



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205028496 U

(45) 授权公告日 2016. 02. 10

(21) 申请号 201520780484. 6

(22) 申请日 2015. 10. 09

(73) 专利权人 常州信息职业技术学院

地址 213164 江苏省常州市武进区鸣新中路
22 号常州信息职业技术学院

(72) 发明人 司蕾 吴敏君

(74) 专利代理机构 常州市科谊专利代理事务所
32225

代理人 袁兴隆

(51) Int. Cl.

G09B 5/14(2006. 01)

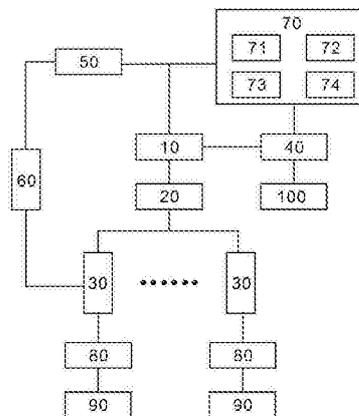
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种基于计算机的教学系统

(57) 摘要

本实用新型提供一种基于计算机的教学系统,包括依次连接的教学主机、数据交换机以及若干台学生主机,教学主机连接便于教师书写的液晶触摸屏以及用于录制教学课程的摄像装置,摄像装置通过信息收发终端连接学生主机以向学生主机提供教学课程,液晶触摸屏以及摄像装置通过无线信号连接遥控装置,遥控装置包括红外指示笔、清零装置以及控制单元。本实用新型中教师可以通过触摸液晶触摸屏来控制整个讲解过程,并且还能在液晶触摸屏上批注讲解内容,帮助教师非常形象地宣讲授课内容,同时,设置的遥控装置可在较远的距离对教学系统进行控制,增加课堂活跃气氛;此外,摄像装置可对教学过程进行实时录制,方便同学课后反复观看。



1. 一种基于计算机的教学系统,其特征在于,包括依次连接的教学主机、数据交换机以及若干台学生主机,所述教学主机连接便于教师书写的液晶触摸屏以及用于录制教学课程的摄像装置,所述摄像装置通过信息收发终端连接所述学生主机以向学生主机提供教学课程,所述液晶触摸屏以及摄像装置通过无线信号连接遥控装置,所述遥控装置包括红外指示笔、清零装置以及控制单元。

2. 如权利要求 1 所述的基于计算机的教学系统,其特征在于,所述学生主机设有提问者以及问题入录装置,所述教学主机通过数据交换机接收所述学生主机反馈的问题。

3. 如权利要求 1 所述的基于计算机的教学系统,其特征在于,所述液晶触摸屏连接 UPS 电源。

4. 如权利要求 1 所述的基于计算机的教学系统,其特征在于,所述教学主机连接话筒、扬声器以及打印机。

5. 如权利要求 1 所述的基于计算机的教学系统,其特征在于,所述遥控装置还包括无线手位控制装置。

一种基于计算机的教学系统

技术领域

[0001] 本实用新型涉及计算机技术领域,具体地讲,本实用新型涉及一种基于计算机的教学系统。

背景技术

[0002] 现代社会教育资源并不均衡,优质的师资力量更是紧缺,并且这种情况还会存在相当长的一段时间。教师资源紧缺,而学生又逐年增加,在进一步完善计算机教学功能的道路上,仍有许多工作要做,例如,在进行教学的时候无法进行多任务操作教学,还有教学人员的教学空间较小,给教学工作带来了极大的不便;在课堂内教学人员无法随意对个别同学随时指导,随意走动和学生进行交流;课堂上的教学内容无法供学生课后回放等。当针对上述问题,本领域技术人员亟需提供新的一种基于计算机的教学系统,为教师提供更加便捷的教学环境,减少呆板的教师姿势,且教学内容便于学生反复观看。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是:提供一种基于计算机的教学系统,为教师提供更加便捷的教学环境,减少呆板的教师姿势,且教学内容便于学生反复观看。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:提供一种基于计算机的教学系统,包括依次连接的教学主机、数据交换机以及若干台学生主机,所述教学主机连接便于教师书写的液晶触摸屏以及用于录制教学课程的摄像装置,所述摄像装置通过信息收发终端连接所述学生主机以向学生主机提供教学课程,所述液晶触摸屏以及摄像装置通过无线信号连接遥控装置,所述遥控装置包括红外指示笔、清零装置以及控制单元。

[0005] 优选的,所述学生主机设有提问器以及问题录入装置,所述教学主机通过数据交换机接收所述学生主机反馈的问题。

[0006] 优选的,所述液晶触摸屏连接 UPS 电源。

[0007] 优选的,所述教学主机连接话筒、扬声器以及打印机。

[0008] 优选的,所述遥控装置还包括无线手位控制装置。

[0009] 本实用新型提供了一种基于计算机的教学系统,教师可以通过触摸液晶触摸屏来控制整个讲解过程,并且还能在液晶触摸屏上批注讲解内容,帮助教师非常形象地宣讲授课内容,方便进行多任务操作教学,同时,由于教学空间较大,设置的遥控装置操作简单,可在较远的距离对教学系统进行控制,减少教员呆板的教师姿势,增加课堂活跃气氛,在课堂内教师可以随意走动和学生进行交流;此外,摄像装置可对教学过程进行实时录制,方便同学课后反复观看。

附图说明

[0010] 为了更清楚地说明本实用新型实施例中的技术方案,下面将对实施例中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,

对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0011] 图 1 是本实用新型的基于计算机的教学系统优选实施例的结构示意图。

[0012] [图中附图标记]:

[0013] 10. 教学主机,20. 数据交换机,30. 学生主机,40. 液晶触摸屏,50. 摄像装置,60. 信息收发终端,70. 遥控装置,71. 红外指示笔,72. 清零装置,73. 控制单元,74. 无线手位控制装置,80. 提问器,90. 问题入录装置,100. UPS 电源。

具体实施方式

[0014] 为使本实用新型的内容更加清楚易懂,以下结合说明书附图,对本实用新型的内容作进一步说明。当然本实用新型并不局限于该具体实施例,本领域内的技术人员所熟知的一般替换也涵盖在本实用新型的保护范围内。其次,本实用新型利用示意图进行了详细的表述,在详述本实用新型实例时,为了便于说明,示意图不依照一般比例局部放大,不应以此作为对本实用新型的限定。

[0015] 上述及其它技术特征和有益效果,将结合实施例及附图 1 对本实用新型的基于计算机的教学系统进行详细说明。如图 1 所示,图 1 是本实用新型的基于计算机的教学系统优选实施例的结构示意图。

[0016] 如图 1 所示,本实用新型提供一种基于计算机的教学系统,包括依次连接的教学主机 10、数据交换机 20 以及若干台学生主机 30,教学主机 10 连接便于教师书写的液晶触摸屏 40 以及用于录制教学课程的摄像装置 50,摄像装置 50 通过信息收发终端 60 连接学生主机 30 以向学生主机 30 提供教学课程,液晶触摸屏 40 以及摄像装置 50 通过无线信号连接遥控装置 70,遥控装置 70 包括红外指示笔 71、清零装置 72 以及控制单元 73。

[0017] 为了便于学生提问以及教师及时答疑解惑,学生主机 30 设有提问器 80 以及问题入录装置 90,教学主机 10 通过数据交换机 20 接收学生主机 30 反馈的问题,学生在课堂中遇到问题可通过问题入录装置 90 及时将问题记录,老师可在课堂上实时接收这些问题,并由选择性的对学生提出的问题进行解答。

[0018] 为了保护液晶触摸屏 40 设备,液晶触摸屏 40 连接 UPS 电源 100,防止意外断电时对液晶触摸屏 100 造成伤害。

[0019] 此外,本实施例中的教学主机连接话筒、扬声器以及打印机;遥控装置 70 还包括无线手位控制装置 74,可更加便捷的对教师在课堂上进行指示。

[0020] 综上所述,本实用新型提供了一种基于计算机的教学系统,教师可以通过触摸液晶触摸屏 40 来控制整个讲解过程,并且还能在液晶触摸屏上批注讲解内容,帮助教师非常形象地宣讲授课内容,方便进行多任务操作教学,同时,由于教学空间较大,设置的遥控装置 70 操作简单,可在较远的距离对教学系统进行控制,减少教员呆板的教学姿势,增加课堂活跃气氛,在课堂内教师可以随意走动和学生进行交流;此外,摄像装置 50 可对教学过程进行实时录制,方便同学课后反复观看。

[0021] 虽然本实用新型主要描述了以上实施例,但是只是作为实例来加以描述,而本实用新型并不限于此。例如,对实施例详示的每个部件都可以修改和运行,与所述变型和应用相关的差异可认为包括在所附权利要求所限定的本实用新型的保护范围内。

[0022] 本说明书中所涉及的实施例,其含义是结合该实施例描述的特地特征、结构或特性包括在本实用新型的至少一个实施例中。说明书中出现于各处的这些术语不一定都涉及同一实施例。此外,当结合任一实施例描述特定特征、结构或特性时,都认为其落入本领域普通技术人员结合其他实施例就可以实现的这些特定特征、结构或特性的范围内。

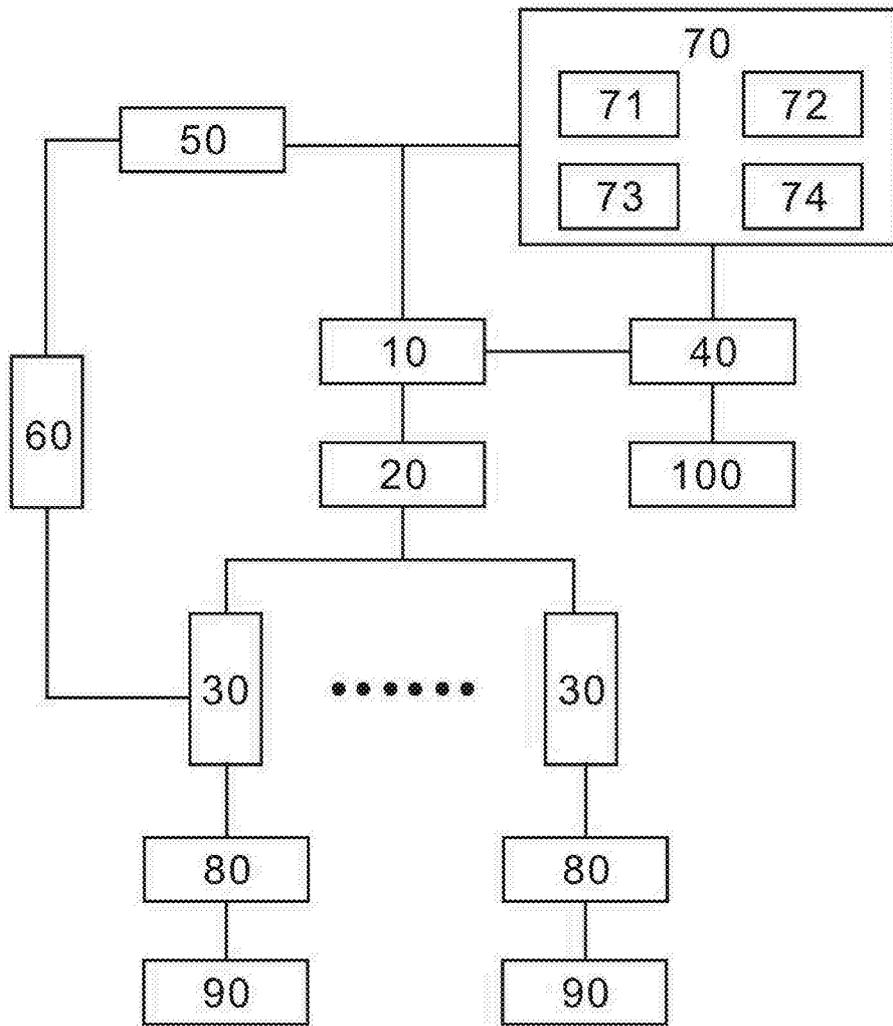


图 1