

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202341399 U

(45) 授权公告日 2012. 07. 25

(21) 申请号 201120556946. 8

(22) 申请日 2011. 12. 18

(73) 专利权人 尹中

地址 272114 山东省济宁市兖州市大安镇大安中学

(72) 发明人 尹中

(51) Int. Cl.

A47B 97/02 (2006. 01)

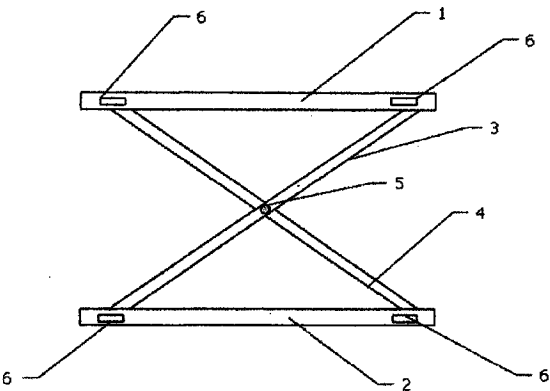
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

用于历史教学的支架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种用于历史教学的支架,包括上支杆、下支杆、第一连接杆和第二连接杆,上支杆和下支杆均设有滑槽,第一连接杆和第二连接杆的两端分别保持在上支杆和下支杆的滑槽中,第一连接杆和第二连接杆通过螺钉连接在一起,上支杆和下支杆上分别设有保持件。第一连接杆和第二连接杆的长度相同。本实用新型的优点在于:结构简单、使用方便,可将历史教学用挂图充分展开,且长度可调整,以便能够供尺寸范围更广的挂图使用。



1. 一种用于历史教学的支架,包括上支杆、下支杆、第一连接杆和第二连接杆,其特征在于,所述上支杆和下支杆均设有滑槽,所述第一所述第一连接杆和所述第二连接杆的两端分别保持在所述上支杆和所述下支杆的滑槽中,所述第一连接杆和所述第二连接杆通过螺钉连接在一起,所述上支杆和所述下支杆上分别设有保持件。

2. 根据权利要求1所述的用于历史教学的支架,其特征在于,所述第一连接杆和所述第二连接杆的长度相同。

用于历史教学的支架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教具,并且更具体地涉及一种用于历史教学的支架。

背景技术

[0002] 在历史教学中,通常会涉及到向学生展示历史地图、历史人物等的挂图。由于这些挂图的尺寸不一,并且常年处于卷合的状态,故在教学时,这些挂图往往不能平顺地展开,其下部通常会卷曲。

实用新型内容

[0003] 针对上述现有技术存在的问题,本实用新型提供一种用于历史教学的支架。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:一种用于历史教学的支架,包括上支杆、下支杆、第一连接杆和第二连接杆,上支杆和下支杆均设有滑槽,第一连接杆和第二连接杆的两端分别保持在上支杆和下支杆的滑槽中,第一连接杆和第二连接杆通过螺钉连接在一起,上支杆和下支杆上分别设有保持件。

[0005] 作为优选,第一连接杆和第二连接杆的长度相同。

[0006] 与现有技术相比,本实用新型的优点在于:结构简单、使用方便,可将历史教学用挂图充分展开,且长度可调整,以便能够供尺寸范围更广的挂图使用。

附图说明

[0007] 图1为根据本实用新型实施例的支架的简图。

[0008] 在图中:1 上支杆、2 下支杆、3 第一连接杆、4 第二连接杆、5 螺钉 6 保持件。

具体实施方式

[0009] 下面将结合附图对本实用新型作进一步说明。

[0010] 参看图1,该支架包括上支杆1、下支杆2、第一连接杆3和第二连接杆4,上支杆1和下支杆2均设有滑槽,第一连接杆3和第二连接杆4的两端分别保持在上支杆1和下支杆2的滑槽中,第一连接杆3和第二连接杆4通过螺钉5连接在一起,上支杆1和下支杆2上分别设有保持件6。在该实施例中,第一连接杆3和第二连接杆4的长度相同。

[0011] 在使用时,挂图的上端通过上支杆1上的保持件6固定。这样,就可根据挂图的尺寸来调整支架。挂图的下端通过下支杆2上的保持件6固定。这样,通过第一连接杆3和第二连接杆4的两端在滑槽中的滑动来实现支架的上支杆1和下支杆2之间距离的调整。

[0012] 对所公开的实施例的上述说明,使本领域专业技术人员能够实现或使用本实用新型。对这些实施例的多种修改对本领域的专业技术人员来说将是显而易见的,本文中所定义的一般原理可以在不脱离本实用新型的精神或范围内的情况下,在其他实施例中实现。因此,本实用新型将不会限制于本文所示的这些实施例,而是要符合于本文所公开的原理和新颖特点相一致的最宽的范围。

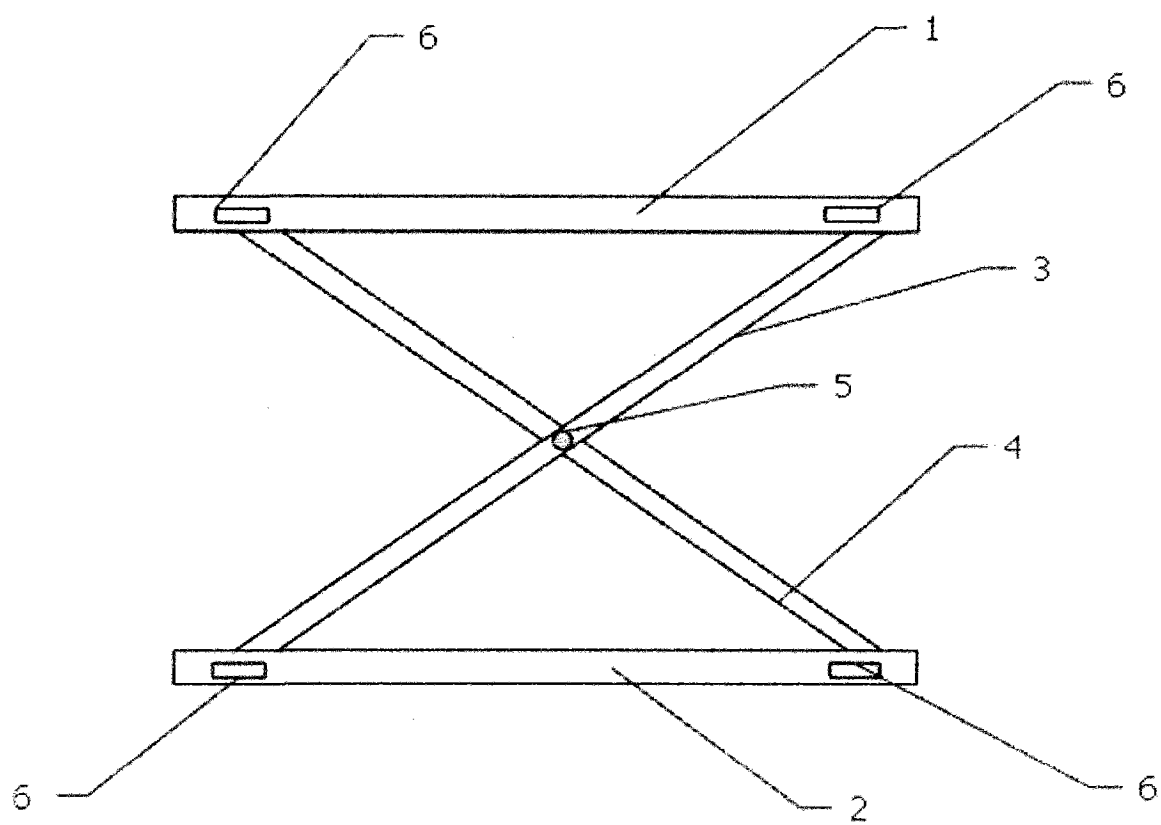


图 1