



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212233892 U

(45) 授权公告日 2020.12.29

(21) 申请号 201922451234.9

(22) 申请日 2019.12.31

(73) 专利权人 西安外事学院

地址 710000 陕西省西安市雁塔区鱼斗路
18号

(72) 发明人 张鹏

(74) 专利代理机构 昆明合众智信知识产权事务
所 53113

代理人 高兴云

(51) Int.Cl.

A47F 5/10 (2006.01)

A47F 5/04 (2006.01)

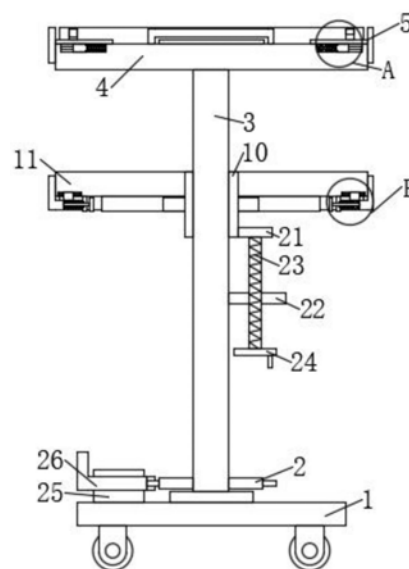
权利要求书2页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种旋转式战略管理教学用讲解装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种旋转式战略管理教学用讲解装置,包括底座,底座的上端中部转动连接有支撑杆,支撑杆的外侧壁下端固定连接有转轮,转轮的圆周外侧壁上固定连接有若干转板且相邻两个转板之间的距离均相同,支撑杆的上端固定连接有顶板,顶板的上端两侧和前后部均开设有第一滑槽,本实用新型的有益效果是:本实用新型通过利用顶板上的夹持机构和升降板上的夹板夹住需要展示的材料,在通过升降板的下方设置了带有螺杆的支板,可利用螺杆调节升降板的高度,使得本实用新型可以根据夹持的材料长度进行调节,本实用新型的支撑杆转动连接在底座上,展示过程只需转动支撑杆,即可调节材料的展示角度,较为方便。



1. 一种旋转式战略管理教学用讲解装置,其特征在于,包括底座(1),所述底座(1)的上端中部转动连接有支撑杆(3),所述支撑杆(3)的外侧壁下端固定连接转轮(2),所述转轮(2)的圆周外侧壁上固定连接若干转板且相邻两个转板之间的距离均相同,所述支撑杆(3)的上端固定连接顶板(4),所述顶板(4)的上端两侧和前后部均开设有第一滑槽(7),所述第一滑槽(7)的前后侧内侧壁上均开设有第一限位槽(8),所述第一滑槽(7)靠近顶板(4)上端中部的内侧壁上均固定连接第一压缩弹簧(9),所述第一滑槽(7)的上方均设有固定框架(6),所述固定框架(6)均呈凹型结构且均固定连接在顶板(4)上,所述固定框架(6)的内部均安装有夹持机构(5),所述支撑杆(3)的外侧壁中部滑动连接固定套(10),所述固定套(10)的外侧壁上端固定连接升降板(11),所述升降板(11)的长宽均和顶板(4)的长宽相同,所述升降板(11)的下端两侧和前后部均开设有第二滑槽(12),所述第二滑槽(12)的前后侧内侧壁上均开设有第二限位槽(13),所述第二滑槽(12)的内部均滑动连接第二滑块(14),所述第二滑块(14)的前后侧均滑动连接在同侧第二限位槽(13)的内部,所述第二滑块(14)的下端均固定连接夹板(15),所述夹板(15)均呈L型结构,所述夹板(15)靠近升降板(11)下端中部的一侧均开设有凹槽(16),所述升降板(11)的下端两侧和前后部均固定连接固定板(18),所述固定板(18)均位于同侧第二滑槽(12)靠近升降板(11)下端中部的一侧且均和同侧夹板(15)位于同一条中心线上,所述固定板(18)上均贯穿设置挤压杆(19),所述固定套(10)的外侧壁下端固定连接载板(21),所述载板(21)的下端转动连接有螺杆(23),所述载板(21)下方的支撑杆(3)上固定连接支板(22)。

2. 根据权利要求1所述的一种旋转式战略管理教学用讲解装置,其特征在于:所述夹持机构(5)均包括滑板(51),所述滑板(51)均滑动连接在顶板(4)上,所述滑板(51)的下端均固定连接第一滑块(52),所述第一滑块(52)均滑动连接在同侧第一滑槽(7)的内部,所述第一滑块(52)的前后侧均固定连接限位块(53),所述限位块(53)均滑动连接在同侧第一限位槽(8)的内部,所述第一滑块(52)靠近顶板(4)上端中部的一侧均和同侧第一压缩弹簧(9)远离顶板(4)上端中部的一侧固定连接,所述滑板(51)远离顶板(4)上端中部的一侧均固定连接拉板(54)。

3. 根据权利要求1所述的一种旋转式战略管理教学用讲解装置,其特征在于:所述挤压杆(19)靠近升降板(11)下端中部的一端均插于同侧夹板(15)上开设的凹槽(16)内部且均固定连接在所在凹槽(16)的内部,所述挤压杆(19)远离升降板(11)下端中部的一端均固定连接挤压板(20)。

4. 根据权利要求1所述的一种旋转式战略管理教学用讲解装置,其特征在于:所述固定板(18)靠近同侧夹板(15)的一侧均固定连接两个第二压缩弹簧(17),两个所述第二压缩弹簧(17)均位于同侧挤压杆(19)的前后侧,两个所述第二压缩弹簧(17)远离所在固定板(18)的一侧均固定连接在同侧夹板(15)上开设的凹槽(16)内部。

5. 根据权利要求1所述的一种旋转式战略管理教学用讲解装置,其特征在于:所述螺杆(23)的下端贯穿支板(22)且螺纹连接在支板(22)上,所述螺杆(23)的下端固定连接摇盘(24)。

6. 根据权利要求1所述的一种旋转式战略管理教学用讲解装置,其特征在于:所述底座(1)的上端一侧固定连接固定块(25),所述固定块(25)的内部贯穿设置限位板(26),所述限位板(26)呈L型结构,所述限位板(26)靠近底座(1)上端中部的一侧卡接在转轮(2)上

的其中一个转板上。

一种旋转式战略管理教学用讲解装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及讲解装置技术领域,具体为一种旋转式战略管理教学用讲解装置。

背景技术

[0002] 教师在教学过程中经常会利用支架之类的工具展示一些样本和材料,以便于讲解教学知识。

[0003] 目前,教师在讲解知识时所用的支架结构简单,夹持的材料的大小是固定的,不能根据不同长度的样本或材料进行调节,且在讲解过程,需要教师转动支架整体,以调节支架上的样本或材料的展示角度,较为麻烦。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种旋转式战略管理教学用讲解装置,以解决目前,教师在讲解知识时所用的支架结构简单,夹持的材料的大小是固定的,不能根据不同长度的样本或材料进行调节,且在讲解过程,需要教师转动支架整体,以调节支架上的材料的展示角度,较为麻烦的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种旋转式战略管理教学用讲解装置,包括底座,所述底座的上端中部转动连接有支撑杆,所述支撑杆的外侧壁下端固定连接连接有转轮,所述转轮的圆周外侧壁上固定连接有若干转板且相邻两个转板之间的距离均相同,所述支撑杆的上端固定连接有顶板,所述顶板的上端两侧和前后部均开设有第一滑槽,所述第一滑槽的前后侧内侧壁上均开设有第一限位槽,所述第一滑槽靠近顶板上端中部的内侧壁上均固定连接有第一压缩弹簧,所述第一滑槽的上方均设有固定框架,所述固定框架均呈凹型结构且均固定连接在顶板上,所述固定框架的内部均安装有夹持机构,所述支撑杆的外侧壁中部滑动连接有固定套,所述固定套的外侧壁上端固定连接有升降板,所述升降板的长宽均和顶板的长宽相同,所述升降板的下端两侧和前后部均开设有第二滑槽,所述第二滑槽的前后侧内侧壁上均开设有第二限位槽,所述第二滑槽的内部均滑动连接有第二滑块,所述第二滑块的前后侧均滑动连接在同侧第二限位槽的内部,所述第二滑块的下端均固定连接有夹板,所述夹板均呈L型结构,所述夹板靠近升降板下端中部的一侧均开设有凹槽,所述升降板的下端两侧和前后部均固定连接有固定板,所述固定板均位于同侧第二滑槽靠近升降板下端中部的一侧且均和同侧夹板位于同一条中心线上,所述固定板上均贯穿设置有挤压杆,所述固定套的外侧壁下端固定连接有载板,所述载板的下端转动连接有螺杆,所述载板下方的支撑杆上固定连接有支板。

[0006] 优选的,所述夹持机构均包括滑板,所述滑板均滑动连接在顶板上,所述滑板的下端均固定连接有第一滑块,所述第一滑块均滑动连接在同侧第一滑槽的内部,所述第一滑块的前后侧均固定连接有限位块,所述限位块均滑动连接在同侧第一限位槽的内部,所述第一滑块靠近顶板上端中部的一侧均和同侧第一压缩弹簧远离顶板上端中部的一侧固定

连接,所述滑板远离顶板上端中部的一侧均固定连接有拉板。

[0007] 优选的,所述挤压杆靠近升降板下端中部的一端均插于同侧夹板上开设的凹槽内部且均固定连接在所在凹槽的内部,所述挤压杆远离升降板下端中部的一端均固定连接在挤压板。

[0008] 优选的,所述固定板靠近同侧夹板的一侧均固定连接有两个第二压缩弹簧,两个所述第二压缩弹簧均位于同侧挤压杆的前后侧,两个所述第二压缩弹簧远离所在固定板的一侧均固定连接在同侧夹板上开设的凹槽内部。

[0009] 优选的,所述螺杆的下端贯穿支板且螺纹连接在支板上,所述螺杆的下端固定连接有摇盘。

[0010] 优选的,所述底座的上端一侧固定连接有固定块,所述固定块的内部贯穿设置有限位板,所述限位板呈L型结构,所述限位板靠近底座上端中部的一侧卡接在转轮上的其中一个转板上。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] 1、本实用新型通过利用顶板上的夹持机构和升降板上的夹板夹住需要展示的材料,在通过升降板的下方设置了带有螺杆的支板,可利用螺杆调节升降板的高度,使得本实用新型可以根据夹持的材料长度进行调节。

[0013] 2、本实用新型的支撑杆转动连接在底座上,展示过程只需转动支撑杆,即可调节材料的展示角度,较为方便。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0015] 图2为图1中A处的区域图;

[0016] 图3为图1中B处的区域图;

[0017] 图4为本实用新型夹持机构的结构示意图;

[0018] 图5为本实用新型夹板的结构示意图。

[0019] 图中:1、底座;2、转轮;3、支撑杆;4、顶板;5、夹持机构;51、滑板;52、第一滑块;53、限位块;54、拉板;6、固定框架;7、第一滑槽;8、第一限位槽;9、第一压缩弹簧;10、固定套;11、升降板;12、第二滑槽;13、第二限位槽;14、第二滑块;15、夹板;16、凹槽;17、第二压缩弹簧;18、固定板;19、挤压杆;20、挤压板;21、载板;22、支板;23、螺杆;24、摇盘;25、固定块;26、限位板。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-5,本实用新型提供一种技术方案:一种旋转式战略管理教学用讲解装置,包括底座1,底座1的上端中部转动连接有支撑杆3,支撑杆3 的外侧壁下端固定连接在转轮2,转轮2的圆周外侧壁上固定连接有若干转板且相邻两个转板之间的距离均相同,支

撑杆3的上端固定连接有顶板4,顶板4的上端两侧和前后部均开设有第一滑槽7,第一滑槽7的前后侧内侧壁上均开设有第一限位槽8,第一滑槽7靠近顶板4上端中部的内侧壁上均固定连接有第一压缩弹簧9,便于将材料的上端夹在顶板4上,第一滑槽7的上方均设有固定框架6,固定框架6均呈凹型结构且均固定连接在顶板4上,固定框架6的内部均安装有夹持机构5,支撑杆3的外侧壁中部滑动连接有固定套10,固定套10的外侧壁上端固定连接有升降板11,升降板11的长宽均和顶板4的长宽相同,升降板11的下端两侧和前后部均开设有第二滑槽12,第二滑槽12的前后侧内侧壁上均开设有第二限位槽13,第二滑槽12的内部均滑动连接有第二滑块14,第二滑块14的前后侧均滑动连接在同侧第二限位槽13的内部,便于将第二滑块14固定在所在第二滑槽12的内部,第二滑块14的下端均固定连接有夹板15,夹板15均呈L型结构,便于和夹持机构5配合将材料夹在顶板4和升降板11之间,夹板15靠近升降板11下端中部的一侧均开设有凹槽16,升降板11的下端两侧和前后部均固定连接固定板18,固定板18均位于同侧第二滑槽12靠近升降板11下端中部的一侧且均和同侧夹板15位于同一条中心线上,固定板18上均贯穿设置有挤压杆19,固定套10的外侧壁下端固定连接载板21,载板21的下端转动连接有螺杆23,载板21下方的支撑杆3上固定连接有支板22,支板22可用于支撑螺杆23,方便通过转动螺杆23调节升降板11的高度。

[0022] 螺杆23的下端贯穿支板22且螺纹连接在支板22上,螺杆23的下端固定连接摇盘24,可通过摇盘24转动螺杆23,运动升降板11,底座1的上端一侧固定连接固定块25,固定块25的内部贯穿设置有限位板26,限位板26呈L型结构,限位板26靠近底座1上端中部的一侧卡接在转轮2上的其中一个转板上通过限位板26卡住转轮2上的转板,防止支撑杆3在使用时随意转动,夹持机构5均包括滑板51,滑板51均滑动连接在顶板4上,滑板51的下端均固定连接第一滑块52,第一滑块52均滑动连接在同侧第一滑槽7的内部,第一滑块52的前后侧均固定连接有限位块53,限位块53均滑动连接在同侧第一限位槽8的内部,第一滑块52靠近顶板4上端中部的一侧均和同侧第一压缩弹簧9远离顶板4上端中部的一侧固定连接,滑板51远离顶板4上端中部的一侧均固定连接有拉板54,可使滑板51在顶板4上滑动,并通过拉板54将夹住材料的上端,挤压杆19靠近升降板11下端中部的一端均插于同侧夹板15上开设的凹槽16内部且均固定连接在所在凹槽16的内部,挤压杆19远离升降板11下端中部的一端均固定连接挤压板20,可通过挤压板20推动挤压杆19,利用挤压杆19运动夹板15,固定板18靠近同侧夹板15的一侧均固定连接有两个第二压缩弹簧17,两个第二压缩弹簧17均位于同侧挤压杆19的前后侧,两个第二压缩弹簧17远离所在固定板18的一侧均固定连接在同侧夹板15上开设的凹槽16内部,便于通过夹板15配合将材料的下端固定在升降板11上,进而将材料固定在顶板4和升降板11之间。

[0023] 具体的,使用本实用新型时,将本实用新型携带到使用的地方,教师一只手抓住固定框架6,并利用大拇指向远离顶板4的方向推动夹持机构5的拉板54,同时第一滑块52会不断拉伸同侧第一压缩弹簧9,然后将材料的上端放在拉板54和顶板4之间,再缓慢松开拉板54,在第一压缩弹簧9的弹性作用下,拉板54会将材料的上端夹在顶板4上,固定住材料的上端,然后通过摇盘24转动螺杆23,螺杆23带动升降板11向上或向下运动,升降板11的高度根据材料的长度进行调节,然后通过挤压板20推动挤压杆19,使夹板15向远离升降板11的方向运动,同时不断拉伸第二压缩弹簧17,当夹板15脱离升降板11时,将材料的下端放在夹板15和升降板11之间,再缓慢松开挤压板20,在第二压缩弹簧17的弹性作用下,夹板15会将

材料的下端夹在升降板11上,将材料固定在顶板4和升降板11之间,然后重复上述步骤将其他材料夹在顶板4和升降板11之间,需要调节材料展示的角度时,可将限位板26从转轮2上拔下来,再转动支撑杆3,调节材料展示的角度,然后再推动限位板26,将限位板26卡住转轮2上设置的转板上,固定住支撑杆3,即固定住材料展示的角度,继续讲课即可。

[0024] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“同轴”、“底部”、“一端”、“顶部”、“中部”、“另一端”、“上”、“一侧”、“顶部”、“内”、“前部”、“中央”、“两端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0025] 此外,术语“第一”、“第二”、“第三”、“第四”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性或者隐含指明所指示的技术特征的数量,由此,限定有“第一”、“第二”、“第三”、“第四”的特征可以明示或者隐含地包括至少一个该特征。

[0026] 在本实用新型中,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“设置”、“连接”、“固定”、“旋接”等术语应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或成一体;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系,除非另有明确的限定,对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

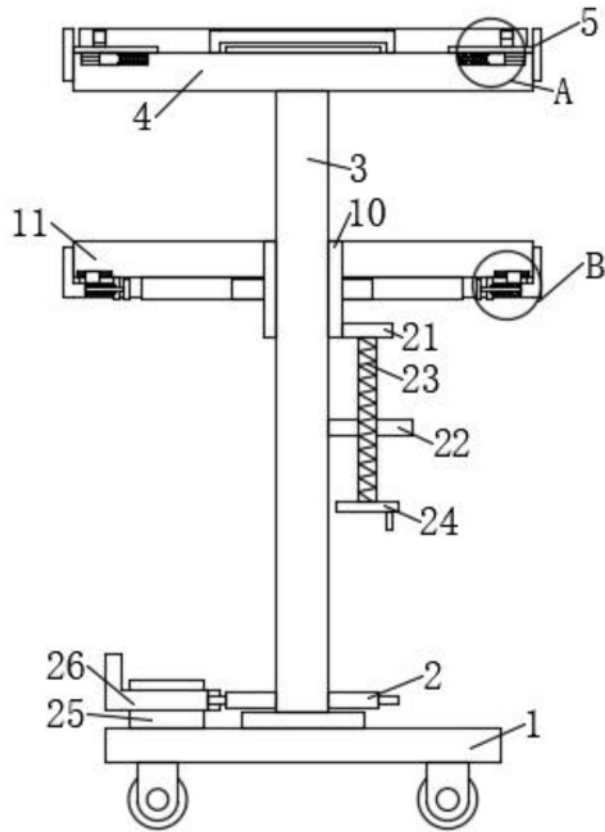


图1

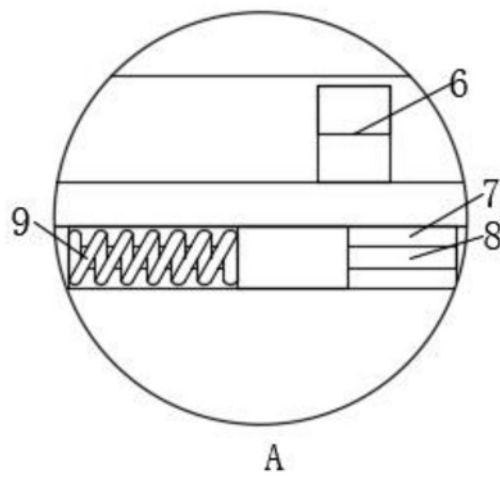


图2

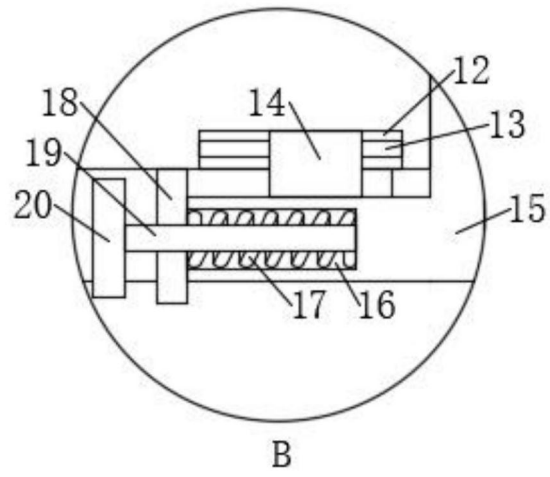


图3

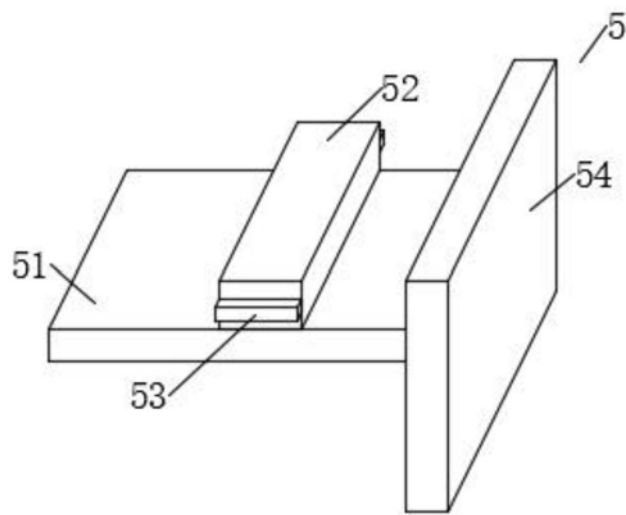


图4

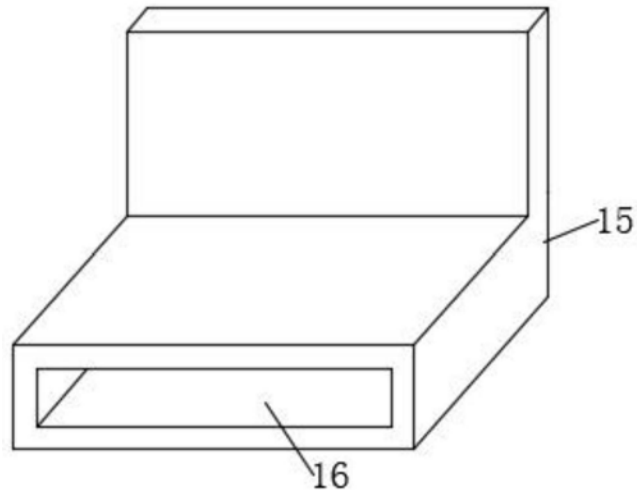


图5