



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208554287 U

(45)授权公告日 2019.03.01

(21)申请号 201820336451.6

(22)申请日 2018.03.12

(73)专利权人 临沂大学

地址 276005 山东省临沂市兰山区双岭路
中段临沂大学科技处

(72)发明人 何婷婷

(51)Int.Cl.

B01L 9/02(2006.01)

B01L 1/00(2006.01)

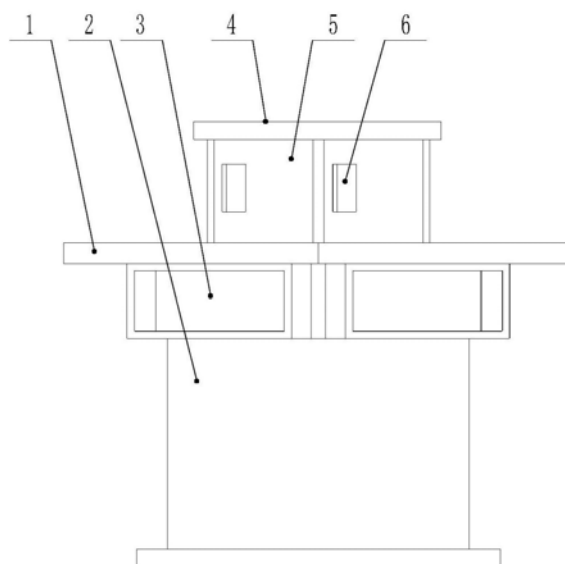
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

学生科学实验台

(57)摘要

本实用新型公开了一种学生科学实验台,属于实验室用具领域。其包括台面和支撑部,所述台面形状为正多边形,所述支撑部内部设置空腔,支撑部的空腔内设有升降油缸,所述升降油缸的活塞杆上连接连接有仪器柜,所述仪器柜可随着活塞杆的运动在空腔内上下活动,所述仪器柜和升降油缸缸体的高度之和不大于支撑部和台面的高度之和,所述仪器柜上设有仪器存储腔。本实用新型用于实验室科学实验的教学,其不仅能够供多名学生同时使用,而且能够实现自动将科学实验仪器收纳入内部,隔绝外界环境大部分的灰尘和水汽,避免对实验仪器的精度造成影响。



1. 一种学生科学实验台,包括台面(1)和支撑部(2),所述台面(1)形状为正多边形,其特征在于:所述支撑部(2)内部设置空腔,支撑部(2)的空腔内设有升降油缸(7),所述升降油缸(7)的活塞杆上连接连接有仪器柜(4),所述仪器柜(4)可随着活塞杆的运动在空腔内上下活动,所述仪器柜(4)和升降油缸(7)缸体的高度之和不大于支撑部(2)和台面(1)的高度之和,所述仪器柜(4)上设有仪器存储腔(5)。

2. 根据权利要求1所述的学生科学实验台,其特征在于:所述升降油缸(7)的活塞杆通过转盘(8)与仪器柜(4)底部连接。

3. 根据权利要求1所述的学生科学实验台,其特征在于:所述仪器柜(4)内的仪器存储腔(5)数量与台面(1)的边数相对应。

4. 根据权利要求3所述的学生科学实验台,其特征在于:所述台面(1)形状为正六边形。

5. 根据权利要求3所述的学生科学实验台,其特征在于:所述仪器存储腔(5)内设有电源插座(6)。

6. 根据权利要求1-5任意一项所述的学生科学实验台,其特征在于:所述支撑部(2)的外部设有储物格(3)。

7. 根据权利要求6所述的学生科学实验台,其特征在于:所述储物格(3)的数量与台面(1)的边数相对应。

学生科学实验台

技术领域

[0001] 本实用新型属于一种实验室用具,具体地说,尤其涉及一种学生科学实验台。

背景技术

[0002] 学生科学实验台是一种重要的科学实验教学设备,科学教学过程中有许多验证性的实验,需要通过学生对问题的猜想假设,借助一些仪器设备工具对假设进行验证,有助于激发学生学习的兴趣及求知欲、有利于学生对知识的理解学习和学生形成良好的观察习惯。目前市场上的学生科学实验台都是一人一桌,不能同时供多人使用,不利于老师集中进行演示科学实验操作,不利于学生分工合作。另外目前的科学实验台上的科学实验仪器一般放置在桌面上,时间久了实验仪器精度受到外部环境灰尘和水汽影响,而如果将实验仪器放在其它地方收藏,则需要每次实验都需要搬运,费时费力。

实用新型内容

[0003] 针对现有技术中存在的不足,本实用新型目的是提供一种可同时供多人进行科学实验,而且能够方便收藏实验仪器的学生科学实验台。

[0004] 本实用新型是采用以下技术方案实现的:

[0005] 所述的学生科学实验台,包括台面和支撑部,所述台面形状为正多边形,所述支撑部内部设置空腔,支撑部的空腔内设有升降油缸,所述升降油缸的活塞杆上连接连接有仪器柜,所述仪器柜可随着活塞杆的运动在空腔内上下活动,所述仪器柜和升降油缸缸体的高度之和不大于支撑部和台面的高度之和,所述仪器柜上设有仪器存储腔。

[0006] 所述升降油缸的活塞杆通过转盘与仪器柜底部连接。

[0007] 所述仪器柜内的仪器存储腔数量与台面的边数相对应。

[0008] 所述台面形状为正六边形。

[0009] 所述仪器存储腔内设有电源插座。

[0010] 所述支撑部的外部设有储物格。

[0011] 所述储物格的数量与台面的边数相对应。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] (1) 本实用新型的台面采用正多边形的结构,能够供多名学生同时使用,有利于学生分工合作和教师集中教学示范;

[0014] (2) 本实用新型可以自动将科学实验仪器收纳入内部,隔绝外界环境大部分的灰尘和水汽,避免对实验仪器的精度造成影响。

附图说明

[0015] 图1是本实用新型的主视图;

[0016] 图2是本实用新型的俯视图;

[0017] 图3是本实用新型的仪器柜上升状态的剖面结构示意图;

[0018] 图4是本实用新型的仪器柜下降状态的剖面结构示意图。

[0019] 图中:1、台面;2、支撑部;3、储物格;4、仪器柜;5、仪器存储腔;6、电源插座;7、升降油缸;8、转盘。

具体实施方式

[0020] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明。

[0021] 如图1至图4所示,本实用新型所述的学生科学实验台,包括台面1和支撑部2,所述台面1形状为正多边形,优选采用正六边形,所述支撑部2内部设置空腔,支撑部2的空腔内设有升降油缸7,所述升降油缸7的活塞杆上连接连接有仪器柜4,所述仪器柜4可随着活塞杆的运动在空腔内上下活动,所述仪器柜4和升降油缸7缸体的高度之和不大于支撑部2和台面1的高度之和,使得仪器柜4在上升状态时其底板与台面1平齐,在下降状态时其顶板与台面1平齐;所述仪器柜4上设有仪器存储腔5,仪器存储腔5内用于放置实验仪器,仪器柜4内的仪器存储腔5数量与台面1的边数相对应,台面1的的一边对应坐一个学生。

[0022] 优选地,升降油缸7的活塞杆通过转盘8与仪器柜4底部连接,仪器柜4通过转盘8可以实现旋转。仪器柜4中不同的仪器储存腔5内可以放置不同的实验仪器,学生做完一个科学实验,通过转动台面1将下一台实验设备转到面前直接进行下一个实验,学生无需围着实验台转动。

[0023] 优选地,支撑部2的外部设有储物格3,储物格3的数量与台面1的边数相对应,以方便学生存储文具和书本。

[0024] 优选地,仪器存储腔5设置电源插座6,方便为实验仪器直接供电。

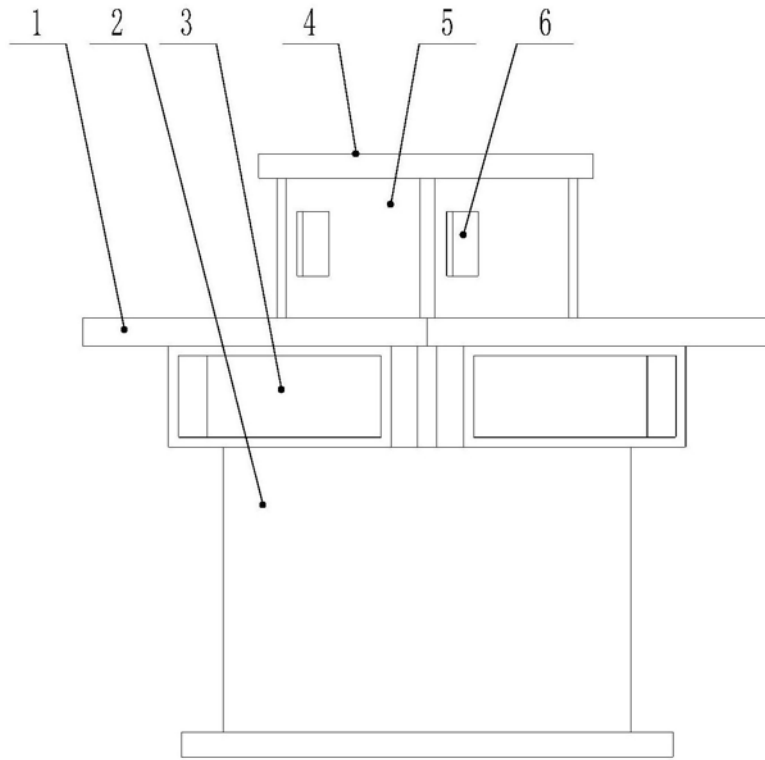


图1

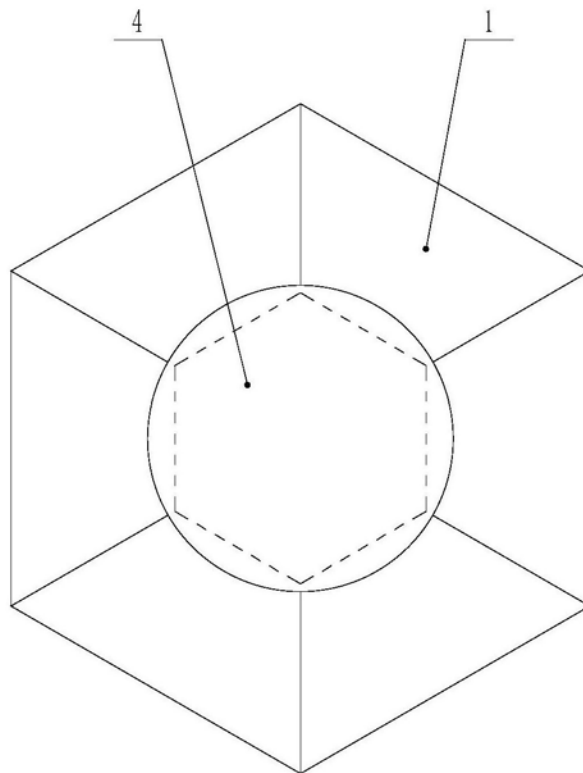


图2

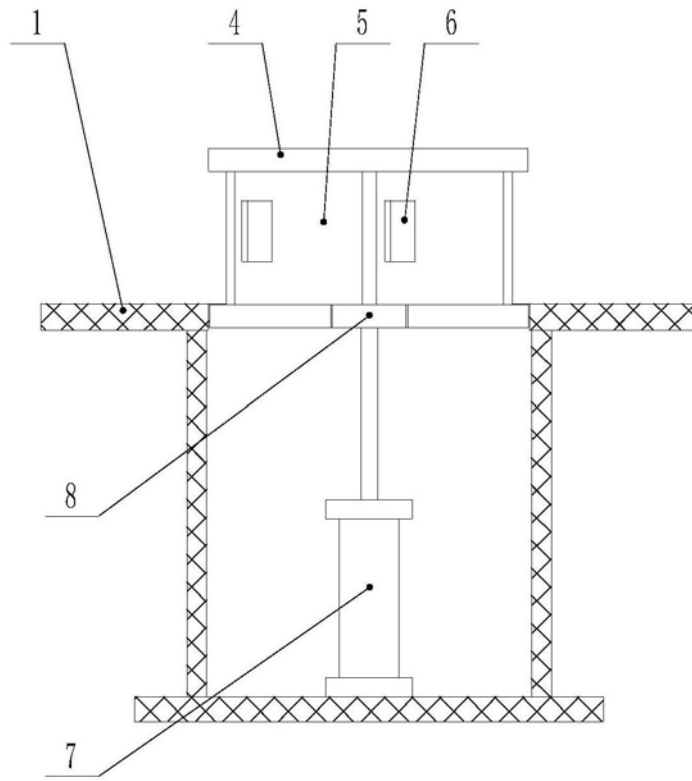


图3

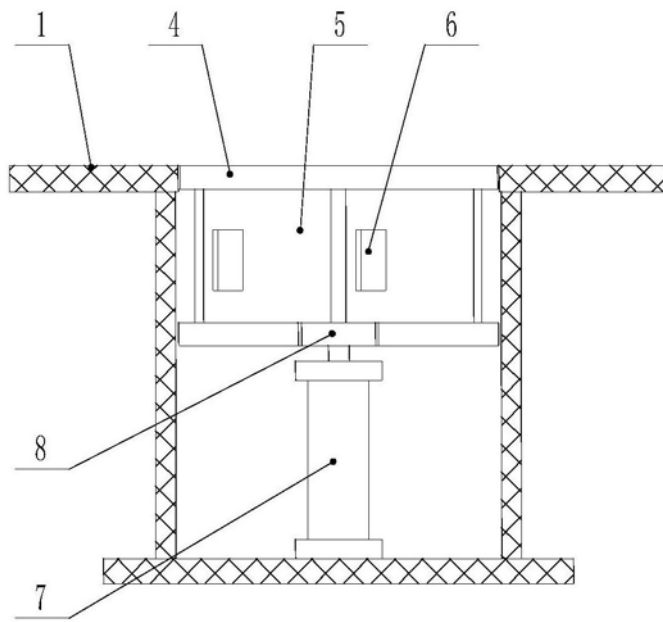


图4