



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202603917 U

(45) 授权公告日 2012. 12. 19

(21) 申请号 201220206143. 4

(22) 申请日 2012. 05. 09

(73) 专利权人 姚欣雨

地址 272300 山东省济宁市鱼台县实验中学

(72) 发明人 姚欣雨

(51) Int. Cl.

A45C 11/34 (2006. 01)

A45C 13/02 (2006. 01)

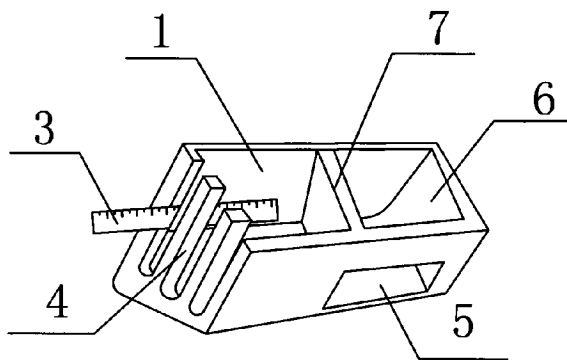
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

### (54) 实用新型名称

一种桌面文具收纳盒

### (57) 摘要

本实用新型提供一种桌面文具收纳盒,其结构包括盒体,所述盒体的前后侧面相互平行且均呈倾斜状,盒体的顶部呈开口状,盒体通过隔板分隔成左右两部分,左部分盒体的侧面均匀开设有插槽,右部分盒体则分成上下结构的笔筒、文具放置室,该笔筒的入口设置在盒体顶部,文具放置室的入口设置在盒体后侧面上。该一种桌面文具收纳盒和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、使用方便等特点,功能齐全,节约桌面空间,方便学生根据自己的实际情况使用,因而本实用新型具有很好的推广使用价值。



1. 一种桌面文具收纳盒,其特征在于其结构包括盒体,所述盒体的前后侧面相互平行且均呈倾斜状,盒体的顶部呈开口状,盒体通过隔板分隔成左右两部分,左部分盒体的侧面均匀开设有插槽,右部分盒体则分成上下结构的笔筒、文具放置室,该笔筒的入口设置在盒体顶部,文具放置室的入口设置在盒体后侧面上。

2. 根据权利要求 1 所述的一种桌面文具收纳盒,其特征在于所述盒体前侧面的两侧边上均设置有书页夹板,该书页夹板呈相对的“C 形”。

## 一种桌面文具收纳盒

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学生文具,具体的说是一种结构简单的桌面文具收纳盒。

### 背景技术

[0002] 目前,学生在学习过程中经常要用到各种各样的文具,文具一般都放置在文具盒内,使用时学生从文具盒内取出,这种使用方法需要不断的打开文具盒,较为麻烦;学生在阅读书本时同样需要将书本放平在桌面上,较为占用空间,与文具一起则使桌面显得较乱,降低学生的学习质量和阅读效率。

### 发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是解决现有技术的不足,提供一种构思巧妙、桌面文具收纳盒。

[0004] 本实用新型的技术方案是按以下方式实现的,一种桌面文具收纳盒,其结构包括盒体,所述盒体的前后侧面相互平行且均呈倾斜状,盒体的顶部呈开口状,盒体通过隔板分隔成左右两部分,左部分盒体的侧面均匀开设有插槽,右部分盒体则分成上下结构的笔筒、文具放置室,该笔筒的入口设置在盒体顶部,文具放置室的入口设置在盒体后侧面上。

[0005] 所述盒体前侧面的两侧边上均设置有书页夹板,该书页夹板呈相对的“C形”。

[0006] 本实用新型与现有技术相比所产生的有益效果是:

[0007] 本实用新型的一种桌面文具收纳盒具有结构简单、使用方便、构思巧妙、设计合理等特点,书本可以放置在盒体前侧面上,使用非常灵活,盒体则可以作为简单的文具盒使用,功能齐全,节约桌面空间,方便学生根据自己的实际情况使用,因而本实用新型具有很好的推广使用价值。

### 附图说明

[0008] 附图1是本实用新型的正面结构示意图。

[0009] 附图2是本实用新型的背面结构示意图。

[0010] 附图中的标记分别表示:

[0011] 1、盒体,2、书页夹板,3、尺子,4、插槽,5、文具放置室,6、笔筒,7、隔板。

### 具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型的一种桌面文具收纳盒作以下详细说明。

[0013] 如附图1、图2所示,一种桌面文具收纳盒,其结构包括盒体1,所述盒体1的前后侧面相互平行且均呈倾斜状,盒体1的顶部呈开口状,盒体1通过隔板7分隔成左右两部分,左部分盒体1的侧面均匀开设有插槽4,插槽4内可以用来放置尺子3等文具右部分盒体1则分成上下结构的笔筒6、文具放置室5,该笔筒6的入口设置在盒体1顶部,文具放置室5的入口设置在盒体1后侧面上。

[0014] 所述箱体 1 前侧面的两侧边上均设置有书页夹板 2, 该书页夹板 2 呈相对的“C 形”。

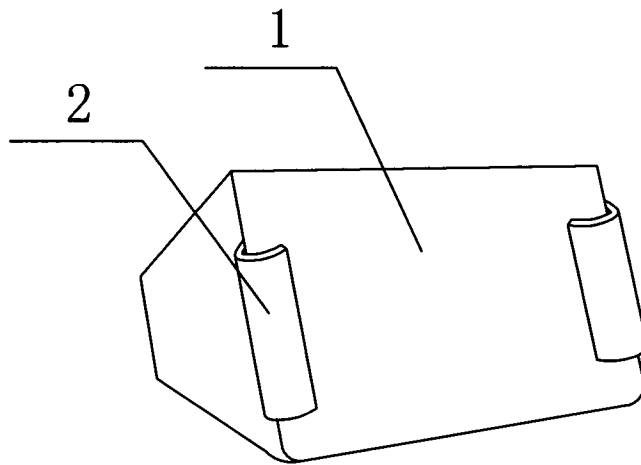


图 1

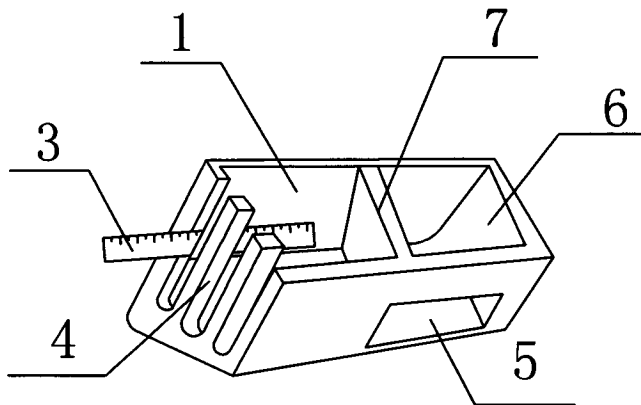


图 2