

PŘIHLÁŠKA VYNÁLEZU

zveřejněná podle § 31 zákona č. 527/1990 Sb.

(21) Číslo dokumentu:

2004-239

(13) Druh dokumentu: **A3**

(51) Int. Cl.:

A47F 5/16

(2006.01)

(19)
ČESKÁ
REPUBLIKA



ÚŘAD
PRŮMYSLOVÉHO
VLASTNICTVÍ

(22) Přihlášeno: **20.02.2004**

(32) Datum podání prioritní přihlášky: **20.02.2004**

(33) Země priority: **CZ**

(40) Datum zveřejnění přihlášky vynálezu: **15.02.2006**
(Věstník č. 2/2006)

(71) Přihlašovatel:

Hermán Ferenc Dr., Budapest, HU

Hermánné Fogarassy Éva Dr., Budapest, HU

(72) Původce:

Hermán Ferenc Dr., Budapest, HU

Hermánné Fogarassy Éva Dr., Budapest, HU

(74) Zástupce:

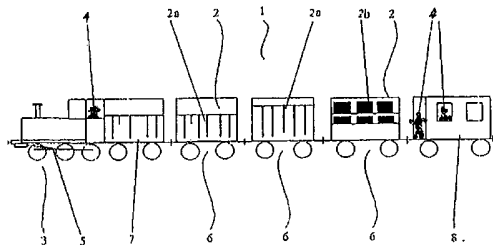
UNIPATENT, Dipl.-Ing. Jiří Chlustina, Jana Masaryka
43-47, Praha 2, 12000

(54) Název přihlášky vynálezu:

Prostorový pult pro výběr zboží

(57) Anotace:

Prostorový pult pro výběr zboží, zejména pro maloobchodní prodejny s dětským textilem, který sestává z nejméně jednoho konstrukčního dílu ve tvaru skříně pro uložení zboží (2) sestávajícího z lokomotivy (5) pro usazení dítěte (4), za kterou jsou připojeny vagóny (6) pro vystavení nejméně jednoho druhu zboží (2), přičemž lokomotiva (5) a vagóny (6) jsou vytvořeny jako dětská železniční souprava (3).



CZ 2004 - 239 A3

Prostorový pult pro výběr zboží

Oblast techniky

Vynález se týká prostorového pultu pro výběr zboží, zejména pro maloobchodní prodejny s dětským textilem, který sestává z nejméně jednoho konstrukčního dílu ve tvaru skříně pro uložení zboží.

Dosavadní stav techniky

Je všeobecně známo, že do maloobchodních prodejen, kde se prodává různé zboží pro děti, přicházejí dospělí nakupovat ve společnosti malých dětí, které si většinou vyžadují stálý dozor, tedy si vyžadují stálou pozornost dospělých. Vedlejším jevem této situace je, že dospělý může nákup provést jen tak, že přitom "okrádá dítě o čas a svoji pozornost", v důsledku čehož si nemůže pořádně prohlédnout zboží a promyslet nákup. Tyto důvody spolu s obvyklým nedostatkem času na nákup mají za následek, že často se ani nepodaří vybrat si vhodné zboží. Malé děti kromě toho, že vyžadují stálou pozornost, navíc většinou ruší dospělé svým pláčem, fňukáním, pobíháním sem tam a podobně po dobu celého nákupu.

Je známo také to, že některé obchodní řetězce, například síť švédských obchodních domů IKEA, v zájmu ulehčení a zlepšení podmínek při nákupu pro dospělé vytvořily pro své zákazníky při vchodu do obchodů útulné prostředí, tak zvanou úschovnu pro děti, kde na děti dohlíží po dobu celého nákupu dospělý odborník. Malé děti mají v takových prostorech k dispozici různé hračky.

Nedostatkem tohoto řešení je, že vyžaduje značné náklady a větší prostor. Použití tohoto řešení je proto velmi omezené, protože menší obchodní jednotky, kterých je na světě nejvíce, nejsou schopny poskytnout svým zákazníkům takové služby. Dalším nedostatkem uvedeného řešení je také to, že při krátce trvajících nákupech je z časového hlediska velmi komplikované a náročné odevzdání a vyzvednutí dětí, protože je třeba je převléci s přihlédnutím k ročnímu období a podobně.

Jsou známy prostorové pulty pro výběr zboží, zejména pro takové maloobchodní prodejny, které se zabývají prodejem dětského textilu, kde vytvářejí přátelské prostředí pro děti, čímž ulehčují nákup dospělým osobám, které navštíví obchod v doprovodu dětí. Jejich společným znakem je, že jsou vytvořeny nejméně z jednoho dílu pro uložení nejméně jednoho druhu zboží, přičemž zmíněný díl má tvar skříně, na jejíchž vnějších plochách jsou nalepeny pohádkové figurky tak, aby je děti mohly dobře vidět.

Společným základním nedostatkem známých řešení je, že nepomáhají dospělým zákazníkům v doprovodu malých dětí v tom, aby mohli vykonat nákup bez obvyklého vyrušování, které je tak charakteristické pro malé děti. Dalším nedostatkem těchto řešení je také to, že nedokáží zaujmout pozornost dětí, tedy nejsou provedena tak, aby vytvořila přátelské ovzduší pro děti. Dospělí v doprovodu malých dětí proto často berou sebou také hračky a podobně, které dokáží zaujmout pozornost dítěte alespoň na přechodnou dobu, což je taktéž nepraktické, protože dospělý musí tahat sebou zbytečné věci, případně má strach, aby se přinesené věci neztratily, a tyto okolnosti mají za následek další odvádění pozornosti dospělých od nákupu. Nedostatkem známých řešení je také

to, že neuspokojují základní potřebu dítěte, tj. že co uvidí, to může i chytit a pobíhat s tím.

Úkolem vynálezu je odstranění nedostatků známých prostorových pultů pro výběr zboží a nalezení nové konstrukce prostorového pultu, tedy vytvoření prostorového pultu s levnou konstrukcí, který bude zároveň vhodný pro více účelů a bude přitom bezezbytku vyhovovat podmínkám, které se uplatňují pro rozdělení prostoru a pro výběr zboží. Prostorový pult má dále vyhovovat skladovacím podmínkám zboží z obchodního hlediska a zároveň vytvořit přátelskou atmosféru pro děti bez zvláštních doplňků, zaujmout pozornost malých dětí v doprovodu dospělých. Děti přitom nemohou utrpět úraz a prostorový pult zabezpečí, aby se dítě mohlo pohybovat libovolně a zároveň bez odbíhání jen na jednom místě. Lokomotivu může dítě přitom používat bez jejího poškození. Takto se mají značně zlepšit podmínky nákupu pro dospělé, protože tito jsou na určitou dobu odlehčení od stálého, na čas a pozornost náročného dozoru nad malým dítětem. Takto mohou dospělí úplně, nebo po většinu doby, kterou stráví v obchodě, věnovat svoji pozornost jen nákupu, a dítě si může hrát "ve svém volném čase během nákupu" v souladu se svým věkem.

Úkolem vynálezu je také nalezení takové konstrukce prostorového pultu, kterou se dosáhne rozdělení prostoru a zlepší podmínky pro výběr zboží, přičemž konstrukce bude z obchodního hlediska bezezbytku vyhovovat kladeným požadavkům a dokáže zaujmout pozornost dětí tak, aby dospělí v doprovodu dětí byli odlehčení od stálé pozornosti, kterou vyžaduje nepřetržitý dozor nad dítětem, a takto se usnadní nákup pro dospělé.

Podstata vynálezu

Uvedený úkol řeší a nedostatky známých obdobných řešení do značné míry odstraňuje prostorový pult pro výběr zboží, zejména pro maloobchodní prodejny s dětským textilem, který sestává z nejméně jednoho konstrukčního dílu ve tvaru skříně pro uložení zboží, podle vynálezu, jehož podstata spočívá v tom, že konstrukční díl sestává z lokomotivy pro usazení dítěte, za kterou jsou připojeny vagóny pro vystavení nejméně jednoho druhu zboží, přičemž lokomotiva a vagóny jsou vytvořeny jako dětská železniční souprava.

Je výhodné, jestliže k lokomotivě je přivěšen tendr pro uložení zboží.

Dále je také výhodné, jestliže dětská železniční souprava obsahuje nejméně jeden osobní vagón pro usazení dítěte.

V tomto případě je pak výhodné, jestliže v osobním vagónu jsou uloženy hračky.

Vynález vznikl na základě poznatku, že je třeba vytvořit prostorový pult, sloužící pro výběr zboží, který bude proveden jako konstrukční jednotka, která je schopna přilákat pozornost dětí a dokáže je zaměstnat, takže dospělí v doprovodu dětí jsou odlehčení a mohou klidně a pohodlně vybírat zboží, provádět cenové kalkulace a nakupovat.

Při vytvoření v úvodu zmíněného prostorového pultu, sloužícího pro výběr zboží, zejména pro maloobchodní prodejny,

které se zabývají prodejem dětského textilu, kde vytváří přátelskou atmosféru pro děti, čímž usnadňuje nákup pro dospělé, a skládá se nejméně z jednoho dílu pro uložení nejméně jednoho druhu zboží, který tvarem připomíná skříň, bylo vytčeným úkolem vyřešit prostorový pult tak, aby jeho součástí byla lokomotiva rozměrově přizpůsobená tak, aby se do ní vešlo dítě, a za ní se nacházela souprava vagónů, které jsou provedeny tak, že jednotlivé vagóny slouží pro vystavení minimálně jednoho druhu zboží.

V zájmu lepšího obchodního využití prostorového pultu a zároveň ještě většího upoutání pozornosti dítěte je možno prostorový pult provést tak, aby lokomotiva, rozměrově přizpůsobená tak, aby se do ní vešlo dítě, byla vybavena tendrem, ve kterém je uloženo zboží.

Výhodné je vytvořit prostorový pult pro upoutání pozornosti dětí, nezávisle na jejich pohlaví tak, aby hračka - souprava železničních vagónů, byla vybavena nejméně jedním vchodem, který je třeba vytvořit tak, aby děti mohly snadno nastupovat a vystupovat, a/nebo která bude vybavena takovým nábytkem, který svými rozměry zajistí, aby se dítě zdržovalo uvnitř lokomotivy, nebo ve vagónu, který je vybaven vyhovujícím vchodem pro nástup a výstup dětí, nebo nábytkem, který svými rozměry zajišťuje, aby se dítě zdržovalo uvnitř, kde jsou umístěny hračky.

Přehled obrázků na výkresech

Podstata vynálezu je dále objasněna na příkladu jeho provedení, který je popsán na základě připojeného výkresu,

který znázorňuje schematický boční pohled na prostorový pult podle vynálezu.

Příklady provedení vynálezu

Prostorový pult 1 pro výběr v něm uloženého zboží 2 se používá zejména v maloobchodních prodejnách, které se zabývají prodejem dětského textilu, kde tento prostorový pult 1 vytváří přátelské prostředí pro děti a usnadňuje nákupy pro dospělé, kteří navštíví obchod v doprovodu dětí.

Prostorový pult 1 sestává z nejméně jednoho dílu pro uložení zboží 2, který má tvar skříně. Prostorový pult 1 pro výběr v něm uloženého zboží 2 je proveden jako dětská železniční souprava 3, která sestává z lokomotivy 5, ve které lze umístit dítě 4, a za lokomotivou 5 připojených vagónů 6, ve kterých je uloženo zboží 2. Dětská železniční souprava 3 dále obsahuje osobní vagón 8, který je vybaven vyhovujícím vchodem pro nástup a výstup dětí 4 a/nebo nábytkem, který zajišťuje, aby se dítě 4 zdržovalo uvnitř.

Lokomotiva 5, rozměry dimenzovaná na umístění dítěte 4, a souprava vagónů 6 pro výběr zboží 2, je vybavena tendrem 7. V lokomotivě 5 a/nebo v osobním vagónu 8, který je vybaven vchodem, umožňujícím snadný nástup a výstup dětí 4 a/nebo je vybaven zařízením, rozměry kterého zajišťují, aby dítě 4 zůstalo uvnitř, jsou umístěny hračky.

Osobní vagón 8 je umístěn na konci dětské železniční soupravy 3.

Jak je patrné z výkresu, ve dvou z vagónů 6 je umístěno zavěšené zboží 2a, zatímco jeden z vagónů 6 je uzpůsoben pro uložení složeného zboží 2b. Samozřejmě, v kterémkoliv případě lze vagón 6 upravit tak, aby zboží 2 v něm mohlo být naházeno na hromadu, takže vagón 6 je možno použít pro vystavení zboží 2 podle aktuálních požadavků koupě, prodeje a nabídky.

Funkce prostorového pultu 1 pro výběr zboží 2 podle předloženého vynálezu je následující:

Dospělý přichází do obchodní místnosti pro prodej dětského textilního zboží 2 v doprovodu dítěte 4. Dítě 4 se nejdříve zavede k lokomotivě 5 dětské železniční soupravy 3 s rozměry vhodnými pro umístění dítěte 4 a vybavené vchodem, umožňujícím snadný výstup a nástup dětí 4, a/nebo k osobnímu vagónu 8, který je vybaven zařízením, rozměry kterého zajišťují, aby dítě 4 zůstalo uvnitř, a je vybaven hračkami. Dítě 4 nastoupí a samo si začne hrát s některou z předložených hraček, například s panenkou a podobně. Tímto se dospělý stane volným a může se libovolně a soustředěně věnovat nákupu a vybírat si ze zboží 2, popřípadě může klidně uvažovat o výhodách a cenách zboží 2. Dítě 4 se mezitím přirozeným způsobem pohrouží do hraní, tedy samo vykonává "dozor nad sebou", a dospělý doprovod je uvolněn. Dítě 4 pohroužené do hry a dospělý v jeho doprovodu zůstávají stále ve vzájemné blízkosti či dokonce v tělesném kontaktu, takže dospělý může snadno vykonat i nějaký zákrok v zájmu dítěte 4. Po ukončení nákupu dospělý v jednoduše "vykáže" dítě 4 z dětské železniční soupravy 3, například z lokomotivy 5 nebo z osobního vagónu 8 a tím převezme dítě 4.

21.05.04

- 8 -

Výhodnost prostorového pultu 1 pro vystavení zboží 2 podle vynálezu spočívá v tom, že při své tradiční funkci plní další funkci, díky své jednoduché konstrukci, neboť je možné v něm umístit zboží 2 a hravě dokáže upoutat pozornost dětí 4 v souladu s jejich věkem, čímž je spolehlivě uvolněn dospělý, který chce nakupovat.

Zastupuje:

Ing.J.Chlustina

21.05.2004

P A T E N T O V É N Á R O K Y

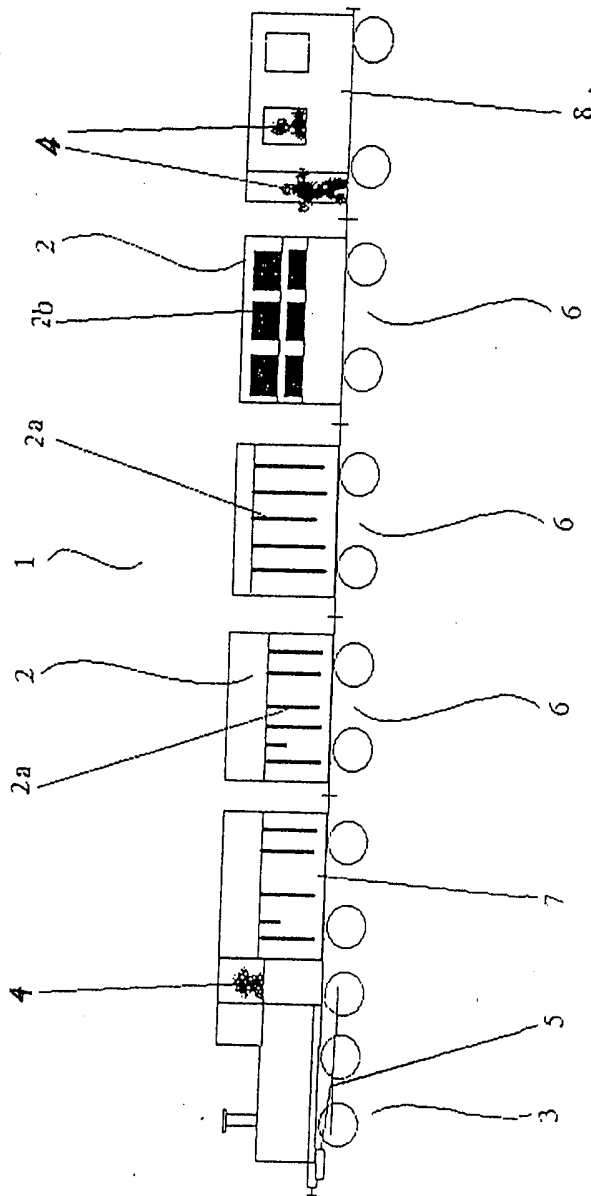
1. Prostorový pult pro výběr zboží, zejména pro maloobchodní prodejny s dětským textilem, který sestává z nejméně jednoho konstrukčního dílu ve tvaru skříně pro uložení zboží (2), v y z n a č u j í c í s e t í m, že konstrukční díl sestává z lokomotivy (5) pro usazení dítěte (4), za kterou jsou připojeny vagóny (6) pro vystavení nejméně jednoho druhu zboží (2), přičemž lokomotiva (5) a vagóny (6) jsou vytvořeny jako dětská železniční souprava (3).
2. Prostorový pult podle nároku 1, v y z n a č u j í c í s e t í m, že k lokomotivě (5) je přivěšen tendr (7) pro uložení zboží (2).
3. Prostorový pult podle nároku 1, v y z n a č u j í c í s e t í m, že dětská železniční souprava (3) obsahuje nejméně jeden osobní vagón (8) pro usazení dítěte (4).
4. Prostorový pult podle nároku 3, v y z n a č u j í c í s e t í m, že v osobním vagónu (8) jsou uloženy hračky.

Zastupuje:

Ing.J.Chlustina

21.05.2004

1/1



obr. 7