



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203351079 U

(45) 授权公告日 2013. 12. 18

(21) 申请号 201320261174. 4

(22) 申请日 2013. 05. 14

(73) 专利权人 齐齐哈尔大学

地址 161006 黑龙江省齐齐哈尔市建华区中  
华西路 35 号齐齐哈尔大学大学英语教  
研部

(72) 发明人 董芳 刘欢

(51) Int. Cl.

G09B 19/06 (2006. 01)

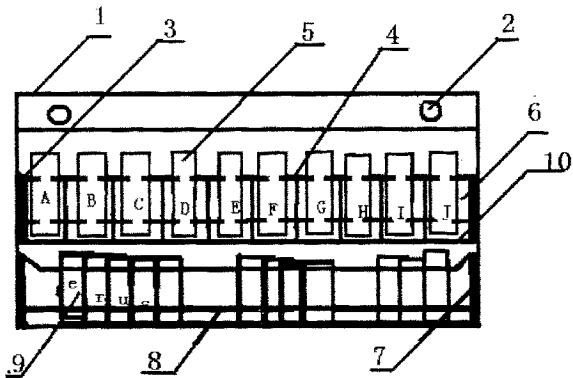
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种可用于英语教学的教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种可用于英语教学的教具，包括面板、悬挂孔、格栅、横梁、插槽、纸牌、纸牌仓。方形平面板的上端设有悬挂孔，中部设有通过固定板安装在面板上的上下格栅，格栅下设有搁板，其格栅沿纵向设有间隔排列的插槽，下部设有固定在面板上的横梁构成的纸牌仓，标有英语字母的纸牌，插在格栅设有的插槽内。将字母纸牌按照英语单词字母顺序排列在插槽内，供讲课或学习。或从纸牌仓内取出或更换纸牌，组成新的单词。本实用新型将标有英语字母标的纸牌插入面板上的插槽内，组成英语单词，免去擦洗黑板和吸收粉尘，教学生动，富有情趣。其结构简单，设计合理，环保方便，可有效增强学生英语单词学习记忆。



1. 一种可用于英语教学的教具,包括面板、悬挂孔、格栅、横梁、插槽、纸牌、纸牌仓,其特征在于:所述方形平面板的上端设有悬挂孔,中部设有通过固定板安装在面板上的上下格栅,格栅下设有搁板,其格栅沿纵向设有间隔排列的插槽;下部设有通过固定板固定在面板上两根横梁构成的纸牌仓;所述纸牌插在格栅设有的插槽内。

## 一种可用于英语教学的教具

### 技术领域：

[0001] 本实用新型涉及文化用品技术，尤其是一种可用于英语教学的教具。

### 背景技术：

[0002] 目前，英语老师在授课过程中，要不断的在黑板上擦除粉笔书写过的单词，不但浪费大量的粉笔，增加教学费用，间接地缩短了教课时间，而且粉尘对老师的健康也会造成损害。学生在课堂面对如此反复的擦抹黑板，学习情趣也受到影响，直接影响教学质量。

### 发明内容：

[0003] 本实用新型的目的就是针对传统英语教学文具存在的不足，提供一种可用于英语教学的教具，是将 24 个英语字母分别标在纸牌上，然后将纸牌插入面板上设有的插槽内，组成英语单词，并根据需要随手取用面板下方纸牌仓内存放的纸牌，免去擦洗黑板和吸收粉尘，教学生动，富有情趣。其结构简单，设计合理，使用方便，可有效增强学生英语学习记忆。

[0004] 为实现上述技术目的，本实用新型采取的技术方案是：一种可用于英语教学的教具，包括面板、悬挂孔、格栅、横梁、插槽、纸牌、纸牌仓，其特征在于：所述方形平面板的上端设有悬挂孔，中部设有通过固定板安装在面板上的上下格栅，格栅下设有搁板，其格栅沿纵向设有间隔排列的插槽；下部设有通过固定板固定在面板上两根横梁构成的纸牌仓；所述标有英语字母的纸牌，插在格栅设有的插槽内。使用时，将字母纸牌按照英语单词字母顺序排列在插槽内，供讲课或学习。或可以根据单词变换，从面板下部纸牌仓内取出或更换纸牌，组成新的单词。

[0005] 由于采取上述技术方案，本实用新型将标有 24 个英语字母的纸牌插入面板上的插槽内，组成英语单词，随时更换，免去擦洗黑板和吸收粉尘，教学生动，富有情趣。其结构简单，设计合理，环保方便，可有效增强学生英语单词学习记忆。

### 附图说明：

[0006] 图 1 是本实用新型整体结构示意图

[0007] 图中：1 面板 2 悬挂孔 3 固定板 (1) 4 格栅 5 纸牌 6 插槽 7 固定板 (2) 8 横梁 9 纸牌仓 10 搁板

### 具体实施方式：

[0008] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明：

[0009] 如图 1 所示，一种可用于英语教学的教具，包括面板 1、悬挂孔 2、固定板 (1) 3、格栅 4、纸牌 5、插槽 6、固定板 (2) 7、横梁 8、纸牌仓 9、搁板 10，其方形平面板 1 的上端设有悬挂孔 2，中部设有通过固定板 (1) 3 安装在面板 1 上的上下格栅 4，格栅 4 下设有搁板 10，其格栅 4 沿纵向设有间隔排列的插槽 6；下部设有通过固定板 (2) 7 固定在面板 1 上的两根横梁

8 构成的纸牌仓 9 ;标有英语字母的纸牌 5,插在格栅 4 设有的插槽 6 内。使用时,将字母纸牌 5 按照英语单词字母顺序排列在插槽内 6,供讲课或学习。或可以随时根据单词变换,从面板 1 下部纸牌仓 9 内取出或更换纸牌 5,组成新的单词。

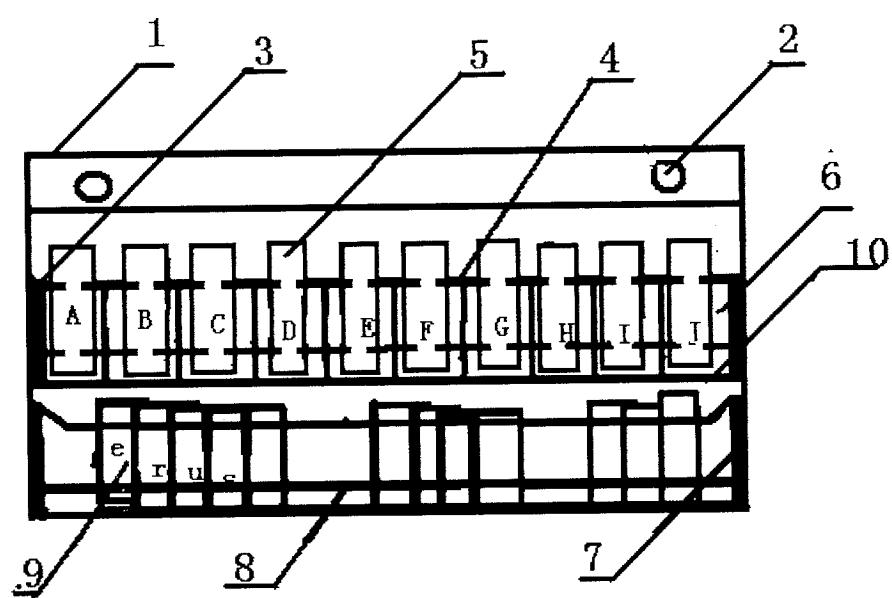


图 1