(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 213518808 U
(45)授权公告日 2021.06.22

(21)申请号 202022743872.0

(22)申请日 2020.11.24

(73)专利权人 西安职业技术学院
地址 710119 陕西省西安市雁塔区鱼斗路251号

(72)发明人 熊小雅 胡怡彤 贾养荣

(74)专利代理机构 西安研创天下知识产权代理事务所(普通合伙) 61239
代理人 郭璐

(51)Int.Cl.
G09B 19/00(2006.01)
G09F 15/00(2006.01)

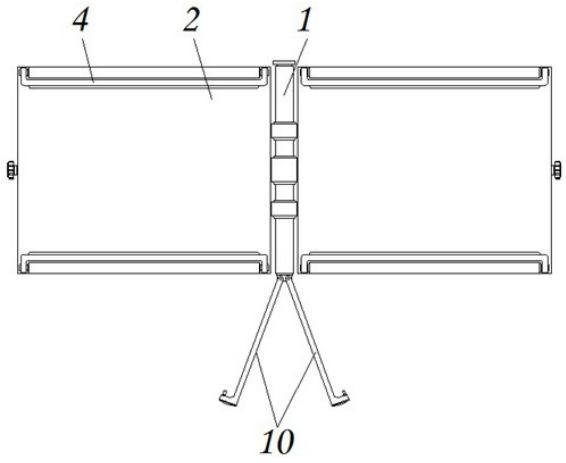
权利要求书1页 说明书3页 附图7页

(54)实用新型名称

一种新型金融教学展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型金融教学展示板，包括立柱、夹块、腿架和限位块，所述立柱的外侧轴连接有展示板体，且展示板体的内部贯穿有连接轴，并且连接轴的外侧连接有夹块，所述连接轴与展示板体之间连接有第一扭力弹簧，所述控制杆与连接轴之间连接有拉绳，所述立柱的内侧设置有活动块，且活动块的下端轴连接有腿架，并且腿架与活动块之间连接有第二扭力弹簧，所述腿架的下端设置有脚座，且脚座的下表面粘接有胶垫，并且脚座的上表面设置有限位块，所述展示板体的底面开设有限位孔。该新型金融教学展示板可以便捷的对教学资料进行更换，有利于提高金融教学的效率，同时可以进行便捷的折叠收纳，便于进行携带、搬运。



CN 213518808 U

1.一种新型金融教学展示板，包括立柱(1)、夹块(4)、腿架(10)和限位块(14)，其特征在于：所述立柱(1)的外侧轴连接有展示板体(2)，且展示板体(2)的内部贯穿有连接轴(3)，并且连接轴(3)的外侧连接有夹块(4)，所述连接轴(3)与展示板体(2)之间连接有第一扭力弹簧(5)，且展示板体(2)的内部轴承连接有控制杆(6)，并且控制杆(6)的外侧安装有旋钮(7)，所述控制杆(6)与连接轴(3)之间连接有拉绳(8)，所述立柱(1)的内侧设置有活动块(9)，且活动块(9)的下端轴连接有腿架(10)，并且腿架(10)与活动块(9)之间连接有第二扭力弹簧(11)，所述腿架(10)的下端设置有脚座(12)，且脚座(12)的下表面粘接有胶垫(13)，并且脚座(12)的上表面设置有限位块(14)，所述展示板体(2)的底面开设有限位孔(15)。

2.根据权利要求1所述的一种新型金融教学展示板，其特征在于：所述展示板体(2)关于立柱(1)对称设置有2组，且展示板体(2)与立柱(1)构成旋转结构，并且展示板体(2)与立柱(1)两者的高度相等，同时展示板体(2)的厚度等于立柱(1)的半径。

3.根据权利要求1所述的一种新型金融教学展示板，其特征在于：所述夹块(4)关于展示板体(2)的中心轴线对称设置有2个，且夹块(4)与连接轴(3)相互平行，并且连接轴(3)通过第一扭力弹簧(5)与展示板体(2)构成弹性旋转结构。

4.根据权利要求1所述的一种新型金融教学展示板，其特征在于：所述控制杆(6)通过拉绳(8)与连接轴(3)构成联动结构，且控制杆(6)与连接轴(3)两者相互平行。

5.根据权利要求1所述的一种新型金融教学展示板，其特征在于：所述腿架(10)关于活动块(9)等角度分布，且腿架(10)的剖面呈扇形结构，并且腿架(10)通过第二扭力弹簧(11)与活动块(9)构成弹性旋转结构，同时活动块(9)与立柱(1)间隙配合。

6.根据权利要求1所述的一种新型金融教学展示板，其特征在于：所述脚座(12)呈扇形结构，且脚座(12)表面设置的限位块(14)与限位孔(15)构成卡合结构。

一种新型金融教学展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及金融教学技术领域，具体为一种新型金融教学展示板。

背景技术

[0002] 金融是一种交易活动，通过金融运作，实现货币、资源的支配、调动，从而完成经济交易，在金融教学过程中，教师往往需要准备多种图表及事例资料，因此需要使用到教学展示板来对这些图表及资料进行展示，从而便于学习者进行观看、学习，但是现有的金融教学展示板仍然存在着一些不足，比如：

[0003] 1、由于展示板的展示面积有限，而需要展示的图表及资料较多，因此教学者需要经常更换展示图表及资料，但是现有的金融教学展示板大多结构单一，不便教学者对展示资料进行快速更换，从而影响教学效率，存在着一定的使用缺陷；

[0004] 2、现有的金融教学展示板大多结构固定，不便对展示板进行折叠收纳，从而影响使用者对展示板的携带。

[0005] 所以我们提出了一种新型金融教学展示板，以便于解决上述中提出的问题。

发明内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种新型金融教学展示板，以解决上述背景技术提出的目前市场上金融教学展示板不便教学者对展示资料进行快速更换和不便进行收纳、携带的问题。

[0007] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种新型金融教学展示板，包括立柱、夹块、腿架和限位块，所述立柱的外侧轴连接有展示板体，且展示板体的内部贯穿有连接轴，并且连接轴的外侧连接有夹块，所述连接轴与展示板体之间连接有第一扭力弹簧，且展示板体的内部轴承连接有控制杆，并且控制杆的外侧安装有旋钮，所述控制杆与连接轴之间连接有拉绳，所述立柱的内侧设置有活动块，且活动块的下端轴连接有腿架，并且腿架与活动块之间连接有第二扭力弹簧，所述腿架的下端设置有脚座，且脚座的下表面粘接有胶垫，并且脚座的上表面设置有限位块，所述展示板体的底面开设有限位孔。

[0008] 优选的，所述展示板体关于立柱对称设置有2组，且展示板体与立柱构成旋转结构，并且展示板体与立柱两者的高度相等，同时展示板体的厚度等于立柱的半径。

[0009] 优选的，所述夹块关于展示板体的中心轴线对称设置有2个，且夹块与连接轴相互平行，并且连接轴通过第一扭力弹簧与展示板体构成弹性旋转结构。

[0010] 优选的，所述控制杆通过拉绳与连接轴构成联动结构，且控制杆与连接轴两者相互平行。

[0011] 优选的，所述腿架关于活动块等角度分布，且腿架的剖面呈扇形结构，并且腿架通过第二扭力弹簧与活动块构成弹性旋转结构，同时活动块与立柱间隙配合。

[0012] 优选的，所述脚座呈扇形结构，且脚座表面设置的限位块与限位孔构成卡合结构。

[0013] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该新型金融教学展示板；

[0014] 1、设置有夹块和控制杆，通过旋转控制杆，可以使得控制杆通过拉绳同时拉动上下两个连接轴进行旋转，此时夹块旋转远离展示板体，然后将资料贴合于展示板体的表面，再松开控制杆，此时在第一扭力弹簧的弹力作用下可以使得夹块对展示资料进行自动夹持、固定，通过该结构使得该展示板后期便于对教学资料进行更换，提高了金融教学的效率；

[0015] 2、设置有立柱和腿架，通过旋转展示板体，可以使得2块展示板体相互贴合，同时旋转并拢腿架，此时可以将并拢后的腿架滑动收入立柱的内侧，当腿架完全收入立柱内侧时，脚座表面的限位块会插入限位孔中，从而对展示板体进行限位，通过该结构使得该展示板可以进行折叠收纳，便于后续对展示板进行携带。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型主视结构示意图；

[0017] 图2为本实用新型展示板体正剖视结构示意图；

[0018] 图3为本实用新型展示板体侧剖视结构示意图；

[0019] 图4为本实用新型图3中A处放大结构示意图；

[0020] 图5为本实用新型收纳时俯视结构示意图；

[0021] 图6为本实用新型活动块安装结构示意图；

[0022] 图7为本实用新型腿架立体结构示意图；

[0023] 图8为本实用新型脚座主视结构示意图。

[0024] 图中：1、立柱；2、展示板体；3、连接轴；4、夹块；5、第一扭力弹簧；6、控制杆；7、旋钮；8、拉绳；9、活动块；10、腿架；11、第二扭力弹簧；12、脚座；13、胶垫；14、限位块；15、限位孔。

具体实施方式

[0025] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0026] 请参阅图1-8，本实用新型提供一种技术方案：一种新型金融教学展示板立柱1、展示板体2、连接轴3、夹块4、第一扭力弹簧5、控制杆6、旋钮7、拉绳8、活动块9、腿架10、第二扭力弹簧11、脚座12、胶垫13、限位块14和限位孔15，立柱1的外侧轴连接有展示板体2，且展示板体2的内部贯穿有连接轴3，并且连接轴3的外侧连接有夹块4，连接轴3与展示板体2之间连接有第一扭力弹簧5，且展示板体2的内部轴承连接有控制杆6，并且控制杆6的外侧安装有旋钮7，控制杆6与连接轴3之间连接有拉绳8，立柱1的内侧设置有活动块9，且活动块9的下端轴连接有腿架10，并且腿架10与活动块9之间连接有第二扭力弹簧11，腿架10的下端设置有脚座12，且脚座12的下表面粘接有胶垫13，并且脚座12的上表面设置有限位块14，展示板体2的底面开设有限位孔15；

[0027] 展示板体2关于立柱1对称设置有2组，且展示板体2与立柱1构成旋转结构，并且展示板体2与立柱1两者的高度相等，同时展示板体2的厚度等于立柱1的半径，通过旋转展示

板体2，可以使得2个展示板体2相互贴合，从而减小展示板的收纳时的占用空间，便于后期进行携带；

[0028] 夹块4关于展示板体2的中心轴线对称设置有2个，且夹块4与连接轴3相互平行，并且连接轴3通过第一扭力弹簧5与展示板体2构成弹性旋转结构，通过第一扭力弹簧5的弹力作用，可以使得连接轴3带动夹块4进行旋转，使得夹块4可以自动对金融资料进行夹持、固定；

[0029] 控制杆6通过拉绳8与连接轴3构成联动结构，且控制杆6与连接轴3两者相互平行，通过旋转控制杆6，可以使得控制杆6通过拉绳8拉动展示板体2外侧上下两个夹块4进行同步旋转，从而便于夹块4对金融资料进行夹持、固定，便于后续使用者对资料进行更换；

[0030] 腿架10关于活动块9等角度分布，且腿架10的剖面呈扇形结构，并且腿架10通过第二扭力弹簧11与活动块9构成弹性旋转结构，同时活动块9与立柱1间隙配合，当多个腿架10旋转展开时，可以对立柱1进行支撑，通过旋转并拢各个腿架10，可以将腿架10收缩收入立柱1的内侧，从而减小装置的占用空间，便于使用完成后进行收纳、携带；

[0031] 脚座12呈扇形结构，且脚座12表面设置的限位块14与限位孔15构成卡合结构，当需要对展示板进行收纳时，旋转展示板体2，使得展示板体2相贴合，再旋转腿架10并收入立柱1内侧，此时可以使得限位块14插入限位孔15中，从而避免展示板体2在携带过程中自动展开。

[0032] 工作原理：在使用该新型金融教学展示板时，首先，如图1-4所示，旋转旋钮7，使得旋钮7带动控制杆6进行旋转，此时控制杆6可以通过拉绳8拉动上下2根连接轴3进行同步旋转，使得连接轴3带动夹块4进行旋转，然后再将金融资料贴合摆放于展示板体2的外侧，然后松开旋钮7，此时在第一扭力弹簧5的弹力作用下，使得夹块4自动旋转复位，从而可以对展示板体2表面的金融资料进行夹持、固定，便于后续对金融资料进行快速的更换、固定，然后拉动脚座12，使得活动块9沿立柱1的内侧进行滑动，从而可以将腿架10从立柱1的内侧抽出，抽出的腿架10会在第二扭力弹簧11的弹力作用下自动旋转展开，从而对展示板进行支撑，此时使用者可以利用展示板对金融资料进行展示教学；

[0033] 如图1和图5-8所示，当教学完成后，旋转展示板体2，可以使得2块展示板体2相互贴合，然后旋转并拢各个腿架10，在推动腿架10，使得腿架10与活动块9收入立柱1的内侧，当腿架10完成收起后，脚座12表面的限位块14会插入限位孔15中，从而对展示板体2进行限位，避免展示板体2在携带过程中自动展开，从而有效减小了展示板收纳空间，使得展示板更加便携，从而完成一系列工作。

[0034] 本说明书中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0035] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明，对于本领域的技术人员来说，其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改，或者对其中部分技术特征进行等同替换，凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

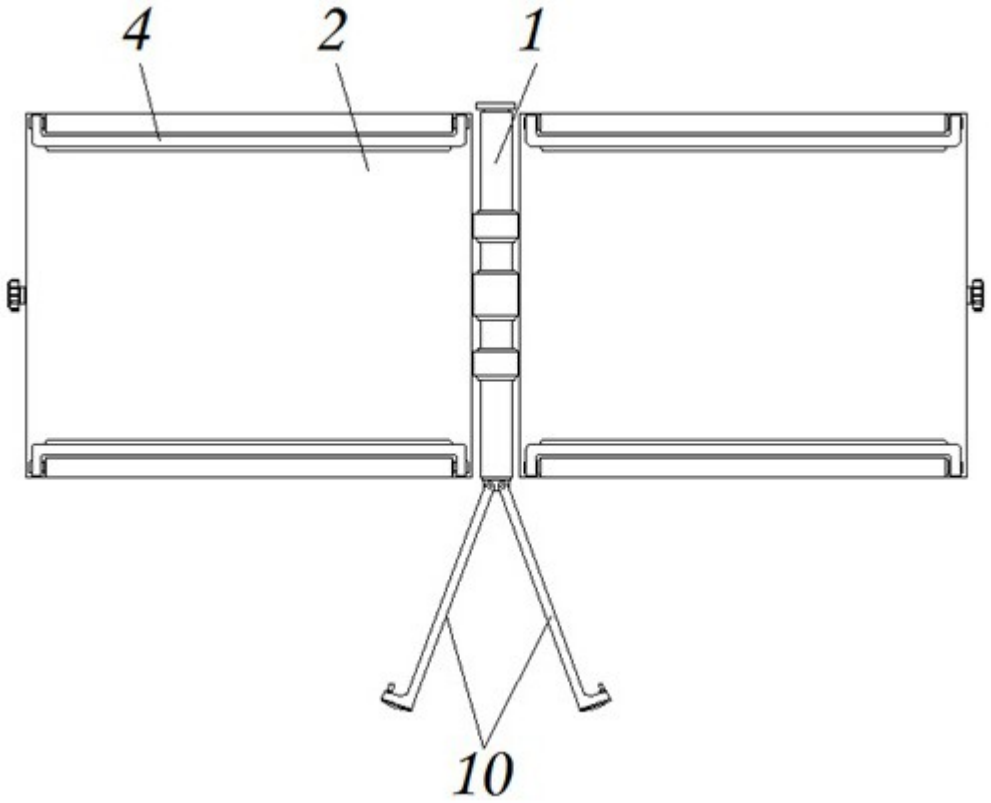


图1

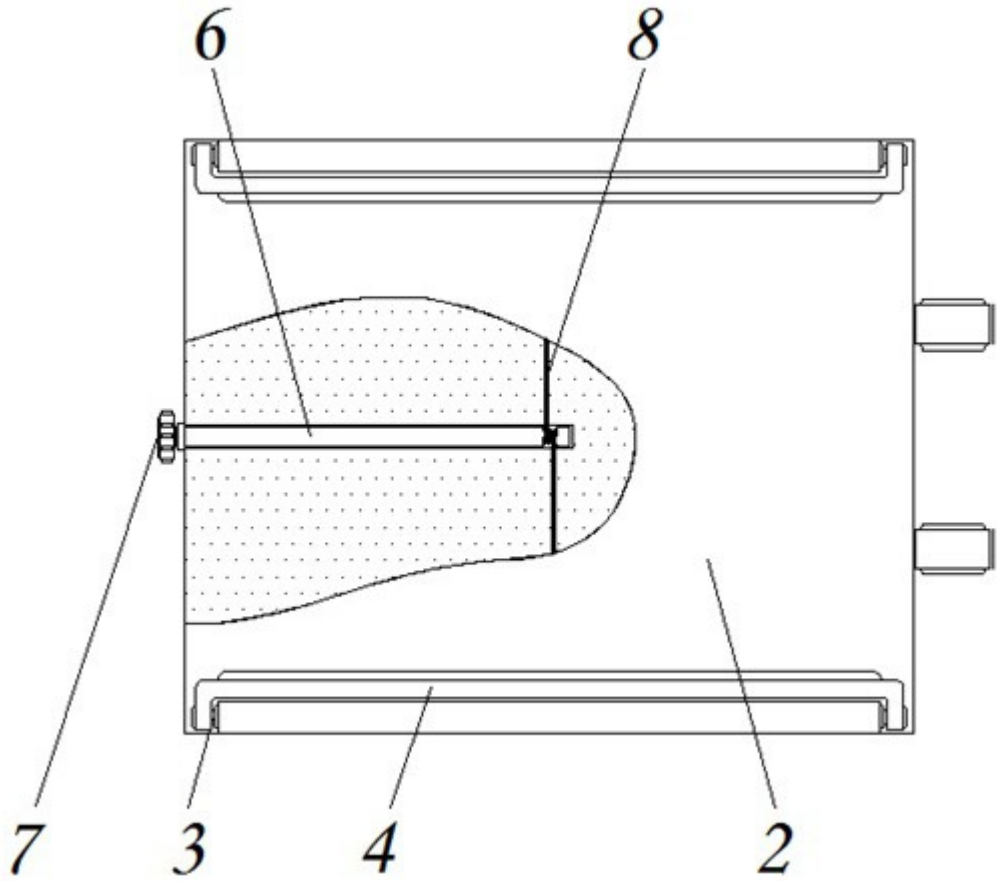


图2

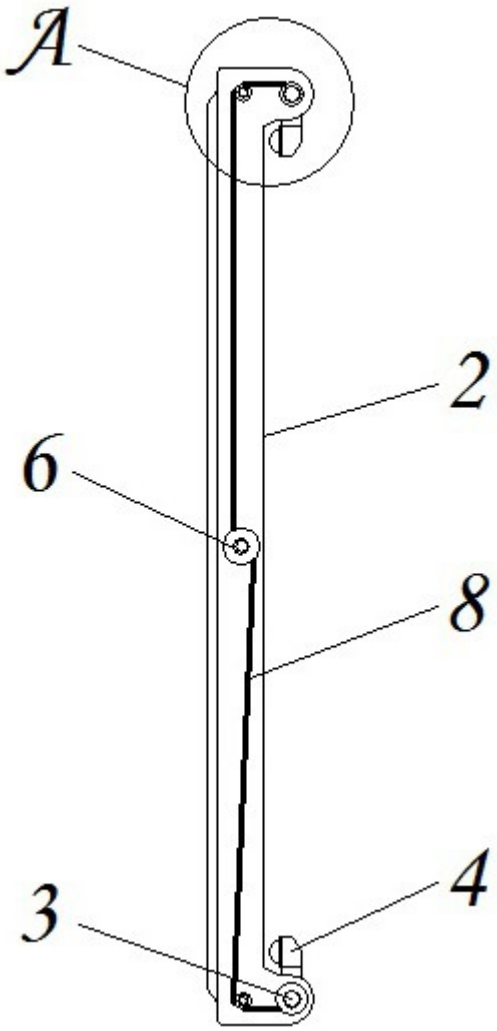


图3

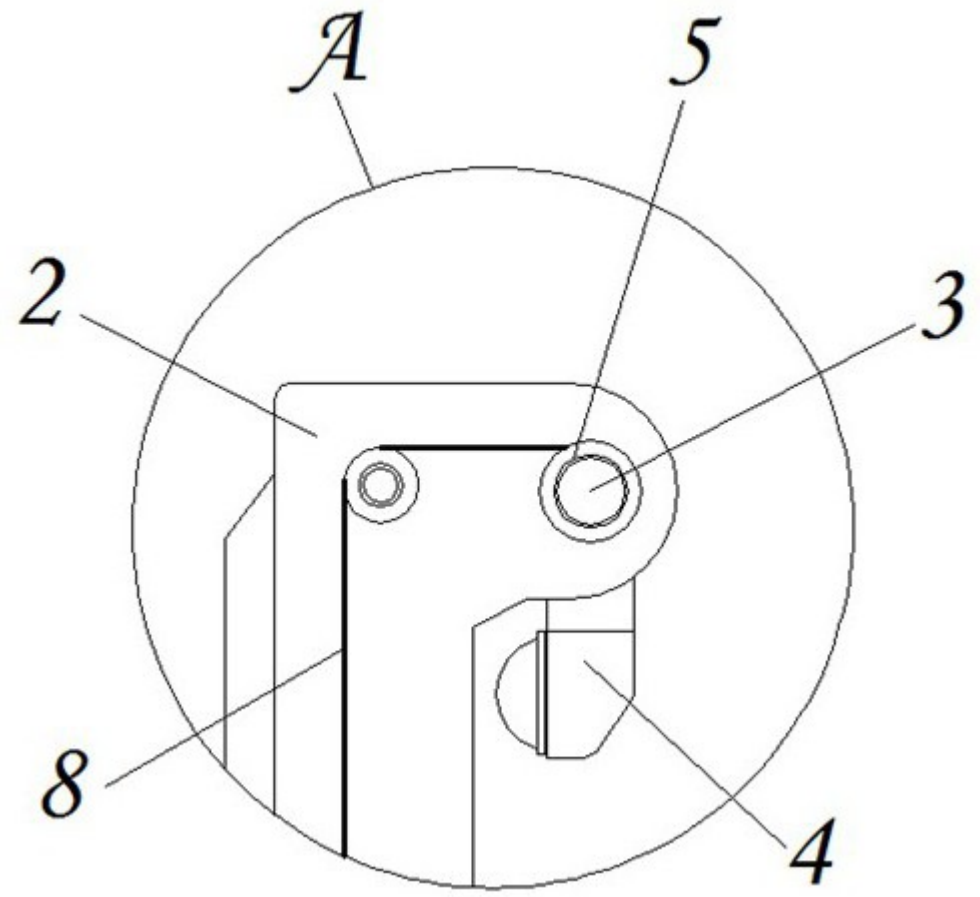


图4

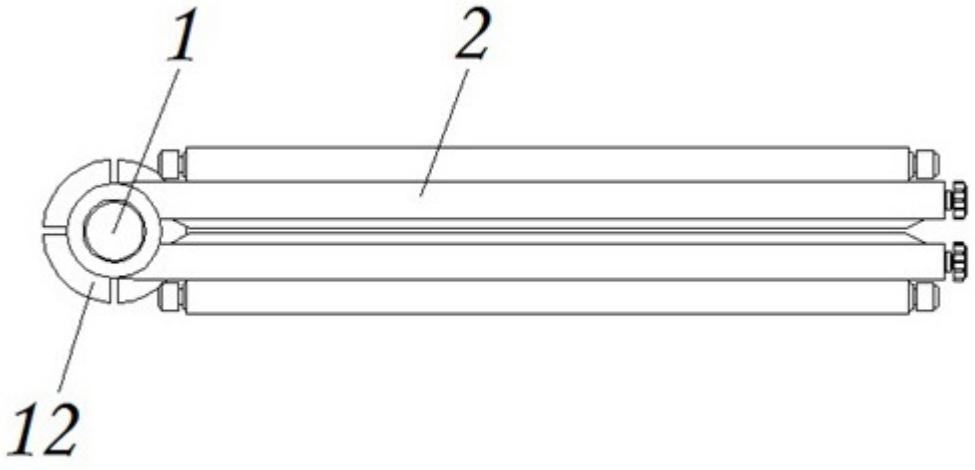


图5

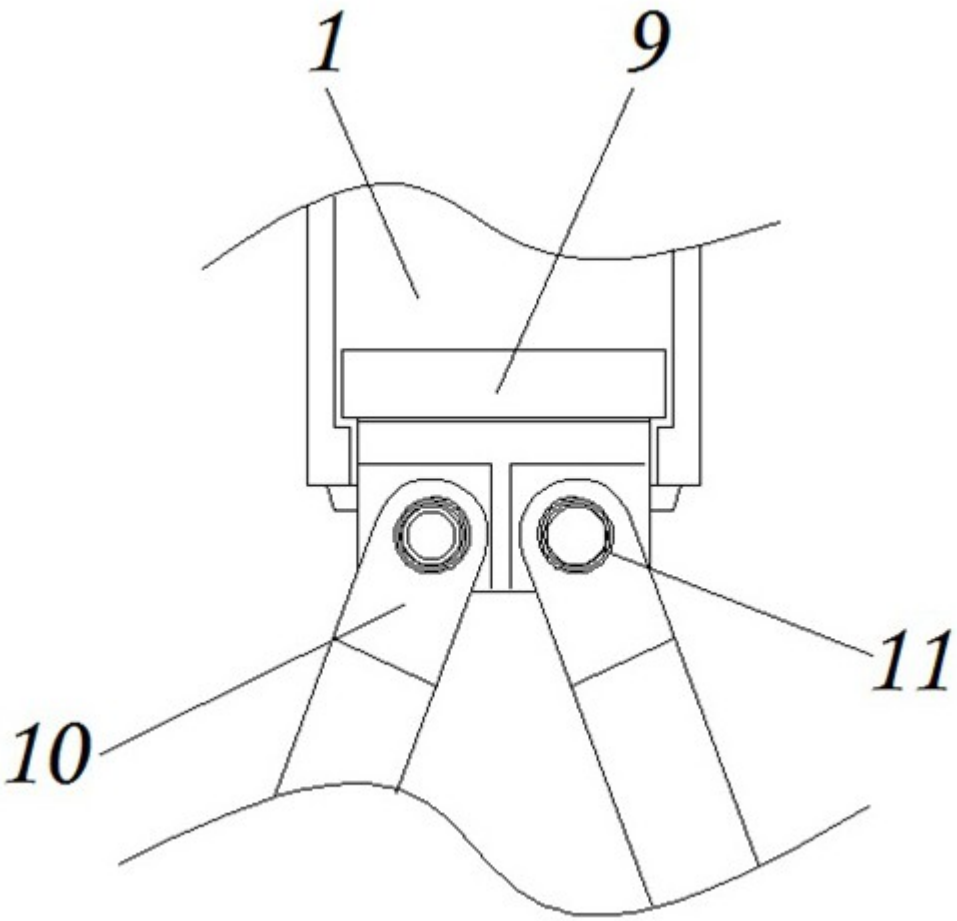


图6

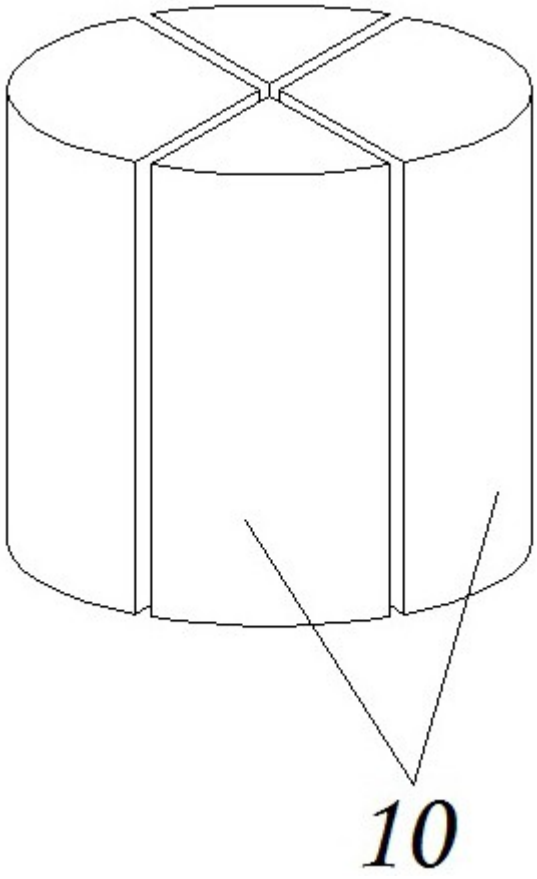


图7

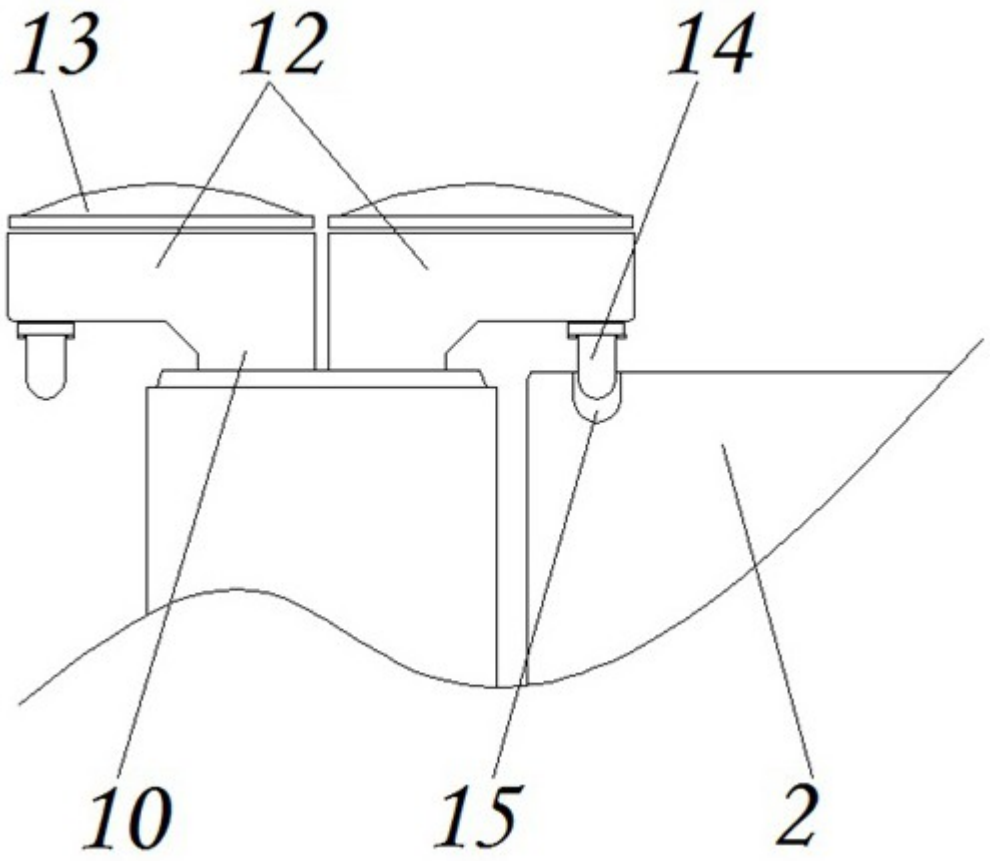


图8