(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204946417 U
(45)授权公告日 2016.01.06

(21)申请号 201520724617.8

(22)申请日 2015.09.18

(73)专利权人 黑龙江建筑职业技术学院
地址 150000 黑龙江省哈尔滨市利民开发区学院路

(72)发明人 郝显薇 马守佳

(74)专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公司 23206
代理人 高媛

(51)Int.Cl.
G09B 19/00(2006.01)

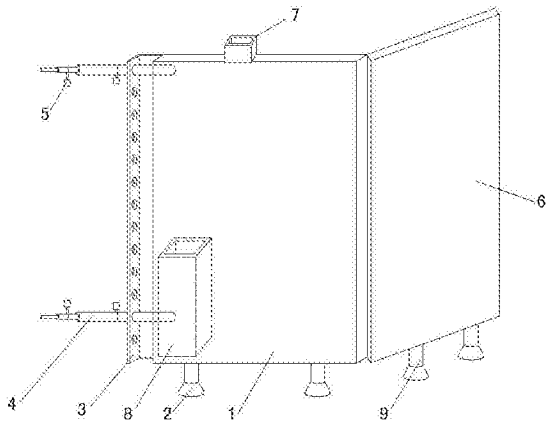
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种旅游管理教学使用的展示板

(57)摘要

一种旅游管理教学使用的展示板，属于教育教具领域。它提供一种能够展示各种尺寸图片、地图的旅游管理教学使用的展示板。展示板体竖直设置，展示板体的左侧端面沿竖向开设有数个圆洞，数个圆洞的中心线均水平设置，L型支架竖直设置，L型支架的横支架与展示板体的左侧端面固定连接，L型支架的纵支架上开设有与展示板体的数个圆洞一一相对应的通孔；在需要挂起图片或地图时，两个可伸缩拉杆的末端均穿过L型支架上所对应的两个通孔，并置于展示板体的两个对应圆洞内，若干个夹子挂在两个可伸缩拉杆上，展示板体的下部固定安装有两个支腿一。本实用新型能够展示各种尺寸图片和地图。



CN 204946417 U

1. 一种旅游管理教学使用的展示板，包括展示板体（1）；其特征在于：所述旅游管理教学使用的展示板还包括 L 型支架（3）、两个可伸缩拉杆（4）、若干个夹子（5）及两个支腿一（2）；所述展示板体（1）竖直设置，所述展示板体（1）的左侧端面沿竖向开设有数个圆洞，所述数个圆洞的中心线均水平设置，所述 L 型支架（3）竖直设置，所述 L 型支架（3）的横支架与展示板体（1）的左侧端面固定连接，L 型支架（3）的纵支架上开设有与所述展示板体（1）的数个圆洞一一相对应的通孔；在需要挂起图片或地图时，所述两个可伸缩拉杆（4）的末端均穿过 L 型支架（3）上所对应的两个通孔，并置于展示板体（1）的两个对应圆洞内，所述若干个夹子（5）挂在两个可伸缩拉杆（4）上，展示板体（1）的下部固定安装有两个支腿一（2）。

2. 根据权利要求 1 所述的一种旅游管理教学使用的展示板，其特征在于：所述旅游管理教学使用的展示板还包括附加展示板体（6）；所述展示板体（1）的右侧端面通过合页与附加展示板体（6）的一侧端面连接，所述附加展示板体（6）的下部固定安装有两个支腿二（9）。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的一种旅游管理教学使用的展示板，其特征在于：所述旅游管理教学使用的展示板（1）还包括承装盒一（7）及承装盒二（8）；所述承装盒一（7）固定安装在展示板体（1）顶端面上，所述承装盒二（8）固定安装在展示板体（1）的背面左侧下部上，在不需要挂起图片或地图时，所述两个可伸缩拉杆（4）放置在承装盒二（8）内。

一种旅游管理教学使用的展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育教具领域，特别是涉及一种旅游管理教学使用的展示板。

背景技术

[0002] 旅游管理教学中，教师会用到很多图片、地图进行教学，有些图片或者地图的尺寸很大，普通的展示板不能够很好的展示这些图片或者地图。

发明内容

[0003] 针对上述问题，本实用新型提供一种能够展示各种尺寸图片、地图的旅游管理教学使用的展示板。

[0004] 本实用新型所述采取的技术方案是：一种旅游管理教学使用的展示板，包括展示板体；所述旅游管理教学使用的展示板还包括L型支架、两个可伸缩拉杆、若干个夹子及两个支腿一；所述展示板体竖直设置，所述展示板体的左侧端面沿竖向开设有数个圆洞，所述数个圆洞的中心线均水平设置，所述L型支架竖直设置，所述L型支架的横支架与展示板体的左侧端面固定连接，L型支架的纵支架上开设有与所述展示板体的数个圆洞一一相对应的通孔；在需要挂起图片或地图时，所述两个可伸缩拉杆的末端均穿过L型支架上所对应的两个通孔，并置于展示板体的两个对应圆洞内，所述若干个夹子挂在两个可伸缩拉杆上，展示板体的下部固定安装有两个支腿一。

[0005] 本实用新型的有益效果在于：

[0006] 1. 可伸缩拉杆用来挂起图片或者地图，根据图片或者地图的尺寸调整两个可伸缩拉杆的长度以及间距。

[0007] 2. 展示板体的使用面积大，有益于教师教学。

附图说明

[0008] 图1：本实用新型结构示意图；

[0009] 其中：1-展示板体；2-支腿一；3-L型支架；4-可伸缩拉杆；5-夹子；6-附加展示板体；7-承装盒一；8-承装盒二；9-支腿二。

具体实施方式

[0010] 如图1所示，一种旅游管理教学使用的展示板，包括展示板体1；所述旅游管理教学使用的展示板还包括L型支架3、两个可伸缩拉杆4、若干个夹子5及两个支腿一2；所述展示板体1竖直设置，所述展示板体1的左侧端面沿竖向开设有数个圆洞，所述数个圆洞的中心线均水平设置，所述L型支架3竖直设置，所述L型支架3的横支架与展示板体1的左侧端面固定连接，L型支架3的纵支架上开设有与所述展示板体1的数个圆洞一一相对应的通孔；在需要挂起图片或地图时，所述两个可伸缩拉杆4的末端均穿过L型支架3上所对应的两个通孔，并置于展示板体1的两个对应圆洞内，所述若干个夹子5挂在两个可伸缩拉

杆 4 上，展示板体 1 的下部固定安装有两个支腿一 2。

[0011] 所述旅游管理教学使用的展示板还包括附加展示板体 6；所述展示板体 1 的右侧端面通过合页与附加展示板体 6 的一侧端面连接，所述附加展示板体 6 的下部固定安装有两个支腿二 9，附加展示板 6 增加了展示板可利用面积。

[0012] 所述旅游管理教学使用的展示板 1 还包括承装盒一 7 及承装盒二 8；所述承装盒一 7 固定安装在展示板体 1 顶端面上，所述承装盒二 8 固定安装在展示板体 1 的背面左侧下部上，在不需要挂起图片或地图时，所述两个可伸缩拉杆 4 放置在承装盒二 8 内。

[0013] 工作原理：教师在需要挂起图片或地图时，将所述两个可伸缩拉杆 4 的末端均穿过 L 型支架 3 上所对应的两个通孔，并置于展示板体 1 的两个对应圆洞内，然后用挂在两个可伸缩拉杆 4 上的若干个夹子 5 夹挂图片或地图，根据图片或者地图的尺寸调整两个可伸缩拉杆的长度以及间距；在教师需要书写更多板书时，可将附加展示板 6 旋转至与展示板体 1 平齐的位置，不需要时，将附加展示板 6 逆时针旋转至展示板体 1 的背面即可。

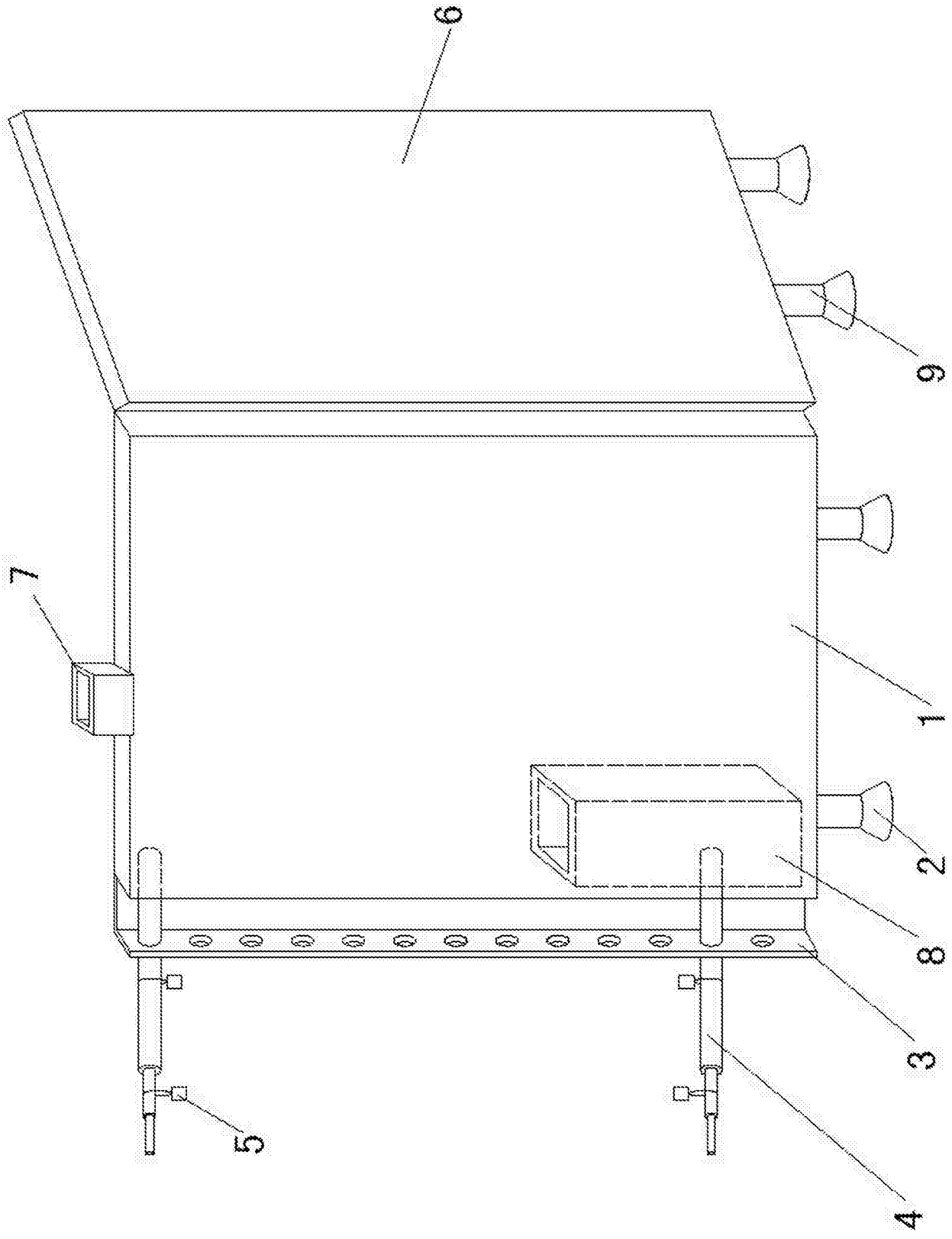


图 1