



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215583419 U

(45) 授权公告日 2022.01.21

(21) 申请号 202120265488.6

(22) 申请日 2021.01.31

(73) 专利权人 湖南涉外经济学院

地址 410000 湖南省长沙市岳麓区枫林三路822号

(72) 发明人 冯新 张源 高海波 张诚

(74) 专利代理机构 长沙新裕知识产权代理有限公司 43210

代理人 刘加

(51) Int. Cl.

A47B 19/10 (2006.01)

A47B 21/013 (2006.01)

A47B 21/04 (2006.01)

A47B 9/10 (2006.01)

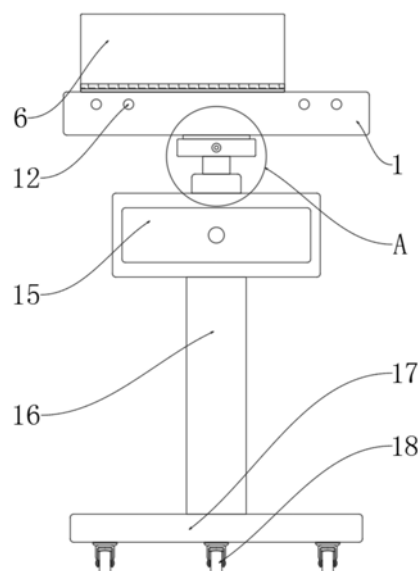
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种使用方便的移动式计算机应用教学装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,包括放置箱,所述放置箱内部设有空腔,所述放置箱顶部开设有凹槽,所述凹槽与空腔相连通,所述放置箱内部设有笔记本电脑,所述放置箱内壁铰接有伸缩杆,所述放置箱顶部一侧铰接有支撑板。本实用新型通过控制按钮启动伸缩杆,使伸缩杆拉伸,则支撑板向上转动,从凹槽处拿出笔记本电脑,把笔记本电脑放置到支撑板上,挡块对笔记本电脑进行限位,根据使用者习惯,调整伸缩杆长度,从而调整支撑板抬起角度,方便教师教学,教师在与学生互动教学时,通过旋松螺丝,把放置箱左转或者右转一定角度,则第一旋转块在第二旋转块内转动,方便教师与学生互动学习,提高教学效率。



1. 一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,包括放置箱(1),其特征在于:所述放置箱(1)内部设有空腔(2),所述放置箱(1)顶部开设有凹槽(3),所述凹槽(3)与空腔(2)相连通,所述放置箱(1)内部设有笔记本电脑(4),所述放置箱(1)内壁铰接有伸缩杆(5),所述放置箱(1)顶部一侧铰接有支撑板(6),所述支撑板(6)与凹槽(3)相匹配,所述伸缩杆(5)顶部与支撑板(6)底部铰接,所述放置箱(1)顶部一侧开设有第一缺口(7),所述支撑板(6)底部一侧开设有第二缺口(8),所述第一缺口(7)与第二缺口(8)相匹配,所述放置箱(1)底部固定连接有第一旋转块(9),所述第一旋转块(9)底部设有第二旋转块(10),所述第一旋转块(9)与第二旋转块(10)通过轴承连接,所述第二旋转块(10)外表面开设有固定孔(11),所述第一旋转块(9)与第二旋转块(10)通过螺丝固定连接,所述放置箱(1)一侧设有控制按钮(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,其特征在于:所述支撑板(6)顶部一侧固定连接有挡块(13),所述挡块(13)由橡胶材料制成。

3. 根据权利要求1所述的一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,其特征在于:所述第一缺口(7)顶部和第二缺口(8)底部均固定连接有缓冲垫,所述缓冲垫由橡胶材料制成。

4. 根据权利要求1所述的一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,其特征在于:所述第二旋转块(10)底部固定连接有液压杆(14),所述液压杆(14)底部固定连接有收纳柜(15)。

5. 根据权利要求4所述的一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,其特征在于:所述收纳柜(15)底部固定连接有支撑腿(16),所述支撑腿(16)底部固定连接有底板(17)。

6. 根据权利要求5所述的一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,其特征在于:所述底板(17)底部固定安装有自锁万向轮(18),所述自锁万向轮(18)数量设置为五个。

一种使用方便的移动式计算机应用教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及计算机技术领域,具体涉及一种使用方便的移动式计算机应用教学装置。

背景技术

[0002] 计算机教育是培养和训练各行各业人员掌握计算机科学技术的教育活动,有不同的形式、层次、方法和深度,最低的要求是知道计算机并认识到计算机对人类的用途,较高的要求是对计算机如何工作和使用有深入的理解和认识,能够设计计算机程序,使用计算机系统等,随着社会信息化的发展,人们认识到计算机应用的广泛性和发展前景,普及计算机教育已成为一种现实的需要,现有的计算机应用教学需用到计算机应用教学装置。

[0003] 但是,目前的计算机应用教学装置使用不方便,且不能移动,不方便老师与学生互动,降低学生学习兴趣,降低老师教学效率。

[0004] 因此,发明一种使用方便的移动式计算机应用教学装置来解决上述问题很有必要。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的是提供一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,通过控制按钮启动伸缩杆,使伸缩杆拉伸,则支撑板向上转动,从凹槽处拿出笔记本电脑,把笔记本电脑放置到支撑板上,挡块对笔记本电脑进行限位,根据使用者习惯,调整伸缩杆长度,从而调整支撑板抬起角度,方便教师教学,教师在与学生互动教学时,通过旋松螺丝,把放置箱左转或者右转一定角度,则第一旋转块在第二旋转块内转动,方便教师与学生互动学习,提高教学效率,以解决技术中的上述不足之处。

[0006] 为了实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,包括放置箱,所述放置箱内部设有空腔,所述放置箱顶部开设有凹槽,所述凹槽与空腔相连通,所述放置箱内部设有笔记本电脑,所述放置箱内壁铰接有伸缩杆,所述放置箱顶部一侧铰接有支撑板,所述支撑板与凹槽相匹配,所述伸缩杆顶部与支撑板底部铰接,所述放置箱顶部一侧开设有第一缺口,所述支撑板底部一侧开设有第二缺口,所述第一缺口与第二缺口相匹配,所述放置箱底部固定连接第一旋转块,所述第一旋转块底部设有第二旋转块,所述第一旋转块与第二旋转块通过轴承连接,所述第二旋转块外表面开设有固定孔,所述第一旋转块与第二旋转块通过螺丝固定连接,所述放置箱一侧设有控制按钮。

[0007] 优选的,所述支撑板顶部一侧固定连接挡块,所述挡块由橡胶材料制成。

[0008] 优选的,所述第一缺口顶部和第二缺口底部均固定连接缓冲垫,所述缓冲垫由橡胶材料制成。

[0009] 优选的,所述第二旋转块底部固定连接液压杆,所述液压杆底部固定连接收纳柜。

[0010] 优选的,所述收纳柜底部固定连接有支撑腿,所述支撑腿底部固定连接有底板。

[0011] 优选的,所述底板底部固定安装有自锁万向轮,所述自锁万向轮数量设置为五个。

[0012] 在上述技术方案中,本实用新型提供的技术效果和优点:

[0013] 1、通过控制按钮启动伸缩杆,使伸缩杆拉伸,则支撑板向上转动,从凹槽处拿出笔记本电脑,把笔记本电脑放置到支撑板上,挡块对笔记本电脑进行限位,根据使用者习惯,调整伸缩杆长度,从而调整支撑板抬起角度,方便教师教学,教师在与学生互动教学时,通过旋松螺丝,把放置箱左转或者右转一定角度,则第一旋转块在第二旋转块内转动,方便教师与学生互动学习,提高教学效率;

[0014] 2、通过过自锁万向轮可以方便移动本装置至合适位置,收纳柜内放置教学工具,根据教师身高情况,启动液压杆,使液压杆升高或者降低,则放置箱升高或者降低,使本装置能够适应不同身高的教师,提高本装置适用性。

附图说明

[0015] 为了更清楚地说明本申请实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例中所需使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型中记载的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0016] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型图1中A部分结构放大图;

[0018] 图3为本实用新型放置箱左剖示意图;

[0019] 图4为本实用新型图3中B部分结构放大图;

[0020] 图5为本实用新型图3中C部分结构放大图。

[0021] 附图标记说明:

[0022] 1、放置箱;2、空腔;3、凹槽;4、笔记本电脑;5、伸缩杆;6、支撑板;7、第一缺口;8、第二缺口;9、第一旋转块;10、第二旋转块;11、固定孔;12、控制按钮;13、挡块;14、液压杆;15、收纳柜;16、支撑腿;17、底板;18、自锁万向轮。

具体实施方式

[0023] 为了使本领域的技术人员更好地理解本实用新型的技术方案,下面将结合附图对本实用新型作进一步的详细介绍。

[0024] 本实用新型提供了如图1-5所示的一种使用方便的移动式计算机应用教学装置,包括放置箱1,所述放置箱1内部设有空腔2,所述放置箱1顶部开设有凹槽3,所述凹槽3与空腔2相连通,所述放置箱1内部设有笔记本电脑4,所述放置箱1内壁铰接有伸缩杆5,所述放置箱1顶部一侧铰接有支撑板6,所述支撑板6与凹槽3相匹配,所述伸缩杆5顶部与支撑板6底部铰接,所述放置箱1顶部一侧开设有第一缺口7,所述支撑板6底部一侧开设有第二缺口8,所述第一缺口7与第二缺口8相匹配,所述放置箱1底部固定连接有第一旋转块9,所述第一旋转块9底部设有第二旋转块10,所述第一旋转块9与第二旋转块10通过轴承连接,所述第二旋转块10外表面开设有固定孔11,所述第一旋转块9与第二旋转块10通过螺丝固定连接,所述放置箱1一侧设有控制按钮12,在使用时,通过控制按钮12启动伸缩杆5,使伸缩杆5拉伸,则支撑板6向上转动,从凹槽3处拿出笔记本电脑4,把笔记本电脑4放置到支撑板6上,

根据使用者习惯,调整伸缩杆5长度,从而调整支撑板6抬起角度,教师在与学生互动教学时,通过旋松螺丝,把放置箱1左转或者右转一定角度,则第一旋转块9在第二旋转块10内转动,方便教师与学生互动学习,提高教学效率,使用后,将笔记本电脑4放到放置箱1内,把伸缩杆5收缩,用螺丝把第一旋转块9与第二旋转块10固定。

[0025] 进一步的,在上述技术方案中,所述支撑板6顶部一侧固定连接有挡块13,所述挡块13由橡胶材料制成,挡块13对笔记本电脑4进行限位。

[0026] 进一步的,在上述技术方案中,所述第一缺口7顶部和第二缺口8底部均固定连接有缓冲垫,所述缓冲垫由橡胶材料制成,橡胶材料制成的缓冲垫可以减少支撑板6磨损,以及降低支撑板6与放置箱1接触时的噪音。

[0027] 如图1-2所示:所述第二旋转块10底部固定连接有液压杆14,所述液压杆14底部固定连接有收纳柜15,收纳柜15内放置教学工具,根据教师身高情况,启动液压杆14,使液压杆14升高或者降低,则放置箱1升高或者降低,使本装置能够适应不同身高的教师,提高本装置适用性。

[0028] 进一步的,在上述技术方案中,所述收纳柜15底部固定连接有支撑腿16,所述支撑腿16底部固定连接有底板17,支撑腿16对收纳柜15进行支撑。

[0029] 进一步的,在上述技术方案中,所述底板17底部固定安装有自锁万向轮18,所述自锁万向轮18数量设置为五个,通过自锁万向轮18可以方便移动本装置至合适位置。

[0030] 本实用工作原理:

[0031] 参照说明书附图1-5,在使用时,通过控制按钮12启动伸缩杆5,使伸缩杆5拉伸,则支撑板6向上转动,从凹槽3处拿出笔记本电脑4,把笔记本电脑4放置到支撑板6上,挡块13对笔记本电脑4进行限位,根据使用者习惯,调整伸缩杆5长度,从而调整支撑板6抬起角度,教师在与学生互动教学时,通过旋松螺丝,把放置箱1左转或者右转一定角度,则第一旋转块9在第二旋转块10内转动,使用后,将笔记本电脑4放到放置箱1内,把伸缩杆5收缩,用螺丝把第一旋转块9与第二旋转块10固定;

[0032] 参照说明书附图1-2,在使用时,通过自锁万向轮18可以方便移动本装置至合适位置,收纳柜15内放置教学工具,根据教师身高情况,启动液压杆14,使液压杆14升高或者降低,则放置箱1升高或者降低。

[0033] 以上只通过说明的方式描述了本实用新型的某些示范性实施例,毋庸置疑,对于本领域的普通技术人员,在不偏离本实用新型的精神和范围的情况下,可以用各种不同的方式对所描述的实施例进行修正。因此,上述附图和描述在本质上是说明性的,不应理解为本实用新型权利要求保护范围的限制。

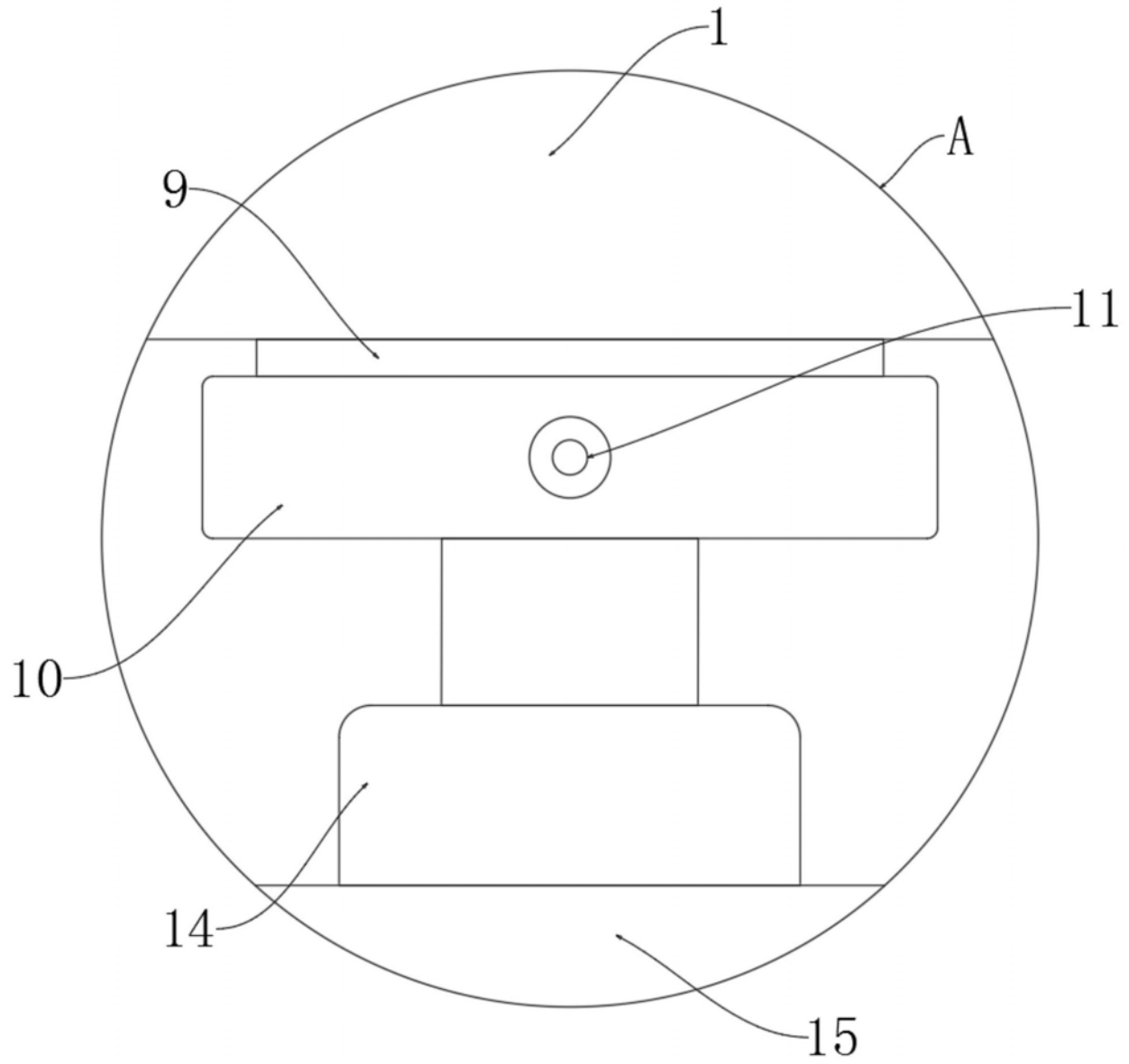


图2

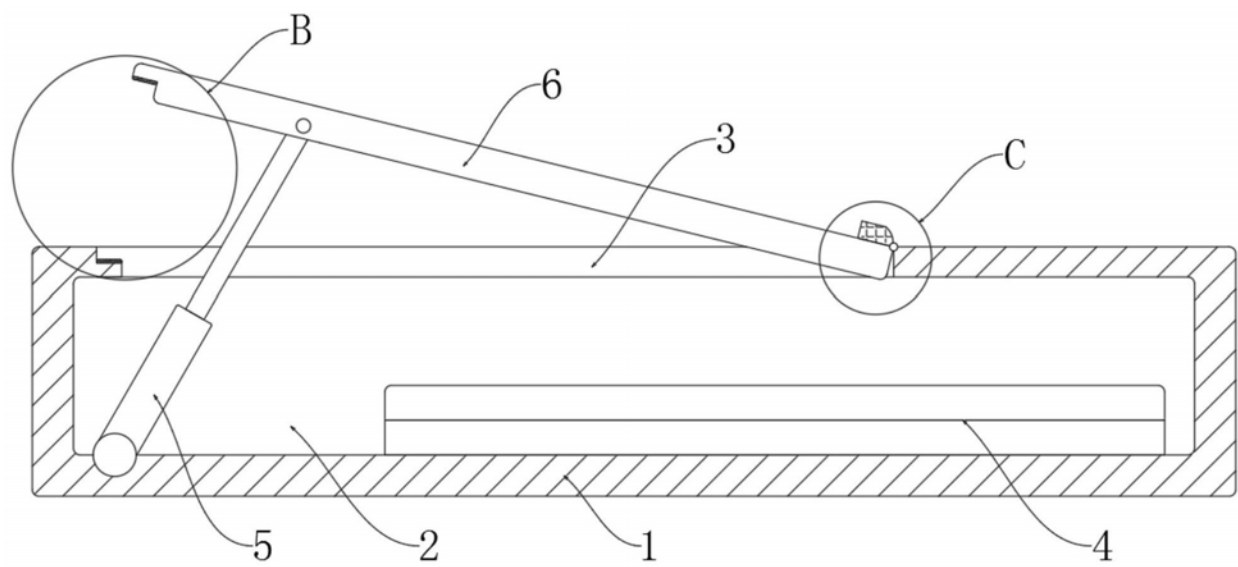


图3

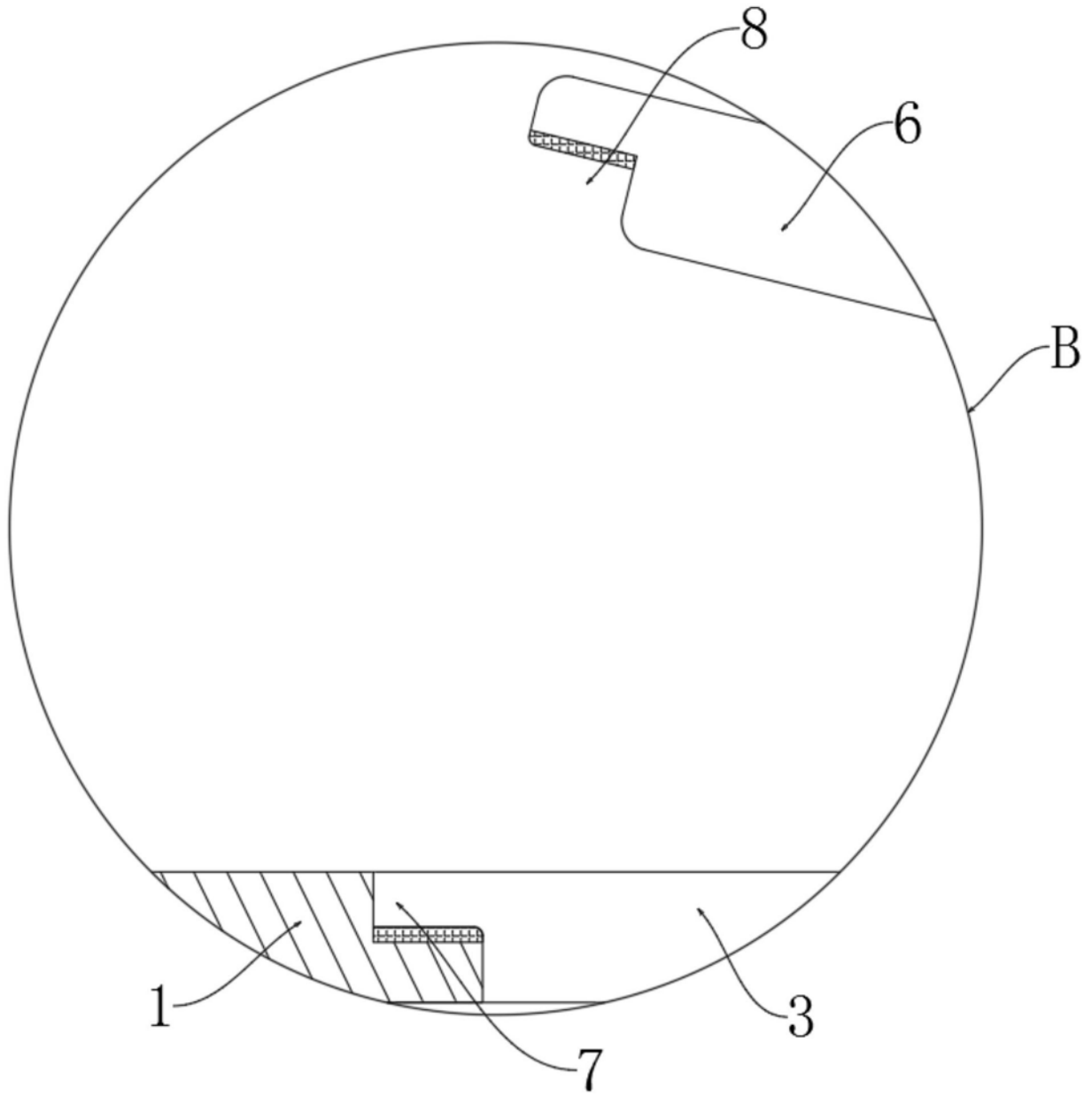


图4

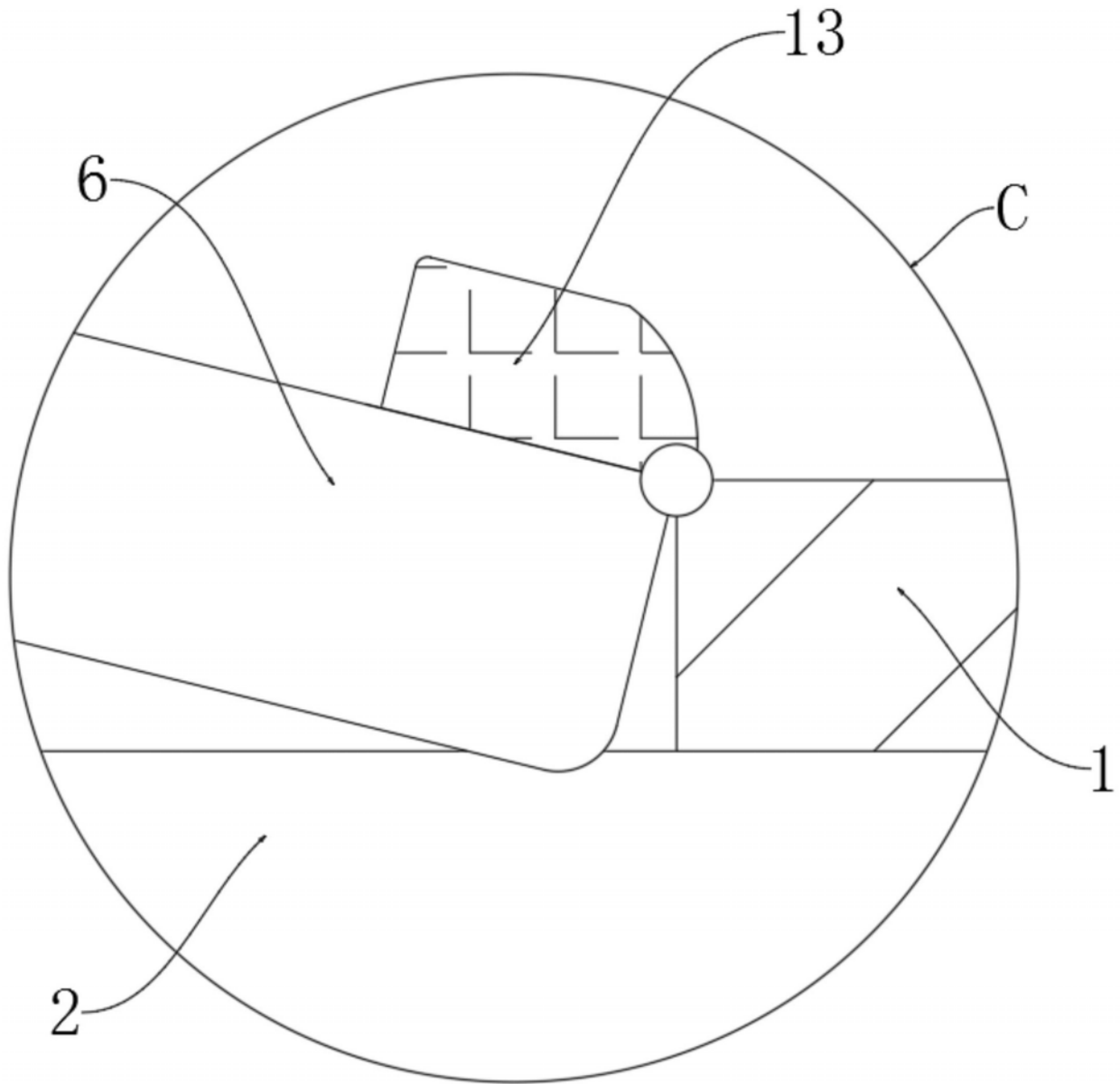


图5