



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215533261 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 18

(21) 申请号 202120169376.0

(22) 申请日 2021.01.21

(73) 专利权人 湖南交通工程学院

地址 421001 湖南省衡阳市蒸湘区呆鹰岭镇

(72) 发明人 左丽 周雁 刘雪蕾

(74) 专利代理机构 安化县梅山专利事务所
43005

代理人 夏赞希

(51) Int. Cl.

A47F 5/10 (2006.01)

A47F 7/14 (2006.01)

G09B 19/18 (2006.01)

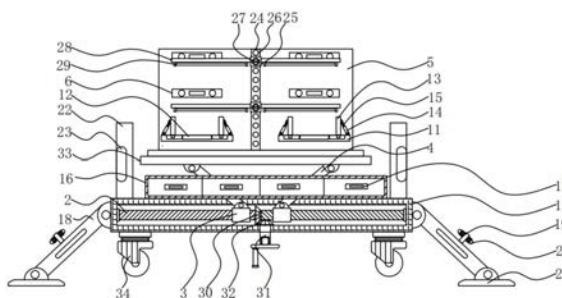
权利要求书1页 说明书4页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种虚拟经济专业教学使用的展示台

(57) 摘要

本实用新型提供一种虚拟经济专业教学使用的展示台,包括有一箱体,所述展示板前端下部的的前后侧均横向设置有一放置板,所述放置板的上表面开设有一放置槽,所述放置板上表面的两侧均滑动连接有一夹板,所述放置板上表面的两侧且位于所述夹板的外侧均转动连接有一螺纹套,所述螺纹套内螺纹连接有一另一端与所述夹板外侧转动连接的第一转动轴。本实用新型提供的虚拟经济专业教学使用的展示台,通过滑动杆下部的固定弹簧的伸缩性,可以将所需使用到的图表资料等进行固定,便于听课的人员进行阅读,通过展示板前端下部的放置板可以使放置一些小型画板等,通过夹板对画板等进行固定,避免出现掉落的情况,增加了该装置的功能和使用范围。



1. 一种虚拟经济学专业教学使用的展示台,包括有一箱体(1),其特征在于:所述箱体(1)的内腔可转动地横向设置有一表面两端螺纹相反的螺纹杆(2),所述螺纹杆(2)的两端均螺纹连接有一螺纹块(3),所述螺纹块(3)的顶端均转动连接有一连接杆(4),两个所述连接杆(4)的顶端之间均转动连接有一第二固定板(33),所述第二固定板(33)的上表面转动连接有一展示板(5),所述展示板(5)前端上部的前后侧均设置有一安装架(6),所述安装架(6)前端滑动连接有一滑动杆(7),所述滑动杆(7)的底端设置有一第一固定板(8),所述滑动杆(7)外部且位于所述第一固定板(8)的外端和所述安装架(6)的内端之间套设有一固定弹簧(9),所述滑动杆(7)的外端均设置有一操作环(10),所述展示板(5)前端下部的左右侧均横向设置有一放置板(11),所述放置板(11)的上表面开设有一放置槽(12),所述放置板(11)上表面的两侧均滑动连接有一夹板(13),所述放置板(11)上表面的两侧且位于所述夹板(13)的外侧均转动连接有一螺纹套(14),所述螺纹套(14)内螺纹连接有一另一端与所述夹板(13)外侧转动连接的第一转动轴(15)。

2. 根据权利要求1所述的虚拟经济学专业教学使用的展示台,其特征在于,所述箱体(1)的左右侧均转动连接有一支撑杆(18),所述支撑杆(18)的底端均转动连接有一底板(21),所述支撑杆(18)的上表面均竖向设置有一安装块(19),所述安装块(19)的两侧均设置有一弹簧块(20),所述箱体(1)上表面的两侧且位于所述第二固定板(33)的外侧均竖向设置有一竖板(22),所述竖板(22)的外侧均开设有与所述弹簧块(20)相适配的卡槽(23)。

3. 根据权利要求1所述的虚拟经济学专业教学使用的展示台,其特征在于,所述箱体(1)的上表面且位于所述第二固定板(33)的下方横向设置有一放置箱(16),所述放置箱(16)的前端可向外抽拉地设置有若干放置盒(17)。

4. 根据权利要求1所述的虚拟经济学专业教学使用的展示台,其特征在于,所述第二固定板(33)的上表面且位于所述展示板(5)的前端竖向设置有一滑动板(24),所述滑动板(24)的上下部均滑动连接有一滑块(25),两个所述滑块(25)的外侧壁均横向设置有一横板(28),所述横板(28)的下表面设置有一照明灯(29)。

5. 根据权利要求4所述的虚拟经济学专业教学使用的展示台,其特征在于,所述滑动板(24)的前端沿所述滑动板(24)高度方向开设有若干固定孔(26),所述滑块(25)的前端可拆卸地设置有一固定销(27),所述箱体(1)下表面的两侧均设置有万向轮(34)。

6. 根据权利要求1所述的虚拟经济学专业教学使用的展示台,其特征在于,所述螺纹杆(2)上设置有一第一锥形齿轮(30),所述箱体(1)的底端可转动地竖向设置有一第二转动轴(31),所述第二转动轴(31)的顶端设置有一与所述第一锥形齿轮(30)相适配的第二锥形齿轮(32)。

一种虚拟经济学专业教学使用的展示台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及经济教学用具领域,尤其涉及一种虚拟经济学专业教学使用的展示台。

背景技术

[0002] 虚拟经济是相对实体经济而言的,是经济虚拟化的必然产物,经济的本质是一套价值系统,包括物质价格系统和资产价格系统,在现在高校或其他教育机构中,经济金融教育越来越受大众的欢迎,相应的教育工具也急需更新,特别是,经济学专业要展示经济金融规律的图表或图像较多。

[0003] 在授课教师对虚拟经济进行讲解时,会使用到一些图表等物品,现有的展示板功能较为单一,无法对多种便于学习人员理解的物品进行很好的放置固定,严重影响了授课的质量。

[0004] 因此,有必要提供一种虚拟经济学专业教学使用的展示台解决上述技术问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型提供一种虚拟经济学专业教学使用的展示台,解决了现有的展示板功能较为单一,无法对多种便于学习人员理解的物品进行很好的放置固定,严重影响了授课的质量的问题。

[0006] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的虚拟经济学专业教学使用的展示台,包括有一箱体,所述箱体的内腔可转动地横向设置有一表面两端螺纹相反的螺纹杆,所述螺纹杆的两端均螺纹连接有一螺纹块,所述螺纹块的顶端均转动连接有一连接杆,两个所述连接杆的顶端之间均转动连接有一第二固定板,所述第二固定板的上表面转动连接有一展示板,所述展示板前端上部的前后侧均设置有一安装架,所述安装架前端滑动连接有一滑动杆,所述滑动杆的底端设置有一第一固定板,所述滑动杆外部且位于所述第一固定板的外端和所述安装架的内端之间套设有一固定弹簧,所述滑动杆的外端均设置有一操作环,所述展示板前端下部的前后侧均横向设置有一放置板,所述放置板的上表面开设有一放置槽,所述放置板上表面的两侧均滑动连接有一夹板,所述放置板上表面的两侧且位于所述夹板的外侧均转动连接有一螺纹套,所述螺纹套内螺纹连接有一另一端与所述夹板外侧转动连接的第一转动轴。

[0007] 优选的,所述箱体的前后侧均转动连接有一支撑杆,所述支撑杆的底端均转动连接有一底板,所述支撑杆的上表面均竖向设置有一安装块,所述安装块的两侧均设置有一弹簧块,所述箱体上表面的两侧且位于所述第二固定板的外侧均竖向设置有一竖板,所述竖板的外侧均开设有与所述弹簧块相适配的卡槽。

[0008] 优选的,所述箱体的上表面且位于所述第二固定板的下方横向设置有一放置箱,所述放置箱的前端可向外抽拉地设置有若干放置盒。

[0009] 优选的,所述第二固定板的上表面且位于所述展示板的前端竖向设置有一滑动

板,所述滑动板的上下部均滑动连接有一滑块,两个所述滑块的外侧壁均横向设置有一横板,所述横板的下表面设置有一照明灯。

[0010] 优选的,所述滑动板的前端沿所述滑动板高度方向开设有若干固定孔,所述滑块的前端可拆卸地设置有一固定销,所述箱体下表面的两侧均设置有万向轮。

[0011] 优选的,所述螺纹杆上设置有一第一锥形齿轮,所述箱体的底端可转动地竖向设置有一第二转动轴,所述第二转动轴的顶端设置有一与所述第一锥形齿轮相适配的第二锥形齿轮。

[0012] 与相关技术相比较,本实用新型提供的虚拟经济学专业教学使用的展示台具有如下有益效果:

[0013] 本实用新型提供一种虚拟经济学专业教学使用的展示台,通过螺纹杆的转动带动螺纹杆两端螺纹连接的螺纹块同时向内或是同时向外运动,从而带动螺纹块顶端的固定板带动展示板上升或是下降,对虚拟经济的资料物品等更好的对听课人员展示,间接提高授课的质量,通过拉动展示板前端上部的固定架前端的滑动杆后,通过滑动杆下部的固定弹簧的伸缩性,可以使滑动杆底端的固定板将所需使用到的图表资料等进行固定,便于听课的人员进行阅读,通过展示板前端下部的放置板可以使放置一些小型画板等,通过放置板上表面的凹槽对画板等进行限位,通过放置板上表面两侧的螺纹套的转动是螺纹套内的转动轴伸出,从而对夹板进行限位固定,使夹板对画板等进行固定,避免出现掉落的情况,增加了该装置的功能和使用范围。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型提供的虚拟经济学专业教学使用的展示台的一种较佳实施例的结构示意图;

[0015] 图2为图1所示安装架的结构示意图。

[0016] 图中标号:1、箱体,2、螺纹杆,3、螺纹块,4、连接杆,5、展示板,6、安装架,7、滑动杆,8、第一固定板,9、固定弹簧,10、操作环,11、放置板,12、放置槽,13、夹板,14、螺纹套,15、第一转动轴,16、放置箱,17、放置盒,18、支撑杆,19、安装块,20、弹簧块,21、底板,22、竖板,23、卡槽,24、滑动板,25、滑块,26、固定孔,27、固定销,28、横板,29、照明灯,30、第一锥形齿轮,31、第二转动轴,32、第二锥形齿轮,33、第二固定板,34、万向轮。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图和实施方式对本实用新型作进一步说明。

[0018] 请结合参阅图1和图2,其中,图1为本实用新型提供的虚拟经济学专业教学使用的展示台的一种较佳实施例的结构示意图;图2为图1所示安装架的结构示意图。

[0019] 一种虚拟经济学专业教学使用的展示台,包括有一箱体1,箱体1的内腔可转动地横向设置有一表面两端螺纹相反的螺纹杆2,螺纹杆2的两端均螺纹连接有一螺纹块3,螺纹块3的顶端均转动连接有一连接杆4,两个连接杆4的顶端之间均转动连接有一第二固定板33,第二固定板33的上表面转动连接有一展示板5,展示板5前端上部的前后侧均设置有一安装架6,安装架6前端滑动连接有一滑动杆7,滑动杆7的底端设置有一第一固定板8,滑动杆7外部且位于第一固定板8的外端和安装架6的内端之间套设有一固定弹簧9,滑动杆的

外端均设置有一操作环10,展示板5前端下部的前后侧均横向设置有一放置板11,放置板11的上表面开设有一放置槽12,放置板11上表面的两侧均滑动连接有一夹板13,放置板11上表面的两侧且位于夹板13的外侧均转动连接有一螺纹套14,螺纹套14内螺纹连接有一另一端与夹板13外侧转动连接的第一转动轴15。

[0020] 在需要使用该装置时,通过螺纹杆2的转动带动螺纹杆2两端螺纹连接的螺纹块3同时向内或是同时向外运动,从而带动螺纹块3顶端的第二固定板33带动展示板5上升或是下降,对虚拟经济的资料物品等更好的对听课人员展示,间接提高授课的质量,通过拉动展示板5前端上部的固定架6前端的滑动杆7后,通过滑动杆7下部的固定弹簧9的伸缩性,可以使滑动杆7底端的第一固定板8将所需使用到的图表资料等进行固定,便于听课的人员进行阅读,通过展示板5前端下部的放置板11可以使放置一些小型画板等,通过放置板11上表面的凹槽22对画板等进行限位,通过放置板11上表面两侧的螺纹套14的转动是螺纹套14内的第一转动轴15伸出,从而对夹板13进行限位固定,使夹板13对画板等进行固定,避免出现掉落的情况,增加了该装置的功能和使用范围。

[0021] 箱体1的前后侧均转动连接有一支撑杆18,支撑杆18的底端均转动连接有一底板21,支撑杆18的上表面均竖向设置有一安装块19,安装块19的两侧均设置有一弹簧块20,箱体1上表面的两侧且位于第二固定板33的外侧均竖向设置有一竖板22,竖板22的外侧均开设有与弹簧块20相适配的卡槽23。

[0022] 在确定该装置的位置后,可以将箱体1两侧壁上的支撑杆18进行转动,从而使支撑杆18底端转动连接的底板21与地面进行接触,底板21为防滑材料,增加了该装置的稳定性,在使用完毕后,可以转动支撑杆18,使支撑杆18上表面的弹簧块20卡在竖板22外侧壁的卡槽23内,可以有效的减少该装置的体积。

[0023] 箱体1的上表面且位于第二固定板33的下方横向设置有一放置箱16,放置箱16的前端可向外抽拉地设置有若干放置盒17。

[0024] 通过放置箱16前端放置盒17可以放置较多教学时可能使用到的教学物品,进一步的增加了该装置的功能和适用性。

[0025] 第二固定板33的上表面且位于展示板5的前端竖向设置有一滑动板24,滑动板24的上下部均滑动连接有一滑块25,两个滑块25的外侧壁均横向设置有一横板28,横板28的下表面设置有一照明灯29。

[0026] 通过滑动板24上滑动连接的两个滑块25使滑块25两侧横板28下方的照明灯29改变位置,从而对不同高度进行照明,增加学习人员阅读资料的亮度,提高了学习人员阅读资料的效率。

[0027] 滑动板24的前端沿滑动板24高度方向开设有若干固定孔26,滑块25的前端可拆卸地设置有一固定销27,箱体1下表面的两侧均设置有万向轮34。

[0028] 在滑块25确定位置后,通过将固定销27卡入在滑动板24前端开设的固定孔26内,从而对滑块25的位置进行固定,避免出现不断下滑的情况。

[0029] 螺纹杆2上设置有一第一锥形齿轮30,箱体1的底端可转动地竖向设置有一第二转动轴31,第二转动轴31的顶端设置有一与第一锥形齿轮30相适配的第二锥形齿轮32。

[0030] 通过转动第二转动轴31使第二转动轴31顶端的第二锥形齿轮32进行转动,从而使第二锥形齿轮32带动螺纹杆2上的第一锥形齿轮30进行转动,从而使螺纹杆2进行转动。

[0031] 本实用新型提供的虚拟经济学专业教学使用的展示台的工作原理如下：

[0032] 在需要使用该装置时，通过螺纹杆2的转动带动螺纹杆2两端螺纹连接的螺纹块3同时向内或是同时向外运动，从而带动螺纹块3顶端的第二固定板33带动展示板5上升或是下降，对虚拟经济的资料物品等更好的对听课人员展示，间接提高授课的质量，通过拉动展示板5前端上部的固定架6前端的滑动杆7后，通过滑动杆7下部的固定弹簧9的伸缩性，可以使滑动杆7底端的第一固定板8将所需使用到的图表资料等进行固定，便于听课的人员进行阅读，通过展示板5前端下部的放置板11可以使放置一些小型画板等，通过放置板11上表面的凹槽22对画板等进行限位，通过放置板11上表面两侧的螺纹套14的转动使螺纹套14内的第一转动轴15伸出，从而对夹板13进行限位固定，使夹板13对画板等进行固定，避免出现掉落的情况，增加了该装置的功能和使用范围，在确定该装置的位置后，可以将箱体1两侧壁上的支撑杆18进行转动，从而使支撑杆19底端转动连接的底板21与地面进行接触，底板21为防滑材料，增加了该装置的稳定性，在使用完毕后，可以转动支撑杆18，使支撑杆18上表面的弹簧块20卡在竖板22外侧壁的卡槽23内，可以有效的减少该装置的体积，通过滑动滑动板24上滑动连接的两个滑块25使滑块25两侧横板28下方的照明灯29改变位置，从而对不同高度进行照明。

[0033] 与相关技术相比较，本实用新型提供的虚拟经济学专业教学使用的展示台具有如下有益效果：

[0034] 通过螺纹杆2的转动带动螺纹杆2两端螺纹连接的螺纹块3同时向内或是同时向外运动，从而带动螺纹块3顶端的第二固定板33带动展示板5上升或是下降，对虚拟经济的资料物品等更好的对听课人员展示，间接提高授课的质量，通过拉动展示板5前端上部的固定架6前端的滑动杆7后，通过滑动杆7下部的固定弹簧9的伸缩性，可以使滑动杆7底端的第一固定板8将所需使用到的图表资料等进行固定，便于听课的人员进行阅读，通过展示板5前端下部的放置板11可以使放置一些小型画板等，通过放置板11上表面的凹槽22对画板等进行限位，通过放置板11上表面两侧的螺纹套14的转动使螺纹套14内的第一转动轴15伸出，从而对夹板13进行限位固定，使夹板13对画板等进行固定，避免出现掉落的情况，增加了该装置的功能和使用范围。

[0035] 以上所述仅为本实用新型的实施例，并非因此限制本实用新型的专利范围，凡是利用本实用新型说明书及附图内容所作的等效结构或等效流程变换，或直接或间接运用在其它相关的技术领域，均同理包括在本实用新型的专利保护范围内。

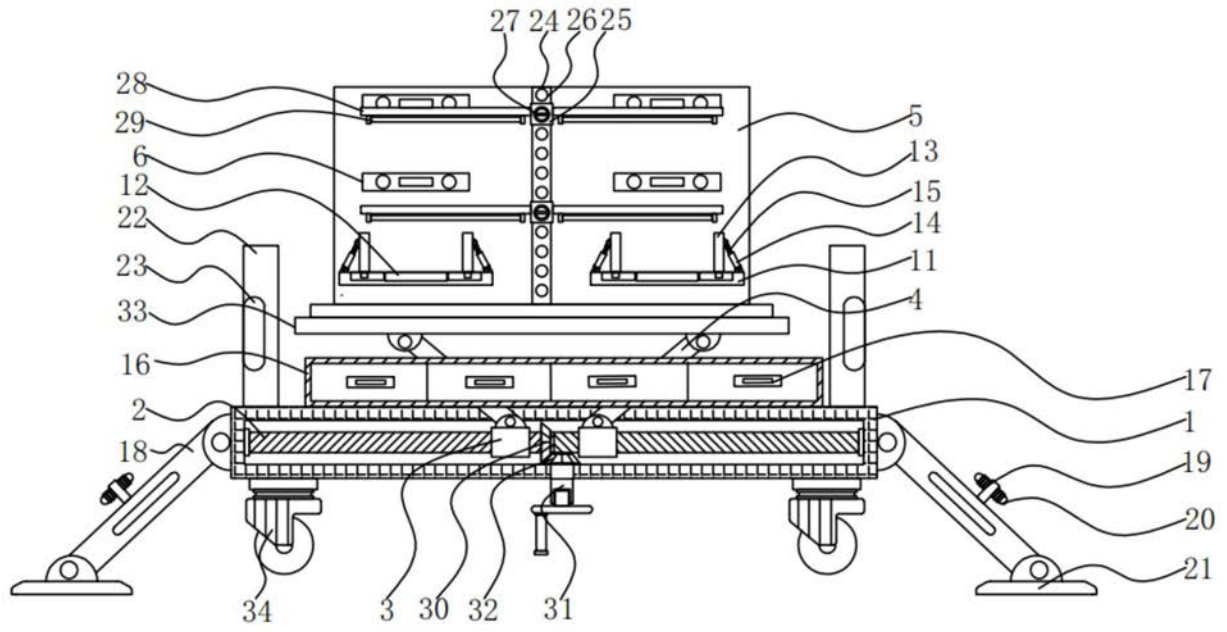


图1

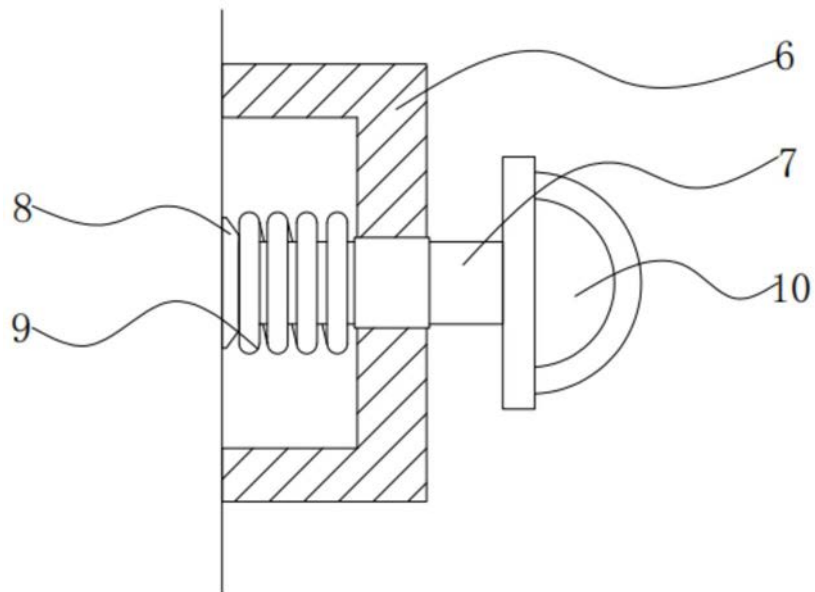


图2