(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202069176 U
(45)授权公告日 2011.12.14

(21)申请号 201120198263.X

(22)申请日 2011.06.14

(73)专利权人 陈博思
地址 271100 山东省莱芜市高新区汶水大街29号莱芜一中51级2级部6班

(72)发明人 陈博思

(51)Int.Cl.
A47B 41/04(2006.01)
A47B 11/00(2006.01)
A47B 37/00(2006.01)

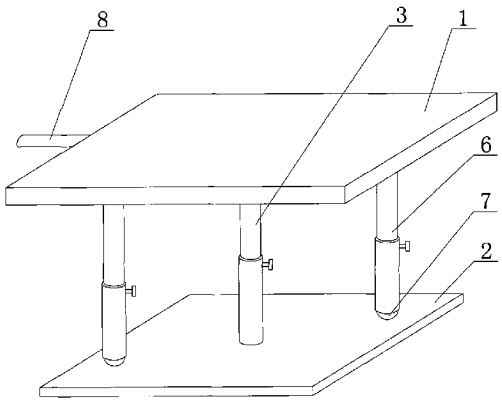
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

数学演示操作台

(57)摘要

本实用新型公开了数学演示操作台，属于一种演示用具，它包括用于放置演示用具的面板，其特征在于：所述面板下方设有基座，所述基座的中部固定设有支撑杆，所述支撑杆为伸缩式支撑杆，所述支撑杆的上端设有转动轮，所述面板的中部底板面上设有与所述转动轮相适配的转动槽。该数学演示操作台，结构简单，设计合理，可在各个角度和高度进行演示，不仅方便学生观察学习，而且减轻了老师的教学负担，能提高教学效率。



CN 202069176 U

1. 数学演示操作台，包括用于放置演示用具的面板 (1)，其特征在于：所述面板 (1) 下方设有基座 (2)，所述基座 (2) 的中部固定设有支撑杆 (3)，所述支撑杆 (3) 为伸缩式支撑杆，所述支撑杆 (3) 的上端设有转动轮 (4)，所述面板 (1) 的中部底板面上设有与所述转动轮 (4) 相适配的转动槽 (5)。

2. 根据权利要求 1 所述的数学演示操作台，其特征在于：所述面板 (1) 的底部固定设有 2-4 个伸缩式辅助支撑杆 (6)，所述伸缩式辅助支撑杆 (6) 的下端设有在所述基座 (2) 上滚动的万向轮 (7)。

3. 根据权利要求 1 所述的数学演示操作台，其特征在于：所述面板 (1) 的侧壁上设有把手 (8)。

数学演示操作台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种演示用具，尤其涉及一种数学演示操作台。

背景技术

[0002] 目前，数学老师在讲台上需要做数学实验演示时，一般在讲桌上进行，由于学生分布在教室的各个不同的方位，而演示仅能朝向某一方向，所以，很难保证每个学生都能清楚的看清整个演示过程，为了尽量让学生看清演示过程，老师不得不让学生们围在讲台周围观察，有时还需要不断地改变演示的角度和方向，这样不仅影响教学效果，增加了老师的教学负担，而且降低了教学效率，影响了学生的学习效果。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种结构简单，设计合理，可多个角度和高度进行演示，不仅方便学生观察学习，而且减轻老师的教学负担，能提高教学效率的数学演示操作台。

[0004] 为了达到以上目的，本实用新型所采用的技术方案是：数学演示操作台，包括用于放置演示用具的面板，其特征在于：所述面板下方设有基座，所述基座的中部固定设有支撑杆，所述支撑杆为伸缩式支撑杆，所述支撑杆的上端设有转动轮，所述面板的中部底板面上设有与所述转动轮相适配的转动槽。

[0005] 本实用新型还通过如下措施实施：所述面板的底部固定设有 2-4 个伸缩式辅助支撑杆，所述伸缩式辅助支撑杆的下端设有在所述基座上滚动的万向轮。

[0006] 所述面板的侧壁上设有把手。

[0007] 本实用新型的有益效果在于：结构简单，设计合理，可在各个角度和高度进行演示，不仅方便学生观察学习，而且减轻了老师的教学负担，能提高教学效率。

附图说明

[0008] 图 1 是本实用新型的结构主视示意图；

[0009] 图 2 是本实用新型的沿支撑杆的局部剖视示意图。

具体实施方式

[0010] 参照图 1、图 2 制作本实用新型。数学演示操作台，包括用于放置演示用具的面板 1，其特征在于：所述面板 1 下方设有基座 2，所述基座 2 的中部固定设有支撑杆 3，所述支撑杆 3 为伸缩式支撑杆，所述支撑杆 3 的上端设有转动轮 4，所述面板 1 的中部底板面上设有与所述转动轮 4 相适配的转动槽 5。将支撑杆 3 上端的转动轮 4 放置在面板 1 的转动槽 5 内，这样可使转动轮 4 在转动槽 5 内转动，从而使面板 1 相对于支撑杆 3 转动，方便旋转，从而可使面板 1 上的演示用具的各个角度面对学生，方便学生进行观察学习；通过将支撑杆 3 设置为伸缩式结构，可以调节面板 1 的高度，防止遮挡视线，从而满足不同学生观察的

需求，提高了教学效率。

[0011] 所述面板 1 的底部固定设有 2-4 个伸缩式辅助支撑杆 6，所述伸缩式辅助支撑杆 6 的下端设有在所述基座 2 上滚动的万向轮 7。通过设置伸缩式辅助支撑杆 6 可以起到辅助支撑作用，从而保证在演示时起到稳定平衡的作用，而且通过万向轮 7 可以使面板 1 保证水平地转动，方便老师操作。

[0012] 所述面板 1 的侧壁上设有把手 8。通过把手 8 方便老师操作，减轻了老师的教学负担。

[0013] 演示时，将演示器材摆放在面板 1 上，将仪器的正面面向学生，可根据需要调节支撑杆 3 的高度，并根据需要通过把手 8 转动面板 1，使仪器的各个角度都能让学生看清，从而满足学生全方位的观察学习。

[0014] 本实用新型结构简单，设计合理，可在各个角度和高度进行演示，不仅方便学生观察学习，而且减轻了老师的教学负担，能提高教学效率。

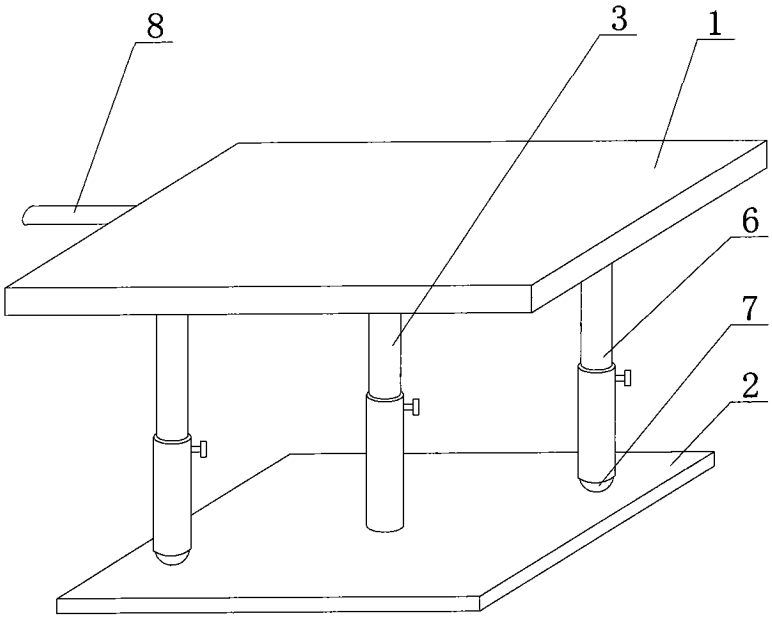


图 1

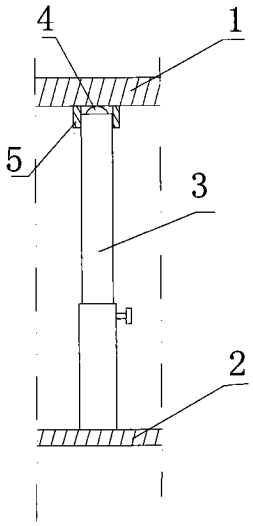


图 2