



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206441353 U

(45)授权公告日 2017.08.25

(21)申请号 201720108987.8

(22)申请日 2017.02.06

(73)专利权人 李冬梅

地址 273500 山东省济宁市邹城市郭里镇
中心小学

(72)发明人 李冬梅

(51)Int.Cl.

G09B 1/06(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

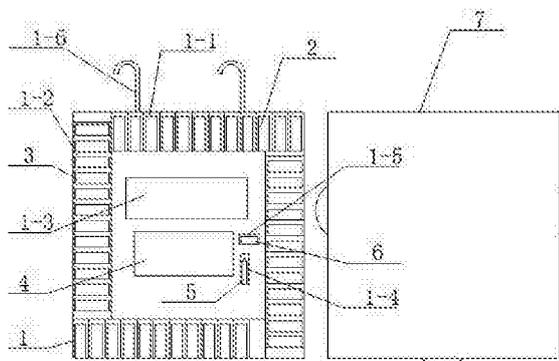
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种小学语文教具

(57)摘要

一种小学语文教具,它涉及教学设备技术领域;它包含活动墙板、声母字母块、韵母字母块、汉字书写白板、书写笔、板擦;所述的活动墙板的前表面上下两侧开设有声母放置槽,左右两侧开设有韵母放置槽;声母字母块放置于声母放置槽内,韵母字母块放置于韵母放置槽内;汉字书写白板固定设置在活动墙板的前表面中部,汉字书写白板的上方设有拼音放置槽,汉字书写白板的右侧设有书写笔放置槽和板擦放置槽,书写笔放置于书写笔放置槽内,板擦放置于板擦放置槽内。它结构简单,设计合理,将老师的教学与学生的学习互动起来,增加了学生的动手能力,提高了课堂气氛和学生的学习兴趣,进而提高了课堂的教学效率。



1. 一种小学语文教具,其特征在於:它包含活动墙板(1)、声母字母块(2)、韵母字母块(3)、汉字书写白板(4)、书写笔(5)、板擦(6);所述的活动墙板(1)的前表面上下两侧开设有声母放置槽(1-1),左右两侧开设有韵母放置槽(1-2);声母字母块(2)放置于声母放置槽(1-1)内,韵母字母块(3)放置于韵母放置槽(1-2)内;汉字书写白板(4)固定设置在活动墙板(1)的前表面中部,汉字书写白板(4)的上方设有拼音放置槽(1-3),汉字书写白板(4)的右侧设有书写笔放置槽(1-4)和板擦放置槽(1-5),书写笔(5)放置于书写笔放置槽(1-4)内,板擦(6)放置于板擦放置槽(1-5)内。

2. 根据权利要求1所述的一种小学语文教具,其特征在於所述的活动墙板(1)的前表面上设有挡盖(7),挡盖(7)通过锁扣与活动墙板(1)活动扣接。

3. 根据权利要求1所述的一种小学语文教具,其特征在於所述的声母字母块(2)和韵母字母块(3)的两侧均分别设有磁条(8)。

4. 根据权利要求1所述的一种小学语文教具,其特征在於所述的声母字母块(2)和韵母字母块(3)均由木质材料构成。

5. 根据权利要求1所述的一种小学语文教具,其特征在於所述的活动墙板(1)的顶端设有挂钩(1-6)。

一种小学语文教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体涉及一种小学语文教具。

背景技术

[0002] 在小学语文教学中,拼音教学是所有教学是基础,也是关键,学生只有学好了拼音,才能学好之后的认字、造句、读文等。

[0003] 现有的教学办法是老师将拼音写在黑板上,学生跟在老师后面跟读记忆,再由学生自己学习书写并记忆。这样的学习方式较为机械,不生动,不能加深学生对拼音的记忆能力,也无法提高课堂的学习气氛,导致学生提不起学习的兴趣,课堂效率低。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于针对现有技术的缺陷和不足,提供一种小学语文教具,它结构简单,设计合理,将老师的教学与学生的学习互动起来,增加了学生的动手能力,提高了课堂气氛和学生的学习兴趣,进而提高了课堂的教学效率。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:它包含活动墙板、声母字母块、韵母字母块、汉字书写白板、书写笔、板擦;所述的活动墙板的前表面上下两侧开设有声母放置槽,左右两侧开设有韵母放置槽;声母字母块放置于声母放置槽内,韵母字母块放置于韵母放置槽内;汉字书写白板固定设置在活动墙板的前表面中部,汉字书写白板的上方设有拼音放置槽,汉字书写白板的右侧设有书写笔放置槽和板擦放置槽,书写笔放置于书写笔放置槽内,板擦放置于板擦放置槽内。

[0006] 作为优选,所述的活动墙板的前表面上设有挡盖,挡盖通过锁扣与活动墙板活动扣接。

[0007] 作为优选,所述的声母字母块和韵母字母块的两侧均分别设有磁条,方便放置到拼音放置槽内时的排列。

[0008] 作为优选,所述的声母字母块和韵母字母块均由木质材料构成。

[0009] 作为优选,所述的活动墙板的顶端设有挂钩,用于将互动墙板悬挂在黑板或墙壁上。

[0010] 本实用新型使用时,将其悬挂于黑板或墙壁上后,打开设于前表面的挡盖即可使用,使用书写笔在汉字书写白板上书写汉字后,可将汉字对应的声母字母块和韵母字母块分别放置到拼音放置槽内,字母块之间由于磁条的相吸作用,可相吸至一起,自动完成拼音字母块的排列;教学过程中,可与学生互动,让学生分别选择声母字母块和韵母字母块,提高学生的学习兴趣和;课后也可悬挂于教室的角落,供学生课后游戏,将学习融入玩乐之中;使用完后,根据声母和韵母的排列,将各字母块归位,并盖上挡盖即可。

[0011] 采用上述结构后,本实用新型的有益效果为:它结构简单,设计合理,将老师的教学与学生的学习互动起来,增加了学生的动手能力,提高了课堂气氛和学生的学习兴趣和;进而提高了课堂的教学效率。

附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0014] 图2是声母字母块的结构示意图。

[0015] 附图标记说明:

[0016] 1、活动墙板;2、声母字母块;3、韵母字母块;4、汉字书写白板;5、书写笔;6、板擦;7、挡盖;8、磁条;1-1、声母放置槽;1-2、韵母放置槽;1-3、拼音放置槽;1-4、书写笔放置槽;1-5、板擦放置槽;1-6、挂钩。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图对本实用新型作进一步的说明。

[0018] 参看如图1-图2所示,本具体实施方式采用的技术方案是:它包含活动墙板1、声母字母块2、韵母字母块3、汉字书写白板4、书写笔5、板擦6;所述的活动墙板1的前表面上下两侧开设有声母放置槽1-1,左右两侧开设有韵母放置槽1-2;声母字母块2放置于声母放置槽1-1内,韵母字母块3放置于韵母放置槽1-2内;汉字书写白板4固定设置在活动墙板1的前表面中部,汉字书写白板4的上方设有拼音放置槽1-3,汉字书写白板4的右侧设有书写笔放置槽1-4和板擦放置槽1-5,书写笔5放置于书写笔放置槽1-4内,板擦6放置于板擦放置槽1-5内。

[0019] 其中。所述的活动墙板1的前表面上设有挡盖7,挡盖7通过锁扣与活动墙板1活动扣接;所述的声母字母块2和韵母字母块3的两侧均分别设有磁条8,方便放置到拼音放置槽1-3内时的排列;所述的声母字母块2和韵母字母块3均由木质材料构成;所述的活动墙板1的顶端设有挂钩1-6,用于将互动墙板1悬挂在黑板或墙壁上。

[0020] 本具体实施方式使用时,将其悬挂于黑板或墙壁上后,打开设于前表面的挡盖7即可使用,使用书写笔5在汉字书写白板4上书写汉字后,可将汉字对应的声母字母块2和韵母字母块3分别放置到拼音放置槽1-3内,字母块之间由于磁条8的相吸作用,可相吸至一起,自动完成拼音字母块的排列;教学过程中,可与学生互动,让学生分别选择声母字母块2和韵母字母块3,提高学生的学习兴趣;课后也可悬挂于教室的角落,供学生课后游戏,将学习融入玩乐之中;使用完后,根据声母和韵母的排列,将各字母块归位,并盖上挡盖7即可。

[0021] 采用上述结构后,本具体实施方式的有益效果为:它结构简单,设计合理,将老师的教学与学生的学习互动起来,增加了学生的动手能力,提高了课堂气氛和学生的学习兴趣,进而提高了课堂的教学效率。

[0022] 以上所述,仅用以说明本实用新型的技术方案而非限制,本领域普通技术人员对本实用新型的技术方案所做的其它修改或者等同替换,只要不脱离本实用新型技术方案的精神和范围,均应涵盖在本实用新型的权利要求范围当中。

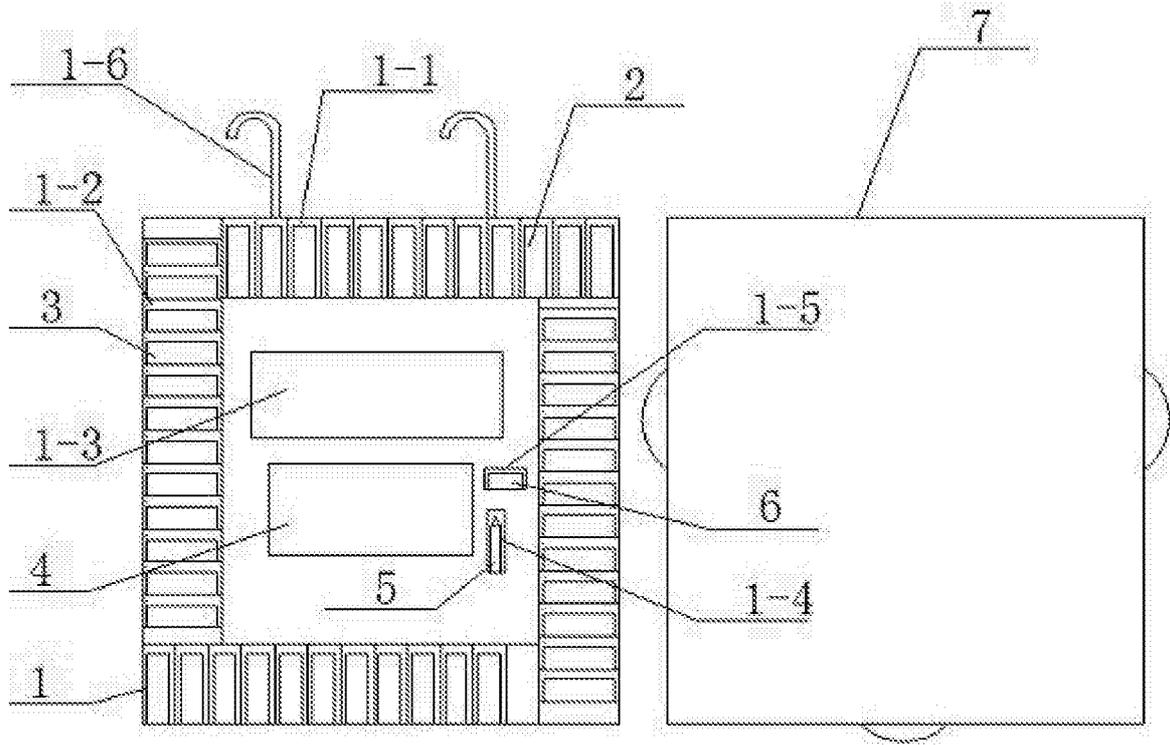


图 1

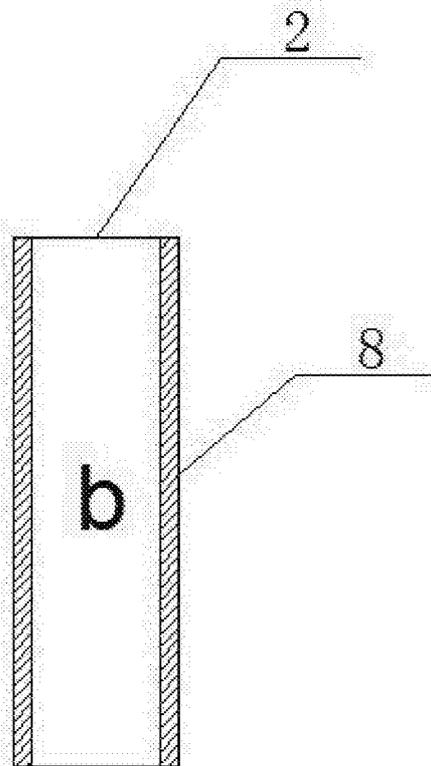


图 2