(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 213691011 U
(45)授权公告日 2021.07.13

(21)申请号 202023329755.6

(22)申请日 2020.12.31

(73)专利权人 广西机电职业技术学院
地址 530000 广西壮族自治区南宁市西乡塘区东路101号

(72)发明人 刘敏杰

(74)专利代理机构 南宁图耀专利代理事务所(普通合伙) 45127
代理人 马琳

(51)Int.Cl.
G09B 5/02(2006.01)
A47B 21/013(2006.01)
A47B 1/04(2006.01)

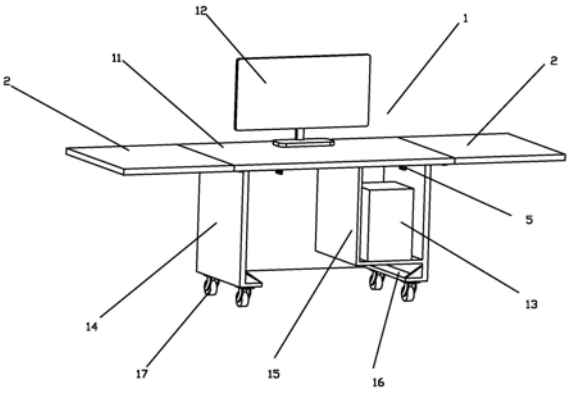
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

计算机辅助教育教学实验台

(57)摘要

本实用新型公开了一种计算机辅助教育教学实验台，包括电脑桌，电脑桌包括长方形的桌面板，桌面板上设有显示屏，桌面板下方设有与显示屏连接的电脑主机，桌面板的短侧铰接有拓展板，拓展板可绕铰接节点转动后张开，并且在张开至与桌面板重合于同一平面；拓展板所在一侧的桌面板底面开有两道滑轨，滑轨为燕尾形凹槽，滑轨沿拓展板的长侧方向设置并且延伸至张开后的拓展板的底面，滑轨内滑动连接有与其形状适配的滑条，滑条底面凸出设有用于推动滑条滑动的拨块，滑轨上横跨有防脱条，防脱条设于拓展板上靠近其短侧边沿的位置。本实用新型能够实现方便拓展计算机教学实验平台的桌面的目的。



CN 213691011 U

1.计算机辅助教育教学实验台，包括电脑桌(1)，电脑桌(1)包括长方形的桌面板(11)，桌面板(11)上设有显示屏(12)，桌面板(11)下方设有与显示屏(12)连接的电脑主机(13)，其特征在于：桌面板(11)的短侧铰接有拓展板(2)，拓展板(2)可绕铰接节点转动后张开，并且在张开至与桌面板(11)重合于同一平面；拓展板(2)所在一侧的桌面板(11)底面开有两道滑轨(3)，滑轨(3)为燕尾形凹槽，滑轨(3)沿拓展板(2)的长侧方向设置并且延伸至张开后的拓展板(2)的底面，滑轨(3)内滑动连接有与其形状适配的滑条(4)，滑条(4)底面凸出设有用于推动滑条(4)滑动的拨块(5)，滑轨(3)上横跨有防脱条(7)，防脱条(7)设于拓展板(2)上靠近其短侧边沿的位置。

2.根据权利要求1所述的计算机辅助教育教学实验台，其特征在于：桌面板(11)和拓展板(2)之间通过至少两个铰链(6)连接，铰链(6)设于两者底面的连接边沿；铰链(6)包括两个连接片(61)、夹持座(62)、枢轴(63)、套筒(64)和防松块(65)，两个连接片(61)分别螺钉连接于桌面板(11)和拓展板(2)上，夹持座(62)上凸设于其中一个连接片(61)的一头并且呈U字形，枢轴(63)固定于夹持座(62)内，另一个连接片(61)的一侧为卷成上凸的筒状的卷边(66)，套筒(64)同轴固定于卷边(66)内，枢轴(63)同轴套于套筒(64)内，防松块(65)紧靠卷边(66)并且螺钉连接于连接片(61)的上表面，夹持座(62)上设有宽度足够容纳防松块(65)的缺口(67)。

3.根据权利要求1所述的计算机辅助教育教学实验台，其特征在于：电脑桌(1)还包括三块围绕在桌面板(11)底面的竖板(14)，其中两块竖板(14)平行于桌面板(11)的短侧，第三块竖板(14)平行于桌面板(11)的长侧；三块竖板(14)围绕的空间内部设有用于放置电脑主机(13)的容纳框(15)，平行于桌面板(11)短侧的两块竖板(14)下端设有平行于桌面板(11)的安装板(16)，安装板(16)的两端底部设有万向轮(17)。

4.根据权利要求1所述的计算机辅助教育教学实验台，其特征在于：拨块(5)为平行于桌面板(11)短侧的长方形短板，拨块(5)的一个面与滑条(4)固定连接，拨块(5)的两个平行于桌面板(11)短侧的面设有凹槽(51)。

计算机辅助教育教学实验台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用桌子，具体涉及一种计算机辅助教育教学实验台。

背景技术

[0002] 现有技术中，专利文献CN207979344U公开了一种计算机辅助教育教学实验台。该教学实验台设有箱体，所述箱体内设有空腔，所述空腔内设有隔板，所述隔板将空腔分隔为多个储物腔，所述箱体的上端设有计算机，所述箱体的两侧壁上均设有第一放置槽，两个所述第一放置槽的相对内侧壁上均转动连接有第一转轴，两个所述第一转轴上均固定套接有与第一放置槽位置相对应的放置板，两个所述放置板的下端均设有第二放置槽，两个所述第二放置槽的相对内侧壁上均转动连接有第二转轴，两个所述第二转轴上均固定套接有与第二放置槽位置相对应的套柱。本实用新型能够在不增大实验台体积的情况下，来扩展桌面的面积；但是其放置板是用支撑腿进行支撑，放置板下方不能放置其它物品，不方便使用。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种计算机辅助教育教学实验台，通过不同于背景技术的方案，实现方便拓展实验平台的桌面的目的。

[0004] 为解决上述技术问题，本实用新型采用以下技术方案：

[0005] 一种计算机辅助教育教学实验台，包括电脑桌，电脑桌包括长方形的桌面板，桌面板上设有显示屏，桌面板下方设有与显示屏连接的电脑主机，桌面板的短侧铰接有拓展板，拓展板可绕铰接节点转动后张开，并且在张开至与桌面板重合于同一平面；拓展板所在一侧的桌面板底面开有两道滑轨，滑轨为燕尾形凹槽，滑轨沿拓展板的长侧方向设置并且延伸至张开后的拓展板的底面，滑轨内滑动连接有与其形状适配的滑条，滑条底面凸出设有用于推动滑条滑动的拨块，滑轨上横跨有防脱条，防脱条设于拓展板上靠近其短侧边沿的位置。

[0006] 作为上述技术方案的进一步改进：

[0007] 桌面板和拓展板之间通过至少两个铰链连接，铰链设于两者底面的连接边沿；铰链包括两个连接片、夹持座、枢轴、套筒和防松块，两个连接片分别螺钉连接于桌面板和拓展板上，夹持座上凸设于其中一个连接片的一头并且呈U字形，枢轴固定于夹持座内，另一个连接片的一侧为卷成上凸的筒状的卷边，套筒同轴固定于卷边内，枢轴同轴套于套筒内，防松块紧靠卷边并且螺钉于连接片的上表面，夹持座上设有宽度足够容纳防松块的缺口。

[0008] 电脑桌还包括三块围绕在桌面板底面的竖板，其中两块竖板平行于桌面板的短侧，第三块竖板平行于桌面板的长侧；三块竖板围绕的空间内部设有用于放置电脑主机的容纳框，平行于桌面板短侧的两块竖板下端设有平行于桌面板的安装板，安装板的两端底部设有万向轮。

[0009] 拨块为平行于桌面板短侧的长方形短板，拨块的一个面与滑条固定连接，拨块的

两个平行于桌面板短侧的面设有凹槽。

[0010] 本实用新型的有益效果是：

[0011] 本实用新型能够在不增大实验台体积的情况下，能够扩展电脑桌面的面积；而且拓展过程中不需要支撑腿支撑，拓展后还能够在拓展部位下方临时放置物品，充分利用了空间，便于进行计算机教育教学。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型优选实施例的立体图。

[0013] 图2为图1实施例的主视图。

[0014] 图3为图1实施例的仰视图。

[0015] 图4为图1实施例中的拓展板的结构示意图。

[0016] 图5为图1实施例中的铰链的结构示意图。

[0017] 图中标号为：1、电脑桌；11、桌面板；12、显示屏；13、电脑主机；14、竖板；15、容纳框；16、安装板；17、万向轮；2、拓展板；3、滑轨；4、滑条；5、拨块；51、凹槽；6、铰链；61、连接片；62、夹持座；63、枢轴；64、套筒；65、防松块；66、卷边；67、缺口；7、防脱条。

具体实施方式

[0018] 下面结合附图对本实用新型进行说明，此处所描述的具体实施方式仅用于说明和解释本实用新型，并不用于限定本实用新型。

[0019] 如图1-3所示，本实施例的计算机辅助教育教学实验台，包括电脑桌1，电脑桌1包括长方形的桌面板11，桌面板11上设有显示屏12，桌面板11下方设有与显示屏12连接的电脑主机13。电脑桌1还包括三块围绕在桌面板11底面的竖板14，其中两块竖板14平行于桌面板11的短侧，第三块竖板14平行于桌面板11的长侧；三块竖板14围绕的空间内部设有用于放置电脑主机13的容纳框15，平行于桌面板11短侧的两块竖板14下端设有平行于桌面板11的安装板16，安装板16的两端底部设有万向轮17。

[0020] 结合图4，桌面板11的短侧铰接有拓展板2，拓展板2可绕铰接节点转动后张开，并且在张开至与桌面板11重合于同一平面；拓展板2所在一侧的桌面板11底面开有两道滑轨3，滑轨3为燕尾形凹槽，滑轨3沿拓展板2的长侧方向设置并且延伸至张开后的拓展板2的底面，滑轨3内滑动连接有与其形状适配的滑条4，滑条4底面凸出设有用于推动滑条4滑动的拨块5，滑轨3上横跨有防脱条7，防脱条7设于拓展板2上靠近其短侧边沿的位置。拨块5为平行于桌面板11短侧的长方形短板，拨块5的一个面与滑条4固定连接，拨块5的两个平行于桌面板11短侧的面设有凹槽51。

[0021] 结合图5，桌面板11和拓展板2之间通过两个铰链6连接，铰链6设于两者底面的连接边沿；铰链6包括两个连接片61、夹持座62、枢轴63、套筒64和防松块65，两个连接片61分别螺钉连接于桌面板11和拓展板2上，夹持座62上凸设于其中一个连接片61的一头并且呈U字形，枢轴63固定于夹持座62内，另一个连接片61的一侧为卷成上凸的筒状的卷边66，套筒64同轴固定于卷边66内，枢轴63同轴套于套筒64内，防松块65紧靠卷边66并且螺钉于连接片61的上表面，夹持座62上设有宽度足够容纳防松块65的缺口67。防松块65用于防止卷边66松动，避免套筒64脱落。

[0022] 使用时，将拓展板2转动打开至与电脑桌1的桌面板11同一平面，然后用手推动拨块5，带动滑条4部分移动至拓展板2底部，以支撑拓展板2，即可；不使用时，将滑条4完全推回桌面板11底部，然后收起拓展板2即可。

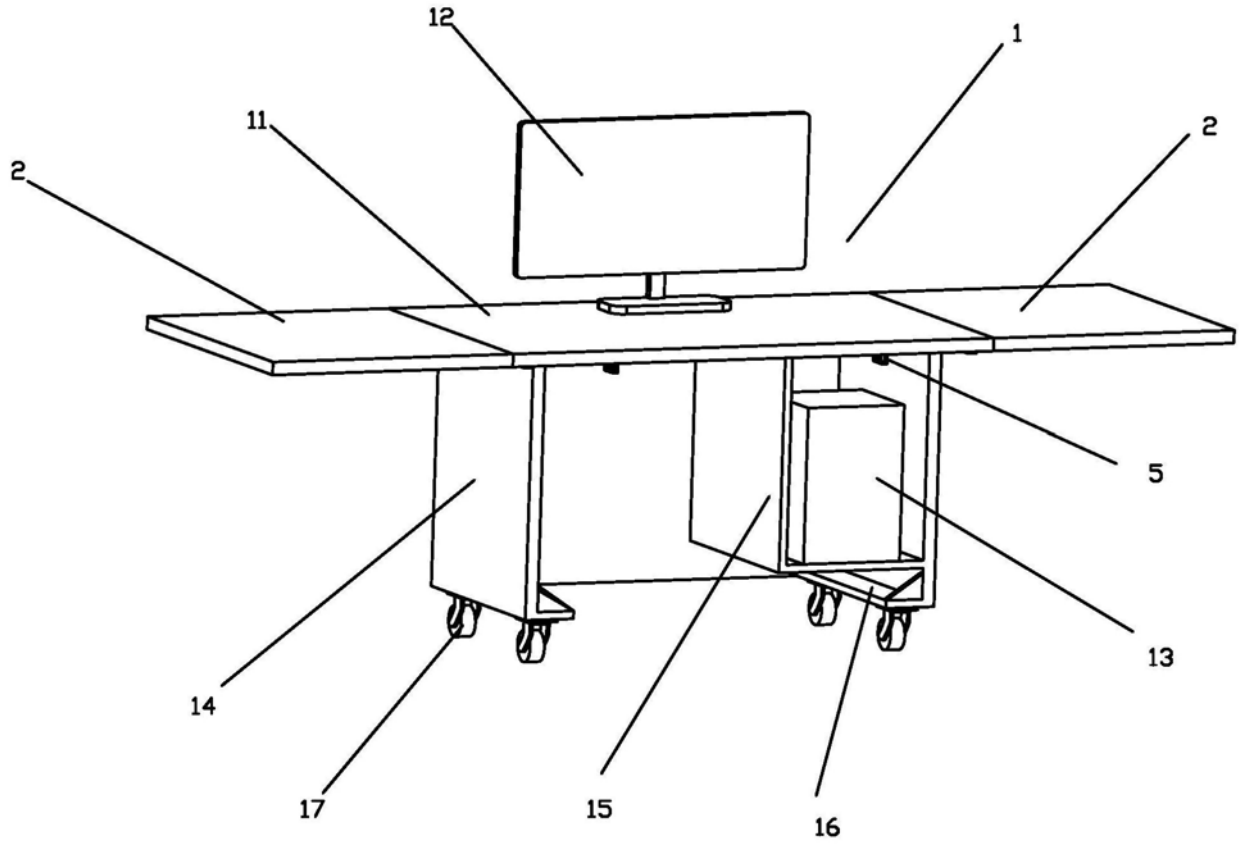


图1

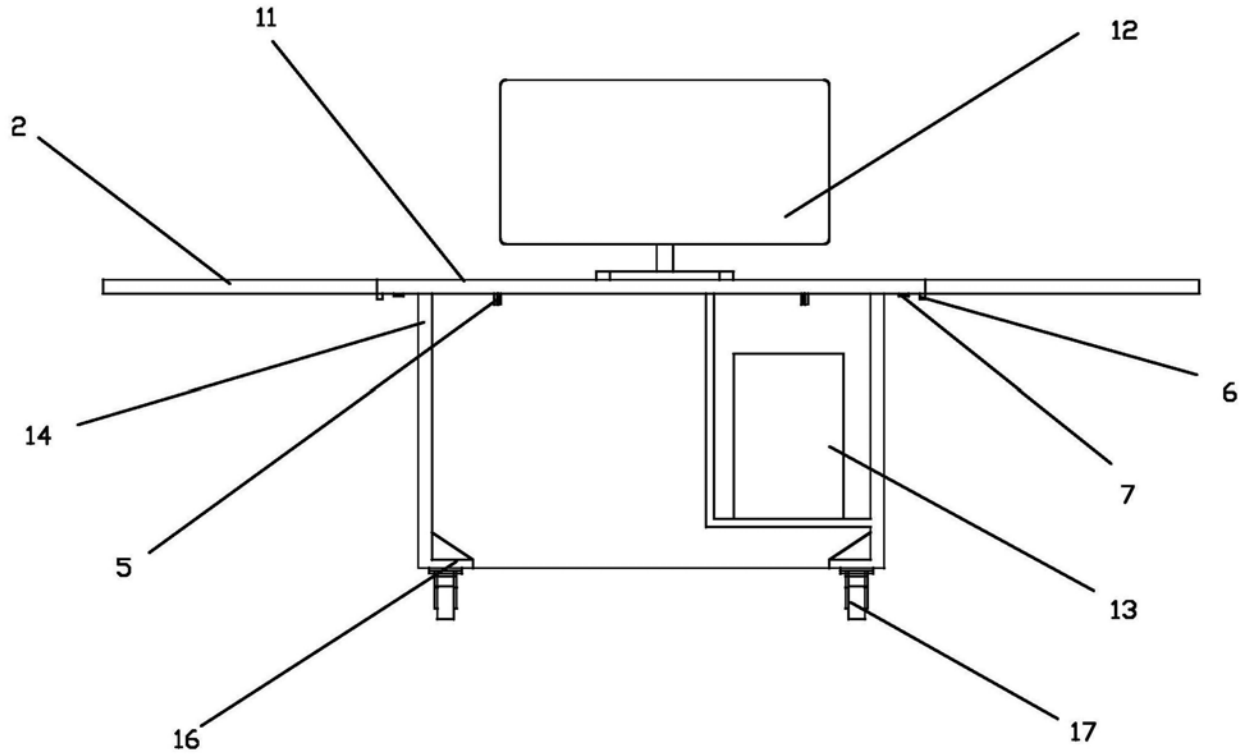


图2

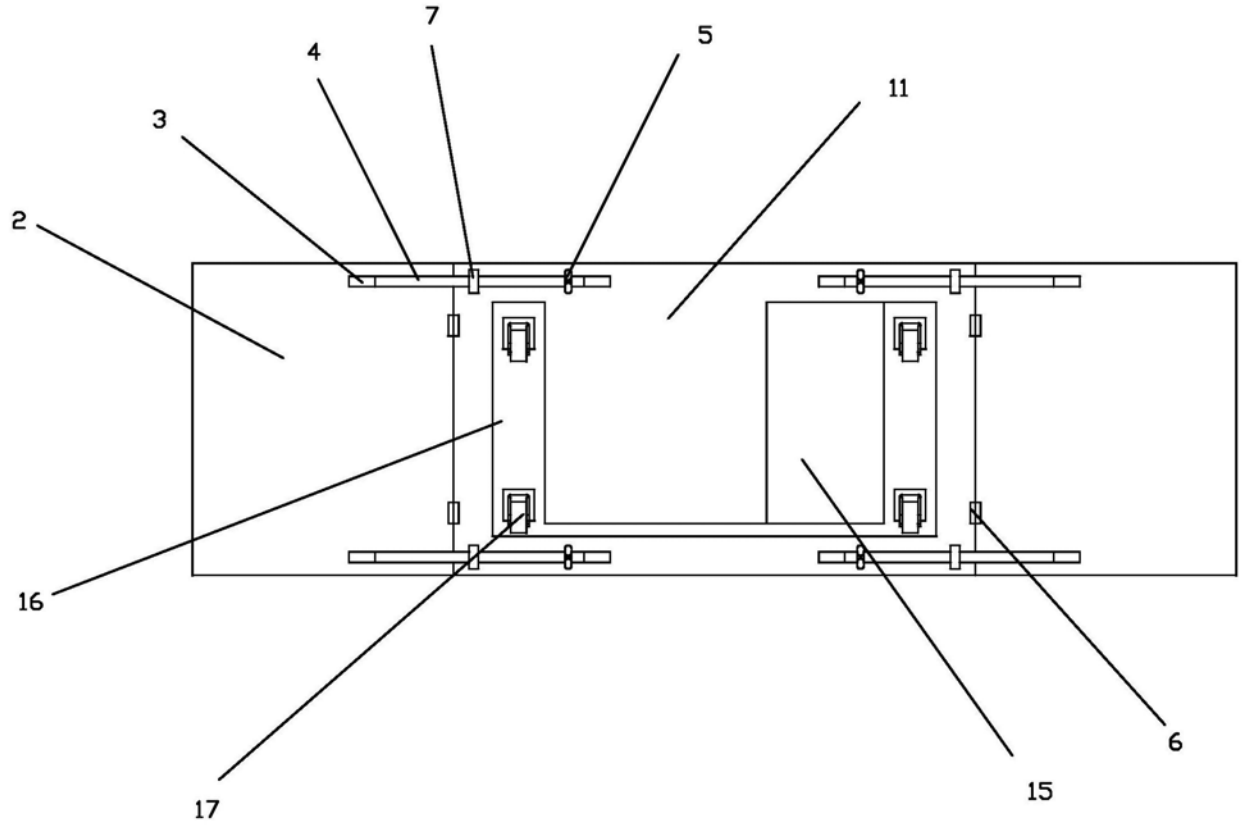


图3

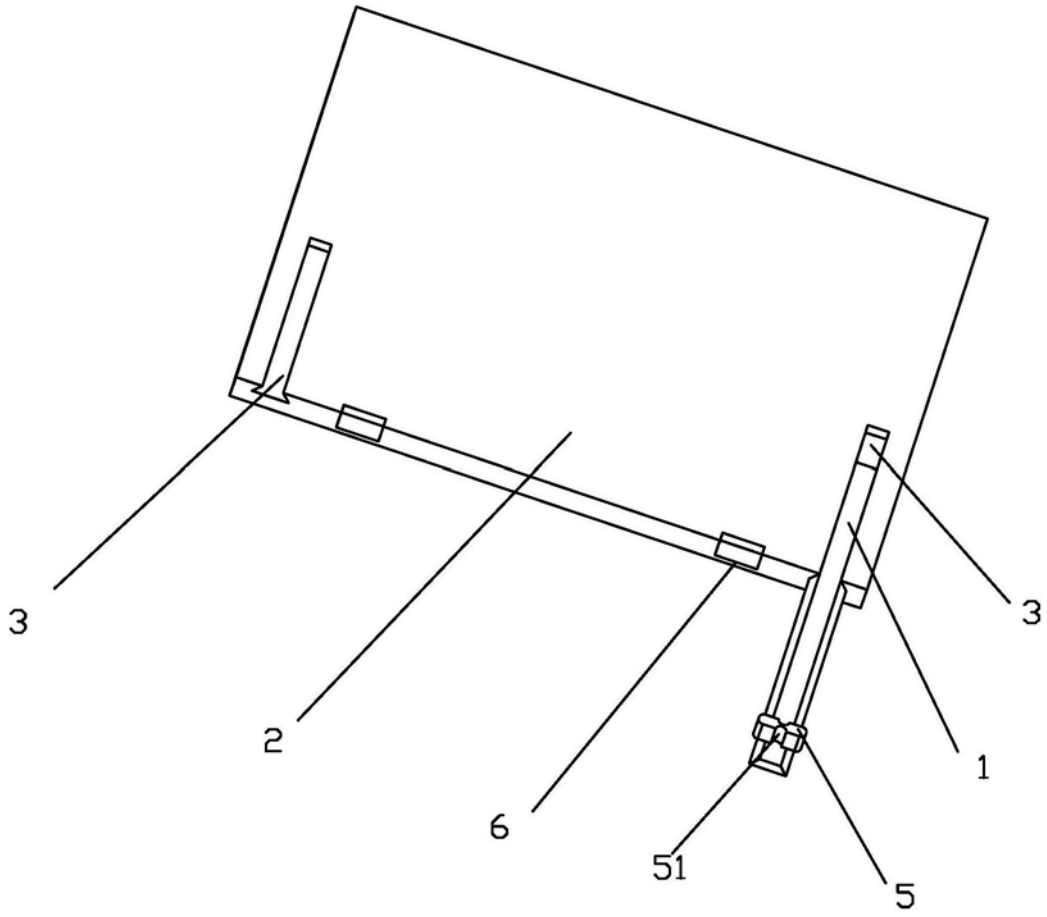


图4

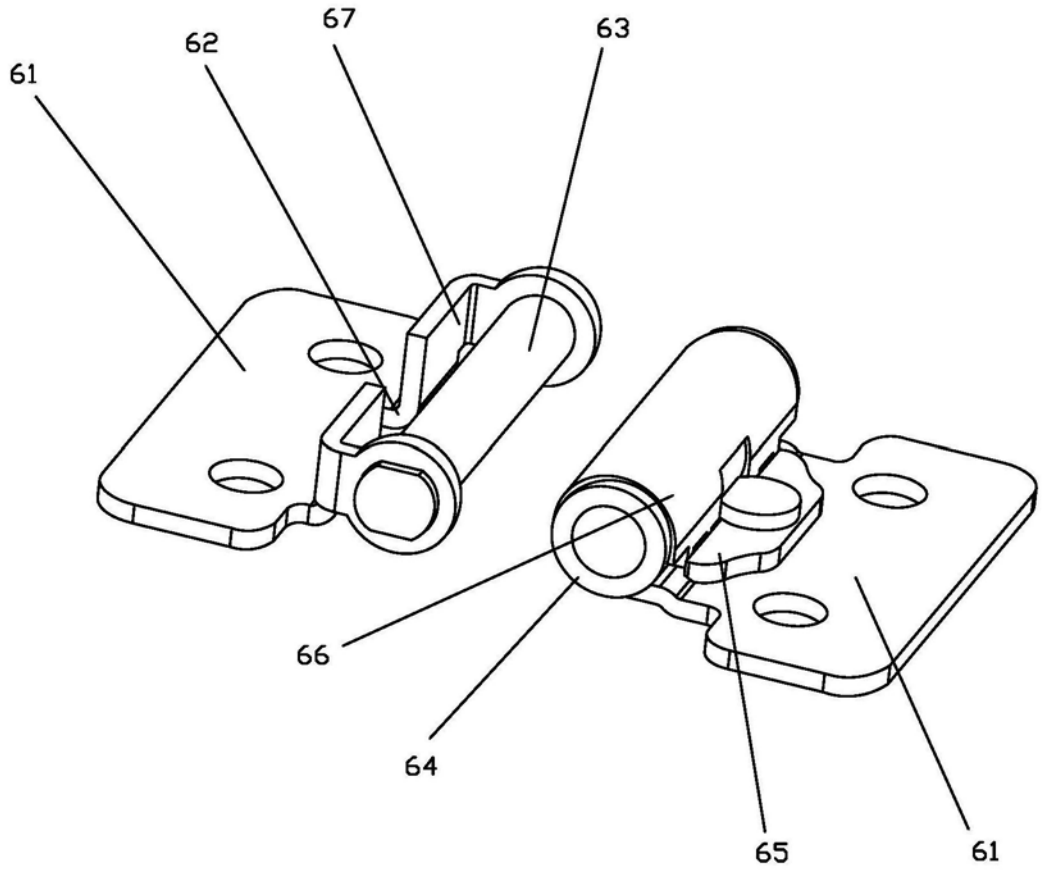


图5