(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 107637965 A
(43)申请公布日 2018.01.30

(21)申请号 201610607776.9

(22)申请日 2016.07.20

(71)申请人 李明国
地址 444199 湖北省当阳市友谊路4号当阳市科技局朱和云转

(72)发明人 李明国

(51)Int.Cl.
A47B 23/06(2006.01)

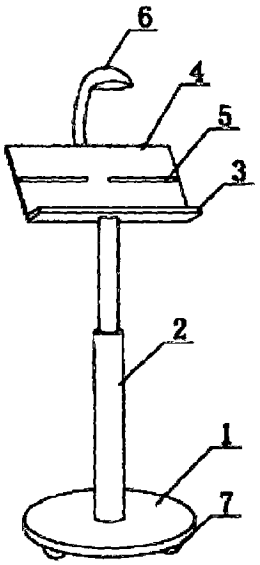
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

语文用教学用具

(57)摘要

本发明公开了一种语文用教学用具，属于教学用品技术领域，包括底座(1)，所述底座(1)上设有支架(2)，所述支架(2)是可伸缩式支架，所述支架(2)上设有用于放置书本的托书装置，所述托书装置包括用于与所述支架(2)固定连接的底板(3)和相对于所述底板(3)转动的托板(4)。该语文用教学用具，结构简单，使用方便，可根据需要调节书本的高度和角度，便于老师在站立时翻阅书本，能有效避免肌肉酸痛和职业病，从而保证了老师的身体健康。



CN 107637965 A

1.一种语文用教学用具,包括底座(1),所述底座(1)上设有支架(2),其特征在于:所述支架(2)是可伸缩式支架,所述支架(2)上设有用于放置书本的托书装置,所述托书装置包括用于与所述支架(2)固定连接的底板(3)和相对于所述底板(3)转动的托板(4)。

2.根据权利要求1所述的语文用教学用具,其特征在于:所述托板(4)上设有压杆(5)。

3.根据权利要求1所述的语文用教学用具,其特征在于:所述托书装置上设有照明装置(6)。

4.根据权利要求1所述的语文用教学用具,其特征在于:所述底座(1)上设有滑动轮(7)。

语文用教学用具

技术领域

[0001] 本发明涉及教学用品技术领域，尤其涉及一种语文用教学用具。

背景技术

[0002] 目前，在教学过程中，语文老师一般将课本放置在讲桌上坐在座椅上进行讲课，而遇到需要站起时或需要通过黑板向学生进行讲解时，则通过手持课本进行讲课，另外，许多时候需要向黑板上抄录问题，这样在抄录时需要一手拿着课本，另一只手用粉笔在黑板上写字，时间长了容易引起肌肉酸痛，甚至引起一些职业病，为老师的身体健康带来隐患，而现在还没有一种可以让老师在抄题或讲课时可减轻负担的教学用具。

发明内容

[0003] 本发明的目的在于提供一种结构简单，使用方便，可根据需要调节书本的高度和角度，能有效避免肌肉酸痛和职业病，从而保证老师身体健康的语文用教学用具。

[0004] 为了达到以上目的，本发明所采用的技术方案是：该语文用教学用具，包括底座，所述底座上设有支架，其特征在于：所述支架上设有用于放置书本的托书装置，所述支架是可伸缩式支架，所述托书装置包括用于与所述支架固定连接的底板和相对于所述底板转动的托板。

[0005] 作为一种改进，所述托板上设有压杆。

[0006] 作为进一步改进，所述托书装置上设有照明装置。

[0007] 所述底座上设有滑动轮。

[0008] 本发明的有益效果在于：通过设置有底座的教学用具，体积小巧，可随意移动位置，便于老师使用；通过在底座上设置支架，且支架为可伸缩式，这样可以根据需要来调节支架的高度，满足老师在站立时讲课，这样无需手持课本，只需调节支架到合适的高度即可，使用简单方便；通过在支架上设置托书装置，而托书装置包括托板和底板，这样在使用时可以将书本的一端放置在底板上，防止书本掉落，然后将书本的背面放置在托板上展开书本，由于托板可相对于底板转动，这样可根据需要调节书本的角度，从而使老师有个舒适的视线，并且方便老师翻阅书本，减轻了老师的工作负担。本发明结构简单，使用方便，可根据需要调节书本的高度和角度，便于老师在站立时翻阅书本，能有效避免肌肉酸痛和职业病，从而保证了老师的身体健康。

附图说明

[0009] 附图是本发明的结构示意图。

具体实施方式

[0010] 如附图所示，该语文用教学用具，包括底座1，通过在底座1上设有滑动轮7，不仅体积小巧，而且通过滑动轮7可随意移动位置，便于老师使用。

[0011] 在底座1上设有支架2，而且支架2是可伸缩式支架，可以根据需要调节支架2的高度，这样老师在站立讲课时无需手持书本即可翻阅书本，只需调节支架2到合适的高度即可，使用简单方便。

[0012] 在支架2上设有用于放置书本的托书装置，而托书装置包括底板3和托板4。其中，底板3与支架2固定连接在一起，托板4与底板3铰接，从而托板4可相对于底板3转动，可根据需要调节底板3与托板4之间的角度，从而调节书本的角度，以适应老师在站立时的视野，使老师在讲课时舒适地查看课本，并且在讲课时无需手持课本，避免了老师长时间手持课本，从而防止了肌肉酸痛和职业病，减轻了老师的工作负担，保证了老师的身体健康。

[0013] 在托板4上设有压杆5，压杆5与托板4转动连接，通过压杆5可以压住书本，从而起到固定作用，使用简单方便。

[0014] 在托书装置上设有照明装置6，通过照明装置6可以方便老师在夜晚或光线不足时授课时使用，保证老师眼睛的健康。

[0015] 本发明结构简单，使用方便，可根据需要调节书本的高度和角度，便于老师在站立时翻阅书本，能有效避免肌肉酸痛和职业病，从而保证了老师的身体健康。

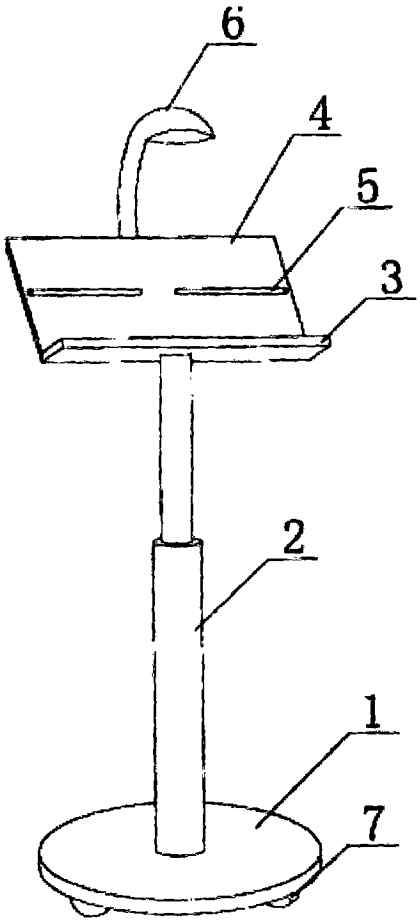


图1