

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202476875 U

(45) 授权公告日 2012. 10. 10

(21) 申请号 201220128213. 9

(22) 申请日 2012. 03. 21

(73) 专利权人 张越

地址 458000 河南省鹤壁市山城区鹿楼乡元泉村

(72) 发明人 张越

(51) Int. Cl.

A47B 23/06 (2006. 01)

A47B 23/04 (2006. 01)

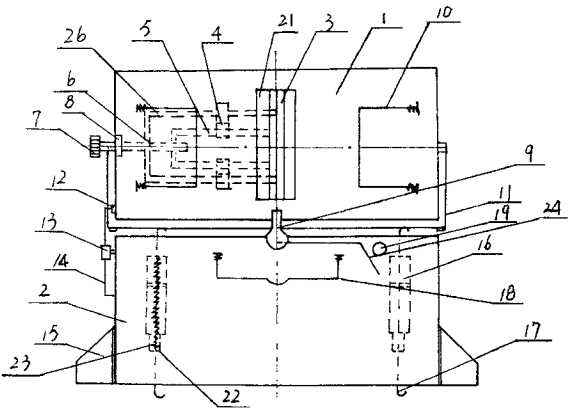
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

便携式读写架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种学生在书写作业时方便阅读的工具便携式读写架。其阅书板 (1) 中间设置长方形方孔 (21), 内置夹书机构连接两活动夹板 (3), 两侧中部装置压书杆 (10), 阅书板 (1) 两侧面通过调节机构和书写板 (2) 连接, 书写板 (2) 的正面装置弹簧压力夹 (18), 右侧设置旋夹条 (24), 在旋夹条 (24) 的右上方设有笔座 (19), 书写板 (2) 的底面左右各活动设置支腿 (16), 且和活动设置在书写板 (2) 底部的底板 (27) 活动连接。由于本实用新型设计了自动调节结构, 可随意调节阅书板和书写板的角度, 并可使书本夹牢平铺, 方便书写时阅读, 纠正书写时的身姿, 防止眼睛近视的发生, 增强了青少年的身心健康, 且携带方便。



1. 一种便携式读写架,其特征在于阅书板(1)中间设置长方形方孔(21),内置夹书机构连接两活动夹板(3),两侧中部装置压书杆(10),阅书板(1)两侧面通过调节机构和书写板(2)连接,书写板(2)的正面装置弹簧压力夹(18),右侧设置旋夹条(24),在旋夹条(24)的右上方设有笔座(19),书写板(2)的底面左右各活动设置支腿(16),且和活动设置在书写板(2)底部的底板(27)活动连接。

2. 根据权利要求1所述的便携式读写架,其特征在于所述夹书机构的阅书板(1)的底面左中部设置滑动座(4),第一拉杆(5)右端和左端活动夹板(3)连接,第二拉杆(26)右端和右端活动夹板(3)连接,螺杆(6)设置正反螺纹,且和第一拉杆(5)和第二拉杆(26)左端的螺孔活动连接,螺杆(6)左端设置旋钮(7),且活动置于阅书板(1)左底中部的螺帽(8)中,胶性拉手(9)活动置于阅书板(1)的下中部。

3. 根据权利要求1或2所述的便携式读写架,其特征在于所述的阅书板(1)底中部设置活动长支架(11),前下中部设置活动短支架(25),滑动连接杆(20)设置在短支架(25)和长支架(11)中部。

4. 根据权利要求1所述的便携式读写架,其特征在于所述书写板(2)的下端两侧设置活动折叠辅助板(15),底中部设置弹簧挡片(22),弹簧(23)内置于弹簧挡片(22)内,且和支腿(16)及书桌固定钩(17)滑动装置在一起,活动连接在底板(27)上。

5. 根据权利要求1所述的便携式读写架,其特征在于所述调节机构的转轮(13)活动置于书写板(2)的左侧上端,拉带(14)固定在书写板(2)左中部,且通过设置在阅书板(1)左侧下端的固定座(12)和活动短支架(25)连接。

便携式读写架

[0001] 技术领域：本实用新型涉及一种学生在书写作业时方便阅读的工具便携式读写架。

[0002] 背景技术：目前，学生在书写作业时使用的大都是桌椅，一是写作业和阅读是一个平面，致使身体前倾，长期易造成脊背弯曲，而且还易造成眼睛近视，严重影响了学生的身心健康。二是阅读翻书时书页不易固定，还要靠物体压住，十分麻烦。现在市场上也有学生书写专用工具，但携带不方便，致使学生在教室里不能使用。

[0003] 实用新型内容：本实用新型克服了原学生在写作业和阅读时在一个平面上及阅读书页不易固定的弊端，提供了一种在书写作业时方便阅读的工具便携式读写架。本实用新型为实现上述目的所采用的技术方案是：其阅书板 1 中间设置长方形方孔 21，内置夹书机构连接两活动夹板 3，两侧中部装置压书杆 10，阅书板 1 两侧面通过调节机构和书写板 2 连接，书写板 2 的正面装置弹簧压力夹 18，右侧设置旋夹条 24，在旋夹条 24 的右上方设有笔座 19，书写板 2 的底面左右各活动设置支腿 16，且和活动设置在书写板 2 底部的底板 27 活动连接。

[0004] 本实用新型的有益效果是：由于设计了自动调节结构，可随意调节阅书板和书写板的角度的，并可使书本夹牢平铺，方便书写时阅读，纠正书写时的身姿，调整书写和阅读的间距，防治眼睛近视的发生，节省了书写时需翻动书本的麻烦，增强了青少年的身心健康，且携带方便。

[0005] 附图说明：图 1 是本实用新型的主视图

[0006] 图 2 是图 1 的侧视图

[0007] 具体实施方式：实施例 1：如图 1、图 2 所示，其阅书板 1 中间设置长方形方孔 21，内置夹书机构连接两活动夹板 3，两侧中部装置压书杆 10，阅书板 1 两侧面通过调节机构和书写板 2 连接，书写板 2 的正面装置弹簧压力夹 18，右侧设置旋夹条 24，在旋夹条 24 的右上方设有笔座 19，书写板 2 的底面左右各活动设置支腿 16，且和活动设置在书写板 2 底部的底板 27 活动连接。

[0008] 实施例 2：如图 1、图 2 所示，所述夹书机构的阅书板 1 的底面左中部设置滑动座 4，第一拉杆 5 右端和左端活动夹板 3 连接，第二拉杆 26 右端和右端活动夹板 3 连接，螺杆 6 设置正反螺纹，且和第一拉杆 5 和第二拉杆 26 左端的螺孔活动连接，螺杆 6 左端设置旋钮 7，且活动置于阅书板 1 左底中部的螺帽 8 中，胶性拉手 9 活动置于阅书板 1 的下中部。

[0009] 实施例 3：如图 1、图 2 所示，所述的阅书板 1 底中部设置活动长支架 11，前下中部设置活动短支架 25，滑动连接杆 20 设置在短支架 25 和长支架 11 中部。

[0010] 实施例 4：如图 1、图 2 所示，所述书写板 2 的下端两侧设置活动折叠辅助板 15，底中部设置弹簧挡片 22，弹簧 23 内置于弹簧挡片 22 内，且和支腿 16 及书桌固定钩 17 滑动装置在一起，活动连接在底板 27 上。

[0011] 实施例 5：如图 1、图 2 所示，所述调节机构的转轮 13 活动置于书写板 2 的左侧上端，拉带 14 固定在书写板 2 左中部，且通过设置在阅书板 1 左侧下端的固定座 12 和活动短支架 25 连接。

[0012] 本实用新型的使用方法是：当读写架与桌面合并使用时，先扭转书桌固定钩 90° ，使其勾尖向下，并连带书桌固定钩同向转动 90° ，钩挂在桌前条边，再拉动书桌固定钩使读写架后移，并将书桌固定钩钩挂在书桌后条边，以固定读写架。

[0013] 拉动书桌固定钩时，带动弹簧挡片由A端向B端移动，致使支架支撑写字板前端抬起约 20° 左右，打开阅读板并使其向书桌前端方向以约 70° 仰角立起，由长、短活动支架打开后用滑动连接杆固定支撑其立于桌面。

[0014] 拧动旋钮由螺杆用正反螺纹带动拉杆并联动夹书板向左右两侧打开，将书籍放入中间槽内，再反向拧动螺杆使夹书板合拢以夹紧书籍。打开书籍后，用压书夹压住书籍两侧以作固定，放置所需作业本于写字板上，用压书夹固定作业本，由夹条压住打开的纸，向两侧打开辅助板，可以放置手臂，使写字更加舒适。

[0015] 当需要更换书籍时，拉动胶性拉杆，牵引阅读板正面朝上向后平移，盖于写字板上，拧动螺杆打开夹书板，换好书后，推动阅读板下端向前平移恢复原状。

[0016] 学习结束后，去掉书本，先将辅助板合拢，然后拉动书桌固定钩脱离书桌，并侧向拧动 90° ，使前钩也脱离书桌，并拉动阅读架使其正面向下与写字板合并在一起，同时随着拉杆的复原，带动支架的复原，使整个读写架恢复合拢状态，放置读写包内。

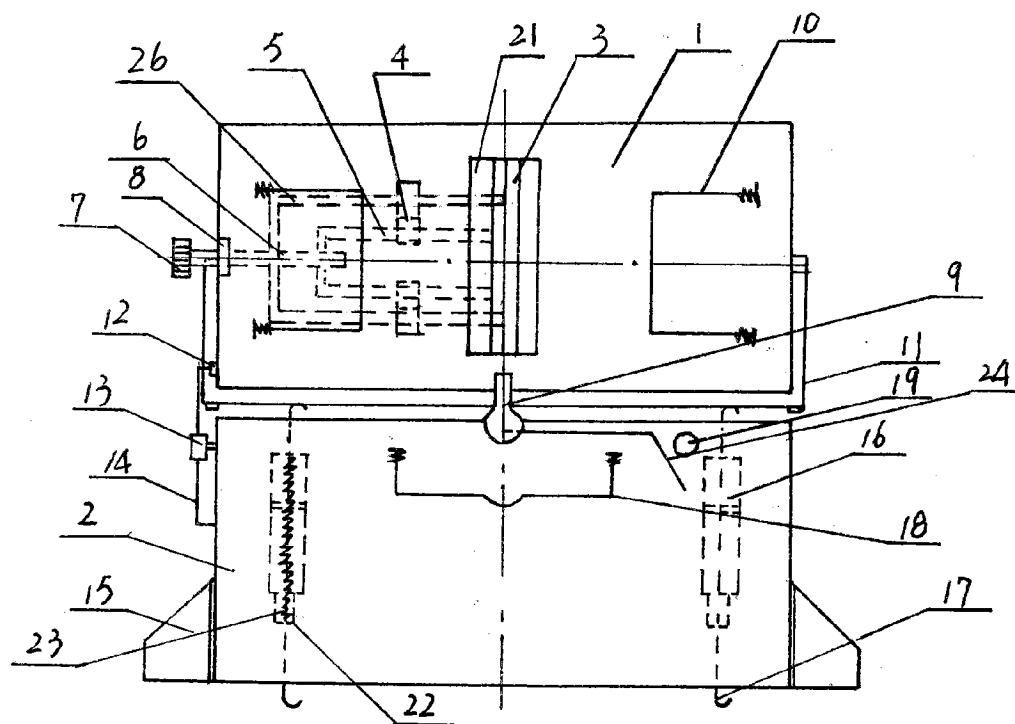


图 1

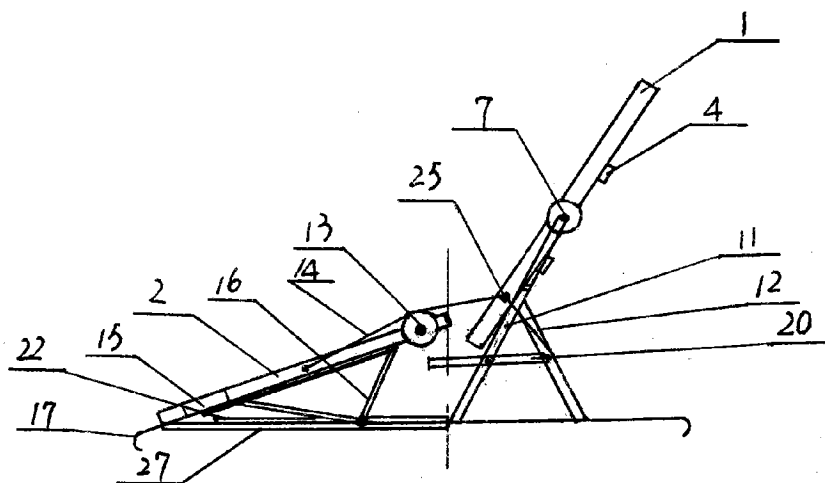


图 2