



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209776016 U

(45)授权公告日 2019.12.13

(21)申请号 201920047968.8

(22)申请日 2019.01.11

(73)专利权人 邵阳学院

地址 422000 湖南省邵阳市大祥区李子园、
七里坪

(72)发明人 刘艳艳

(74)专利代理机构 北京科家知识产权代理事务
所(普通合伙) 11427

代理人 陈娟

(51)Int.Cl.

B44D 3/18(2006.01)

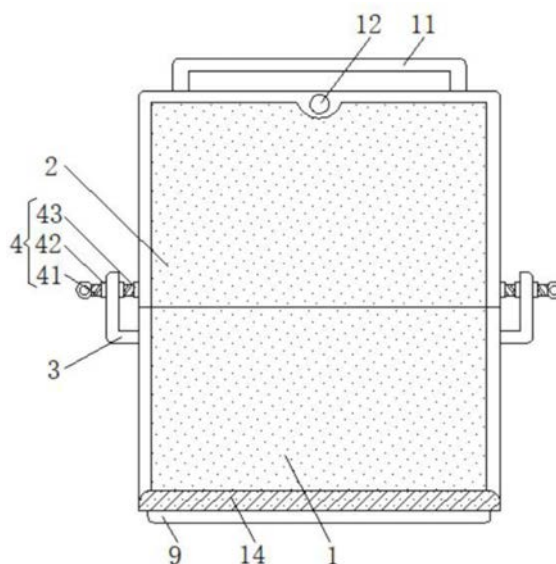
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种艺术设计教学用便于携带的画板

(57)摘要

本实用新型公开了一种艺术设计教学用便于携带的画板,涉及艺术设计技术领域,其包括第一画板,所述第一画板的上表面与第二画板的下表面搭接,所述第一画板的左右两侧面均固定连接有固定杆,所述固定杆的左侧面卡接有限位装置,所述限位装置卡接在第二画板的左侧面。该艺术设计教学用便于携带的画板,通过设置第一画板、第二画板、十字铰链、第一螺纹杆、第二螺纹帽、第二螺纹杆、第四螺纹帽和把手,使得第二螺纹杆在与第四螺纹帽的螺纹连接作用下向后移动,使得第二螺纹杆螺纹连接在第四螺纹帽内,使得第一画板和第二画板不会自由打开,教员再通过把手提起第一画板,使得该画板可以折叠收纳,减少了画板占据的空间,方便教员进行携带。



1. 一种艺术设计教学用便于携带的画板,包括第一画板(1)和第二画板(2),其特征在于:所述第一画板(1)的顶部通过十字铰链(5)铰接有第二画板(2),所述第一画板(1)的上表面与第二画板(2)的下表面搭接且位于同一平面内,所述第一画板(1)的左右两侧面均固定连接有固定杆(3),所述固定杆(3)的顶部卡接有限位装置(4),两个所述限位装置(4)的相对面分别卡接在第二画板(2)的左、右侧面;

所述第一画板(1)的背面开设有凹槽(6),所述凹槽(6)内壁的左右两侧面之间卡接有旋转装置(8),所述旋转装置(8)的外表面固定连接有两个支撑杆(7),所述第二画板(2)正面的上端卡接有固定装置(12),所述第一画板(1)背面的下端卡接有第四螺纹帽(13),所述第一画板(1)的正面的下端固定连接放置板(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种艺术设计教学用便于携带的画板,其特征在于:所述第一画板(1)的下表面固定连接防滑垫(9),所述第二画板(2)的背面设置有放置盒(10),所述第二画板(2)的顶端固定连接把手(11)。

3. 根据权利要求1所述的一种艺术设计教学用便于携带的画板,其特征在于:所述固定杆(3)的形状设置为L形,所述限位装置(4)包括第一螺纹帽(42),所述第一螺纹帽(42)卡接在固定杆(3)的顶端,所述第一螺纹帽(42)内螺纹连接有第一螺纹杆(41),所述第一螺纹杆(41)的一端螺纹连接有第二螺纹帽(43),所述第二螺纹帽(43)固定卡接在第二画板(2)的侧面。

4. 根据权利要求1所述的一种艺术设计教学用便于携带的画板,其特征在于:所述固定装置(12)包括第三螺纹帽(121),所述第三螺纹帽(121)卡接在第二画板(2)正面的上端并贯穿第二画板(2),所述第三螺纹帽(121)内螺纹连接有第二螺纹杆(122)。

5. 根据权利要求1所述的一种艺术设计教学用便于携带的画板,其特征在于:所述旋转装置(8)包括轴承(82),所述轴承(82)的数量为两个,且两个轴承(82)分别卡接在凹槽(6)内壁的左右两侧面,且两个轴承(82)分别套接在转轴(81)的两端,所述转轴(81)的外表面与两个支撑杆(7)的顶端固定连接。

6. 根据权利要求4所述的一种艺术设计教学用便于携带的画板,其特征在于:所述第三螺纹帽(121)与第四螺纹帽(13)大小相同。

7. 根据权利要求1所述的一种艺术设计教学用便于携带的画板,其特征在于:所述十字铰链(5)设置有两个。

一种艺术设计教学用便于携带的画板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及艺术设计技术领域,具体为一种艺术设计教学用便于携带的画板。

背景技术

[0002] 艺术设计是一门独立的艺术学科,艺术设计是专业名词,主要包含:环境设计专业方向、平面设计专业方向、视觉传达专业方向和产品设计专业方向等。

[0003] 在艺术设计的教学过程中,为了能更好的教学,需要练习绘画能力,在绘画的过程中不可避免的需要用到画板,但是现有的一些画板结构较为单一,不能进行折叠收纳,因画板面积过大,占据了较大的空间,教员外出携带时十分不便。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种艺术设计教学用便于携带的画板,解决了现有的一些画板结构较为单一,不能进行折叠收纳,因画板面积过大,占据了较大的空间,教员外出携带时十分不便的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为达到以上目的,本实用新型采取的技术方案是:一种艺术设计教学用便于携带的画板,包括第一画板,所述第一画板的顶部通过十字铰链铰接有第二画板,所述第一画板的上表面与第二画板的下表面搭接,所述第一画板的左右两侧面均固定连接有固定杆,所述固定杆的顶部卡接有限位装置,所述限位装置与第二画板的左侧面卡接。

[0008] 所述第一画板的背面开设有凹槽,所述凹槽内壁的左右两侧面之间卡接有旋转装置,所述旋转装置的外表面固定连接有两个支撑杆,所述第二画板的正面的上端卡接有固定装置,所述第一画板的背面的下端卡接有第四螺纹帽。

[0009] 优选的,所述第一画板的下表面固定连接防滑垫,所述第二画板的背面设置有放置盒,所述第二画板的上表面固定连接把手。

[0010] 优选的,所述限位装置包括第一螺纹帽,所述第一螺纹帽卡接在固定杆的顶部,所述第一螺纹帽内螺纹连接有第一螺纹杆,所述第一螺纹杆螺纹连接在第二螺纹帽内,所述第二螺纹帽卡接在第二画板的侧面。

[0011] 优选的,所述固定装置包括第三螺纹帽,所述第三螺纹帽卡接在第二画板的正面,所述第三螺纹帽内螺纹连接有第二螺纹杆。

[0012] 优选的,所述旋转装置包括轴承,所述轴承的数量为两个,且两个轴承分别卡接在凹槽内壁的左右两侧面,且两个轴承分别套接在转轴的两端,所述转轴的外表面与两个支撑杆的顶端固定连接。

[0013] 优选的,所述固定杆的形状设置为L形,所述第三螺纹帽与第四螺纹帽大小相同,所述第一画板的正面的下端固定连接放置板。

[0014] (三)有益效果

[0015] 本实用新型的有益效果在于:

[0016] 1、该艺术设计教学用便于携带的画板,通过设置第一画板、第二画板、十字铰链、第一螺纹杆、第二螺纹帽、第二螺纹杆、第四螺纹帽和把手,当需要对第一画板和第二画板进行折叠收纳时,教员首先拧松两个第一螺纹杆,使得两个第一螺纹杆分别脱离两个第二螺纹帽,再向前搬动两个支撑杆,使得两个支撑杆位于凹槽内,合上第一画板和第二画板后,拧紧第二螺纹杆,使得第二螺纹杆在与第四螺纹帽的螺纹连接作用下向后移动,使得第二螺纹杆螺纹连接在第四螺纹帽内,使得第一画板和第二画板不会自由打开,教员再通过把手提起第一画板,使得该画板可以折叠收纳,减少了画板占据的空间,方便教员进行携带。

[0017] 2、该艺术设计教学用便于携带的画板,通过设置第二螺纹杆、第一螺纹杆、第二螺纹帽、支撑杆、第一画板和第二画板,当需要打开第一画板和第二画板时,教员拧松第二螺纹杆,使得第二螺纹杆脱离第四螺纹帽,再翻动第二画板,使得第一画板和第二画板有效的展开,当第二画板与第一画板接触后,教员拧紧两个第一螺纹杆,使得两个第一螺纹杆分别螺纹连接在两个第二螺纹帽内,拉出两个支撑杆后,使得两个第一螺纹杆有效的起到了限位的作用,使得教员可以正常作画。

[0018] 3、该艺术设计教学用便于携带的画板,通过设置防滑垫、放置盒、放置板、第一画板和第二画板,当第一画板和第二画板展开后,因设置有防滑垫,使得该第一画板不易偏移位置,因设置有放置盒,教员可以将一些常用的作画工具放置在放置盒内,方便教员进行拿取,因设置有放置板,教员在进行作画时会相互交替使用多种工具,可以将这写工具放置在放置板上,减少了教员更换工具所花费的时间。

附图说明

[0019] 图1为本实用新型正视的结构示意图;

[0020] 图2为本实用新型后视的结构示意图;

[0021] 图3为本实用新型第一画板左视的剖面结构示意图。

[0022] 图中:1第一画板、2第二画板、3固定杆、4限位装置、41第一螺纹杆、42第一螺纹帽、43第二螺纹帽、5十字铰链、6凹槽、7支撑杆、8旋转装置、81转轴、82轴承、9防滑垫、10放置盒、11把手、12固定装置、121第三螺纹帽、122第二螺纹杆、13第四螺纹帽、14放置板。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0024] 如图1-3所示,本实用新型提供一种技术方案:一种艺术设计教学用便于携带的画板,包括第一画板1和第二画板2,第一画板1的顶部通过十字铰链5铰接有第二画板2,第一画板1的上表面与第二画板2的下表面搭接,第一画板1的下表面固定连接有防滑垫9,第二画板2的背面开设有空腔,该空腔内设置有放置盒10,第二画板2的上表面固定连接有把手

11,通过设置把手11,教员可以通过把手11提起第一画板1和第二画板2,方便教员进行携带,第一画板1的左右两侧面均固定连接有固定杆3,固定杆3的形状设置为L形,L形固定杆3的横杆一端与第一画板1的右两侧均固定连接、竖杆一端的顶端卡接有限位装置4,限位装置4与第二画板2的侧面卡接,限位装置4包括第一螺纹帽42,第一螺纹帽42卡接在L形固定杆3的竖杆一端的顶端,第一螺纹帽42内螺纹连接有第一螺纹杆41,第一螺纹杆41的两端螺纹贯穿第一螺纹帽42并延伸至第一螺纹帽42外部,第一螺纹杆41延伸至第一螺纹帽42外部的一端螺纹连接有第二螺纹帽43,第二螺纹帽43卡接在第二画板2的侧面,第一螺纹杆41延伸至第一螺纹帽42外部的一端固接有旋钮,通过设置第一螺纹杆41,教员拧紧两个第一螺纹杆41,使得两个第一螺纹杆41分别螺纹连接在两个第二螺纹帽43内,拉出两个支撑杆7后,使得第一画板1和第二画板2有效的展开,使得两个第一螺纹杆41有效的起到了限位的作用,第一画板1的正面的下端固定连接有放置板14,通过设置放置板14,教员在进行作画时会相互交替使用多种工具,可以将这写工具放置在放置板14上,减少了教员更换工具所花费的时间。

[0025] 第一画板1的背面开设有凹槽6,凹槽6内壁的左右两侧面之间卡接有旋转装置8,旋转装置8包括轴承82,轴承82的数量为两个,且两个轴承82分别卡接在凹槽6内壁的左右两侧面,且两个轴承82分别套接在转轴81的两端,转轴81的外表面与两个支撑杆7的顶端固定连接,通过设置凹槽6,拉出两个支撑杆7后,使得第一画板1和第二画板2有效的展开,使得两个支撑杆7会与凹槽6接触,使得凹槽6有效的起到了支撑的作用,使得两个支撑杆7不会再转动,旋转装置8的外表面固定连接有两个支撑杆7,第二画板2的正面卡接有固定装置12,因设置有防滑垫9,使得该第一画板1不易偏移位置,固定装置12包括第三螺纹帽121,第三螺纹帽121卡接在第二画板2的正面,第三螺纹帽121与第四螺纹帽13大小相同,第三螺纹帽121内螺纹连接有第二螺纹杆122,因设置有放置盒10,教员可以将一些常用的作画工具放置在放置盒10内,方便教员进行拿取,通过设置第二螺纹杆122,使得第二螺纹杆122在与第四螺纹帽13的螺纹连接作用下向后移动,使得第二螺纹杆122螺纹连接在第四螺纹帽13内,使得第一画板1和第二画板2不会自由打开,第一画板1的背面卡接有第四螺纹帽13。

[0026] 本实用新型的操作步骤为:

[0027] S1、当需要对第一画板1和第二画板2进行折叠收纳时,教员首先拧松两个第一螺纹杆41,使得两个第一螺纹杆41分别脱离两个第二螺纹帽43;

[0028] S2、其次教员向前搬动两个支撑杆7,使得两个支撑杆7位于凹槽6内,合上第一画板1和第二画板2后,拧紧第二螺纹杆122,使得第二螺纹杆122在与第四螺纹帽13的螺纹连接作用下向后移动,使得第二螺纹杆122螺纹连接在第四螺纹帽13内,使得第一画板1和第二画板2不会自由打开;

[0029] S3、当需要打开第一画板1和第二画板2时,教员拧松第二螺纹杆122,使得第二螺纹杆122脱离第四螺纹帽13,再翻动第二画板2,当第二画板2与第一画板1接触后,教员拧紧两个第一螺纹杆41,使得两个第一螺纹杆41分别螺纹连接在两个第二螺纹帽43内,拉出两个支撑杆7后,使得第一画板1和第二画板2有效的展开。

[0030] 以上所述的具体实施方式,对本实用新型的目的、技术方案和有益效果进行了进一步详细说明,所应理解的是,以上所述仅为本实用新型的具体实施方式而已,并不用于限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内,所做的任何修改、等同替换、改进等,均

应包含在本实用新型的保护范围之内。

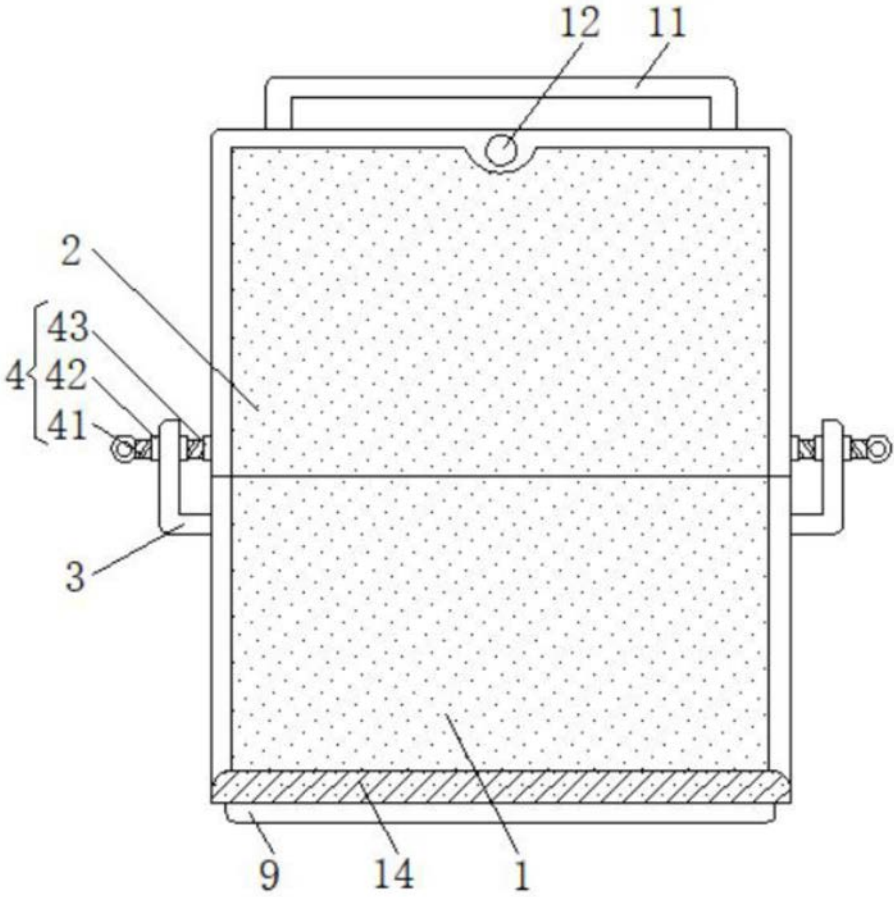


图1

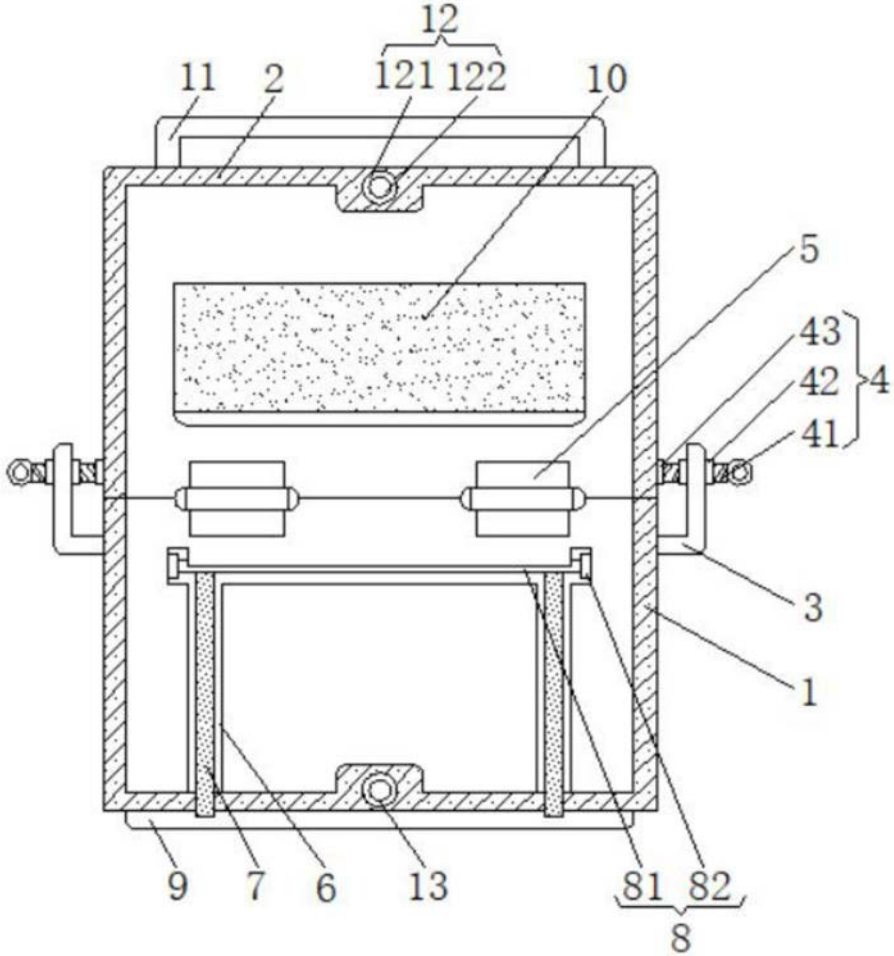


图2

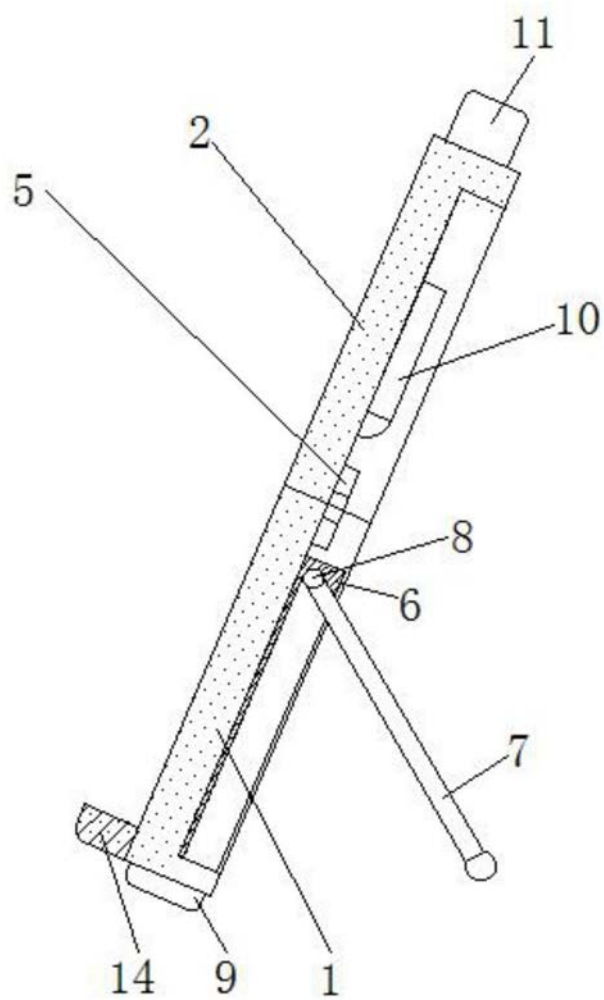


图3