(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209625494 U
(45)授权公告日 2019.11.12

(21)申请号 201822112797.0

(22)申请日 2018.12.13

(73)专利权人 程红荣
地址 442000 湖北省十堰市北京北路55号十堰市高级技工学校

(72)发明人 程红荣 程锦荣 何永超 孟丽

(51)Int.Cl.
G09B 5/06(2006.01)
G09B 19/00(2006.01)

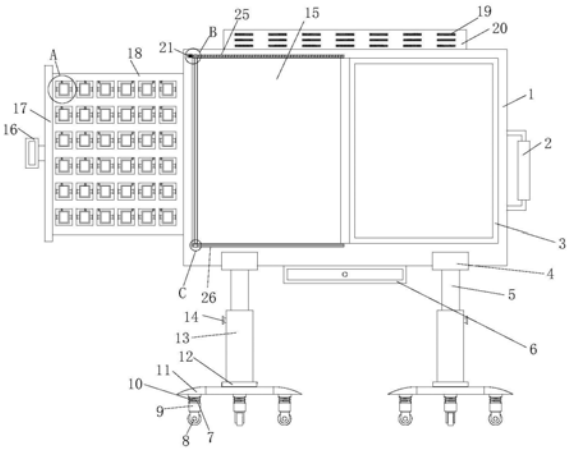
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种语文教学教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种语文教学教具，包括固定框、固定架和支撑框，所述固定框下端左右两侧对称设有支撑框，所述支撑框下端均设有伸缩杆，所述伸缩杆外侧套设有连接套筒，所述连接套筒侧壁外侧套设有固定转扭，所述固定转扭的一端连接伸缩杆外壁。本实用新型在结构上设计合理，设置扶手和万向轮，有利于装置整体的移动；设置缓冲弹簧，有利于在移动的过程中对装置整体进行一定的缓冲；设置播音器、电子显示屏、手写板和拼写学习机构，集多媒体教学，传统教学和趣味教学于一体，增加学生对语文语言学习的兴趣，让学生爱上学习；设置清洁机构，有利于对手写板自动进行清理，避免传统手动擦拭手写板的麻烦，省时省力。



CN 209625494 U

1.一种语文教学教具,包括固定框(1)、固定架(18)和支撑框(4),其特征在于:所述固定框(1)下端左右两侧对称设有支撑框(4),所述支撑框(4)下端均设有伸缩杆(5),所述伸缩杆(5)外侧套设有连接套筒(13),所述连接套筒(13)侧壁外侧套设有固定转扭(14),所述固定转扭(14)的一端连接伸缩杆(5)外壁,所述连接套筒(13)下端均设有固定套(12),所述固定套(12)下端设有支撑板(11),所述支撑板(11)下端四周均设有支撑杆(7),所述支撑杆(7)外侧下部套设有缓冲套筒(9),所述支撑杆(7)侧壁套设有缓冲弹簧(10),所述缓冲弹簧(10)的上端连接支撑板(11),所述缓冲弹簧(10)的下端连接缓冲套筒(9)的上端,所述缓冲套筒(9)下端均设有万向轮(8),所述固定框(1)下端中部设有置物盒(6);所述固定框(1)右侧壁设有扶手(2),所述固定框(1)上端中部设有播音器(20),所述播音器(20)的播音孔中部均设有过滤网(19),所述固定框(1)前端右侧设有电子显示屏(3),所述固定框(1)前端左侧设有手写板(15),位于所述手写板(15)上下的固定框(1)前侧分别设有上通槽(25)和下通槽(26),所述上通槽(25)和下通槽(26)内侧设有清洁机构(21),所述固定框(1)左侧壁中部设有固定架(18),所述固定架(18)左端设有拉板(17),所述拉板(17)左端中部设有拉手(16),所述固定架(18)中部呈矩阵状设有多个通口(22),位于所述通口(22)上端的固定架(18)均设有滑槽(24),所述通口(22)内侧设有拼音学习机构(23)。

2.根据权利要求1所述的语文教学教具,其特征在于:所述清洁机构(21)包括微型电机(2101)、螺杆(2106)、滑杆(2108)、移动块(2107)或螺套(2105),所述微型电机(2101)设置在上通槽(25)内侧左端部,所述微型电机(2101)的电机轴通过联轴器连接螺杆(2106)的一端,所述螺杆(2106)的另一端通过轴承连接上通槽(25)右端内壁,所述螺杆(2106)侧壁套设有螺套(2105),所述滑杆(2108)设置在下通槽(26)内壁之间,所述滑杆(2108)侧壁套设有移动块(2107),所述移动块(2107)与螺套(2105)的位置相互对应且内侧均设有固定轴(2104),位于上下所述固定轴(2104)之间设有固定板(2103),所述固定板(2103)后侧设有清洁刷(2102),所述清洁刷(2102)与手写板(15)表面之间滑动连接。

3.根据权利要求1所述的语文教学教具,其特征在于:所述拼音学习机构(23)包括滑块(2304)、转轴(2305)和拼音板(2301),所述转轴(2305)设置在通口(22)左右内壁之间,所述转轴(2305)侧壁中部套设有拼音板(2301),所述滑块(2304)与滑槽(24)之间滑动连接,所述滑块(2304)下端设有支撑轴(2303),所述支撑轴(2303)下端设有定位爪(2302),所述定位爪(2302)与拼音板(2301)之间滑动连接。

4.根据权利要求3所述的语文教学教具,其特征在于:所述滑槽(24)为燕尾滑槽,所述滑块(2304)为燕尾滑块。

5.根据权利要求1所述的语文教学教具,其特征在于:所述万向轮(8)均设有刹车板。

6.根据权利要求2所述的语文教学教具,其特征在于:所述电子显示屏(3)的型号为HL185,所述播音器(20)的型号为V-193,所述微型电机(2101)的型号为M590-502。

一种语文教学教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种语文教学教具。

背景技术

[0002] 在人类文明发展的今天，语言是人类的创造，文字是语言的视觉形式，人们通过语言来进行沟通交流，在人们的整个成长过程中，语言起着至关重要的作用，语文的学习通常需要较长的时间及频繁接触应用，才会获得良好的学习成果，尤其在刚开始接触文字的初学者从拼音开始时，在拼音教学中，导入方式设计的巧妙精当，就能在顷刻之间引起学生对拼音的兴趣，使学生迅速步入精神兴奋状态，并在好奇心的驱使下产生强烈的探究意向，从而为新的教学活动做好准备。

[0003] 目前语文教学方法，除了最常见的纸本书类及卡片等，没有形象立体的给学生一个展现，在学习上并无特殊变化，枯燥无味，且众多的卡片教师携带不便；通过传统的黑板教学及死记硬背的方式打消孩子学习语言的积极性，因此，本领域技术人员提供了一种语文教学教具，以解决上述背景技术中提出的问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种语文教学教具，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：

[0006] 一种语文教学教具，包括固定框、固定架和支撑框，所述固定框下端左右两侧对称设有支撑框，所述支撑框下端均设有伸缩杆，所述伸缩杆外侧套设有连接套筒，所述连接套筒侧壁外侧套设有固定转扭，所述固定转扭的一端连接伸缩杆外壁，所述连接套筒下端均设有固定套，所述固定套下端设有支撑板，所述支撑板下端四周均设有支撑杆，所述支撑杆外侧下部套设有缓冲套筒，所述支撑杆侧壁套设有缓冲弹簧，所述缓冲弹簧的上端连接支撑板，所述缓冲弹簧的下端连接缓冲套筒的上端，所述缓冲套筒下端均设有万向轮，所述固定框下端中部设有置物盒；所述固定框右侧壁设有扶手，所述固定框上端中部设有播音器，所述播音器的播音孔中部均设有过滤网，所述固定框前端右侧设有电子显示屏，所述固定框前端左侧设有手写板，位于所述手写板上下的固定框前侧分别设有上通槽和下通槽，所述上通槽和下通槽内侧设有清洁机构，所述固定框左侧壁中部设有固定架，所述固定架左端设有拉板，所述拉板左端中部设有拉手，所述固定架中部呈矩阵状设有多个通口，位于所述通口上端的固定架均设有滑槽，所述通口内侧设有拼音学习机构。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案：所述清洁机构包括微型电机、螺杆、滑杆、移动块或螺套，所述微型电机设置在上通槽内侧左端部，所述微型电机的电机轴通过联轴器连接螺杆的一端，所述螺杆的另一端通过轴承连接上通槽右端内壁，所述螺杆侧壁套设有螺套，所述滑杆设置在下通槽内壁之间，所述滑杆侧壁套设有移动块，所述移动块与螺套的位置相互对应且内侧均设有固定轴，位于上下所述固定轴之间设有固定板，所述固定板后侧设

有清洁刷，所述清洁刷与手写板表面之间滑动连接。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案：所述拼音学习机构包括滑块、转轴和拼音板，所述转轴设置在通口左右内壁之间，所述转轴侧壁中部套设有拼音板，所述滑块与滑槽之间滑动连接，所述滑块下端设有支撑轴，所述支撑轴下端设有定位爪，所述定位爪与拼音板之间滑动连接。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案：所述滑槽为燕尾滑槽，所述滑块为燕尾滑块。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案：所述万向轮均设有刹车板。

[0011] 作为本实用新型再进一步的方案：所述电子显示屏的型号为HL185，所述播音器的型号为V-193，所述微型电机的型号为M590-502。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0013] 本实用新型在结构上设计合理，设置扶手和万向轮，有利于装置整体的移动；设置缓冲弹簧，有利于在移动的过程中对装置整体进行一定的缓冲；设置播音器、电子显示屏、手写板和拼写学习机构，集多媒体教学，传统教学和趣味教学于一体，增加学生对语文语言学习的兴趣，让学生爱上学习；设置清洁机构，有利于对手写板自动进行清理，避免传统手动擦拭手写板的麻烦，省时省力。

附图说明

[0014] 图1为语文教学教具的结构示意图。

[0015] 图2为语文教学教具中A的结构示意图。

[0016] 图3为语文教学教具中拼音学习机构的侧剖结构示意图。

[0017] 图4为语文教学教具中B的结构示意图。

[0018] 图5为语文教学教具中C的结构示意图。

[0019] 图中：固定框1、扶手2、电子显示屏3、支撑框4、伸缩杆5、置物盒6、支撑杆7、万向轮8、缓冲套筒9、缓冲弹簧10、支撑板11、固定套12、连接套筒13、固定转扭14、手写板15、拉手16、拉板17、固定架18、过滤网19、播音器20、清洁机构21、微型电机 2101、清洁刷2102、固定板2103、固定轴2104、螺套2105、螺杆2106、移动块2107、滑杆2108、通口22、拼音学习机构23、拼音板2301、定位爪2302、支撑轴2303、滑块2304、转轴2305、滑槽24、上通槽25、下通槽26。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1～5，本实用新型实施例中，一种语文教学教具，包括固定框1、固定架18和支撑框4，所述固定框1下端左右两侧对称设有支撑框4，所述支撑框4下端均设有伸缩杆5，所述伸缩杆5外侧套设有连接套筒13，所述连接套筒13侧壁外侧套设有固定转扭14，所述固定转扭14的一端连接伸缩杆5外壁，所述连接套筒13下端均设有固定套12，所述固定套12下端设有支撑板11，所述支撑板11下端四周均设有支撑杆7，所述支撑杆7外侧下部套设有

缓冲套筒9,所述支撑杆7侧壁套设有缓冲弹簧10,所述缓冲弹簧10的上端连接支撑板11,所述缓冲弹簧10的下端连接缓冲套筒9的上端,所述缓冲套筒9下端均设有万向轮8,所述固定框1下端中部设有置物盒6;所述固定框1右侧壁设有扶手2,所述固定框1上端中部设有播音器20,所述播音器20的播音孔中部均设有过滤网19,所述固定框1前端右侧设有电子显示屏3,所述固定框1前端左侧设有手写板15,位于所述手写板15上下的固定框1前侧分别设有上通槽25和下通槽26,所述上通槽25和下通槽26内侧设有清洁机构21,所述固定框1左侧壁中部设有固定架18,所述固定架18左端设有拉板17,所述拉板17左端中部设有拉手16,所述固定架18中部呈矩阵状设有多个通口22,位于所述通口22上端的固定架18均设有滑槽24,所述通口22内侧设有拼音学习机构23。

[0022] 所述清洁机构21包括微型电机2101、螺杆2106、滑杆2108、移动块2107或螺套2105,所述微型电机2101设置在上通槽25内侧左端部,所述微型电机2101的电机轴通过联轴器连接螺杆2106的一端,所述螺杆2106的另一端通过轴承连接上通槽25右端内壁,所述螺杆2106侧壁套设有螺套2105,所述滑杆2108设置在下通槽26内壁之间,所述滑杆2108 侧壁套设有移动块2107,所述移动块2107与螺套2105的位置相互对应且内侧均设有固定轴2104,位于上下所述固定轴2104之间设有固定板2103,所述固定板2103后侧设有清洁刷2102,所述清洁刷2102与手写板15表面之间滑动连接。

[0023] 所述拼音学习机构23包括滑块2304、转轴2305和拼音板2301,所述转轴2305设置在通口22左右内壁之间,所述转轴2305侧壁中部套设有拼音板2301,所述滑块2304与滑槽24之间滑动连接,所述滑块2304下端设有支撑轴2303,所述支撑轴2303下端设有定位爪2302,所述定位爪2302与拼音板2301之间滑动连接。

[0024] 所述滑槽24为燕尾滑槽,所述滑块2304为燕尾滑块。

[0025] 所述万向轮8均设有刹车板。

[0026] 所述电子显示屏3的型号为HL185,所述播音器20的型号为V-193,所述微型电机2101 的型号为M590-502。

[0027] 本实用新型的工作原理是:

[0028] 本实用新型涉及一种语文教学教具,通过抓住扶手2,使万向轮8进行移动,使装置移动至合适的位置后,打开每个万向轮8的刹车板,使装置整体进行固定;之后转动固定转扭14,拽动伸缩杆5,使伸缩杆5从连接套筒13内侧抽出一定高度,之后重新将固定转扭 14进行反转固定伸缩杆5的位置,便于对后侧学生进行观看,有利于装置整体进行高度调节;之后启动电子显示屏3和播音器20,对语文拼音进行动画讲解,拉开左侧拉手16,拖动固定架18,展示拼音学习机构23,拼音学习机构23的拼音板2301正面显示单个拼音,拼音板2301的反面显示拼音读法的形象图画,从而对学生进行趣味性读音学习,将定位爪 2302通过滑块2304与滑槽24之间的作用移至边缘处,转动转轴2305使拼音板2301转动至合适的一面,再通过滑动定位爪2302与拼音板2301之间滑动连接进行固定,对学生进行读音学习或记忆;最后通过手写板15对学生进行听写练习,写完后启动清洁机构21的微型电机2101,微型电机2101带动清洁刷2102进行左右方向的移动,使手写板15自动进行擦拭清洁,省时省力,避免传统手写板15需要人工进行擦拭的麻烦。

[0029] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新

型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0030] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

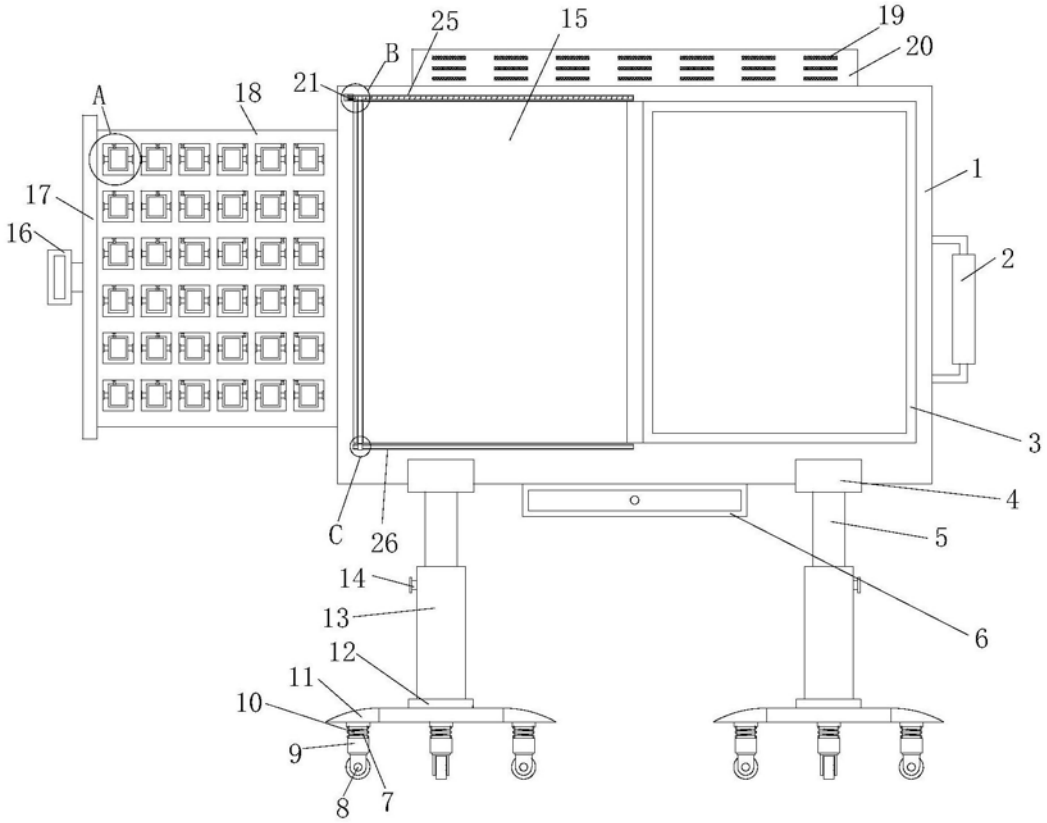

25
15
19
20
B
21
18
A
17
16
1
2
3
4
5
6
C
26
14
13
12
11
10
9
8
7

图1

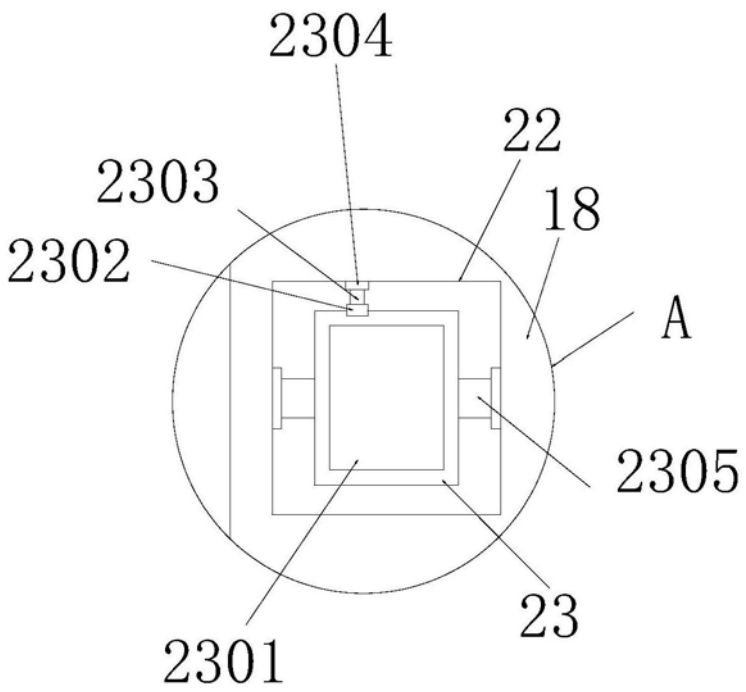

2304
22
2303
18
2302
A
2305
23
2301

图2

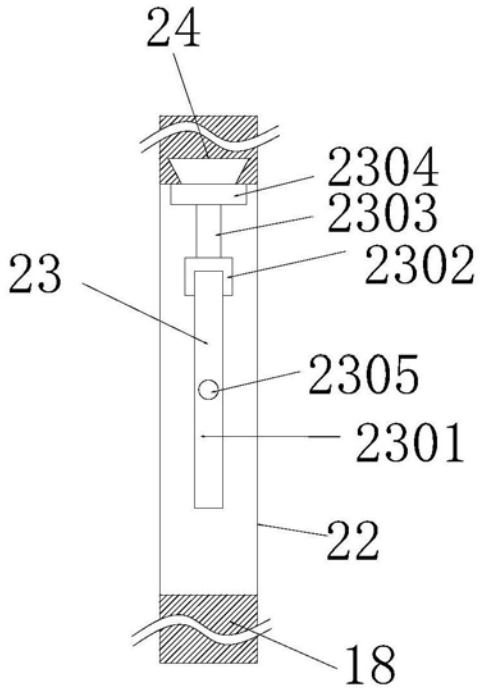

24
2304
2303
2302
23
2305
2301
22
18

图3

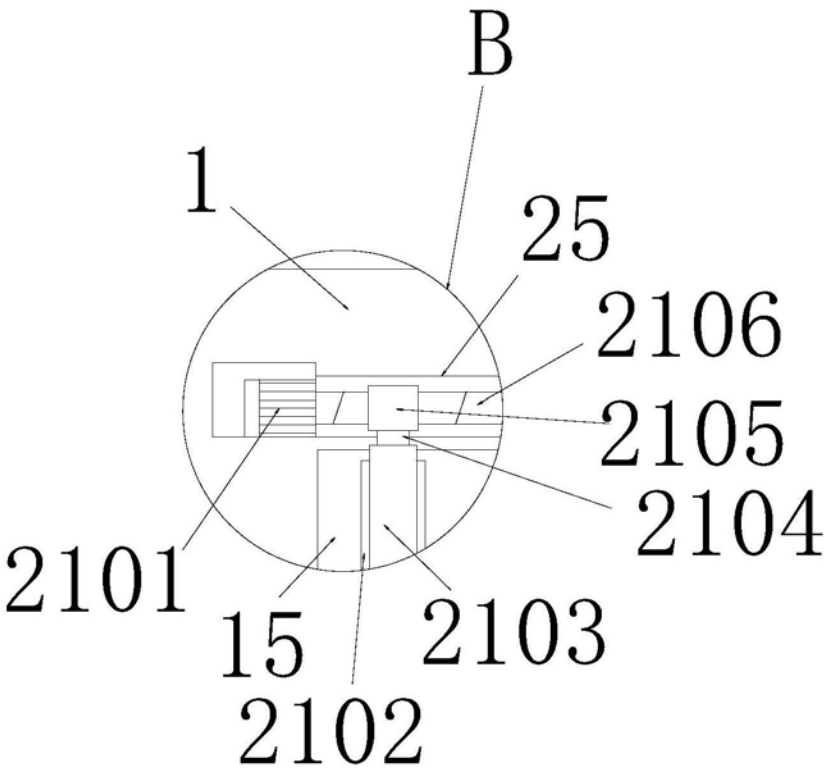

B
1
25
2106
2105
2104
2101
15
2103
2102

图4

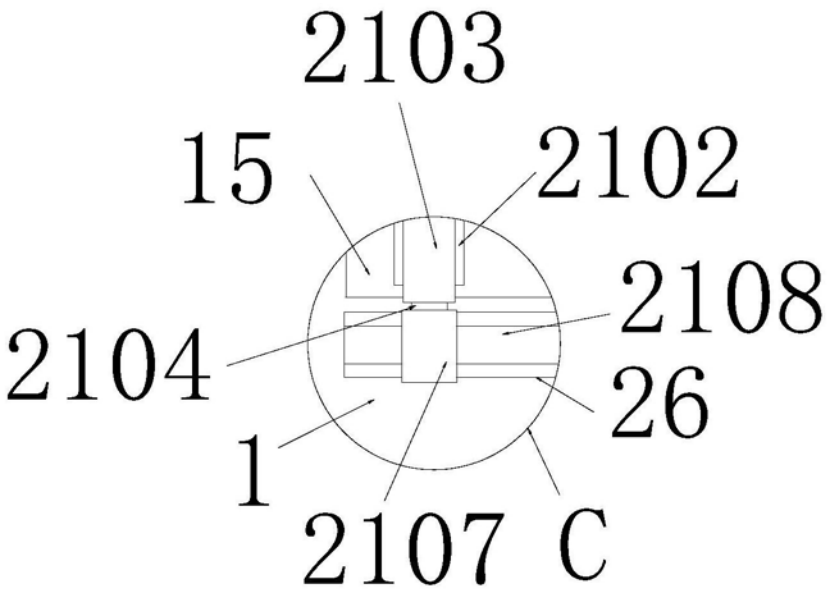


图5