



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202604140 U

(45) 授权公告日 2012. 12. 19

(21) 申请号 201220348746. 8

(22) 申请日 2012. 07. 04

(73) 专利权人 李婷

地址 262500 山东省青州市东关回民初级中学

(72) 发明人 李婷

(51) Int. Cl.

A47B 85/02 (2006. 01)

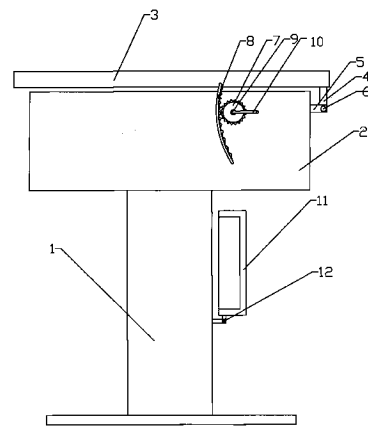
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 2 页

(54) 实用新型名称

一种多功能课桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能课桌,包括带有抽屉洞的桌体,所述桌体的下部连接有课桌支架、上部连接有桌面板,桌面板的前端与桌体之间铰接,桌体的两侧分别设有可驱动桌面板转动的驱动装置,当正常学习时,桌面板水平设置在桌体的上部,搁物架竖直紧靠在课桌支架的一侧,当需要画画时,可摇动摇把,通过主动齿轮和弧形齿条传动将桌面板升起使其倾斜一定的角度,即可进行作画,同时可将搁物架放下,使其处于水平位置,可用来对作画用的各种工具进行存放,既方便了学生学习使用,又方便了作画。



1. 一种多功能课桌,包括带有抽屉洞的桌体(2),所述桌体(2)的下部连接有课桌支架(1)、上部连接有桌面板(3),其特征在于:桌面板(3)的前端与桌体(2)之间铰接,桌体(2)的两侧分别设有可驱动桌面板(3)转动的驱动装置。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能课桌,其特征在于:驱动装置包括分别安装在桌体(2)两侧的主动齿轮(7),两个主动齿轮(7)之间通过转轴(9)连接,所述桌面板(3)的两侧与主动齿轮(7)对应的位置分别固定连接有与对应的主动齿轮(7)相啮合的弧形齿条(8)。

3. 根据权利要求2所述的一种多功能课桌,其特征在于:所述其中一个主动齿轮(7)上安装有摇把(10),可用于摇动主动齿轮(7)带动弧形齿条(8)移动。

4. 根据权利要求2所述的一种多功能课桌,其特征在于:

桌面板(3)的前端安装有第一支架(4),桌体(2)上与第一支架(4)相应的位置安装有第二支架(5),第二支架(5)与第一支架(4)之间通过第一转轴(6)铰接。

5. 根据权利要求2所述的一种多功能课桌,其特征在于:

课桌支架(1)的前侧安装有搁物架(11),所述搁物架(11)通过第二转轴(12)与课桌支架(1)转动连接。

一种多功能课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌,具体的说涉及一种方便存放和使用的多功能课桌,属于教学用品技术领域。

背景技术

[0002] 随着国家教育事业的发展,诸如教学用具、设施等都有了长足发展。但是,在这些硬件设施中,却忽视了一个最基本的也是最基础的设施,就是与学生学习具有最直接关系的课桌椅,这种课桌只适用于看书、写字。作画时,直接在水平状态的桌面上作画,既不方便,也不科学。

实用新型内容:

[0003] 本实用新型要解决的问题是为了克服现有技术中的不足,提供一种既方便看书、写字,又方便作画的多功能课桌。

[0004] 为了解决上述问题,本实用新型采用以下技术方案:

[0005] 一种多功能课桌,包括带有抽屉洞的桌体,所述桌体的下部连接有课桌支架、上部连接有桌面板,桌面板的前端与桌体之间铰接,桌体的两侧分别设有可驱动桌面板转动的驱动装置。

[0006] 以下是本实用新型对上述方案的进一步改进:

[0007] 驱动装置包括分别安装在桌体两侧的主动齿轮,两个主动齿轮之间通过转轴连接,所述桌面板的两侧与主动齿轮对应的位置分别固定连接有与对应的主动齿轮相啮合的弧形齿条。

[0008] 进一步改进:所述其中一个主动齿轮上安装有摇把,可用于摇动主动齿轮带动弧形齿条移动。

[0009] 进一步改进:桌面板的前端安装有第一支架,桌体上与第一支架相应的位置安装有第二支架,第二支架与第一支架之间通过第一转轴铰接。

[0010] 进一步改进:课桌支架的前侧安装有搁物架,所述搁物架通过第二转轴与课桌支架转动连接。

[0011] 当正常学习时,桌面板水平设置在桌体的上部,搁物架竖直紧靠在课桌支架的一侧,当需要画画时,可摇动摇把,通过主动齿轮和弧形齿条传动将桌面板升起使其倾斜一定的角度,即可进行作画,同时可将搁物架放下,使其处于水平位置,可用来对作画用的各种工具进行存放,既方便了学生学习使用,又方便了作画。

[0012] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。

附图说明

[0013] 附图 1 为本实用新型实施例中课桌正常使用时的结构示意图;

[0014] 附图 2 为本实用新型实施例中课桌用作画图时的结构状态图。

[0015] 图中:1-课桌支架;2-桌体;3-桌面板;4-第一支架;5-第一支架;6-第一转轴;7-主动齿轮;8-弧形齿条;9-转轴;10-摇把;11-搁物架;12-第二转轴。

具体实施方式

[0016] 实施例1,如图1所示,一种多功能课桌,包括带有抽屉洞的桌体2,所述桌体2的下部连接有课桌支架1、上部连接有桌面板3,桌面板3的前端与桌体2之间铰接,桌体2的两侧分别设有可驱动桌面板3转动的驱动装置。

[0017] 驱动装置包括分别安装在桌体2两侧的主动齿轮7,两个主动齿轮7之间通过转轴9连接,所述桌面板3的两侧与主动齿轮7对应的位置分别固定连接有与对应的主动齿轮7相啮合的弧形齿条8。

[0018] 所述其中一个主动齿轮7上安装有摇把10,可用于摇动主动齿轮7带动弧形齿条8移动。

[0019] 桌面板3的前端安装有第一支架4,桌体2上与第一支架4相应的位置安装有第二支架5,第二支架5与第一支架4之间通过第一转轴6铰接。

[0020] 课桌支架1的前侧安装有搁物架11,所述搁物架11通过第二转轴12与课桌支架1转动连接。

[0021] 当正常学习时,桌面板3水平设置在桌体2的上部,搁物架11竖直紧靠在课桌支架1的一侧,如图2所示,当需要画画时,可摇动摇把10,通过主动齿轮7和弧形齿条8传动将桌面板3升起使其倾斜一定的角度,即可进行作画,同时可将搁物架11放下,使其处于水平位置,可用来对作画用的各种工具进行存放,既方便了学生学习使用,又方便了作画。

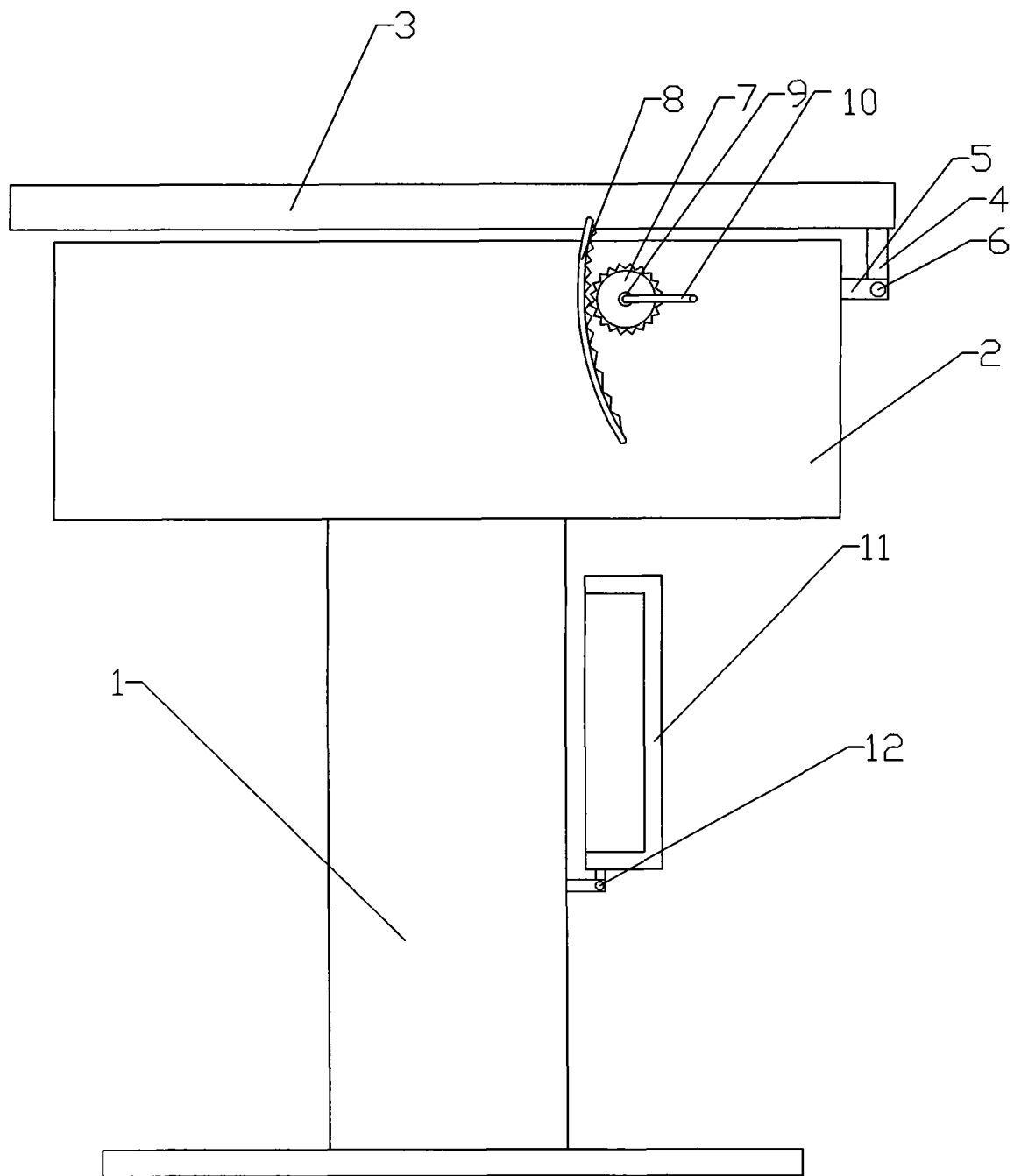


图 1

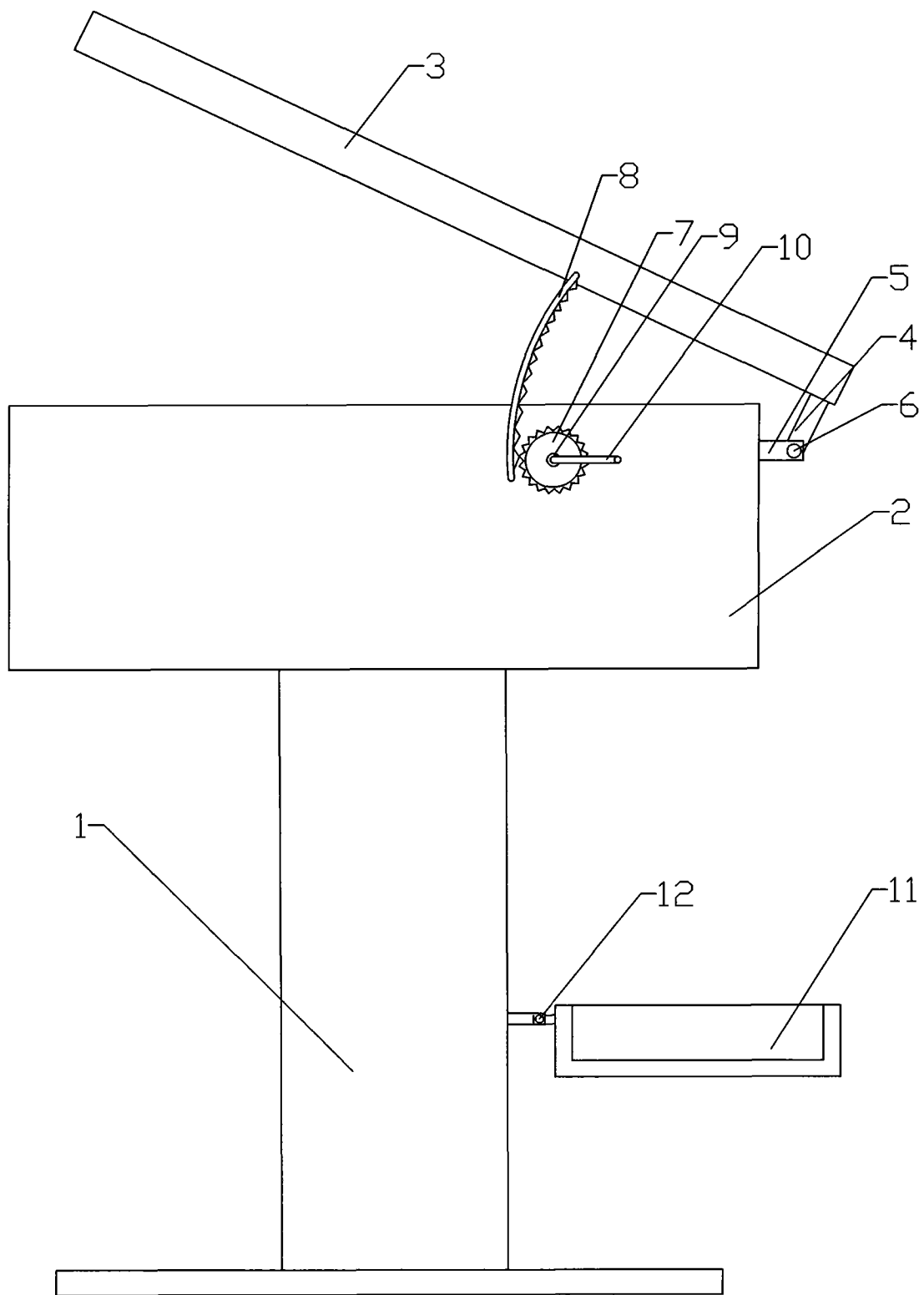


图 2