



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216373984 U

(45) 授权公告日 2022. 04. 26

(21) 申请号 202122592008.X

(22) 申请日 2021.10.27

(73) 专利权人 哈尔滨科学技术职业学院

地址 150300 黑龙江省哈尔滨市阿城区金
溪路66号

(72) 发明人 贾俊玲

(74) 专利代理机构 安徽华井道知识产权代理有
限公司 34195

代理人 徐展

(51) Int. Cl.

B43L 1/00 (2006.01)

B43L 21/00 (2006.01)

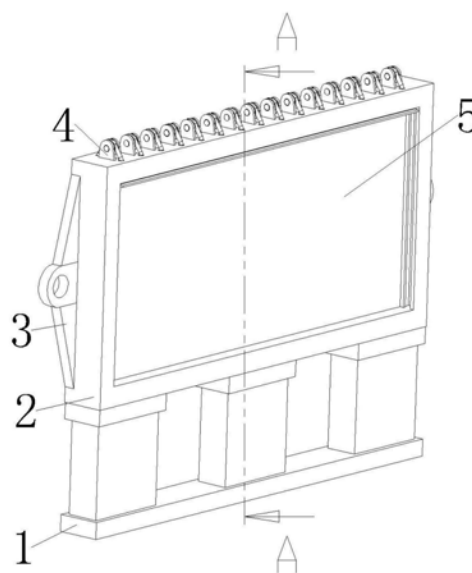
权利要求书1页 说明书4页 附图6页

(54) 实用新型名称

一种课堂教学用文学教育展示教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种课堂教学用文学教育展示教具,涉及教育教学技术领域,包括定位装置,所述定位装置上端活动连接有支撑装置,所述支撑装置左右两端均固定连接有固定装置。本实用新型通过设置拉动块、移动板、放置槽、前滑块、前滑槽、传力绳、连孔、导绳轮、配重块、凹槽、后滑块、弹簧、滑动板以及滑动槽方便文学课堂教学教师擦除自身书写文字,从而解决了现今太多的课堂教学用文学教育展示教具在使用时大多不具备便擦除板书的功能,进而给进行文学课堂教育教学的老师教学带来了一定的不便,进而一定程度上影响了文学课堂教育教学质量带来了一定影响的问题。



1. 一种课堂教学用文学教育展示教具,包括定位装置(1),其特征在于:所述定位装置(1)上端活动连接有支撑装置(2),所述支撑装置(2)左右两端均固定连接有固定装置(3),所述支撑装置(2)内部中心处固定连接有展示书写板(5),所述展示书写板(5)为内部设置有铁板的黑板,所述支撑装置(2)内部设置有擦除装置(4)。

2. 根据权利要求1所述的一种课堂教学用文学教育展示教具,其特征在于:所述擦除装置(4)包括移动板(45),所述移动板(45)活动连接在支撑装置(2)前侧上端,所述移动板(45)左右两端均固定连接有前滑块(47),两个所述前滑块(47)分别活动连接在支撑装置(2)前侧左右两端,所述移动板(45)后侧面内开设有滑动槽(48),所述滑动槽(48)后端活动连接有滑动板(410),所述滑动板(410)后侧面上固定连接有擦除板(49),所述滑动板(410)前侧面上均固定连接有多个弹簧(411)一端,多个所述弹簧(411)另一端均固定连接在滑动槽(48)前侧面上。

3. 根据权利要求2所述的一种课堂教学用文学教育展示教具,其特征在于:所述擦除板(49)后侧面活动连接有展示书写板(5),所述擦除板(49)为黑板擦,所述移动板(45)上侧面上均匀固定连接有多个传力绳(43)一端,多个所述传力绳(43)另一端穿过支撑装置(2)以及多个相应的导绳轮(44)固定连接有配重块(42),多个所述导绳轮(44)均匀固定连接在支撑装置(2)上侧面上,所述配重块(42)活动连接在支撑装置(2)后侧下端,所述配重块(42)左右两端均固定连接有后滑块(41),两个所述后滑块(41)左右两端分别活动连接在支撑装置(2)后侧面左右两端,所述移动板(45)前侧面下端固定连接有拉动块(46),所述拉动块(46)设置在支撑装置(2)前端。

4. 根据权利要求3所述的一种课堂教学用文学教育展示教具,其特征在于:所述支撑装置(2)包括支撑框(22),所述支撑框(22)内部中心处固定连接有展示书写板(5),所述支撑框(22)前侧左右两端均开设有前滑槽(23),所述支撑框(22)后侧左右两端均开设有后滑槽(27),两个所述前滑槽(23)内均活动连接有前滑块(47),两个所述后滑槽(27)内均活动连接有后滑块(41)。

5. 根据权利要求4所述的一种课堂教学用文学教育展示教具,其特征在于:两个所述前滑槽(23)上端均连通有放置槽(25),所述放置槽(25)开设在支撑框(22)前侧上端,所述放置槽(25)内活动连接有移动板(45),两个所述后滑槽(27)下端均连通有凹槽(26),所述凹槽(26)开设在支撑框(22)后端下侧,所述凹槽(26)内活动连接有配重块(42),所述放置槽(25)上端均匀开设有多个连孔(24),多个所述连孔(24)后端对应开设有多个另一连孔(24),前后两组多个所述连孔(24)均开设在支撑框(22)上侧壁上,多个两组所述连孔(24)内均活动连接有传力绳(43),所述支撑框(22)下侧面上均匀固定连接有三个卡接套(21)。

6. 根据权利要求5所述的一种课堂教学用文学教育展示教具,其特征在于:所述定位装置(1)包括定位板(11),所述定位板(11)上侧面上均匀固定连接有三个定位柱(12),三个所述定位柱(12)上端分别活动连接在三个卡接套(21)内。

7. 根据权利要求6所述的一种课堂教学用文学教育展示教具,其特征在于:两个所述固定装置(3)均包括固定环(32),两个所述固定环(32)分别固定连接在支撑框(22)左右侧面上,两个所述固定环(32)上下两端均设置有加强筋(31)与支撑框(22)左右侧面固定连接。

一种课堂教学用文学教育展示教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课堂教学辅助装置,特别涉及一种课堂教学用文学教育展示教具。

背景技术

[0002] 课堂教育是教育教学中普遍使用的一种手段,它是教师给学生传授知识和技能的全过程,它主要包括教师讲解,学生问答,教学活动以及教学过程中使用的所有教具,课堂教学也称“班级上课制”,与“个别教学”相对,把年龄和知识程度相同或相近的学生,编成固定人数的班级集体,按各门学科教学大纲规定的内容,组织教材和选择适当的教学方法,并根据固定的时间表,向全班学生进行授课的教学组织形式,而文学教育是利用课堂教育进行的一种文章分析使学生感受文字韵味以及历史厚重的课程,该课程在进行课堂教育教学时则需要用到相应的展示教具。

[0003] 但是目前课堂教学用文学教育展示教具在使用时,还存在一些缺陷和不足,具体需要改进的地方如下:

[0004] 现今大多的课堂教学用文学教育展示教具在使用时大多不具备便擦除板书的功能,进而给进行文学课堂教育教学的老师教学带来了一定的不便,进而一定程度上影响了文学课堂教育教学质量带来了一定的影响。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种课堂教学用文学教育展示教具,以解决上述背景技术中提出的现今大多的课堂教学用文学教育展示教具在使用时大多不具备便擦除板书的功能,进而给进行文学课堂教育教学的老师教学带来了一定的不便,进而一定程度上影响了文学课堂教育教学质量带来了一定影响的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种课堂教学用文学教育展示教具,包括定位装置,所述定位装置上端活动连接有支撑装置,所述支撑装置左右两端均固定连接有固定装置,所述支撑装置内部中心处固定连接有展示书写板,所述展示书写板为内部设置有铁板的黑板,所述支撑装置内部设置有擦除装置。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述擦除装置包括移动板,所述移动板活动连接在支撑装置前侧上端,所述移动板左右两端均固定连接有前滑块,两个所述前滑块分别活动连接在支撑装置前侧左右两端,所述移动板后侧面内开设有滑动槽,所述滑动槽后端活动连接有滑动板,所述滑动板后侧面上固定连接有擦除板,所述滑动板前侧面上均固定连接有多个弹簧一端,多个所述弹簧另一端均固定连接在滑动槽前侧面上。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述擦除板后侧面活动连接有展示书写板,所述擦除板为黑板擦,所述移动板上侧面上均匀固定连接有多个传力绳一端,多个所述传力绳另一端穿过支撑装置以及多个相应的导绳轮固定连接有配重块,多个所述导绳轮均匀固定连接在支撑装置上侧面上,所述配重块活动连接在支撑装置后侧下端,所述配重块

左右两端均固定连接有后滑块,两个所述后滑块左右两端分别活动连接在支撑装置后侧面左右两端,所述移动板前侧面下端固定连接有拉动块,所述拉动块设置在支撑装置前端。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述支撑装置包括支撑框,所述支撑框内部中心处固定连接有展示书写板,所述支撑框前侧左右两端均开设有前滑槽,所述支撑框后侧左右两端均开设有后滑槽,两个所述前滑槽内均活动连接有前滑块,两个所述后滑槽内均活动连接有后滑块。

[0010] 作为本实用新型的一种优选技术方案,两个所述前滑槽上端均连通有放置槽,所述放置槽开设在支撑框前侧上端,所述放置槽内活动连接有移动板,两个所述后滑槽下端均连通有凹槽,所述凹槽开设在支撑框后端下侧,所述凹槽内活动连接有配重块,所述放置槽上端均匀开设有多个连孔,多个所述连孔后端对应开设有多个另一连孔,前后两组多个所述连孔均开设在支撑框上侧壁上,多个两组所述连孔内均活动连接有传力绳,所述支撑框下侧面上均匀固定连接有三个卡接套。

[0011] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述定位装置包括定位板,所述定位板上侧面上均匀固定连接有三个定位柱,三个所述定位柱上端分别活动连接在三个卡接套内。

[0012] 作为本实用新型的一种优选技术方案,两个所述固定装置均包括固定环,两个所述固定环分别固定连接在支撑框左右侧面上,两个所述固定环上下两端均设置有加强筋与支撑框左右侧面固定连接。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0014] 本实用新型通过设置展示书写板进行书写或者通过磁石定位展示报,进而即可进行文学课堂教育,在展示书写板上书写结束需要全部擦除时,即可通过拉动块、移动板、放置槽、前滑块、前滑槽、传力绳、连孔、导绳轮、配重块、凹槽、后滑块、弹簧、滑动板以及滑动槽方便文学课堂教学教师擦除自身书写文字,从而解决了现今太多的课堂教学用文学教育展示教具在使用时大多不具备便擦除板书的功能,进而给进行文学课堂教育教学的老师教学带来了一定的不便,进而一定程度上影响了文学课堂教育教学质量带来了一定影响的问题。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型的正视轴侧结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型的A-A剖面轴侧结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型的支撑装置轴侧结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型的B-B剖面轴侧结构示意图;

[0019] 图5为本实用新型的擦除装置轴侧结构示意图;

[0020] 图6为本实用新型的C-C剖面轴侧结构示意图。

[0021] 图中:1定位装置、11定位板、12定位柱、2支撑装置、21卡接套、22 支撑框、23前滑槽、24连孔、25放置槽、26凹槽、27后滑槽、3固定装置、31加强筋、32固定环、4擦除装置、41后滑块、42配重块、43传力绳、44 导绳轮、45移动板、46拉动块、47前滑块、48滑动槽、49擦除板、410滑动板、411弹簧、5展示书写板。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-6,本实用新型提供了一种课堂教学用文学教育展示教具的技术方案:

[0024] 定位装置1上端活动连接有支撑装置2,支撑装置2左右两端均固定连接有固定装置3,支撑装置2内部中心处固定连接有展示书写板5,展示书写板5为内部设置有铁板的黑板,支撑装置2内部设置有擦除装置4。

[0025] 擦除装置4包括移动板45,移动板45活动连接在支撑装置2前侧上端,移动板45左右两端均固定连接有前滑块47,两个前滑块47分别活动连接在支撑装置2前侧左右两端,移动板45后侧面内开设有滑动槽48,滑动槽48 后端活动连接有滑动板410,滑动板410后侧面上固定连接有擦除板49,滑动板410前侧面上均固定连接有多个弹簧411一端,多个弹簧411另一端均固定连接在滑动槽48前侧面上。

[0026] 擦除板49后侧面活动连接有展示书写板5,擦除板49为黑板擦,移动板45上侧面上均匀固定连接有多个传力绳43一端,多个传力绳43另一端穿过支撑装置2以及多个相应的导绳轮44固定连接有配重块42,多个导绳轮44 均匀固定连接在支撑装置2上侧面上,配重块42活动连接在支撑装置2后侧下端,配重块42左右两端均固定连接有后滑块41,两个后滑块41左右两端分别活动连接在支撑装置2后侧面左右两端,移动板45前侧面下端固定连接有拉动块46,拉动块46设置在支撑装置2前端。

[0027] 支撑装置2包括支撑框22,支撑框22内部中心处固定连接有展示书写板5,支撑框22前侧左右两端均开设有前滑槽23,支撑框22后侧左右两端均开设有后滑槽27,两个前滑槽23内均活动连接有前滑块47,两个后滑槽27内均活动连接有后滑块41。

[0028] 两个前滑槽23上端均连通有放置槽25,放置槽25开设在支撑框22前侧上端,放置槽25内活动连接有移动板45,两个后滑槽27下端均连通有凹槽26,凹槽26开设在支撑框22后端下侧,凹槽26内活动连接有配重块42,放置槽25上端均匀开设有多个连孔24,多个连孔24后端对应开设有多个另一连孔24,前后两组多个连孔24均开设在支撑框22上侧壁上,多个两组连孔24内均活动连接有传力绳43,支撑框22下侧面上均匀固定连接有三个卡接套21。

[0029] 定位装置1包括定位板11,定位板11上侧面上均匀固定连接有三个定位柱12,三个定位柱12上端分别活动连接在三个卡接套21内。

[0030] 两个固定装置3均包括固定环32,两个固定环32分别固定连接在支撑框22左右侧面上,两个固定环32上下两端均设置有加强筋31与支撑框22左右侧面固定连接。

[0031] 使用该装置时,首先根据需要将支撑装置2通过四个两两一组的加强筋31、两个固定环32配合螺钉将支撑装置2固定到合适位置上,或者通过三个卡接套21连接三个定位柱12,进而通过定位板11配合三个定位柱12将支撑装置2装置摆放到合适位置,然后即可通过展示书写板5进行书写或者通过磁石定位展示报,进而即可进行文学课堂教育,在展示书写板5上书写结束需要全部擦除时,即可通过拉动块46带动移动板45从放置槽25内拉出向下移动,移动板45向下移动时将通过两个前滑块47以及两个前滑槽23保证自身移动的稳定

性,在移动板45稳定向下移动时将通过多个传力绳43前端向下移动,多个传力绳43前端向下移动时,将通过前后多个两组连孔24配合多个导绳轮44带动配重块42从凹槽26内移出向上,在配重块42向上移动时将通过两个后滑块41以及两个后滑槽27保证自身移动的稳定,在移动板45向下移动时将通过多个弹簧411使滑动板410在滑动槽48内向后移动,进而将带动擦除板49在移动板45移动过程中与展示书写板5始终紧密连接,而且在擦除结束后即可通过配重块42反向上述操作将该装置复位,进而即可方便文学课堂教学教师擦除自身书写文字,进而即可一定程度上提高文学课堂教学教师的教学效率。

[0032] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0033] 在本实用新型中,除非另有明确的规定和限定,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或成一体;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系,除非另有明确的限定,对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0034] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

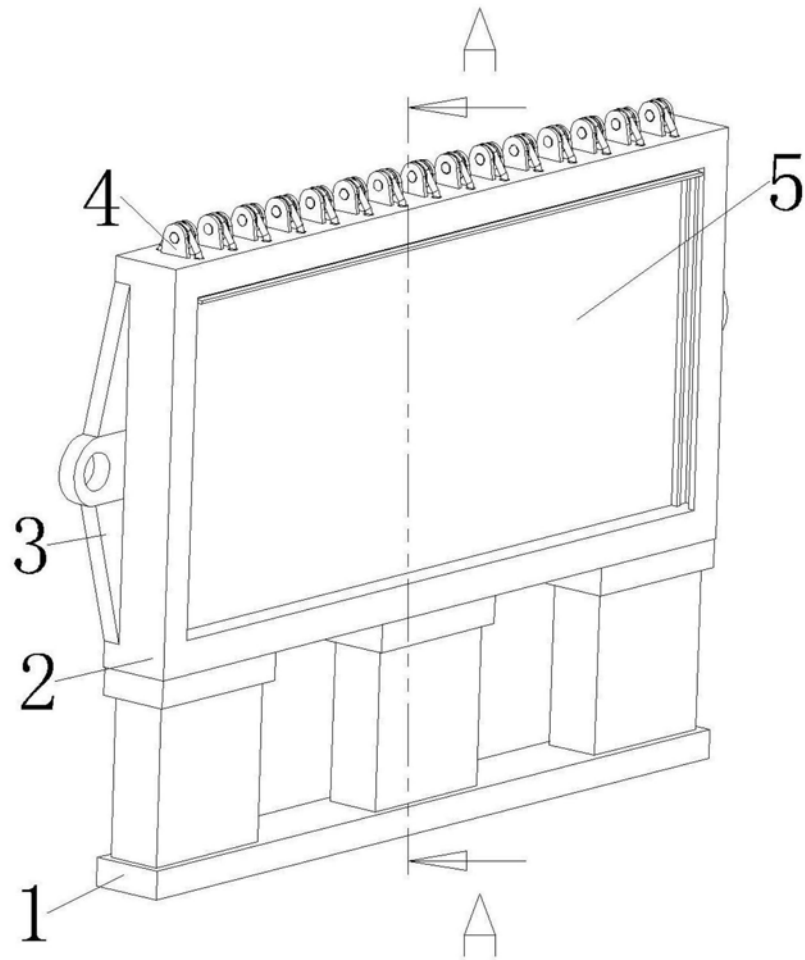


图1

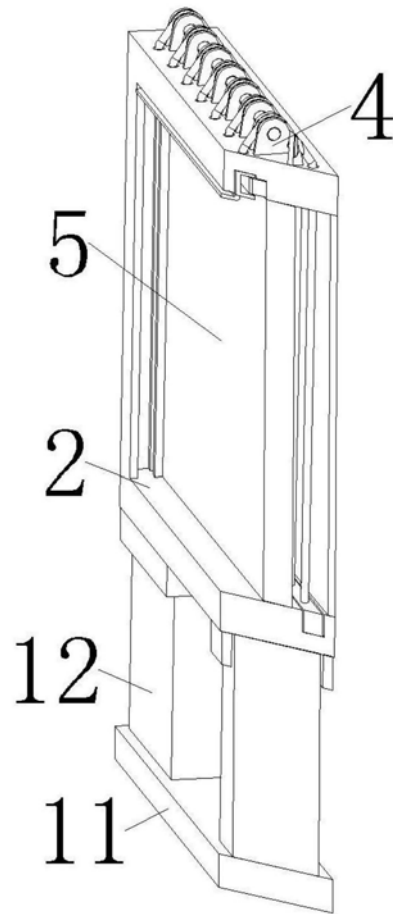


图2

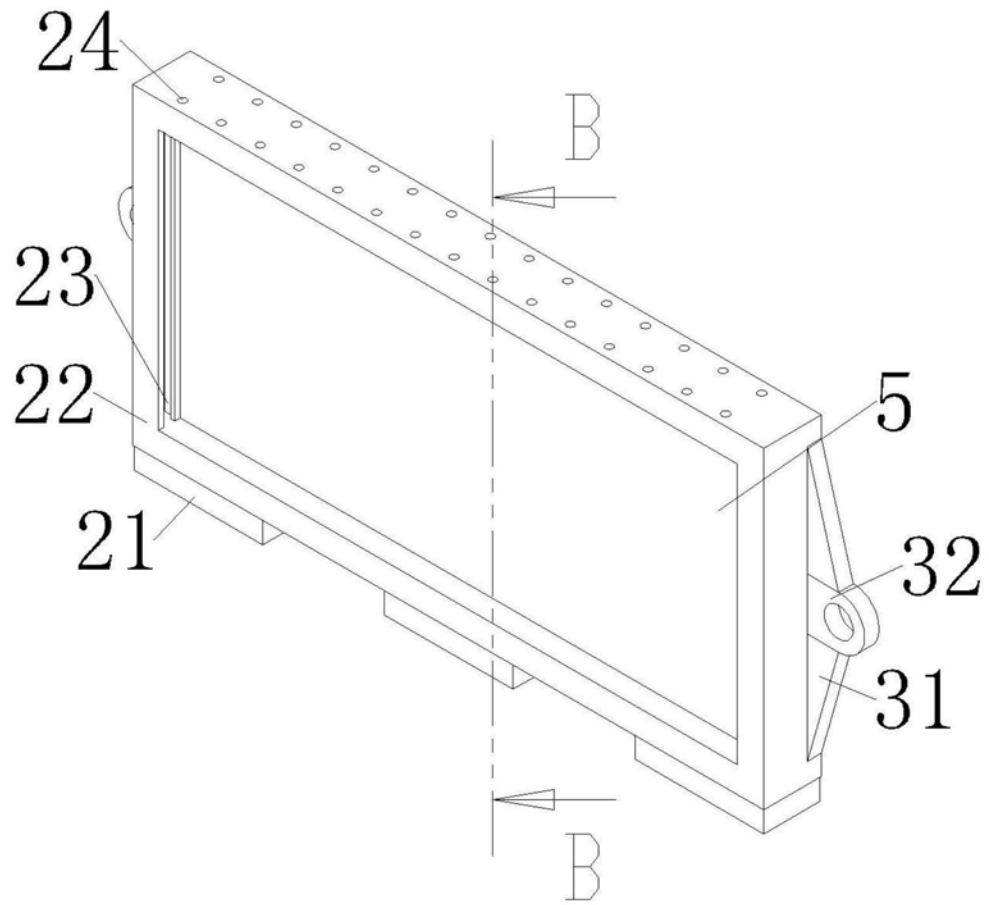


图3

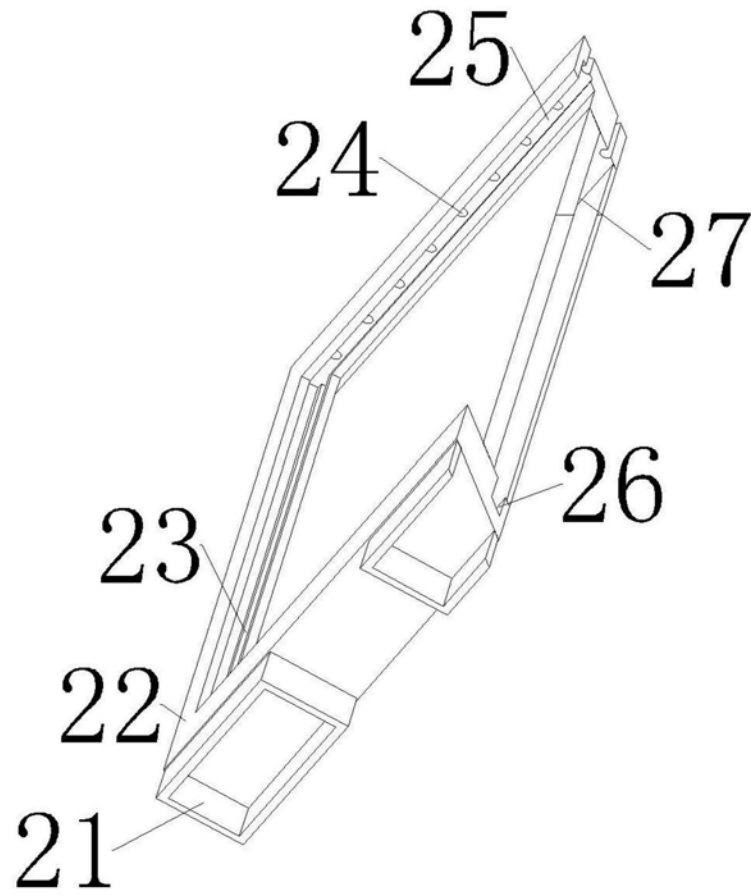


图4

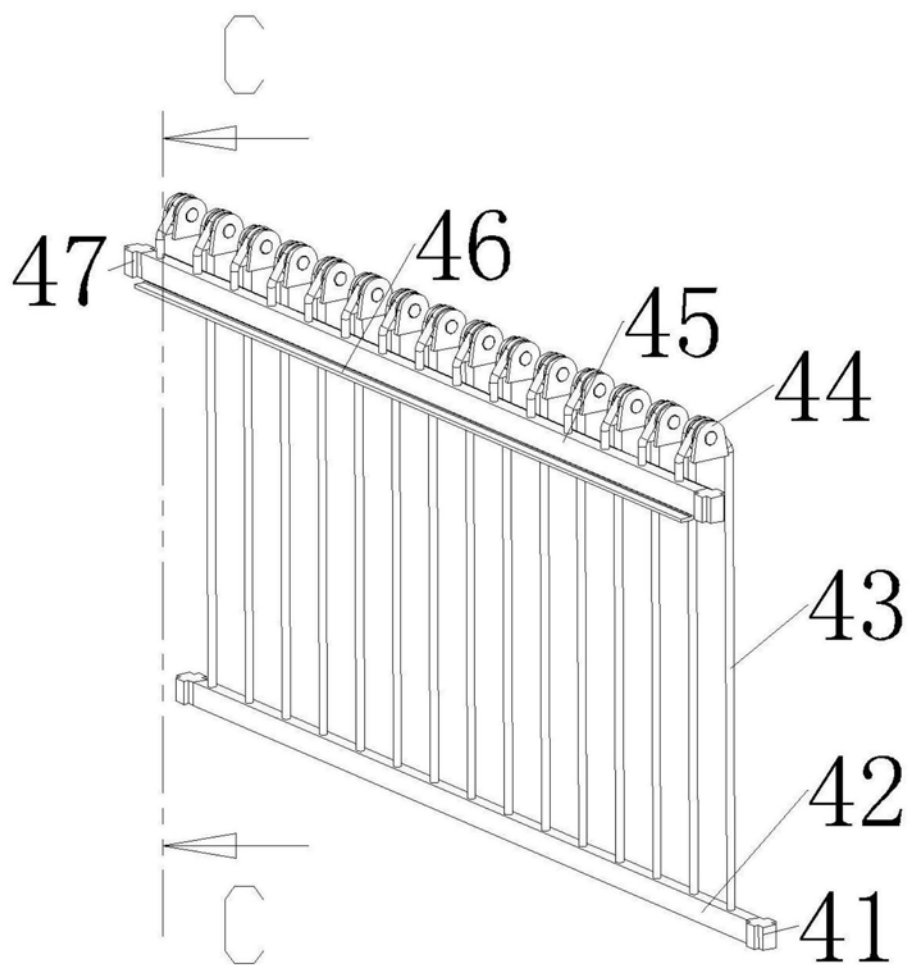


图5

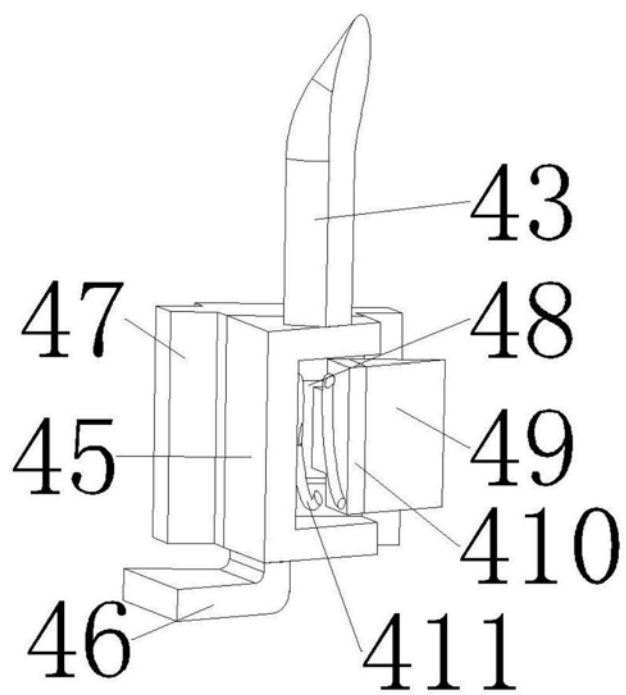


图6