



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205354414 U

(45) 授权公告日 2016. 06. 29

(21) 申请号 201620038400. 6

(22) 申请日 2016. 01. 16

(73) 专利权人 宿州学院

地址 234000 安徽省宿州市汴河中路 49 号  
宿州学院

(72) 发明人 杨文飞

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006. 01)

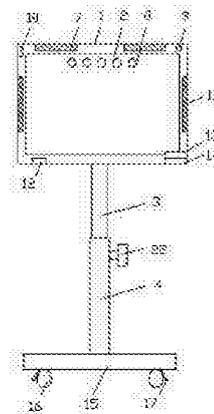
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语教学板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语教学板,包括教学主板,所述教学主板设置有写字板,所述写字板呈白色面板且具有磁性,所述教学主板下侧设置有伸缩杆,所述伸缩杆下侧设置有伸缩杆座,所述伸缩杆座下侧设置有底座,所述教学主板上设置有扩音器,所述扩音器一侧设置有话筒接口,所述扩音器另一侧设置有充电接口,所述写字板两侧设置有照明灯,所述照明灯采用LED条形灯,所述教学主板下侧设置有照明开关,所述教学主板背侧设置有读卡装置,所述读卡装置下侧设置有处理器,该一种英语教学板,通过设置的扩音器和读卡装置,便于协助老师进行放音,伸缩杆可以根据需要提高相应教学主板的高度,而且结构简单,使老师更加方便教学。



1. 一种英语教学板,包括教学主板,其特征在于:所述教学主板设置有写字板,所述写字板呈白色面板且具有磁性,所述教学主板下侧设置有伸缩杆,所述伸缩杆下侧设置有伸缩杆座,所述伸缩杆座下侧设置有底座,所述教学主板上设置有扩音器,所述扩音器一侧设置有话筒接口,所述扩音器另一侧设置有充电接口,所述写字板两侧设置有照明灯,所述照明灯采用LED条形灯,所述教学主板下侧设置有照明开关,所述教学主板背侧设置有读卡装置,所述读卡装置下侧设置有处理器,所述处理器下侧设置有语音开关,所述语音开关下侧设置有蓄电池,所述教学主板下侧设置有油性笔盒,所述油性笔盒下侧设置有油性笔擦。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述写字板上设置有若干个小磁块,所述小磁块呈圆形。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述伸缩杆座一侧设置有调节旋钮。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述伸缩杆上侧通过螺钉连接有旋转座,所述旋转座固定设置在教学主板背侧。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述底座下侧设置有万向轮,所述万向轮上设置有卡扣。

## 一种英语教学板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种英语教学板。

### 背景技术

[0002] 英语教学中,教学写字板种类很多,所述写字板通常为面板与夹子所组成,现有产品大多为夹子与面板互相固定,这种写字板形式单一,可是有些资料需要横向书写或者阅读,而另一些资料则需要竖向书写或者阅读,如果是固定形式不能满足适用于横向或者竖向的资料书写及阅读,使用不方便,局限性大,目前也有部分种类的写字板的面板与夹子可分开,但面板背面没有定位机构,夹子不能定位,容易左右摆动,影响使用效果,而且现在许多学校为了更好的进行互动教育,会把课堂搬到户外进行,户外教育的过程也需要写字板的协助,目前所用的写字板体积较大,移动、携带起来都不方便,运输需要的搁置空间也大,给老师带来了许多的不便,同时教学写字板适用于教师课堂教学用,也适用于学生用,目前学生用的写字板要么面积太小,不好使用,要么由于展开面积大不便携带,使用不方便,教师是在黑板上进行中文教学时,这种传统的教学方式需要教师在黑板上书写所有教学内容,导致教师的工作量非常大,还有黑板上的粉笔粉末会对教师的身体造成很大的伤害,而且目前存在的教学板,上不存在照明装置和发音装置,功能较为单一。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语教学板,包括教学主板,所述教学主板设置有写字板,所述写字板呈白色面板且具有磁性,所述教学主板下侧设置有伸缩杆,所述伸缩杆下侧设置有伸缩杆座,所述伸缩杆座下侧设置有底座,所述教学主板上设置有扩音器,所述扩音器一侧设置有话筒接口,所述扩音器另一侧设置有充电接口,所述写字板两侧设置有照明灯,所述照明灯采用LED条形灯,所述教学主板下侧设置有照明开关,所述教学主板背侧设置有读卡装置,所述读卡装置下侧设置有处理器,所述处理器下侧设置有语音开关,所述语音开关下侧设置有蓄电池,所述教学主板下侧设置有油性笔盒,所述油性笔盒下侧设置有油性笔擦。

[0005] 优选的,所述写字板上设置有若干个小磁块,所述小磁块呈圆形。

[0006] 优选的,所述伸缩杆座一侧设置有调节旋钮。

[0007] 优选的,所述伸缩杆上侧通过螺钉连接有旋转座,所述旋转座固定设置在教学主板背侧。

[0008] 优选的,所述底座下侧设置有万向轮,所述万向轮上设置有卡扣。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该一种英语教学板,通过写字板上设置有若干个小磁块,小磁块呈圆形,可以固定纸质东西在写字板上展示,提高了使用的灵活性;通过伸缩杆座一侧设置有调节旋钮,可以根据需要提高相应教学主板的高度;通过伸缩

杆上侧通过螺钉连接有旋转座,旋转座固定设置在教学主板背侧,能够根据需要调节教学主板的倾斜角度,提高了教学的效率;通过底座下侧设置有万向轮,万向轮上设置有卡扣,便于该英语教学板的搬运,通过卡扣能够对网万向轮进行固定;通过设置的扩音器和读卡装置,便于协助老师进行放音,而且结构简单,使老师更加方便教学。

### 附图说明

[0010] 图1为本实用新型整体结构示意图;

[0011] 图2为本实用新型的背侧结构示意图。

[0012] 图中:1-教学主板,2-写字板,3-伸缩杆,4-伸缩杆座,5-旋转座,6-螺钉,7-扩音器,8-小磁块,9-话筒接口,10-充电接口,11-照明灯,12-照明开关,13-油性笔盒,14-油性笔擦,15-底座,16-万向轮,17-卡扣,18-读卡装置,19-处理器,20-语音开关,21-蓄电池,22-调节旋钮。

### 具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图1-2,本实用新型提供一种技术方案:一种英语教学板,包括教学主板1,所述教学主板1设置有写字板2,所述写字板2呈白色面板且具有磁性,所述教学主板1下侧设置有伸缩杆3,所述伸缩杆3下侧设置有伸缩杆座4,可以根据需要提高相应教学主板1的高度,所述伸缩杆座4下侧设置有底座15,提高了使用的稳定性,所述教学主板1上设置有扩音器7,所述扩音器7一侧设置有话筒接口9,能够扩大老师教课的音量,从而提高了教学的效率,所述扩音器7另一侧设置有充电接口10,所述写字板2两侧设置有照明灯11,所述照明灯11采用LED条形灯,在光线较暗的情况下,能够提供照明,便于英语教学,所述教学主板1下侧设置有照明开关12,所述教学主板1背侧设置有读卡装置18,所述读卡装置18下侧设置有处理器19,所述处理器19下侧设置有语音开关20,便于协助老师进行放音,所述语音开关20下侧设置有蓄电池21,所述教学主板1下侧设置有油性笔盒13,所述油性笔盒13下侧设置有油性笔擦14,减少了粉笔笔沫对教师的身体造成伤害,所述写字板2上设置有若干个小磁块8,所述小磁块8呈圆形,可以固定纸质东西在写字板上展示,提高了使用的灵活性,所述伸缩杆座4一侧设置有调节旋钮22,所述伸缩杆3上侧通过螺钉6连接有旋转座5,所述旋转座5固定设置在教学主板1背侧,所述底座15下侧设置有万向轮16,所述万向轮16上设置有卡扣17,便于该英语教学板的搬运,通过卡扣17能够对网万向轮进行固定。本实用新型具有多功能、结构简单、制作方便的中文教学装置,不仅减少了教师工作量,而且提高了教学效率。

[0015] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

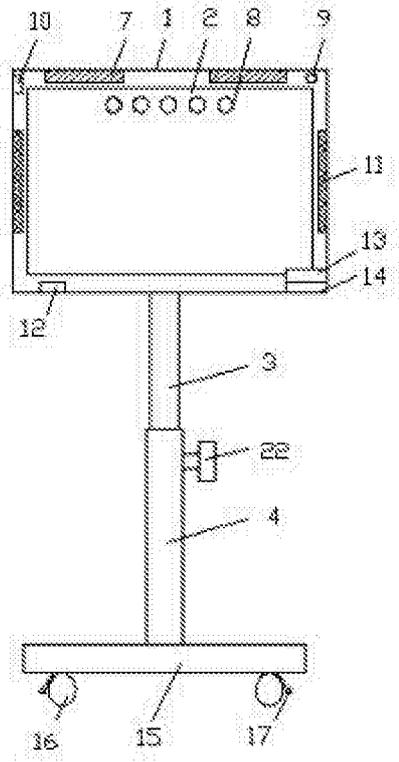


图1

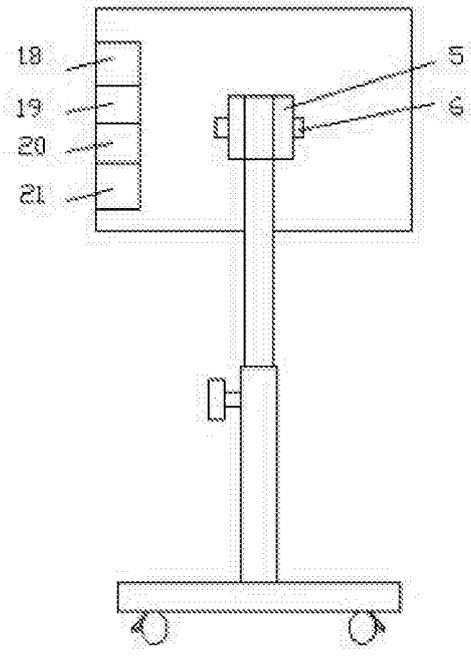


图2