

RZECZPOSPOLITA
POLSKA



Urząd Patentowy
Rzeczypospolitej Polskiej

(12) **OPIS PATENTOWY** (19) **PL** (11) **234972**
(13) **B1**

(21) Numer zgłoszenia: **422511**

(22) Data zgłoszenia: **08.08.2017**

(51) Int.Cl.
A45C 11/20 (2006.01)
B65D 30/10 (2006.01)

(54)

Torba śniadaniowo-lunchowa

(43) Zgłoszenie ogłoszono:

11.02.2019 BUP 04/19

(45) O udzieleniu patentu ogłoszono:

18.05.2020 WUP 05/20

(73) Uprawniony z patentu:

BARANOWSKA ANNA, Warszawa, PL

(72) Twórca(y) wynalazku:

ANNA BARANOWSKA, Warszawa, PL

(74) Pełnomocnik:

rzecz. pat. Igor Sawicki

PL 234972 B1

Opis wynalazku

Przedmiotem wynalazku jest torba śniadaniowo-lunchowa zwłaszcza do przechowywania żywności, toreb spożywczych, a w szczególności jako torba śniadaniowa lub lunchowa dla dzieci.

Znane w stanie techniki standardowe torby lunchowe dla dzieci, zwykle pełnią rolę śniadaniówki, ponieważ ze względu na swoje niewielkie rozmiary, umożliwiają zapakowanie maksymalnie do 2L żywności. Oznacza to, że zastosowanie jednego średniej wielkości pudełka lunchowego (obiadu) o pojemności 1L uniemożliwia jednocześnie zapakowanie drugiego śniadania oraz przykładowo napoju. Zatem znane i obecnie stosowane torby lunchowe nie dają możliwości zapakowania w jedną torbę żywności dla dziecka na cały dzień, i konieczne jest pakowanie części żywności na przykład do dodatkowych toreb, plecaków.

Najczęściej spotykane wymiary toreb na rynku to:

- 23 cm długości x 20 cm wysokości x 9 cm szerokości,
- 26 cm długości x 22 cm wysokości x 4,5 cm szerokości,
- 24 cm długości x 19 cm wysokości x 7 cm szerokości,

podczas gdy najczęściej stosowany pojemnik na żywność posiada wymiary: 21 cm długości x 5 cm wysokości x 13 cm szerokości.

Pojemnik o takich wymiarach jest intuicyjnie wybierany przez rodzica, ponieważ pozwala na włożenie do niego posiłku o rozmiarach porównywalnych do talerza z porcją dziecka. Stosując go, rodzic ma pewność że wkłada tyle, ile przeciętnie dziecko zjada w trakcie obiadu. Standardowo, do takiego pojemnika rodzic wkłada porcję mięsa oraz dodatek skrobiowy. Surówkę/porcję warzyw rodzic zwykle pakuje do mniejszego pojemnika (14 cm długości x 4 cm wysokości x 9 cm szerokości). Przygotowany pakunek żywności, umieszczony w takim pojemniku, a następnie ustawiony w pionie do torby typowej na rynku na dzień dzisiejszy, „rozpada się”.

Jak widać z przedstawionego powyżej porównania, torby obecne na rynku są na tyle wąskie w podstawie, że nie ma możliwości włożenia pojemnika na żywność w poziomie (w swoim intuicyjnym położeniu). Torby lunchowe wymuszają zatem wkładanie pojemnika na żywność tylko w pionie. Oznacza to, że przygotowane i włożone do pojemnika pożywienie (np. ziemniaki z kurczakiem) po włożeniu do torby, nie pozostaje w swoim oryginalnym położeniu (jak na talerzu), a opada na dół pojemnika, miesza się i traci atrakcyjność w oczach dziecka.

Kolejną wadą znanych, obecnych na rynku toreb lunchowych jest trudność w ich czyszczeniu. Nie wszystkie torby można prać w pralce, a ponadto te, które czyści się poprzez przecieranie mokrą szmatką, są skonstruowane tak, że trudno jest dotrzeć w zakamarki torby i ją dokładnie wyczyścić. Po jakimś czasie torby zaczynają niemiło pachnieć poprzez ukryte w zakamarkach resztki jedzenia.

Obecne na rynku torby lunchowe dla dzieci są wyposażone w uchwyty, które umożliwiają ich przenoszenie, częściej w krótsze – do ręki, rzadziej w dłuższe – na ramię, natomiast żadna z toreb obecnych na rynku nie ma możliwości doczepiania jej do plecaków na kółkach (torbo-walizek). Plecaki na kółkach są u dzieci stosowane coraz częściej, z powodu dużego ciężaru przenoszonych podręczników szkolnych.

Celem rozwiązania według wynalazku jest stworzenie torby lunchowej, zwłaszcza dla dzieci, umożliwiającej umieszczenie w niej pożywienia na cały dzień, łatwej w użytkowaniu, o konstrukcji umożliwiającej jej łatwe czyszczenie, a ponadto tak zaprojektowanej, aby można ją było przymocować do plecaka na kółkach. Ponadto celem wynalazku jest dostarczenie torby umożliwiającej dostosowanie jej rozmiarów do potrzeb objętościowych pakowanego pożywienia.

Torba śniadaniowo-lunchowa zbudowana z podstawy, górnej i dolnej części, części bocznych oraz zamka błyskawicznego, charakteryzuje się tym, że:

- dolna część, podstawa oraz górna część torby stanowią po rozłożeniu jednolity element o kształcie zbliżonym do prostokąta, a do podstawy zamocowane są dwie boczne ścianki,
- a ponadto na obrzeżach górnej części, po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek wszyty jest rozpinany zamek błyskawiczny, zaś na obrzeżach dolnej części, oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek wszyty jest rozpinany zamek błyskawiczny,
- a ponadto na zewnętrznej powierzchni górnej części umocowana jest pętka, zaś na zewnętrznej powierzchni dolnej części, umocowane są dwa guziki, natomiast na bocznych ściankach, w ich górnej części umocowany jest nap w ten sposób, iż jedna jego

część znajduje się na zewnętrznej stronie jednej bocznej ścianki, zaś druga część na wewnętrznej stronie drugiej bocznej ścianki,

- a ponadto dolna część oraz boczne ścianki mają przeszycia,

przy czym całość połączona ze sobą tworzy większą torbę lunchową przez całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego na obrzeżach górnej części, po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek oraz całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego na obrzeżach dolnej części, oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek, a także zapięcie górnej części z dolną częścią za pomocą pętli oraz pierwszego guzika, lub tworzy mniejszą torbę śniadaniową przez częściowe zamknięcie zamka błyskawicznego na obrzeżach górnej części, po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek do linii przeszycia znajdującego się na bocznych ściankach oraz całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego na obrzeżach dolnej części, oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek, a także przez zgięcie obu bocznych ścianek w linii przeszycia i wzajemnego ich połączenia napem oraz zapięcie górnej części z dolną częścią za pomocą pętli oraz drugiego guzika.

Korzystnie jest, gdy na wewnętrznej powierzchni tylnej części wszyta jest opaska umożliwiaująca umieszczenie w niej sztućców.

Korzystnie jest, gdy na zewnętrznej powierzchni ścianek bocznych umocowany jest pasek o regulowanej długości, zaś na zewnętrznej powierzchni górnej części umocowany jest dodatkowy pasek spełniający rolę zarówno uchwytu, jak i mocowania.

Korzystnie jest, gdy na wewnętrznej części górnej części umocowana jest metka.

Najkorzystniej jest, gdy po rozłożeniu dolna część ma długość $a = 17$ cm, podstawa ma długość $b = 6$ cm, górna część ma długość $c = 52$ cm, zaś całość ma szerokość $d = 23$ cm.

Korzystnie jest, gdy opaska usytuowana jest od krawędzi podstawy w odległości $e = 6$ cm.

Korzystnie jest, gdy wnętrze torby wykonane jest z pianki pokrytej folią.

Podstawową zaletą rozwiązania według wynalazku jest dostarczenie torby, zwłaszcza dla dzieci, która pełni funkcję jednocześnie torby śniadaniowej (przy złożeniu do mniejszych rozmiarów) lub lunchowej (przy złożeniu do większych rozmiarów), dzięki zastosowaniu odpowiedniej długości rozpinanych zamków oraz za pomocą bocznych ścianek, co pozwala na zapakowanie żywności aż do 5,6 litra (posiłek dla dziecka na cały dzień) i wówczas można nosić torbę na ramieniu lub przyczepioną do walizko-torby; lub do pojemności 2,3 litra (z lekką przekąską w środku) i wówczas można torbę schować lub przyczepić np. do plecaka.

Kolejną zaletą rozwiązania torby według wynalazku jest możliwość włożenia pudełek na żywność jedno na drugim, po to by jedzenie zachowało swoje oryginalne położenie w momencie wkładania go do pojemników.

Ponadto:

- dzięki zastosowaniu rozpinanych zamków błyskawicznych, torba jest rozkładana do płaskiego arkusza, co pozwala na łatwe jej czyszczenie we wszystkich zakamarkach. Dodatkowo, torba może być rozkładana celowo, np. na pikniku, by stanowić matę, na której ułożone są potrawy,
- wielkość podstawy torby i rozpinanie jej do płaskiego arkusza pozwalają na ułożenie na sobie kilku plastikowych pudełek na żywność, przez co zachowujemy naturalny sposób, w który oryginalnie ułożona jest żywność w środku pojemnika (jak na talerzu), żywność ułożona w poziomie nie rozsypuje się, tylko zachowuje ułożenie które nadaliśmy posiłkowi w momencie wkładania posiłku do pudełek,
- torba posiada metalowy nap na lewej i prawej bocznej ściance, który służy jako ustabilizowanie torby na pasku, gdy jest w standardowym rozmiarze lub jako łącznik bocznych ścian, gdy torba jest złożona do mniejszego formatu,
- torba w środku posiada opaskę przytrzymującą sztućce, co pozwala na zapewnienie dziecku jego własnych sztućców,
- długi pasek torby (naramienny) jest regulowany, co pozwala na dopasowanie do wielkości dziecka,
- torba z tyłu posiada mniejszy pasek – krótki uchwyt, służący jako zaczep do torbo-walizki, kiedy torba jest złożona do dużego rozmiaru, lub służący jako rączka w przypadku kiedy torba złożona jest do małego rozmiaru. Pasek ten pozwala również na solidne zaczepienie torby do rączki plecako-walizki.

Przedmiot wynalazku w nieograniczającym przykładzie wykonania przedstawiony został na rysunku, na którym fig. 1 przedstawia schemat torby w formie rozłożonej w widoku z zewnątrz, fig. 2 przedstawia schemat torby w formie rozłożonej w widoku od wewnątrz, fig. 3 przedstawia widok torby otwartej, fig. 4 przedstawia widok torby zamkniętej w wariantcie o większej pojemności, fig. 5 przedstawia widok torby zamkniętej w wariantcie o mniejszej pojemności.

Torba śniadaniowo-lunchowa zbudowana z dolnej części 1, podstawy 2 oraz górnej części 3, które stanowią po rozłożeniu jednolity element o kształcie zbliżonym do prostokąta. Do podstawy 2 zamocowane są dwie boczne ścianki 4. Na obrzeżach górnej części 3, po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek 4 wszyty jest rozpinany zamek błyskawiczny 5, zaś na obrzeżach dolnej części 1, oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek 4 wszyty jest rozpinany zamek błyskawiczny.

Na zewnętrznej powierzchni górnej części 3 umocowana jest pętla 10, zaś na zewnętrznej powierzchni dolnej części 1, umocowane są dwa guziki 11 i 12, co umożliwia łączenie górnej części 3 z dolną częścią 1, a także składanie torby w wersji mniejszej pojemności.

Również w celu umożliwienia składania torby do wersji mniejszej pojemności, na bocznych ściankach 4, w ich górnej części umocowany jest nap 13 w ten sposób, iż jedna jego część znajduje się na zewnętrznej stronie jednej bocznej ścianki, zaś druga część na wewnętrznej stronie drugiej bocznej ścianki 4.

Na zewnętrznej powierzchni ścianek bocznych 4 umocowany jest pasek 8 o regulowanej długości, zaś na zewnętrznej powierzchni górnej ściany 3 umocowany jest dodatkowy pasek 9 spełniający rolę zarówno uchwytu, jak i mocowania.

Dolna ściana 1 oraz boczne ścianki 4 mają przeszycia 14 umożliwiające odpowiednie ich zaginanie, zaś na wewnętrznej części górnej ściany 3 umocowana jest metka 15, na której można wpisać dane osoby użytkującej torbę.

Dolna ściana 1, podstawa 2, górna ściana 3 oraz boczne ścianki 4 po połączeniu ze sobą mogą tworzyć większą torbę lunchową lub mniejszą torbę śniadaniową.

Większa torba lunchowa jest utworzona przez całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego 5 na obrzeżach górnej części 3, po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek 4 oraz całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego 6 na obrzeżach dolnej części 1, oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek 4, a także zapięcie górnej części 3 z dolną częścią 1 za pomocą pętli 10 oraz pierwszego guzika 11.

Mniejsza torba śniadaniowa jest utworzona przez częściowe zamknięcie zamka błyskawicznego 5 na obrzeżach górnej części 3, po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek 4 do linii przeszycia 14 znajdującego się na bocznych ściankach 4 oraz całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego 6 na obrzeżach dolnej części 1, oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek 4, a także przez zgięcie obu bocznych ścianek 4 w linii przeszycia 14 i wzajemnego ich połączenia napem 13 oraz zapięcie górnej części 3 z dolną częścią 1 za pomocą pętli 10 oraz drugiego guzika 12.

W najkorzystniejszym przykładzie realizacji wynalazku, po rozłożeniu dolna ściana 1 ma długość o wymiarze $a = 17$ cm, podstawa 2 ma długość $b = 6$ cm, górna ściana 3 ma długość $c = 52$ cm, zaś całość ma szerokość $d = 23$ cm.

Również w najkorzystniejszym przykładzie realizacji wynalazku, opaska 7 usytuowana jest od krawędzi podstawy 2 w odległości $e = 6$ cm.

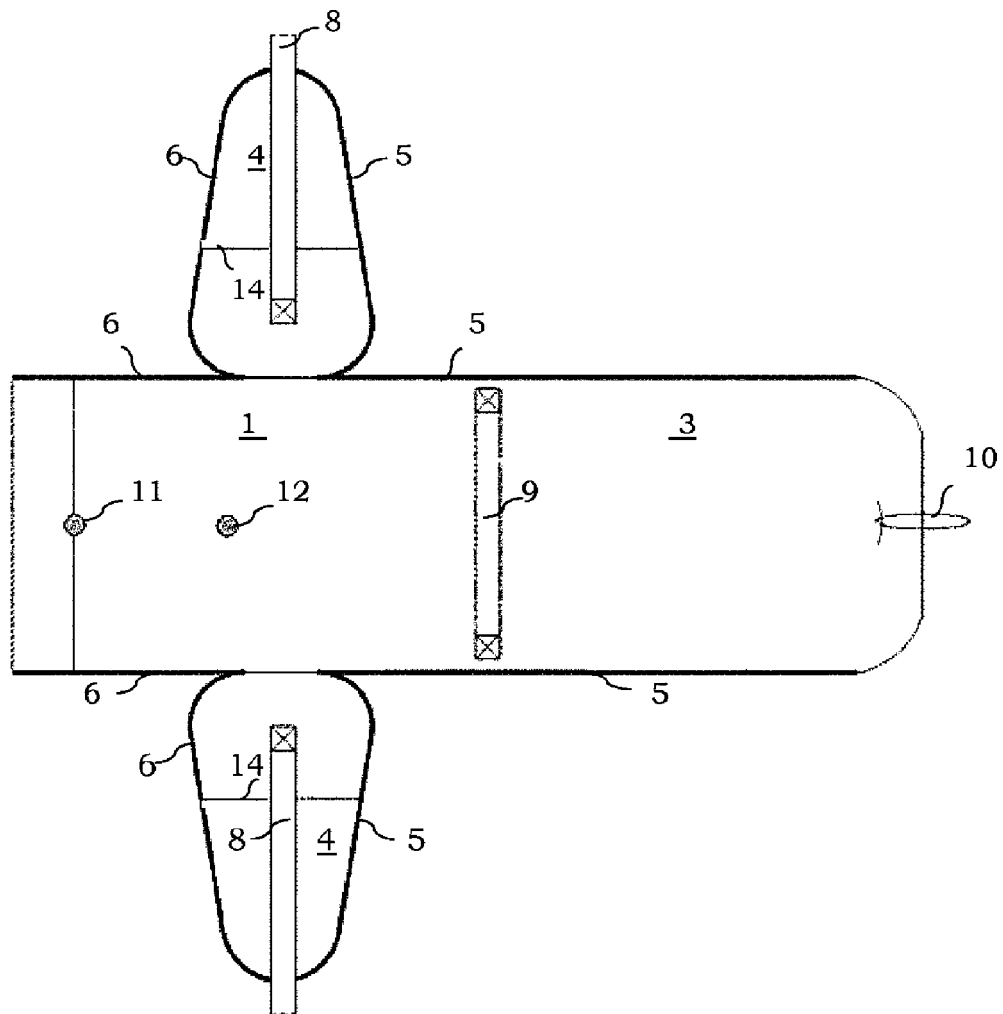
Wnętrze torby wykonane jest z pianki pokrytej folią.

Zastrzeżenia patentowe

1. Torba śniadaniowo-lunchowa zbudowana z podstawy, górnej i dolnej części, części bocznych oraz zamka błyskawicznego, **znamienna tym**, że:
 - dolna część (1), podstawa (2) oraz górna część (3) stanowią po rozłożeniu jednolity element o kształcie zbliżonym do prostokąta, a do podstawy (2) zamocowane są dwie boczne ścianki (4),
 - a ponadto na obrzeżach górnej części (3), po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek (4) wszyty jest rozpinany zamek błyskawiczny (5), zaś na obrzeżach dolnej części (1), oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek (4) wszyty jest rozpinany zamek błyskawiczny (6),

- a ponadto na zewnętrznej powierzchni górnej części (3) umocowana jest pętka (10), zaś na zewnętrznej powierzchni dolnej części (1), umocowane są guziki (11) i (12), natomiast na bocznych ściankach (4), w ich górnej części umocowany jest nap (13) w ten sposób, iż jedna jego część znajduje się na zewnętrznej stronie jednej bocznej ścianki, zaś druga część na wewnętrznej stronie drugiej bocznej ścianki (4),
 - a ponadto dolna część (1) oraz boczne ścianki (4) mają przeszycia (14), przy czym całość połączona ze sobą tworzy większą torbę lunchową przez całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego (5) na obrzeżach górnej części (3), po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek (4) oraz całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego (6) na obrzeżach dolnej części (1), oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek (4), a także zapięcie górnej części (3) z dolną częścią (1) za pomocą pętli (10) oraz pierwszego guzika (11), lub tworzy mniejszą torbę śniadaniową przez częściowe zamknięcie zamka błyskawicznego (5) na obrzeżach górnej części (3), po jej obu stronach, oraz na obrzeżach tylnej krawędzi bocznych ścianek (4) do linii przeszycia (14) znajdującego się bocznych ściankach (4) oraz całkowite zamknięcie zamka błyskawicznego (6) na obrzeżach dolnej części (1), oraz na obrzeżach przedniej krawędzi bocznych ścianek (4), a także przez zgięcie obu bocznych ścianek (4) w linii przeszycia (14) i wzajemnego ich połączenia napem (13) oraz zapięcie górnej części (3) z dolną częścią (1) za pomocą pętli (10) oraz drugiego guzika (12).
2. Torba według zastrz. 1, **znamienna tym**, że na wewnętrznej powierzchni tylnej części (3) wszyta jest opaska (7) umożliwiająca umieszczenie w niej sztućców.
 3. Torba według zastrz. 1, **znamienna tym**, że na zewnętrznej powierzchni ścianek bocznych (4) umocowany jest pasek (8) o regulowanej długości, zaś na zewnętrznej powierzchni górnej części (3) umocowany jest pasek (9).
 4. Torba według zastrz. 1, **znamienna tym**, że na wewnętrznej części górnej części (3) umocowana jest metka (15).
 5. Torba według zastrz. 1, **znamienna tym**, że po rozłożeniu dolna część (1) ma długość $a = 17$ cm, podstawa (2) ma długość $b = 6$ cm, górna część (3) ma długość $c = 52$ cm, zaś całość ma szerokość $d = 23$ cm.
 6. Torba według zastrz. 1, **znamienna tym**, że opaska (7) usytuowana jest od krawędzi podstawy (2) w odległości $e = 6$ cm.
 7. Torba według zastrz. 1, **znamienna tym**, że wewnątrz torby wykonane jest z pianki pokrytej folią.

Rysunki

**Fig. 1**

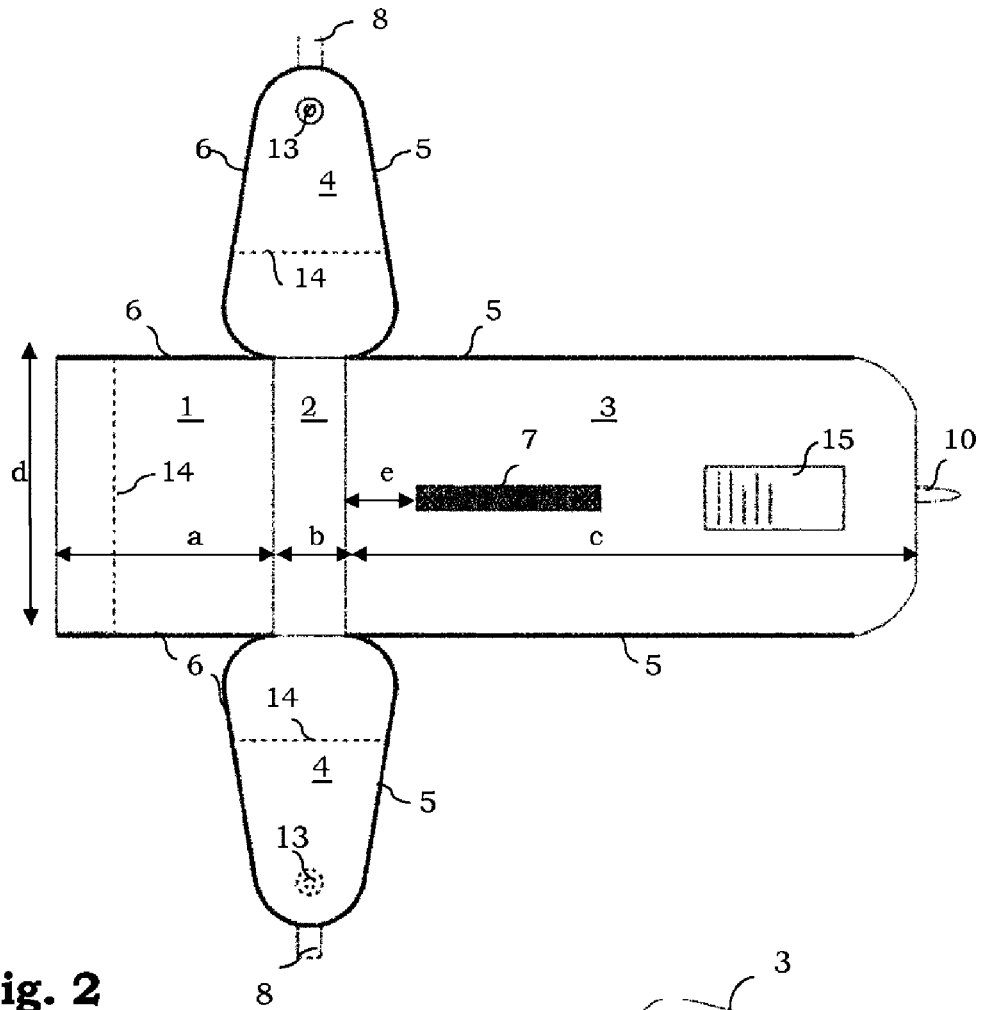


Fig. 2

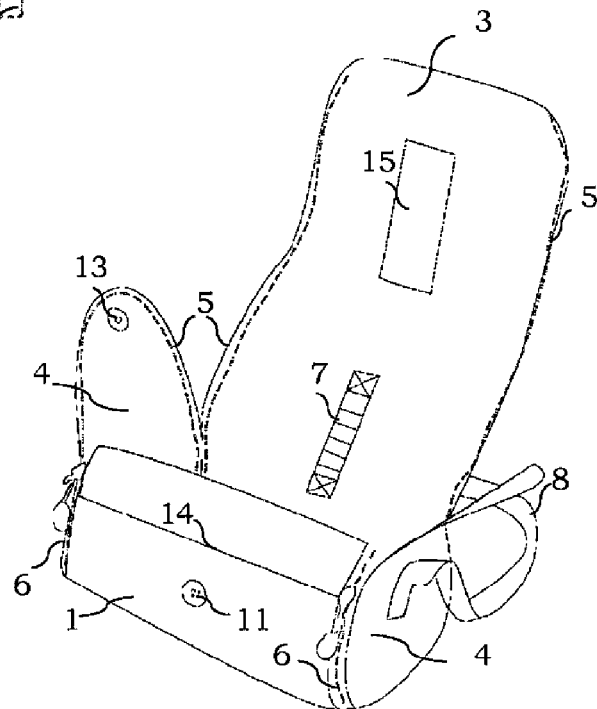
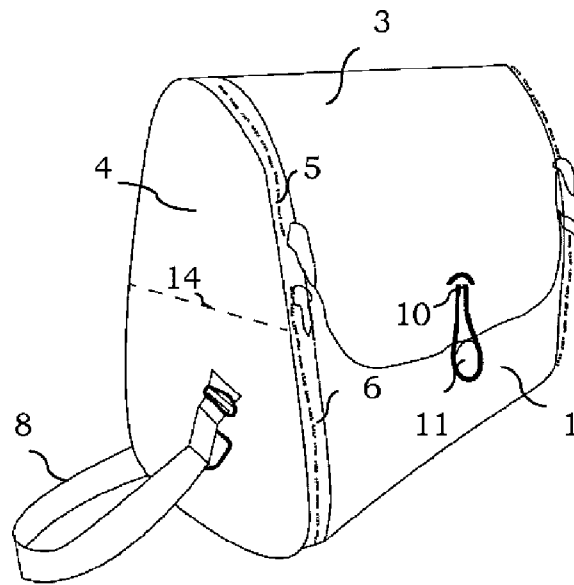
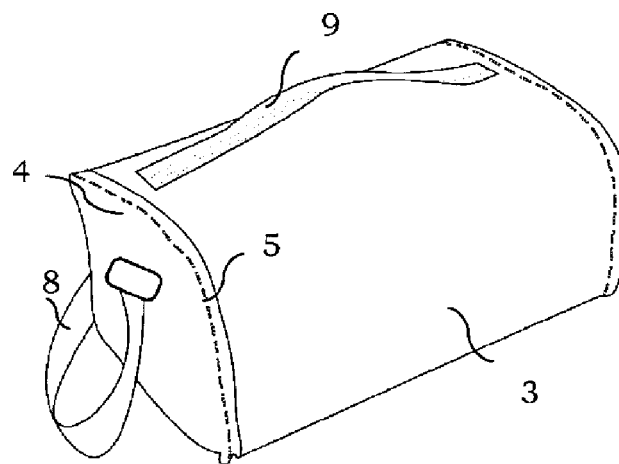


Fig. 3

**Fig. 4****Fig. 5**