3)一侧设置有隔板二(4),所述隔板一(3)上设置有笔套(7),所述隔板二(4)上设置有网兜(8),所述隔板一(3)和所述隔板二(4)之间成型有储存区(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种学习用品用的便携式收纳装置,其特征在于:所述盒盖一(1)与所述盒盖二(2)合页连接,所述提手(10)与所述盒盖一(1)以及所述盒盖二(2)均插接。

3. 根据权利要求1所述的一种学习用品用的便携式收纳装置,其特征在于:所述卡柱(12)均成型于所述盒盖一(1)以及所述盒盖二(2)上,所述卡扣(13)与所述盒盖一(1)以及所述盒盖二(2)均合页连接。

4. 根据权利要求1所述的一种学习用品用的便携式收纳装置,其特征在于:所述固定扣(11)与所述盒盖一(1)以及所述盒盖二(2)均螺纹连接,所述背带(9)与所述固定扣(11)插接。

5. 根据权利要求1所述的一种学习用品用的便携式收纳装置,其特征在于:所述伸缩胶套(5)与所述盒盖一(1)以及所述盒盖二(2)均通过卡压的方式连接,所述隔板一(3)和所述隔板二(4)均与所述伸缩胶套(5)通过卡槽连接。

6. 根据权利要求1所述的一种学习用品用的便携式收纳装置,其特征在于:所述笔套(7)与所述隔板一(3)胶接。

7. 根据权利要求1所述的一种学习用品用的便携式收纳装置,其特征在于:所述网兜(8)与所述隔板二(4)胶接。

一种学习用品用的便携式收纳装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用品技术领域,具体涉及一种学习用品用的便携式收纳装置。

背景技术

[0002] 在人们生活中学习用品的种类十分丰富,并且随着社会经济以及现代电子科技的飞速发展,传统的学习用品已经不能满足人们对学习用品的需求,电子学习用品异军突起,受到了越来越多年轻人的青睐。我国庞大的学习用品消费群体每年用于购买学习用品的支出可观,学习用品市场正在吸引越来越多商家的关注。

[0003] 常见的学习用品收纳装置在携带的时候,大多都是放入包中或者手提,放入包中不能够便捷拿取用品,手提增加了双手的使用程度,都不利于装置的便携,同时装置中的储存空间大多都是固定的,降低了储物能力。

实用新型内容

[0004] (一)要解决的技术问题

[0005] 为了克服现有技术不足,现提出一种学习用品用的便携式收纳装置,解决现有学习用品收纳装置在携带的时候,大多都是放入包中或者手提,放入包中不能够便捷拿取用品,手提增加了双手的使用程度,都不利于装置的便携,以及装置中的储存空间大多都是固定的,降低了储物能力的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 本实用新型通过如下技术方案实现:本实用新型提出了一种学习用品用的便携式收纳装置,包括盒盖一和背带,所述盒盖一—侧设置有盒盖二,所述盒盖一和所述盒盖二顶部均设置有提手,所述盒盖一上靠近所述提手两侧设置有卡柱,所述盒盖二上靠近所述提手两侧设置有卡扣,所述盒盖一和所述盒盖二—侧壁上均设置有固定扣,所述固定扣上设置有所述背带,所述盒盖一和所述盒盖二之间设置有伸缩胶套,所述伸缩胶套内设置有隔板一,所述隔板一—侧设置有隔板二,所述隔板一上设置有笔套,所述隔板二上设置有网兜,所述隔板一和所述隔板二之间成型有储存区。

[0008] 进一步的,所述盒盖一与所述盒盖二合页连接,所述提手与所述盒盖一以及所述盒盖二均插接。

[0009] 通过采用上述技术方案,所述盒盖一和所述盒盖二均为塑料材质制成。

[0010] 进一步的,所述卡柱均成型于所述盒盖一以及所述盒盖二上,所述卡扣与所述盒盖一以及所述盒盖二均合页连接。

[0011] 通过采用上述技术方案,所述卡柱通过卡在所述卡扣里来夹紧固定所述盒盖一以及所述盒盖二。

[0012] 进一步的,所述固定扣与所述盒盖一以及所述盒盖二均螺纹连接,所述背带与所述固定扣插接。

- [0013] 通过采用上述技术方案,所述固定扣的螺纹连接方式可便捷拆卸。
- [0014] 进一步的,所述伸缩胶套与所述盒盖一以及所述盒盖二均通过卡压的方式连接,所述隔板一和所述隔板二均与所述伸缩胶套通过卡槽连接。
- [0015] 通过采用上述技术方案,所述伸缩胶套可伸缩提高储存空间。
- [0016] 进一步的,所述笔套与所述隔板一胶接。
- [0017] 通过采用上述技术方案,所述笔套用来放置笔类文具。
- [0018] 进一步的,所述网兜与所述隔板二胶接。
- [0019] 通过采用上述技术方案,所述网兜用来放置其他类文具,放置在装置中晃动。
- [0020] (三)有益效果
- [0021] 本实用新型相对于现有技术,具有以下有益效果:
- [0022] 1、为解决现有学习用品收纳装置在携带的时候,大多都是放入包中或者手提,放入包中不能够便捷拿取用品,手提增加了双手的使用程度的问题,本实用新型通过新增固定扣和背带,实现了收纳装置的背携,进一步增加了装置的便携性
- [0023] 2、为解决现有学习用品收纳装置中的储存空间大多都是固定的,降低了储物能力的问题,本实用新型通过设置伸缩胶套、隔板一以及隔板二,改变了原有收纳装置固定的储物空间,提高了装置的储物能力。

附图说明

- [0024] 图1是本实用新型所述一种学习用品用的便携式收纳装置的主视图;
- [0025] 图2是本实用新型所述一种学习用品用的便携式收纳装置中隔板一的俯视图;
- [0026] 图3是本实用新型所述一种学习用品用的便携式收纳装置中隔板二的俯视图。
- [0027] 附图标记说明如下:
- [0028] 1、盒盖一;2、盒盖二;3、隔板一;4、隔板二;5、伸缩胶套;6、储存区;7、笔套;8、网兜;9、背带;10、提手;11、固定扣;12、卡柱;13、卡扣。

具体实施方式

- [0029] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。
- [0030] 如图1-图3所示,本实施例中的一种学习用品用的便携式收纳装置,包括盒盖一1和背带9,盒盖一1一侧设置有盒盖二2,盒盖一1和盒盖二2顶部均设置有提手10,盒盖一1上靠近提手10两侧设置有卡柱12,盒盖二2上靠近提手10两侧设置有卡扣13,盒盖一1和盒盖二2一侧壁上均设置有固定扣11,固定扣11上设置有背带9,盒盖一1和盒盖二2之间设置有伸缩胶套5,伸缩胶套5内设置有隔板一3,隔板一3一侧设置有隔板二4,隔板一3上设置有笔套7,隔板二4上设置有网兜8,隔板一3和隔板二4之间成型有储存区6。盒盖一1与盒盖二2合页连接,提手10与盒盖一1以及盒盖二2均插接,盒盖一1和盒盖二2均为塑料材质制成。卡柱12均成型于盒盖一1以及盒盖二2上,卡扣13与盒盖一1以及盒盖二2均合页连接,卡柱12通过卡在卡扣13里来夹紧固定盒盖一1以及盒盖二2。笔套7与隔板一3胶接,笔套7用来放置笔类文具。网兜8与隔板二4胶接,网兜8用来放置其他类文具,放置在装置中晃动。

[0031] 如图1所示,本实施例中,固定扣11与盒盖一1以及盒盖二2均螺纹连接,背带9与固定扣11插接,固定扣11的螺纹连接方式可便捷拆卸。

[0032] 如图1所示,本实施例中,伸缩胶套5与盒盖一1以及盒盖二2均通过卡压的方式连接,隔板一3和隔板二4均与伸缩胶套5通过卡槽连接,伸缩胶套5可伸缩提高储存空间。

[0033] 本实施例的具体实施过程如下:在用户单独携带装置使用的时候,既可以通过提手10来携带,也可以将固定扣11旋接在盒盖一1和盒盖二2上,通过背带9来携带装置,解放了双手的使用,提高了便携度,在装置放置学习用品时,伸缩胶套5可随着盒盖一1和盒盖二2的打开,向两侧伸开增大储存空间,提高了装置放置学习用品的量。

[0034] 上面所述的实施例仅仅是对本实用新型的优选实施方式进行描述,并非对本实用新型的构思和范围进行限定。在不脱离本实用新型设计构思的前提下,本领域普通人员对本实用新型的技术方案做出的各种变型和改进,均应落入到本实用新型的保护范围,本实用新型请求保护的技术内容,已经全部记载在权利要求书中。

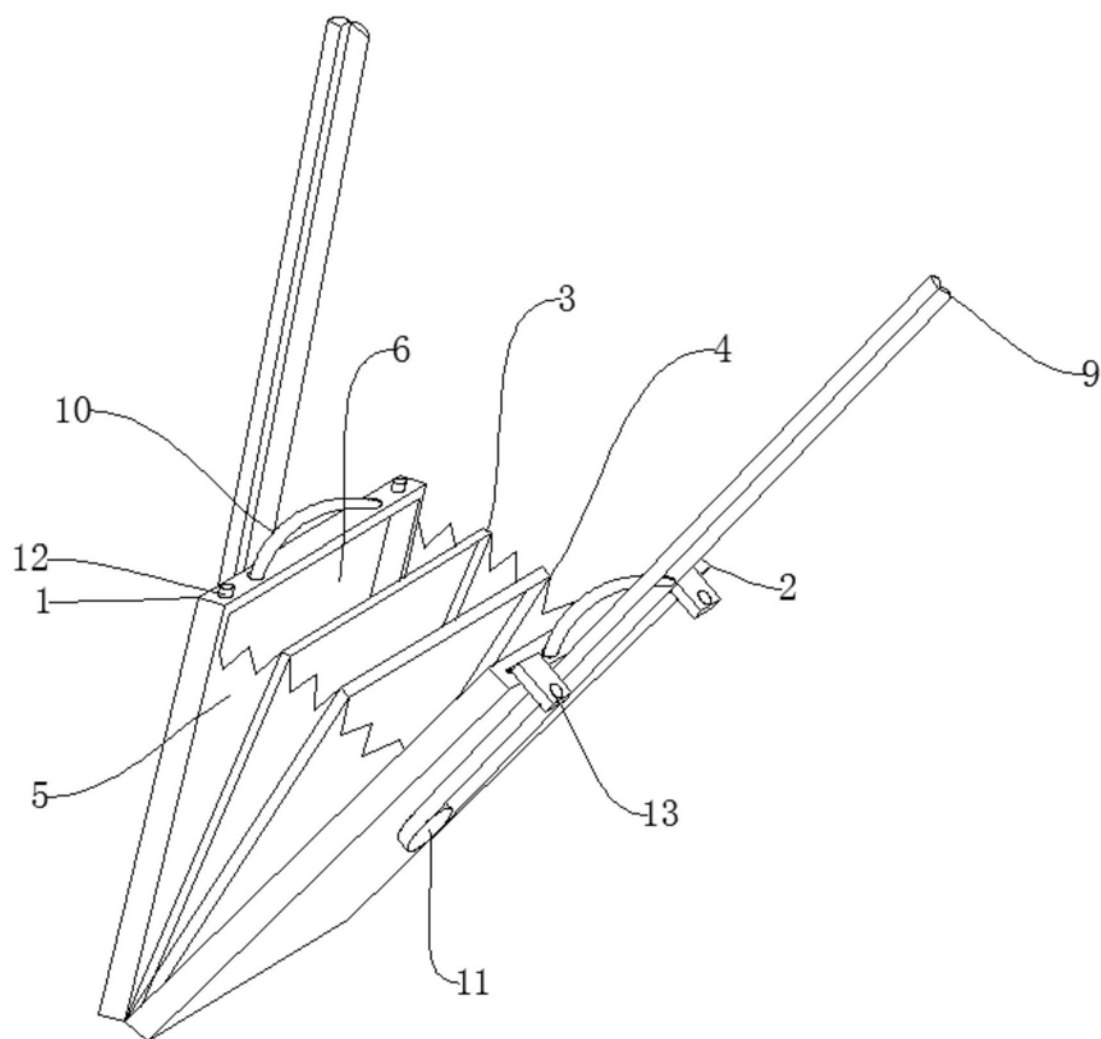


图1

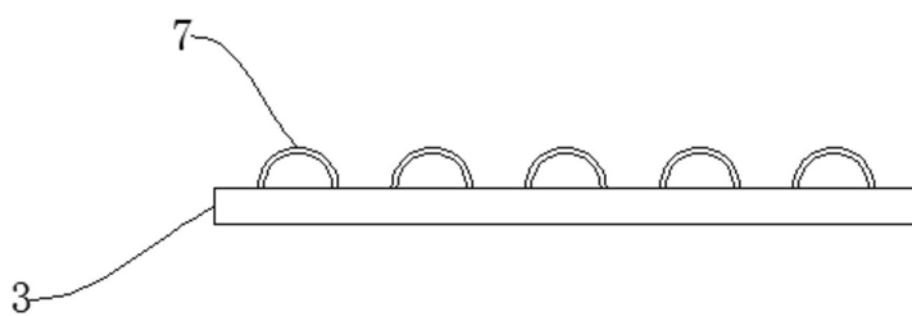


图2

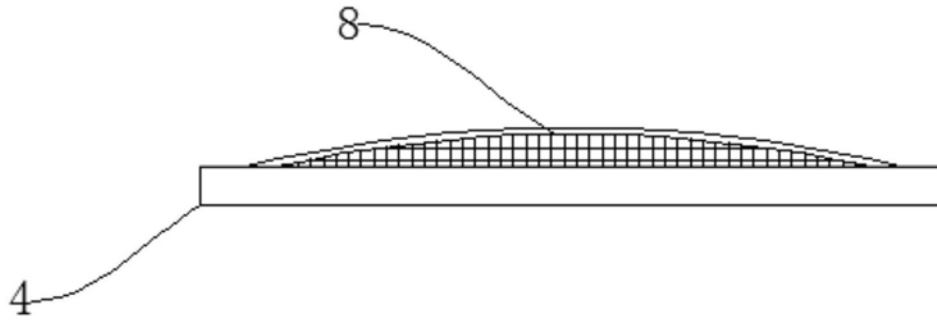


图3