



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214428113 U

(45) 授权公告日 2021. 10. 19

(21) 申请号 202120883506.7

(22) 申请日 2021.04.27

(73) 专利权人 陈欢

地址 410609 湖南省长沙市宁乡县玉潭镇
宁兴路15号

(72) 发明人 陈欢

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

G09B 1/06 (2006.01)

G09B 19/00 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

A61M 21/02 (2006.01)

A61B 5/16 (2006.01)

A47B 27/00 (2006.01)

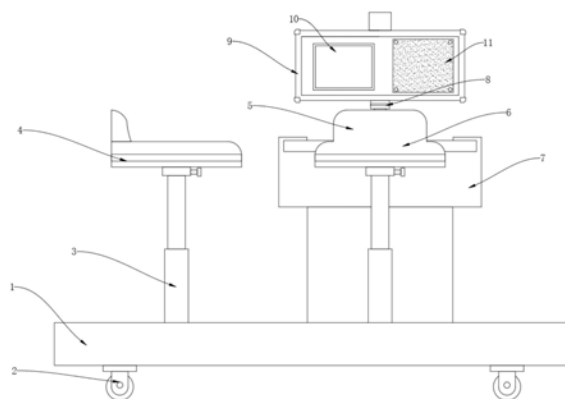
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种用于儿童自闭心理学的检测装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种用于儿童自闭心理学的检测装置,包括检测装置移动底座,所述检测装置移动底座上方的一侧安装有调节支撑杆,所述调节支撑杆的上方安装有第一座椅,所述检测装置移动底座上方的前端安装有第二座椅,所述检测装置移动底座上方的中间位置处安装有检测装置台。本实用新型通过将儿童自闭心理学治疗检测相关的图文卡片卡入自闭心理学展示装置前端的透明展示座内,设置为透明状,便于儿童观察内部的图文,且通过设置有催眠摆球,可以起到催眠的作用,利于心理老师对儿童进行检测,方便使用,且自闭心理学展示装置另一端的内部设置有显示屏,可以用来播放治疗自闭心理的视频,方便老师近距离对学生进行治疗,使用性能完善。



1. 一种用于儿童自闭心理学的检测装置,包括检测装置移动底座(1),其特征在于,所述检测装置移动底座(1)上方的一侧安装有调节支撑杆(3),所述调节支撑杆(3)的上方安装有第一座椅(4),所述检测装置移动底座(1)上方的前端安装有第二座椅(6),所述检测装置移动底座(1)上方的中间位置处安装有检测装置台(7),所述检测装置台(7)上方的内部安装有固定杆(19),所述固定杆(19)上方的外部安装有转轴座(8),所述转轴座(8)的上方安装有自闭心理学展示装置(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种用于儿童自闭心理学的检测装置,其特征在于,所述检测装置移动底座(1)下方的两侧均安装有超级万向轮(2),所述超级万向轮(2)和检测装置移动底座(1)通过螺钉连接。

3. 根据权利要求1所述的一种用于儿童自闭心理学的检测装置,其特征在于,所述第一座椅(4)和第二座椅(6)内部的后端均安装有防护靠背(5),所述防护靠背(5)与第一座椅(4)和第二座椅(6)为一体结构。

4. 根据权利要求1所述的一种用于儿童自闭心理学的检测装置,其特征在于,所述自闭心理学展示装置(9)前端一侧的内部安装有显示屏(10),所述显示屏(10)的一侧安装有书写板(11)。

5. 根据权利要求1所述的一种用于儿童自闭心理学的检测装置,其特征在于,所述自闭心理学展示装置(9)上方的中间位置处安装有固定块(12),所述固定块(12)的内部安装有转轴块(13),所述转轴块(13)下方的外部安装有摆杆(14),所述摆杆(14)的下端安装有催眠摆球(15)。

6. 根据权利要求1所述的一种用于儿童自闭心理学的检测装置,其特征在于,所述自闭心理学展示装置(9)的后端安装有透明展示座(17),所述透明展示座(17)的内部设置有卡槽(18)。

7. 根据权利要求1所述的一种用于儿童自闭心理学的检测装置,其特征在于,所述检测装置移动底座(1)外部的边角处均固定安装有防护边角(16)。

8. 根据权利要求1所述的一种用于儿童自闭心理学的检测装置,其特征在于,所述检测装置台(7)的内部设置有滑动槽(20),所述滑动槽(20)的内部滑动安装有小桌板(21),所述小桌板(21)上方的两侧均安装有限位块(22)。

一种用于儿童自闭心理学的检测装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及儿童心理学技术领域,尤其涉及一种用于儿童自闭心理学的检测装置。

背景技术

[0002] 儿童心理学一般以个体从出生到青年初期(十四~十五岁)心理的发生和发展为研究对象;在西方文献中,儿童心理学与“儿童发展”,以及狭义的“发展心理学”在意义和范围上基本相同;儿童心理学著作有按年龄阶段如新生儿期、婴儿期、童年期、少年期、青年期等排列的体系,这是大多数儿童心理学著作采取的体系;有按心理过程排列的体系,如感知觉发展、记忆发展、思维发展、注意发展、语言发展等;也有将上述两种排列混合编制的体系;在西方,儿童心理学研究可以追溯到文艺复兴以后的一些人文主义教育家,如夸美纽斯、卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔等人的工作;他们提出尊重儿童、了解儿童的新教育思想,为儿童心理学的产生奠定了最初的思想基础。

[0003] 但现有技术中,对于儿童自闭心理学检测时不方便心理老师和学生近距离进行教学检测,检测效果不够好。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种用于儿童自闭心理学的检测装置,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种用于儿童自闭心理学的检测装置,包括检测装置移动底座,所述检测装置移动底座上方的一侧安装有调节支撑杆,所述调节支撑杆的上方安装有第一座椅,所述检测装置移动底座上方的前端安装有第二座椅,所述检测装置移动底座上方的中间位置处安装有检测装置台,所述检测装置台上方的内部安装有固定杆,所述固定杆上方的外部安装有转轴座,所述转轴的上方安装有自闭心理学展示装置。

[0007] 优选的,所述检测装置移动底座下方的两侧均安装有超级万向轮,所述超级万向轮和检测装置移动底座通过螺钉连接。

[0008] 优选的,所述第一座椅和第二座椅内部的后端均安装有防护靠背,所述防护靠背与第一座椅和第二座椅为一体结构。

[0009] 优选的,所述自闭心理学展示装置前端一侧的内部安装有显示屏,所述显示屏的一侧安装有书写板。

[0010] 优选的,所述自闭心理学展示装置上方的中间位置处安装有固定块,所述固定块的内部安装有转轴块,所述转轴块下方的外部安装有摆杆,所述摆杆的下端安装有催眠摆球。

[0011] 优选的,所述自闭心理学展示装置的后端安装有透明展示座,所述透明展示座的内部设置有卡槽。

[0012] 优选的,所述检测装置移动底座外部的边角处均固定安装有防护边角。

[0013] 优选的,所述检测装置台的内部设置有滑动槽,所述滑动槽的内部滑动安装有小桌板,所述小桌板上方的两侧均安装有限位块。

[0014] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0015] 1、本实用新型通过将儿童自闭心理学治疗检测相关的图文卡片卡入自闭心理学展示装置前端的透明展示座内,设置为透明状,便于儿童观察内部的图文,且通过设置有催眠摆球,可以起到催眠的作用,利于心理老师对儿童进行检测,方便使用,且自闭心理学展示装置另一端的内部设置有显示屏,可以用来播放治疗自闭心理的视频,方便老师近距离对学生进行教学,使用性能完善;

[0016] 2、本实用新型通过在检测装置台的内部设置有小桌板,方便从滑动槽内滑出进行使用,可以将画纸放置在小桌面上,方便自闭儿童进行绘画,方便老师从绘画中读出儿童的心理,且设置有第一座椅和第二座椅,方便心理老师和学生坐下进行检测,方便近距离进行教学,整体的结构简单,教学效果好。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型提出的一种用于儿童自闭心理学的检测装置的主视图;

[0018] 图2为本实用新型提出的自闭心理学展示装置的结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型提出的检测装置台的立体图。

[0020] 图中:1、检测装置移动底座;2、超级万向轮;3、调节支撑杆;4、第一座椅;5、防护靠背;6、第二座椅;7、检测装置台;8、转轴座;9、自闭心理学展示装置;10、显示屏;11、书写板;12、固定块;13、转轴块;14、摆杆;15、催眠摆球;16、防护边角;17、透明展示座;18、卡槽;19、固定杆;20、滑动槽;21、小桌板;22、限位块。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0022] 请参阅图1~3,本实用新型实施例中,一种用于儿童自闭心理学的检测装置,包括检测装置移动底座1,检测装置移动底座1上方的一侧安装有调节支撑杆3,调节支撑杆3的上方安装有第一座椅4,检测装置移动底座1上方的前端安装有第二座椅6,方便教师与学生近距离进行教学,检测装置移动底座1上方的中间位置处安装有检测装置台7,检测装置台7上方的内部安装有固定杆19,固定杆19上方的外部安装有转轴座8,转轴8的上方安装有自闭心理学展示装置9,便于对儿童自闭心理学材料进行展示。

[0023] 进一步,检测装置移动底座1下方的两侧均安装有超级万向轮2,超级万向轮2和检测装置移动底座1通过螺钉连接,装拆方便,利于检修,可以增加预紧力防止松动,不会引起连接处材料成分相变。

[0024] 进一步,第一座椅4和第二座椅6内部的后端均安装有防护靠背5,防护靠背5与第一座椅4和第二座椅6为一体结构,整体性好,便于老师近距离教学。

[0025] 进一步,自闭心理学展示装置9前端一侧的内部安装有显示屏10,显示屏10的一侧安装有书写板11,可以播放心理学教学视频,且方便老师在一旁书写教学。

[0026] 进一步,自闭心理学展示装置9上方的中间位置处安装有固定块12,固定块12的内部安装有转轴块13,转轴块13下方的外部安装有摆杆14,摆杆14的下端安装有催眠摆球15,方便催眠使用。

[0027] 进一步,自闭心理学展示装置9的后端安装有透明展示座17,透明展示座17的内部设置有卡槽18,方便更换治疗图片。

[0028] 进一步,检测装置移动底座1外部的边角处均固定安装有防护边角16,防护性强。

[0029] 进一步,检测装置台7的内部设置有滑动槽20,滑动槽20的内部滑动安装有小桌板21,小桌板21上方的两侧均安装有限位块22,整体的使用性能完善。

[0030] 本实用新型的工作原理是:使用时,通过安装有超级万向轮2便于对检测装置移动底座1进行移动,方便教学,使用时,学生坐在第一座椅4内,老师坐在第二座椅6内,防护靠背5对背部进行防护,方便老师近距离对学生进行治疗,通过设置有转轴座8方便转动自闭心理学展示装置9,使得显示屏10面向学生,方便学生观看自闭心理学教学材料,设置有书写板11方便书写使用,还可将自闭心理学相关图文卡片卡入卡槽18内,透明展示座17设置为透明状,方便学生观看,通过拨动转轴块13内部的摆杆14,通过催眠摆球15对学生进行催眠,滑动滑出检测装置台7内部小桌板21方便学生进行绘画学习,方便老师从学生的绘画中读取儿童心理情况,通过设置有防护边角16可以起到很好的防护作用,整体的结构简单,便于老师教学使用。

[0031] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

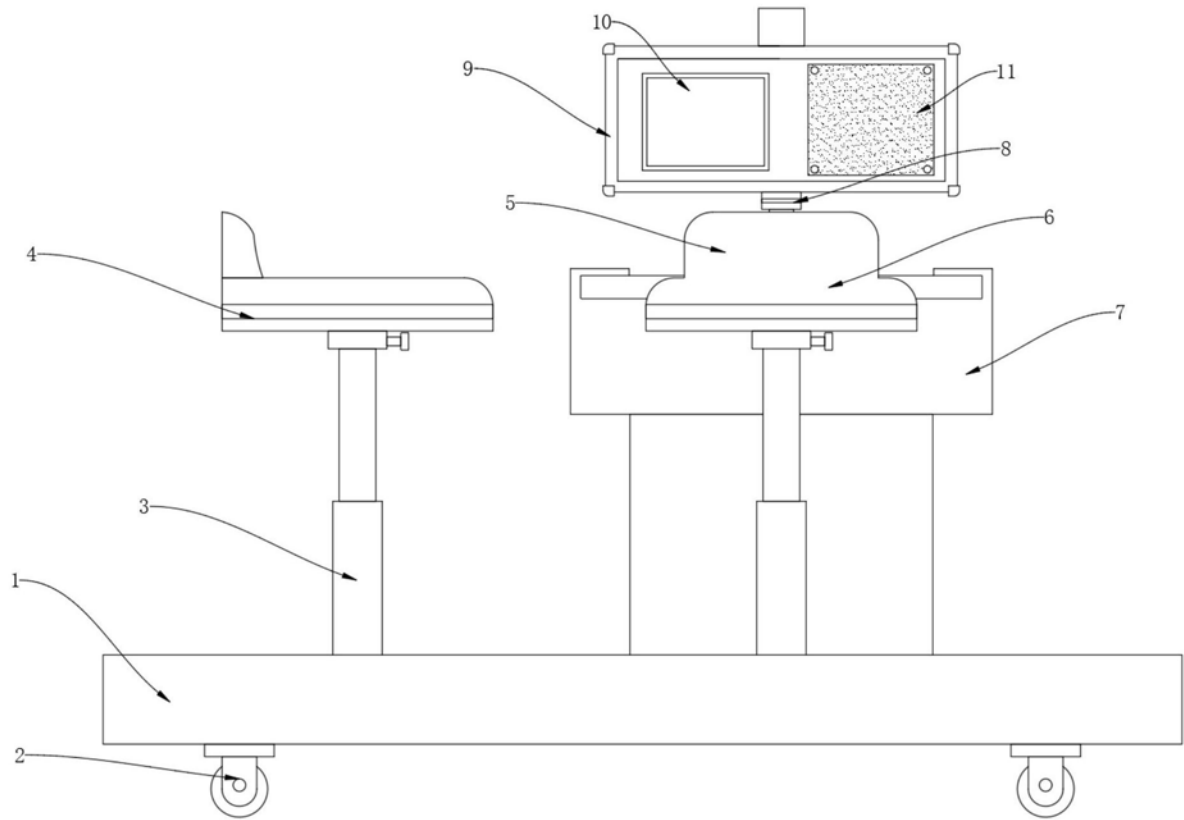


图1

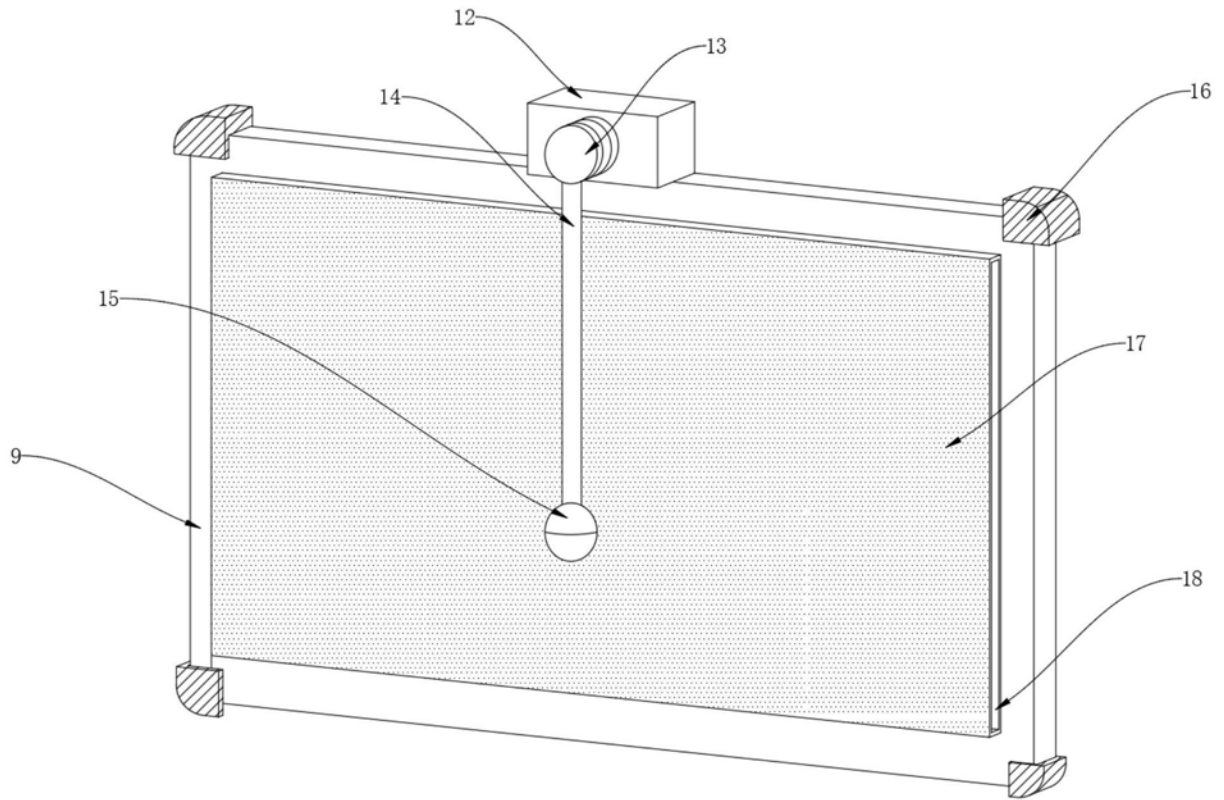


图2

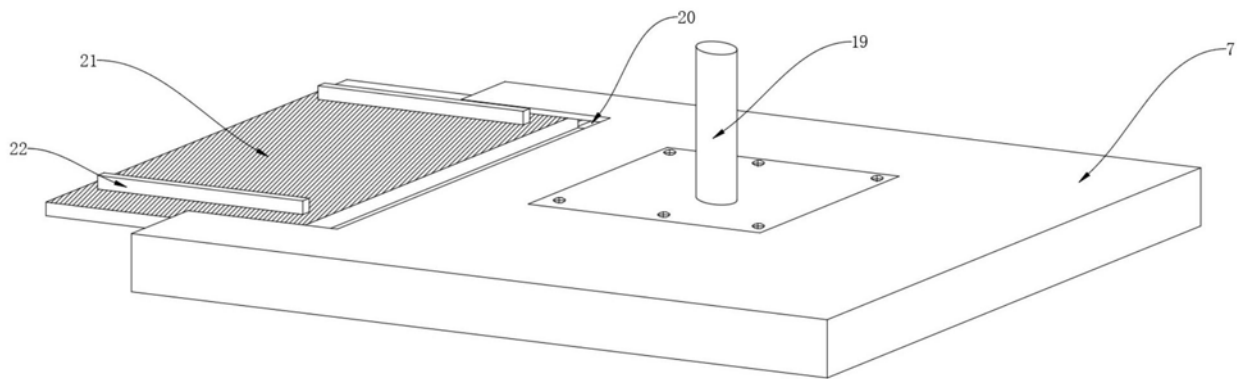


图3