



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214016562 U

(45) 授权公告日 2021.08.24

(21) 申请号 202021802572.9

(22) 申请日 2020.08.26

(73) 专利权人 安徽省庐江县俊华钢木家具有限公司

地址 231512 安徽省合肥市庐江县万山镇工业集中区

(72) 发明人 莫俊华 钱进 张永生

(51) Int.Cl.

- A47B 41/00 (2006.01)
- A47B 91/06 (2006.01)
- A47B 41/02 (2006.01)
- A47B 9/00 (2006.01)
- A47B 88/40 (2017.01)
- A47B 88/467 (2017.01)

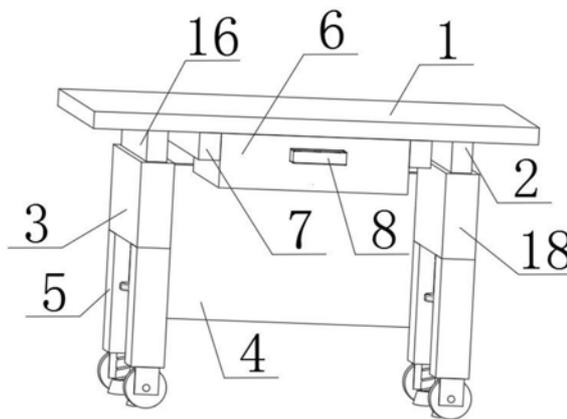
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种便于学生移动的学习桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种便于学生移动的学习桌,包括桌板,桌板的一端底面固接有第一活动板,第二矩形槽内滑动连接有第一活动板,桌板的另一端底面固接有第二活动板,第一矩形槽内滑动连接有第二活动板,第一连接板和第二连接板的底面两端均固接有支撑腿,U型板内均通过转轴转动连接有万向轮,支撑腿的另一端均设有固定机构,第一螺纹孔内设有第一升降机构,第二螺纹孔内设有第二升降机构,连接块之间通过T型滑块滑动连接有抽屉,圆柱孔的底部固接有弹簧,所述弹簧的另一端固接在抽屉的一侧,第一连接板的一侧边缘处固接有挡板;本实用新型可以便于学习桌的移动和固定,同时便于调节学习桌的高度,便于不同身高的学生学习。



1. 一种便于学生移动的学习桌,包括桌板(1),其特征在于:所述桌板(1)为水平放置的矩形板,所述桌板(1)的一端底面固接有第一活动板(2),所述第一活动板(2)底部设有第二连接板(18),所述第二连接板(18)的顶面中部开设有第二矩形槽,所述第二矩形槽内滑动连接有第一活动板(2),所述桌板(1)的另一端底面固接有第二活动板(16),所述第二活动板(16)的底部设有第一连接板(3),所述第一连接板(3)的顶面中部开设有第一矩形槽,所述第一矩形槽内滑动连接有第二活动板(16),所述第一连接板(3)和第二连接板(18)的底面两端均固接有支撑腿(5),每根所述支撑腿(5)的底部一端均固接有U型板(14),每个所述U型板(14)内均通过转轴转动连接有万向轮(13),每个所述支撑腿(5)的另一端均设有固定机构,所述第一连接板(3)的底部开设有第一螺纹孔,所述第一螺纹孔与第一矩形槽连通,所述第一螺纹孔内设有第一升降机构,所述第二连接板(18)的底面中部开设有第二螺纹孔,且第二螺纹孔与第二矩形槽连通,所述第二螺纹孔内设有第二升降机构,所述桌板(1)的底面中部横向固接有矩形块,所述矩形块的两端分别固接有连接块(7),且每块所述连接块(7)的顶面均固接在桌板(1)的底面,每块所述连接块(7)之间通过T型滑块滑动连接有抽屉(6),在所述矩形块一侧面中部开设有圆柱孔,所述圆柱孔的底部固接有弹簧(15),所述弹簧(15)的另一端固接在抽屉(6)的一侧面,在所述第一连接板(3)的一侧面边缘处固接有挡板(4),所述挡板(4)的另一端固接在第二连接板(18)的一侧面。

2. 根据权利要求1所述的一种便于学生移动的学习桌,其特征在于:所述固定机构包括第三丝杆(11)、支撑垫(12),所述支撑腿(5)的底面一端纵向开设有第三螺纹孔,所述第三螺纹孔内螺纹连接有第三丝杆(11),所述第三丝杆(11)的底部固接有支撑垫(12)。

3. 根据权利要求1所述的一种便于学生移动的学习桌,其特征在于:所述第一升降机构包括第一丝杆(9)、第一圆形把手(10),所述第一螺纹孔内贯穿有第一丝杆(9),所述第一丝杆(9)螺纹连接在第一螺纹孔内,所述第一丝杆(9)的顶部固接在第二活动板(16)的底面中部,所述第一丝杆(9)的底部固接有第一圆形把手(10)。

4. 根据权利要求1所述的一种便于学生移动的学习桌,其特征在于:所述第二升降机构包括第二丝杆、第二圆形把手,所述第二螺纹孔内贯穿有第二丝杆,所述第二丝杆螺纹连接在第二螺纹孔内,所述第二丝杆的顶部固接在第一活动板(2)的底面,所述第二丝杆的底部固接有第二圆形把手。

5. 根据权利要求1所述的一种便于学生移动的学习桌,其特征在于:每块所述连接块(7)的一侧面均开设有T型槽,每个所述T型槽内均滑动连接有T型滑块,每块所述T型滑块的顶面均固接在抽屉(6)的侧面,所述抽屉(6)的前端面中部固接有把手(8)。

6. 根据权利要求1所述的一种便于学生移动的学习桌,其特征在于:所述弹簧(15)在自然状态下,抽屉(6)的前端面与桌板(1)的一侧面共面。

一种便于学生移动的学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习桌的技术领域,尤其涉及一种便于学生移动的学习桌。

背景技术

[0002] 学习桌是学生用来学习的一种辅助设备,学习桌主要是学生在用用来放置书本或者作业本,便于学生学习。学习桌一般都在桌面下设置一个抽屉,然后学生将书放抽屉里,桌面用于书写。现有学习桌不便于移动,从而不便于学生搬运学习桌;学习桌的高度不可调节,不便于不同身高的学生使用,从而不利于学生学习;同时现有的学习桌的抽屉打开后,有时需要学生多次关闭抽屉才能将抽屉关闭,耽误学生学习的时间,降低学生的学习效率。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种便于学生移动的学习桌。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0005] 一种便于学生移动的学习桌,包括桌板,所述桌板为水平放置的矩形板,所述桌板的一端底面固接有第一活动板,所述第一活动板底部设有第二连接板,所述第二连接板的顶面中部开设有第二矩形槽,所述第二矩形槽内滑动连接有第一活动板,所述桌板的另一端底面固接有第二活动板,所述第二活动板的底部设有第一连接板,所述第一连接板的顶面中部开设有第一矩形槽,所述第一矩形槽内滑动连接有第二活动板,所述第一连接板和第二连接板的底面两端均固接有支撑腿,每根所述支撑腿的底部一端均固接有U型板,每个所述U型板内均通过转轴转动连接有万向轮,每个所述支撑腿的另一端均设有固定机构,所述第一连接板的底部开设有第一螺纹孔,所述第一螺纹孔与第一矩形槽连通,所述第一螺纹孔内设有第一升降机构,所述第二连接板的底面中部开设有第二螺纹孔,且第二螺纹孔与第二矩形槽连通,所述第二螺纹孔内设有第二升降机构,所述桌板的底面中部横向固接有矩形块,所述矩形块的两端分别固接有连接块,且每块所述连接块的顶面均固接在桌板的底面,每块所述连接块之间通过T型滑块滑动连接有抽屉,在所述矩形块一侧面中部开设有圆柱孔,所述圆柱孔的底部固接有弹簧,所述弹簧的另一端固接在抽屉的一侧面,在所述第一连接板的一侧面边缘处固接有挡板,所述挡板的另一端固接在第二连接板的一侧面。

[0006] 优选地,所述固定机构包括第三丝杆、支撑垫,所述支撑腿的底面一端纵向开设有第三螺纹孔,所述第三螺纹孔内螺纹连接有第三丝杆,所述第三丝杆的底部固接有支撑垫。

[0007] 优选地,所述第一升降机构包括第一丝杆、第一圆形把手,所述第一螺纹孔内贯穿有第一丝杆,所述第一丝杆螺纹连接在第一螺纹孔内,所述第一丝杆的顶部固接在第二活动板的底面中部,所述第一丝杆的底部固接有第一圆形把手。

[0008] 优选地,所述第二升降机构包括第二丝杆、第二圆形把手,所述第二螺纹孔内贯穿有第二丝杆,所述第二丝杆螺纹连接在第二螺纹孔内,所述第二丝杆的顶部固接在第一活动板的底面,所述第二丝杆的底部固接有第二圆形把手。

[0009] 优选地,每块所述连接块的一侧面均开设有T型槽,每个所述T型槽内均滑动连接有T型滑块,每块所述T型滑块的顶面均固接在抽屉的侧面,所述抽屉的前端面中部固接有把手。

[0010] 优选地,所述弹簧在自然状态下,抽屉的前端面与桌板的一侧面共面。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] 1、本实用新型通过支撑腿、第三丝杆、支撑垫、万向轮、U型板之间相互配合,便于学习桌的移动或者固定,从而便于学习桌的搬运;

[0013] 2、第一丝杆、第二丝杆、第一圆形把手、第二把手、第一活动板、第二活动板、第一连接板、第二连接板的相互配合使用,便于调节桌面的高度,从而便于不同身高的学生使用学习桌,从而有利于学生学习;

[0014] 3、通过连接块、把手、抽屉、T型滑块、弹簧的使用,便于抽屉打开后自动关闭,便于学习用品的拿取,同时提高学生的学习效率。

附图说明

[0015] 此处所说明的附图用来提供对本实用新型的进一步理解,构成本申请的一部分,本发明的示意性实施例及其说明用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的不当限定。在附图中:

[0016] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型的侧视角结构示意图;

[0018] 图3为图2中A处的局部放大图;

[0019] 图4为本实用新型的侧视角剖视图;

[0020] 图5为图3中B处的局部放大图。

[0021] 图中序号:桌板1、第一活动板2、第一连接板3、挡板4、支撑腿5、抽屉6、连接块7、把手8、第一丝杆9、第一圆形把手10、第三丝杆11、支撑垫12、万向轮13、U型板14、弹簧15、第二活动板16、第二连接板18。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0023] 参见图1-5,一种便于学生移动的学习桌,包括桌板1,所述桌板1为水平放置的矩形板,所述桌板1的一端底面固接有第一活动板2,所述第一活动板2底部设有第二连接板18,所述第二连接板18的顶面中部开设有第二矩形槽,所述第二矩形槽内滑动连接有第一活动板2,所述桌板1的另一端底面固接有第二活动板16,所述第二活动板16的底部设有第一连接板3,所述第一连接板3的顶面中部开设有第一矩形槽,所述第一矩形槽内滑动连接有第二活动板16,所述第一连接板3和第二连接板18的底面两端均固接有支撑腿5,每根所述支撑腿5的底部一端均固接有U型板14,每个所述U型板14内均通过转轴转动连接有万向轮13,便于学习桌的移动;每个所述支撑腿14的另一端均设有固定机构,便于学习桌的固定;所述第一连接板3的底部开设有第一螺纹孔,所述第一螺纹孔与第一矩形槽连通,所述

第一螺纹孔内设有第一升降机构,便于调节学习桌高度,从而便于不同身高的学生学习;所述的第二连接板18的底面中部开设有第二螺纹孔,且第二螺纹孔与第二矩形槽连通,所述第二螺纹孔内设有第二升降机构,便于调节学习桌高度,从而便于不同身高的学生学习;所述桌板1的底面中部横向固接有矩形块,所述矩形块的两端分别固接有连接块7,且每块所述连接块7的顶面均固接在桌板1的底面,每块所述连接块7之间通过T型滑块滑动连接有抽屉6,便于抽屉6的打开;在所述矩形块一侧面中部开设有圆柱孔,所述圆柱孔的底部固接有弹簧15,所述弹簧15的另一端固接在抽屉6的一侧面,所述弹簧15在自然状态下,抽屉6的前端面与桌板1的一侧面共面,便于抽屉6的自动关闭,提高学生的学习效率;在所述第一连接板3的一侧面边缘处固接有挡板4,所述挡板4的另一端固接在第二连接板18的一侧面。

[0024] 在本实用新型中,所述固定机构包括第三丝杆11、支撑垫12,所述支撑腿5的底面一端纵向开设有第三螺纹孔,所述第三螺纹孔内螺纹连接有第三丝杆11,所述第三丝杆11的底部固接有支撑垫12。

[0025] 在本实用新型中,所述第一升降机构包括第一丝杆9、第一圆形把手10,所述第一螺纹孔内贯穿有第一丝杆9,所述第一丝杆9螺纹连接在第一螺纹孔内,所述第一丝杆9的顶部固接在第二活动板16的底面中部,所述第一丝杆9的底部固接有第一圆形把手10。

[0026] 在本实用新型中,所述第二升降机构包括第二丝杆、第二圆形把手,所述第二螺纹孔内贯穿有第二丝杆,所述第二丝杆螺纹连接在第二螺纹孔内,所述第二丝杆的顶部固接在第一活动板2的底面,所述第二丝杆的底部固接有第二圆形把手。

[0027] 在本实用新型中,每块所述连接块7的一侧面均开设有T型槽,每个所述T型槽内均滑动连接有T型滑块,每块所述T型滑块的顶面均固接在抽屉6的侧面,所述抽屉6的前端面中部固接有把手8,便于抽屉6的打开。

[0028] 本实用新型在使用时,推动桌板1,由于学习桌的每根支撑腿5底部均设有万向轮13,所以推动桌板1时,学习桌移动,当学生桌移动到合适的位置时,通过拧动支撑垫12,支撑垫12带动第三丝杆11转动,从而使支撑垫12向下移动,拧动四个支撑腿5底部的支撑垫12,使四个支撑垫12共面,便于保持学习桌的平稳,最终支撑垫12将学习桌垫起,从而使万向轮13与地面不接触。

[0029] 当需要调节学习桌的高度时,同时转动第一圆形把手10和第二圆形把手17,第一圆形把手10和第二圆形把手分别带动第一丝杆9和第二丝杆转动,从而使第一丝杆9和第二丝杆向上移动,第一丝杆9和第二丝杆分别带动第二活动板16和第一活动板2向上移动,第二活动板16和第一活动板2带动桌板1向上移动,从而调节学习桌的高度,便于不同身高的学生使用学习桌。

[0030] 当需要使用抽屉6时,通过把手8将抽屉6拉出,抽屉6两侧的T型滑块在连接块7上的T形槽内滑动,抽屉6向外滑动的同时,将会把弹簧15拉伸,所以弹簧15需要恢复弹性形变;当学习用品放进抽屉6或者从抽屉6内拿出学习用品时,松开把手8,弹簧15恢复弹性形变,将会把抽屉6向后拉动,最终使抽屉6的前端面与桌板1侧面共面。

[0031] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

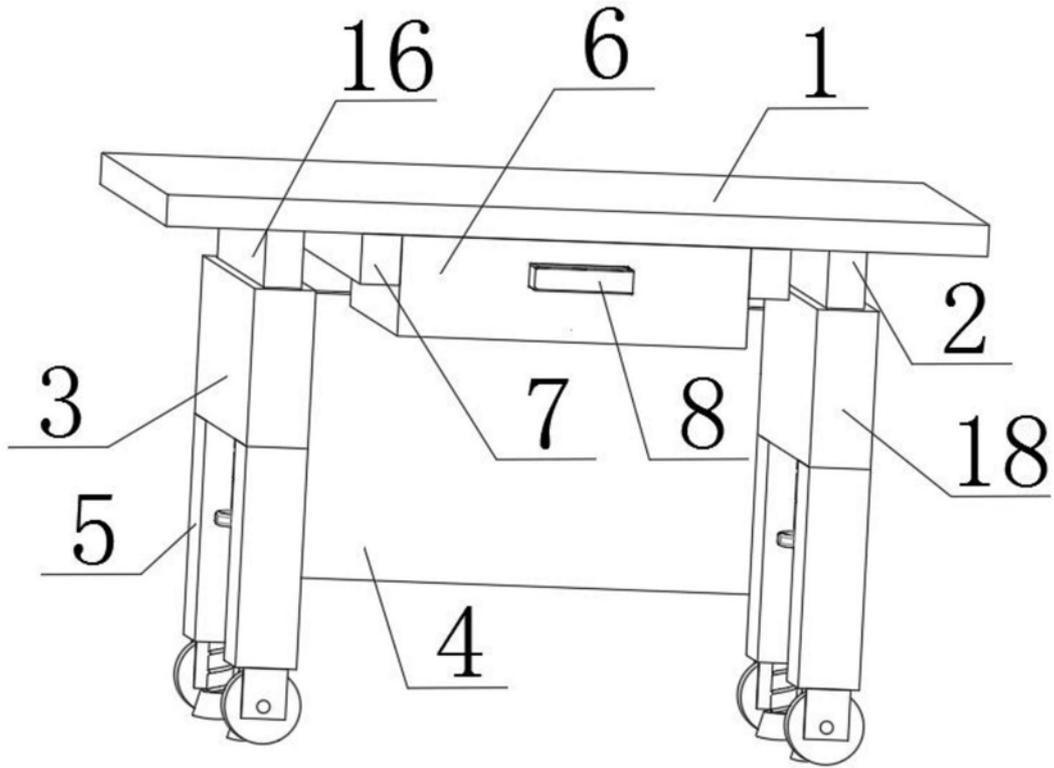


图1

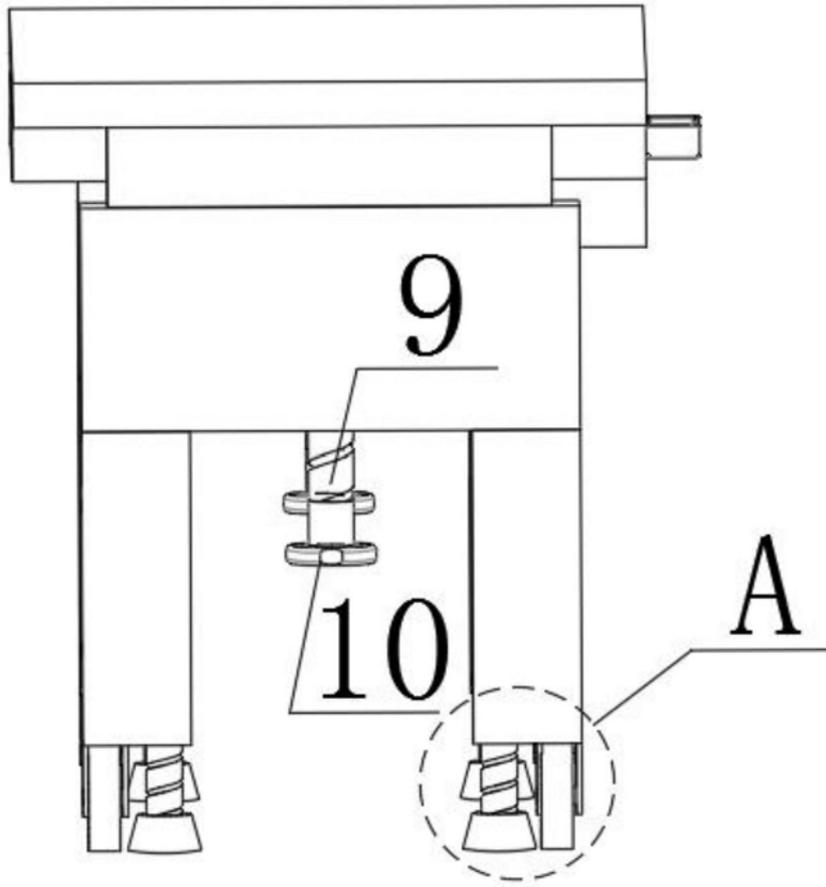


图2

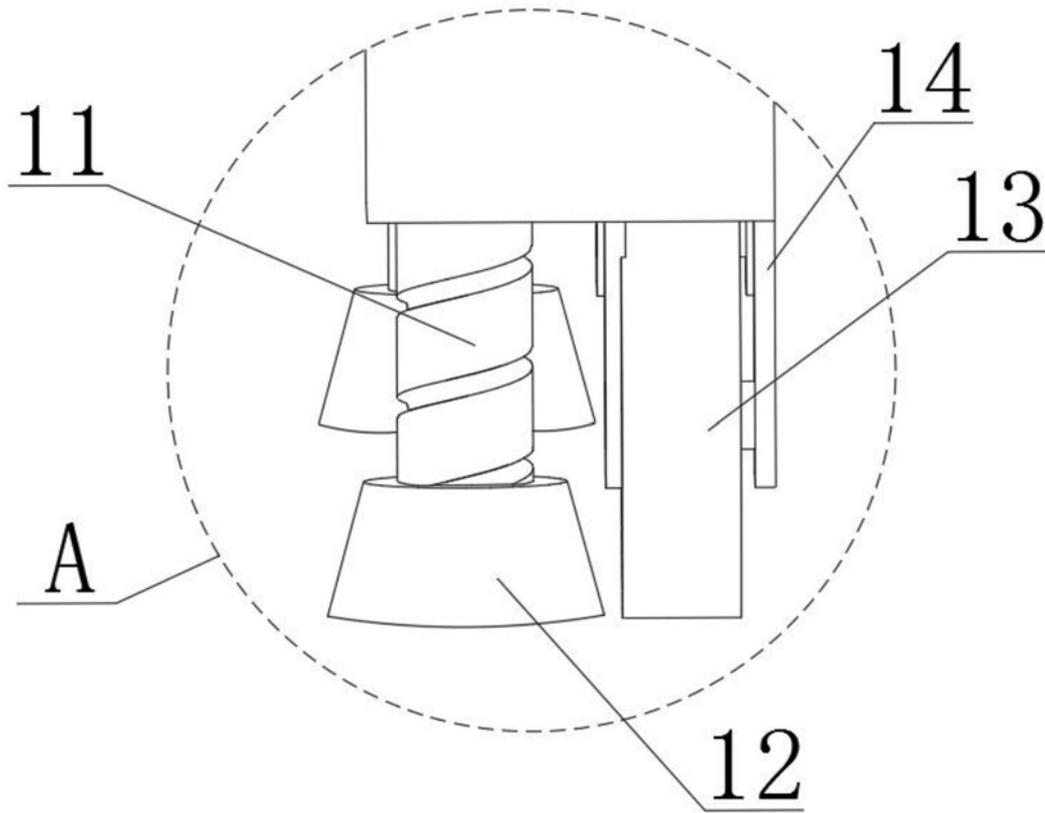


图3

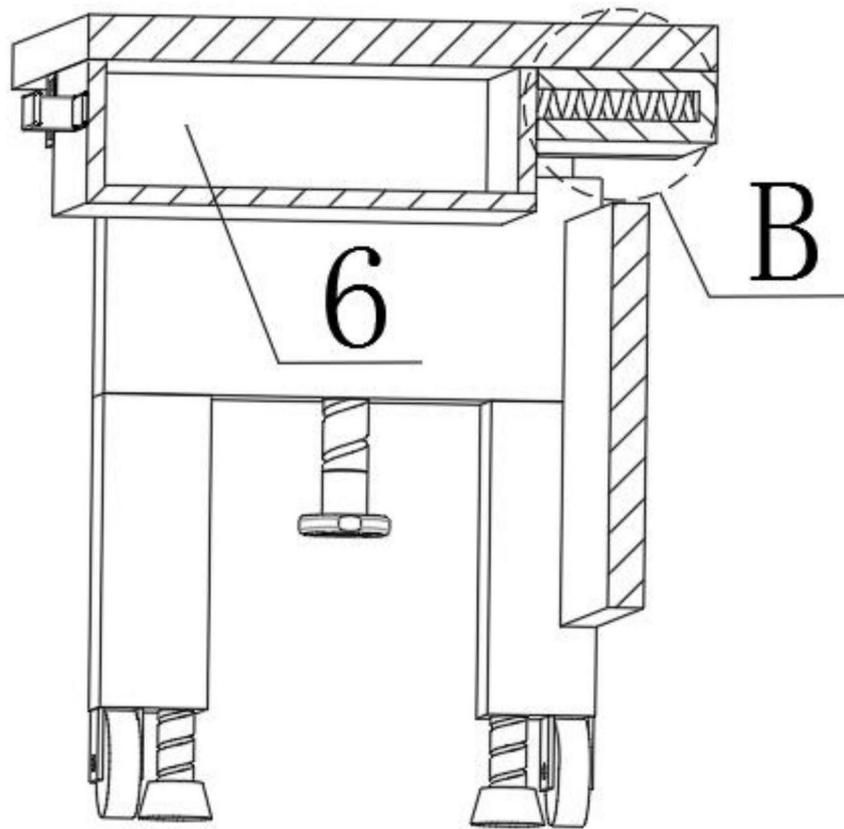


图4

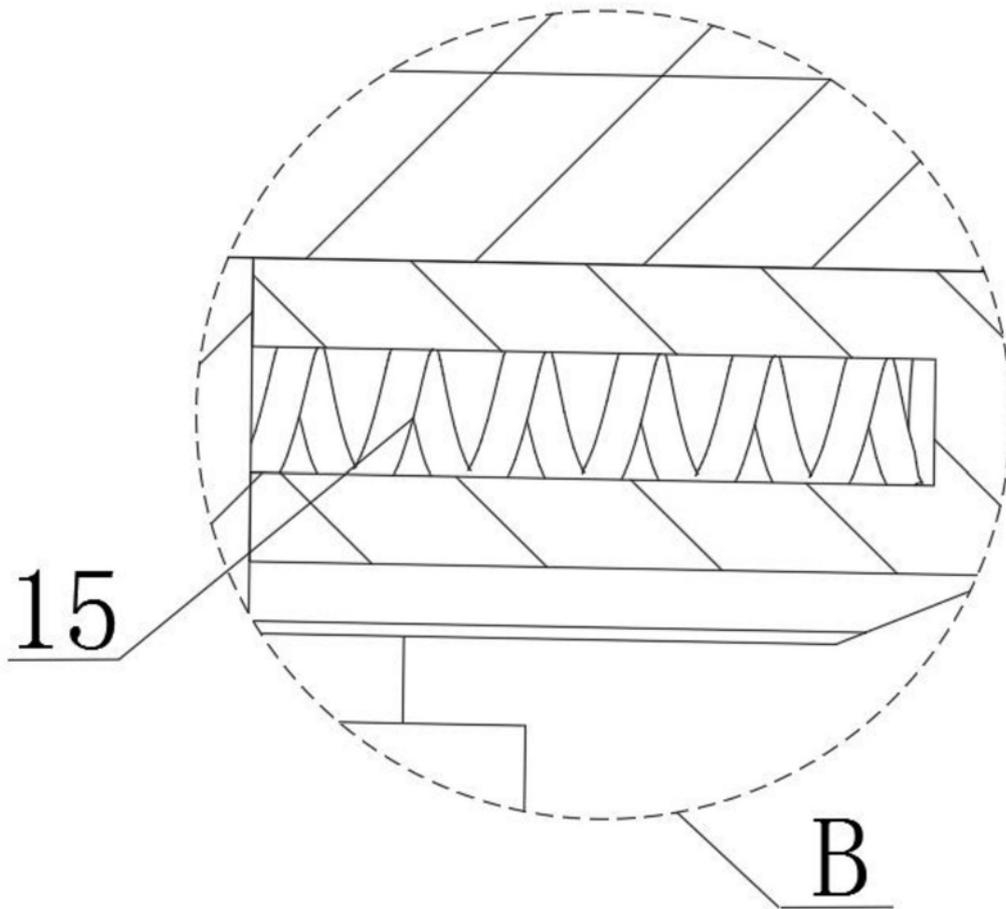


图5