



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202407751 U

(45) 授权公告日 2012. 09. 05

(21) 申请号 201120453501. 7

(22) 申请日 2011. 11. 16

(73) 专利权人 郭俊

地址 611433 四川省成都市新津县花源镇杨柳村七组

专利权人 汪建勇

(72) 发明人 郭俊 汪建勇

(74) 专利代理机构 成都天嘉专利事务所(普通合伙) 51211

代理人 毛光军

(51) Int. Cl.

A47B 41/00(2006. 01)

A47B 41/02(2006. 01)

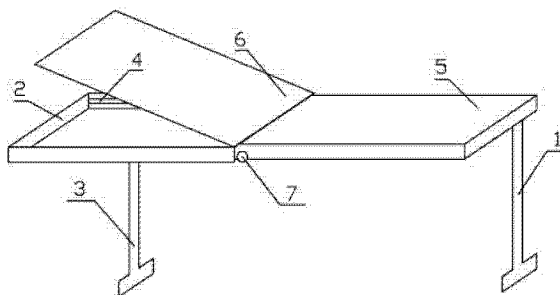
权利要求书 1 页 说明书 3 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

收缩式课桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种收缩式课桌,包括桌脚、固定在桌脚上的桌板,其特征在于:还包括支架,支架下面固定连接有支撑脚,所述支架内壁设置有滑槽,所述桌板包括第一桌面和第二桌面,第一桌面与第二桌面铰接,所述第一桌面外沿边设置有滑轮,所述支架与第一桌面滑动连接。本实用新型具有收合方便、桌板平整、占用空间小的特点。



1. 收缩式课桌,包括桌脚(1)、固定在桌脚(1)上的桌板,其特征在于:还包括支架(2),支架(2)下面固定连接有支撑脚(3),所述支架(2)内壁设置有滑槽(4),所述桌板包括第一桌面(5)和第二桌面(6),第一桌面(5)与第二桌面(6)铰接,所述第一桌面(5)外沿边设置有滑轮(7),所述支架(2)与第一桌面(5)滑动连接。

2. 根据权利要求1所述收缩式课桌,其特征在于:所述铰接为合页连接。

3. 根据权利要求1所述收缩式课桌,其特征在于:所述支撑脚(3)呈倒“T”状。

4. 根据权利要求1或3所述收缩式课桌,其特征在于:所述支撑脚(3)为一根,固定在支架(2)中心位置上。

5. 根据权利要求1或3所述收缩式课桌,其特征在于:所述支撑脚(3)为两根,分别固定在支架(2)外沿边两端部上。

收缩式课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌,尤其涉及一种桌脚可收合、占用空间小且桌脚收折后桌面平整的收缩式课桌。

背景技术

[0002] 随着科技水平的不断进步和发展,学生用课桌的种类也是越来越多。按照材料的不同可以分为实木课桌和橡塑课桌。其中实木课桌是由实木加工而成的,有单人课桌和双人课桌。这种课桌加工方便,材料为杂木,浪费大量木材,而且不耐用,目前仍为很多贫困地区的中小学采用。因课桌凳高度固定,逐渐被钢塑结构的可调试课桌取代。而橡塑课桌主要采用橡塑合金材料,经机械模压成型校用课桌椅产品,该类产品多为固定结构,高度不可调,但因为所用材料特殊,材质较好,耐用轻便,也得到部分学校采用。

[0003] 根据使用功能不同,又分为了升降课桌和折叠课桌。其中升降课桌又名可调试课桌,顾名思义,就是课桌凳的高度可调,通过桌脚的相关固件在滑轴之间上下调节来起到调节课桌高度,以此来满足学校及学生需求。该类课桌主要为钢塑结构,桌面为三聚氰胺板,桌脚为钢管件,相关连接地面部分有塑料帽保护。而折叠课桌,即桌面、桌脚或者桌面和桌脚均能折叠的课桌,利于收放,不占用空间。

[0004] 无论是实木课桌、橡塑课桌、升降课桌还是折叠课桌,大多是单张。要将教室摆满课桌,则需要许多张,而且搬运起来不方便。尤其平时考试时需要将多余的课桌搬走,也有两张桌面构成的桌子,第一桌面般通过合页连接,使用时可以通过合页将两桌面张开,两张桌面都有独立的桌脚支撑,以拓宽使用面积,但是此类桌子的桌脚同样要占用一定的使用空间,不便收放。

[0005] 公开号为 CN 201691328U,公开日为 2011.01.05 的中国专利文献公开了一种可放缩的桌子,包括桌面和桌脚,其特征在于:所述桌面的上表面还设置有一层面板,面板和桌面的长宽一样,面板和桌面的一个侧边上通过连接件活动连接,面板可绕连接件翻转,面板的上表面上开有凹槽,支撑脚放置于凹槽内,且支撑脚靠面板边沿的一端与面板活动连接,当面板翻转与桌面平行时,支撑脚可翻转到与桌脚平行,支撑脚与桌脚的高度一致。该专利文献在面板的上表面上开设凹槽,需要将桌子收成一张时,将支撑脚放入凹槽内即可,虽然能够将支撑脚收合,不占用空间,但是由于放置在面板的凹槽内的支撑脚通常会高于面板,从而方便取出支撑脚,即,支撑脚与面板很难在同一水平面内,从而造成面板不平整,不利于学生正常书写。

实用新型内容

[0006] 本实用新型旨在针对现有技术桌脚收合后,桌面不平整,不适合学生正常书写的缺陷,提供一种收合后桌板平整,利于学生正常书写的收缩式课桌。本实用新型具有收合方便、桌板平整、占用空间小的特点。

[0007] 为了实现上述发明目的,本实用新型采用的技术方案如下:

[0008] 收缩式课桌,包括桌脚、固定在桌脚上的桌板,其特征在于:还包括支架,支架下面固定连接有支撑脚,所述支架内壁设置有滑槽,所述桌板包括第一桌面和第二桌面,第一桌面与第二桌面铰接,所述第一桌面外沿边设置有滑轮,所述支架与第一桌面滑动连接。

[0009] 所述铰接为合页连接。

[0010] 所述支撑脚呈倒“T”状。

[0011] 所述支撑脚为一根,固定在支架中心位置上。

[0012] 所述支撑脚为两根,分别固定在支架外沿边两端部上。

[0013] 使用时,由于支架内壁设置有滑槽,第一桌面外沿边设置有滑轮,支架与第一桌面通过滑槽与滑轮滑动连接,第一桌面与第二桌面铰接,当需要拓宽桌板使用面积的时候,就可以将支架拉出来,然后将与第一桌面铰接的第二桌面放在支架上,第一桌面与第二桌面平齐,利于学生正常书写,使用相当方便。当需要将课桌收起时,只需将第二桌面从支架上翻转 to 第一桌面上,然后将支架推向第一桌面即可,收合方便。这样收合后的支撑脚不占用多余空间。

[0014] 本实用新型的优点主要表现在以下几个方面:

[0015] 一、在支架内壁设置有滑槽,第一桌面外沿边设置有滑轮,支架与第一桌面通过滑槽与滑轮滑动连接,第一桌面与第二桌面铰接,当需要拓宽桌板使用面积的时候,就可以将支架拉出来,然后将与第一桌面铰接的第二桌面放在支架上,第一桌面与第二桌面平齐,利于学生正常书写,使用相当方便。

[0016] 二、当需要将课桌收起时,只需将桌板二从支架上翻转 to 第一桌面上,然后将支架推向第一桌面即可,收合方便。这样收合后的支撑脚不占用多余空间。

[0017] 三、支撑脚采用倒“T”状,增加了桌脚与地面的接触面积,能够给桌板提供更好的支撑。

[0018] 四、采用一根支撑脚固定在支架中心位置,能够节约材料,降低生产成本。

[0019] 五、采用两根支撑脚,分别固定在支架外沿边两端部上,使支架两端部更加稳定,从而进一步减小了因学生的外力而晃动支架的可能性。

附图说明

[0020] 图 1 为本实用新型的结构示意图

[0021] 图 2 为本实用新型实施例的结构示意图

[0022] 图中标记:1、桌脚,2、支架,3、支撑脚,4、滑槽,5、第一桌面,6、第二桌面,7、滑轮。

具体实施方式

[0023] 实施例 1

[0024] 如图 1 所示,收缩式课桌,包括桌脚 1、固定在桌脚 1 上的桌板,还包括支架 2,支架 2 下面固定连接有支撑脚 3,所述支架 2 内壁设置有滑槽 4,所述桌板包括第一桌面 5 和第二桌面 6,第一桌面 5 与第二桌面 6 通过合页铰接,所述第一桌面 5 外沿边设置有滑轮 7,所述支架 2 与第一桌面 5 滑动连接。所述支撑脚 3 呈倒“T”状。所述支撑脚 3 为一根,固定在支架 2 中心位置上。

[0025] 实施例 2

[0026] 如图 2 所示,收缩式课桌,包括桌脚 1、固定在桌脚 1 上的桌板,还包括支架 2,支架 2 下面固定连接有支撑脚 3,所述支架 2 内壁设置有滑槽 4,所述桌板包括第一桌面 5 和第二桌面 6,第一桌面 5 与第二桌面 6 通过合页铰接,所述第一桌面 5 外沿边设置有滑轮 7,所述支架 2 与第一桌面 5 滑动连接。所述支撑脚 3 呈倒“T”状。所述支撑脚 3 为两根,分别固定在支架 2 外沿边两端部上。

[0027] 使用时,由于支架 2 内壁设置有滑槽 4,第一桌面 5 外沿边设置有滑轮 7,支架 2 与第一桌面 5 通过滑槽 4 与滑轮 7 滑动连接,第一桌面 5 与第二桌面 6 铰接,当需要拓宽桌板使用面积的时候,就可以将支架 2 拉出来,然后将与第一桌面 5 铰接的第二桌面 6 放在支架 2 上,第一桌面 5 与第二桌面 6 平齐,利于学生正常书写,使用相当方便。当需要将课桌收起时,只需将第二桌面 6 从支架 2 上翻转到第一桌面 5 上,然后将支架 2 推向第一桌面 5 即可,收合方便。这样收合后的支撑脚 3 不占用多余空间。

[0028] 本实用新型不限于上述实施例,但均应落入本实用新型权利要求保护范围之内。

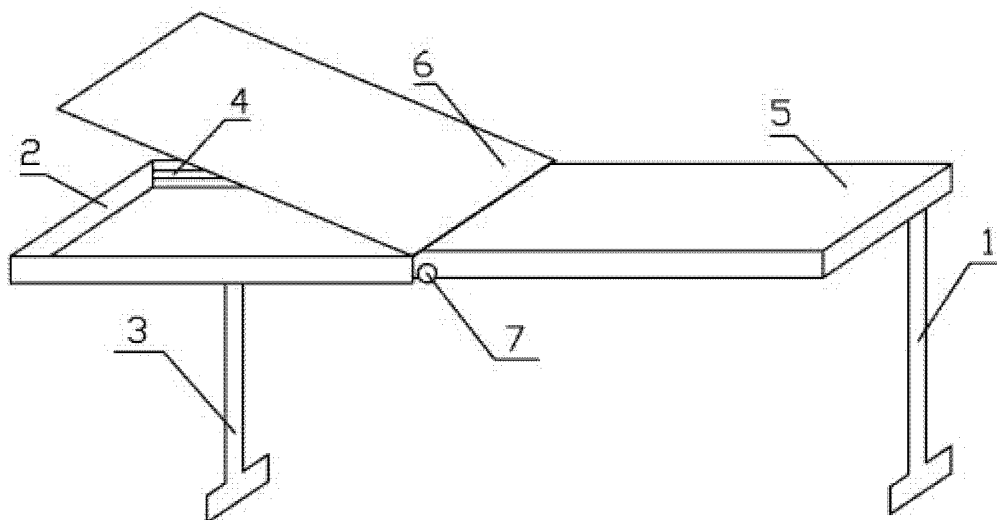


图 1

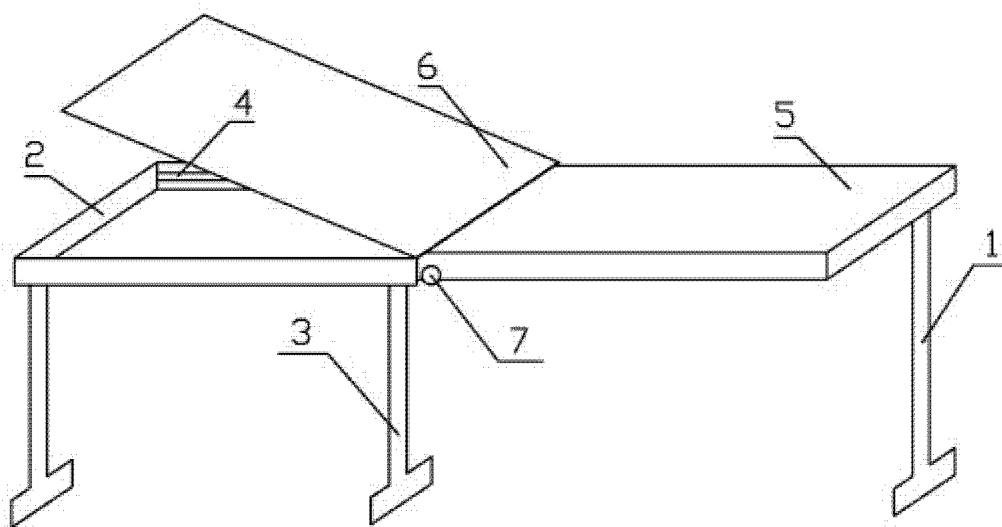


图 2