



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214606818 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 05

(21) 申请号 202120986033.3

(22) 申请日 2021.05.10

(73) 专利权人 孙昊然

地址 272000 山东省济宁市任城区南池水
景园c区3号楼1单元1801

(72) 发明人 孙昊然

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006.01)

B43L 12/02 (2006.01)

G09B 19/00 (2006.01)

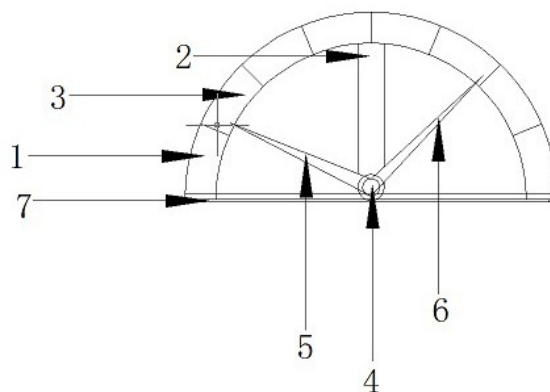
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种适用于小学数学教学的教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种适用于小学数学教学的教具,包括教具本体,所述教具本体的底端设置安装辅助块,所述手抓板的背面设置安装第一超强磁铁,使得教具可以吸附在黑板表面,防止教具掉落减少教具的使用寿命,同时还可以解放教师的双手,使得教师可以在黑板上写下更多的数学知识点,防止教具离开黑板后需要重新进行画图,节省教师的画图时间提高教学效率,本实用一种适用于小学数学教学的教具,可以帮助教师快速的掌握画出图案的方法,并且设置安装有超强磁铁,可以使得教具固定在黑板上不会掉落,提高教师的教学效率,同时刻度尺设置为透明结构,方便学生对图形的角度进行观察,减少学生画图的容错率。



1. 一种适用于小学数学教学的教具,包括教具本体(1),其特征在于:所述教具本体(1)的中间设置安装手抓板(2),所述教具本体(1)的外侧一周设置安装刻度尺(3),所述教具本体(1)底端的中间部位设置安装第一旋转轴(4),所述第一旋转轴(4)的左侧设置安装第一指向针(5),所述第一旋转轴(4)的右侧设置安装第二指向针(6),所述教具本体(1)的底端设置安装辅助块(7),所述手抓板(2)的背面设置安装第一超强磁铁(8),所述辅助块(7)的中间设置安装第二旋转轴(9),所述第二旋转轴(9)的左右两端分别设置安装固定杆(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种适用于小学数学教学的教具,其特征在于:所述第二旋转轴(9)的左侧固定杆(10)设置安装第一粉笔夹(11),所述第二旋转轴(9)的右侧固定杆(10)设置安装第二粉笔夹(12),且所述第一粉笔夹(11)以及第二粉笔夹(12)的顶端均设置安装密封口(13)。

3. 根据权利要求1所述的一种适用于小学数学教学的教具,其特征在于:所述刻度尺(3)设置为透明形式结构。

4. 根据权利要求1所述的一种适用于小学数学教学的教具,其特征在于:所述教具本体(1)设置为半圆形结构,且所述教具本体(1)的底端均设置安装有刻度尺(3)。

5. 根据权利要求1所述的一种适用于小学数学教学的教具,其特征在于:所述固定杆(10)左侧以及右侧的上表面均设置安装有手抓杆(14),且所述固定杆(10)的背面均设置安装第二超强磁铁(15)。

6. 根据权利要求1所述的一种适用于小学数学教学的教具,其特征在于:所述第一旋转轴(4)设置为圆形凹槽形式结构,且所述第一旋转轴(4)的中心处设置为镂空式结构。

一种适用于小学数学教学的教具

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,具体涉及一种适用于小学数学教学的教具。

背景技术

[0002] 教具是使学生能直观、形象地理解教学内容所使用的各类器具及教师授课时使用的用具的总称。教具可提高学生的学习兴趣,丰富感性认识,帮助形成明确的概念,发展学生的观察能力和思维能力。教具一般有实物,将客观事物直接呈现在学生面前,以便学生可以直接感受,因此在教师的教学过程中教具是不可或缺的重要工具。小学数学是通过教材,教小朋友们关于数的认识,四则运算,图形和长度的计算公式,单位转换一系列的知识,为初中和日常生活的计算打下良好的数学基础。从小学生数学学习心理来看,学生的学习过程不是被动的吸收过程,而是一个以已有知识和经验为基础的重新建构的过程。

[0003] 在小学数学的教学中,几何图形是非常重要的学习知识点,而教师在黑板上需要不同的几个图形来勾画出几何图案,往往不同的图形需要不同的教具来使用,这样教师就会需要多拿一些体积较大的教具来进行教学使用,并且教具都需要教师一边用手支撑一边使用粉笔勾画出需要的图案,这样不但降低课程的教学效率,同时还会使得学生减少兴趣,而有的教学用具不具备夹紧粉笔的功能,教师需要一点一点画出,浪费课程的时间。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种适用于小学数学教学的教具,以解决上述背景技术中提出的现在的教具都需要教师一边用手支撑一边使用粉笔勾画出需要的图案,这样不但降低课程的教学效率,同时还会使得学生减少兴趣等问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种适用于小学数学教学的教具,包括教具本体,其特征在于:所述教具本体的中间设置安装手抓板,所述教具本体的外侧一周设置安装刻度尺,所述教具本体底端的中间部位设置安装第一旋转轴,所述第一旋转轴的左侧设置安装第一指向针,所述第一旋转轴的右侧设置安装第二指向针,所述教具本体的底端设置安装辅助块,所述手抓板的背面设置安装第一超强磁铁,所述辅助块的中间设置安装第二旋转轴,所述第二旋转轴的左右两端分别设置安装固定杆。

[0007] 优选的,所述第二旋转轴的左侧固定杆设置安装第一粉笔夹,所述第二旋转轴的右侧固定杆设置安装第二粉笔夹,且所述第一粉笔夹以及第二粉笔夹的顶端均设置安装密封口。

[0008] 优选的,所述刻度尺设置为透明形式结构。

[0009] 优选的,所述教具本体设置为半圆形结构,且所述教具本体的底端均设置安装有刻度尺。

[0010] 优选的,所述固定杆左侧以及右侧的上表面均设置安装有手抓杆,且所述固定杆的背面均设置安装第二超强磁铁。

[0011] 优选的,所述第一旋转轴设置为圆形凹槽形式结构,且所述第一旋转轴的中心处设置为镂空式结构。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种适用于小学数学教学的教具,具备以下有益效果:

[0013] 本实用新型提供一种适用于小学数学教学的教具,教具设置为半圆形结构,不但可以适合画出圆形结构的图案,还可以根据教具底端的直板结构画出其他几何的图案,在教具本体的中间设置安装有手抓板,方便教师在教学的过程中方便手拿教具,同时在手抓板的背面设置安装有第一超强磁铁,使得教具可以吸附在黑板表面,防止教具掉落减少教具的使用寿命,同时还可以解放教师的双手,使得教师可以在黑板上写下更多的数学知识点,防止教具离开黑板后需要重新进行画图,节省教师的画图时间提高教学效率,教具本体底端的中间部位设置安装第一旋转轴,在第一旋转轴上设置第一指向针以及第二指向针,可以帮助学生快速观察到教师所画的图案的角度,减少学生画图时的容错率,并且在教具本体的底端设置有辅助块,辅助块的两端均设置安装有固定杆设置以及第一粉笔夹、第二粉笔夹,通过固定杆与第一粉笔夹、第二粉笔夹的配合,减少粉笔的更换次数,同时可以方便教师在黑板上画出完整的圆形,节省教师的操作画图时间,并且在固定杆的背面均设置安装第二超强磁铁,使得辅助块可以在画到相应的位置后进行固定,方便教师在讲解结束后继续使用,节省教师寻找角度的时间,本实用新型提供一种适用于小学数学教学的教具,可以帮助教师快速的掌握画出图案的方法,并且设置安装有超强磁铁,可以使得教具固定在黑板上不会掉落,提高教师的教学效率,同时刻度尺设置为透明结构,方便学生对图形的角度进行观察,减少学生画图的容错率。

附图说明

[0014] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制,在附图中:

[0015] 图1为本实用新型提出的一种适用于小学数学教学的教具结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型提出的教具本体背面结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型提出的辅助块结构示意图;

[0018] 图中:1、教具本体;2、手抓板;3、刻度尺;4、第一旋转轴;5、第一指向针;6、第二指向针;7、辅助块;8、第一超强磁铁;9、第二旋转轴;10、固定杆;11、第一粉笔夹;12、第二粉笔夹;13、密封口;14、手抓杆;15、第一超强磁铁。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:

[0021] 一种适用于小学数学教学的教具,包括教具本体1,所述教具本体1设置为半圆形结构,不但可以适合画出圆形结构的图案,还可以根据教具底端的直板结构画出其他几何

的图案,且所述教具本体1的底端均设置安装有刻度尺3,所述教具本体1的中间设置安装手抓板2,方便教师在教学的过程中方便手拿教具,所述教具本体1的外侧一周设置安装刻度尺3,所述刻度尺3设置为透明形式结构,方便教师以及学生进行观察,所述教具本体1底端的中间部位设置安装第一旋转轴4,所述第一旋转轴4设置为圆形凹槽形式结构,且所述第一旋转轴4的中心处设置为镂空式结构,所述第一旋转轴4的左侧设置安装第一指向针5,所述第一旋转轴4的右侧设置安装第二指向针6,第一指向针5以及第二指向针6可以帮助学生快速观察到教师所画的图案的角度,减少学生画图时的容错率,所述教具本体1的底端设置安装辅助块7,所述手抓板2的背面设置安装第一超强磁铁8,使得教具可以吸附在黑板表面,防止教具掉落减少教具的使用寿命,同时还可以解放教师的双手,使得教师可以在黑板上写下更多的数学知识点,防止教具离开黑板后需要重新进行画图,节省教师的画图时间提高教学效率,所述辅助块7的中间设置安装第二旋转轴9,所述第二旋转轴9的左右两端分别设置安装固定杆10,所述第二旋转轴9的左侧固定杆10设置安装第一粉笔夹11,所述第二旋转轴9的右侧固定杆10设置安装第二粉笔夹12,且所述第一粉笔夹11以及第二粉笔夹12的顶端均设置安装密封口13,通过固定杆10与第一粉笔夹11、第二粉笔夹12的配合,减少粉笔的更换次数,同时可以方便教师在黑板上画出完整的圆形,节省教师的操作画图时间,所述固定杆10左侧以及右侧的上表面均设置安装有手抓杆14,且所述固定杆10的背面均设置安装第二超强磁铁15,使得辅助块可以在画到相应的位置后进行固定,方便教师在讲解结束后继续使用,节省教师寻找角度的时间,本实用一种适用于小学数学教学的教具,可以帮助教师快速的掌握画出图案的方法,并且设置安装有超强磁铁,可以使得教具固定在黑板上不会掉落,提高教师的教学效率,同时刻度尺设置为透明结构,方便学生对图形的角度进行观察,减少学生画图的容错率。

[0022] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

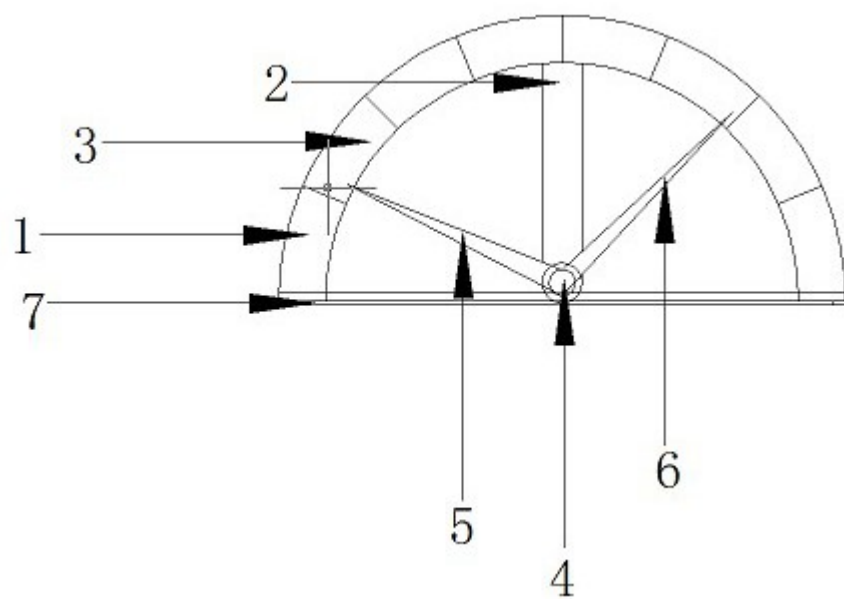


图1

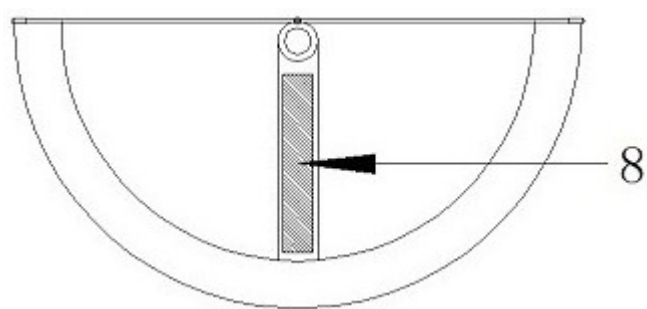


图2

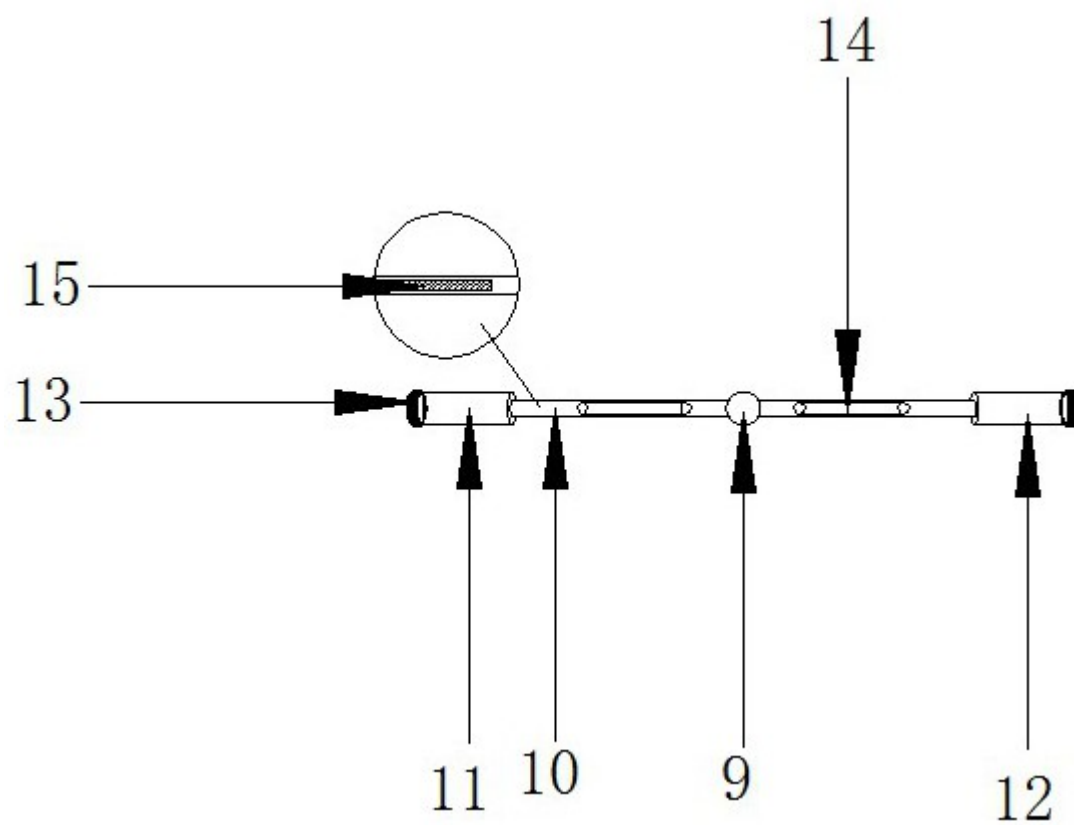


图3