(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201861113 U
(45)授权公告日 2011.06.15

(21)申请号 201020643284.3

(22)申请日 2010.12.06

(73)专利权人 陈阿永
地址 362300 福建省泉州市南安第一中学

(72)发明人 陈阿永

(74)专利代理机构 泉州市博一专利事务所 35213
代理人 方传榜

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)

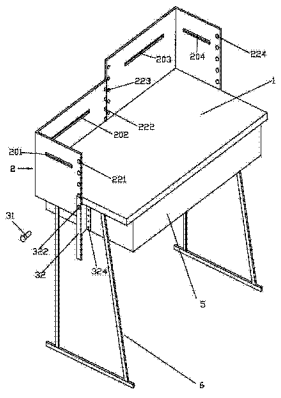
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 3 页

(54)实用新型名称

一种课桌

(57)摘要

一种课桌，包括桌面、桌箱和桌腿，桌箱置于桌面下面，桌腿连接于桌箱，该课桌在桌面外侧沿设有可上下移动的挡板，挡板通过固定于桌箱的连接件与桌箱连接。该课桌可防止物品掉落，保护工作和学习用品；同时该课桌也起一定的隔挡作用，有效防止他人侵扰，给老师学生提供较平静的工作和学习空间；另外，挡板上设置隔板可以增大置物空间，同时使工作和学习用品的摆放更有序，提供整洁的桌面。



CN 201861113 U

1. 一种课桌，包括桌面、桌箱和桌腿，桌箱置于桌面下面，桌腿连接于桌箱，其特征在于：在桌面外侧沿设有可上下移动的挡板，挡板通过固定于桌箱的连接件与桌箱连接。

2. 如权利要求 1 所述的一种课桌，其特征在于：所述的挡板设于所述的桌面外侧沿左后方和右后方，挡板的横截面均呈 L 型。

3. 如权利要求 2 所述的一种课桌，其特征在于：所述的呈 L 型挡板上各设有一可拆卸的矩形隔板。

4. 如权利要求 3 所述的一种课桌，其特征在于：所述的挡板上设有两个处于同一水平面上的矩形凹槽，所述的矩形隔板的两边设有与矩形凹槽相配适的凸边。

5. 如权利要求 4 所述的一种课桌，其特征在于：所述的挡板上的矩形凹槽的宽度与所述的矩形隔板的厚度相配适，所述的挡板上左右两侧的矩形凹槽的长度与所述的矩形隔板两侧凸边的宽度相配适，所述的挡板上正面的矩形凹槽的长度比相对应的所述的矩形隔板凸边的宽度长一个挡板厚度。

6. 如权利要求 5 所述的一种课桌，其特征在于：所述的矩形隔板的另外两边设有可防止物品掉落的凸框。

7. 如权利要求 1 所述的一种课桌，其特征在于：所述的连接件设于桌面左边、右边和后边的中点处，左右两侧的连接件的横截面呈 Z 字形，后边的连接件的横截面呈工字形。

8. 如权利要求 7 所述的一种课桌，其特征在于：所述的连接件与桌面外侧沿形成限制所述挡板按上下方向移动的 U 形槽。

9. 如权利要求 1 所述的一种课桌，其特征在于：所述的挡板上设有两列垂直分布的调节孔，所述的连接件设有与调节孔大小相同的定位孔及可插入调节孔和定位孔的定位插销。

一种课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌，特别是一种用于读书学习的课桌。

技术背景

[0002] 众所周知，课桌是学生学习生活中最重要的工具之一。现有学生课桌一般结果较为简单，课桌容量较小，学生为了取放书籍和文具方便，一般将书籍和文具盒放于桌面，特别是高年级学生。这一方法虽然方便书籍和文具的取放，但占用了桌面面积。而且一般课桌只是提供支撑和储存功能，而对于一些易碎的物品以及桌面上的物品，课桌则无法进行保护，例如水杯、书本，容易掉落，给人们带来不便；另外，课桌上没有遮挡物，老师学生的学习工作容易受到他人打扰，以致不能专心学习工作；此外，课桌的置物空间非常有限，对老师学生往往不能满足。为此，我们提供一种新式书桌来解决上述问题是非常必要。

实用新型内容

[0003] 现存课桌常无遮挡物，物品容易掉落，置物空间也不足，且老师和学生的工作和学习容易受到他人侵扰，本实用新型提供了一种课桌，该课桌设有可自由活动的挡板，其目的在于克服现有技术存在的上述问题。

[0004] 本实用新型的技术方案如下：

[0005] 一种课桌，包括桌面、桌箱和桌腿，桌箱置于桌面下面，桌腿连接于桌箱，其特征在于：在桌面外侧沿设有可上下移动的挡板，挡板通过固定于桌箱的连接件与桌箱连接。

[0006] 其次，上述的挡板设于所述的桌面外侧沿左后方和右后方，挡板的横截面均呈 L 型，在挡板上各设有一可拆卸的矩形隔板，并且挡板上设有两个处于同一水平面上的矩形凹槽，矩形隔板的两边设有与矩形凹槽相配适的凸边，另外两边设有可防止物品掉落的凸框；另外，挡板上的矩形凹槽的宽度与所述的矩形隔板的厚度相配适，所述的挡板上左右两侧的矩形凹槽的长度与所述的矩形隔板两侧凸边的宽度相配适，所述的挡板上正面的矩形凹槽的长度比相对应的所述的矩形隔板凸边的宽度长一个挡板厚度。

[0007] 最后，上述的连接件设于桌面左边、右边和后边的中点处，左右两侧的连接件的横截面呈 Z 字形，后边的连接件的横截面呈工字形；连接件与桌面外侧沿形成限制所述挡板按上下方向移动的 U 形槽；此外，还在挡板上设有两列垂直分布的调节孔，所述的连接件设有与调节孔大小相同的定位孔及可插入调节孔和定位孔的定位插销。

[0008] 由上述对本实用新型的描述可知，和现有技术相比，本实用新型的优点在于：

[0009] 1、可防止物品掉落，保护工作和学习用品。

[0010] 2、起一定的隔挡作用，有效防止他人侵扰，给老师学生提供较平静的工作和学习空间。

[0011] 3、挡板上设置隔板可以增大置物空间，同时使工作和学习用品的摆放更有序，提供整洁的桌面。

附图说明

[0012] 图 1 为本实用新型提供的一种课桌的结构图。

[0013] 图 2 为两块隔板的结构图及局部放大图。

[0014] 图 3 为本实用新型提供的一种课桌的后视图 。

具体实施方式

[0015] 下面参照附图说明本实用新型的具体实施方式

[0016] 参照图 1、图 2 和图 3，一种课桌，包括桌面 1、桌箱 5 和桌腿 6，桌箱 5 置于桌面 1 下面，桌腿 6 连接于桌箱 5，在桌面 1 外侧沿设有可上下移动的挡板 2，挡板 2 通过固定于桌箱 5 的连接件（32、33、34）与桌箱 5 连接；挡板 2 设于桌面 1 外侧沿左后方和右后方，挡板左右各一块，均呈 L 型，规格相同，挡板可自由上下移动，彼此互不影响，挡板 2 不需要使用时也可以隐匿和拆卸；每一个挡板上设有两个处于同一水平面上的矩形凹槽（图中 1 的 201、202 和 203、204），另在挡板的两侧设有两列垂直分布的 5 个调节孔（图中 1 的 221、222 和 223、224）；此外，挡板 2 和桌箱 5 通过固定于桌箱 5 的连接件（32、33、34）连接，连接件（32、33、34）设于桌面左边（32）、右边（33）和后边（34）的中点处，左右两侧的连接件呈 Z 字形，后边的连接件呈工字形；连接件（32、33、34）与桌面外侧沿形成限制挡板 2 按上下方向移动的 U 形槽；连接件（32、33、34）设有一个与所述调节孔（201、202、203、204）大小相同的定位孔（322、332、342），定位孔设有大小与之对应的定位插销 31，挡板 2 通过定位插销 31 插入定位孔（322、332、342）和调节孔（201、202、203、204）来实现调节伸出桌面 1 的高度，连接件（32、33、34）通过固定螺钉 324 固定于桌箱 5 上，连接件（32、33、34）和固定螺钉 324 的材质都是不锈钢；另外，在挡板 2 上各设有一矩形隔板 4，矩形隔板 4 与挡板 2 连接的两边设有与所述的挡板上的矩形凹槽（图 1 中的 201、202 和 203、204）相对应的凸边（图 2 中的 411、412 和 413、414），另外两边设有凸框 421，凸框可有效的防止至于隔板 4 上的易滚动的文具及其他物件掉落到桌面 1，影响学习。

[0017] 上述仅为本实用新型的具体实施方式，但本实用新型的设计构思并不局限于此，凡利用此构思对本实用新型进行非实质性的改动，均应属于侵犯本实用新型保护范围的行为。

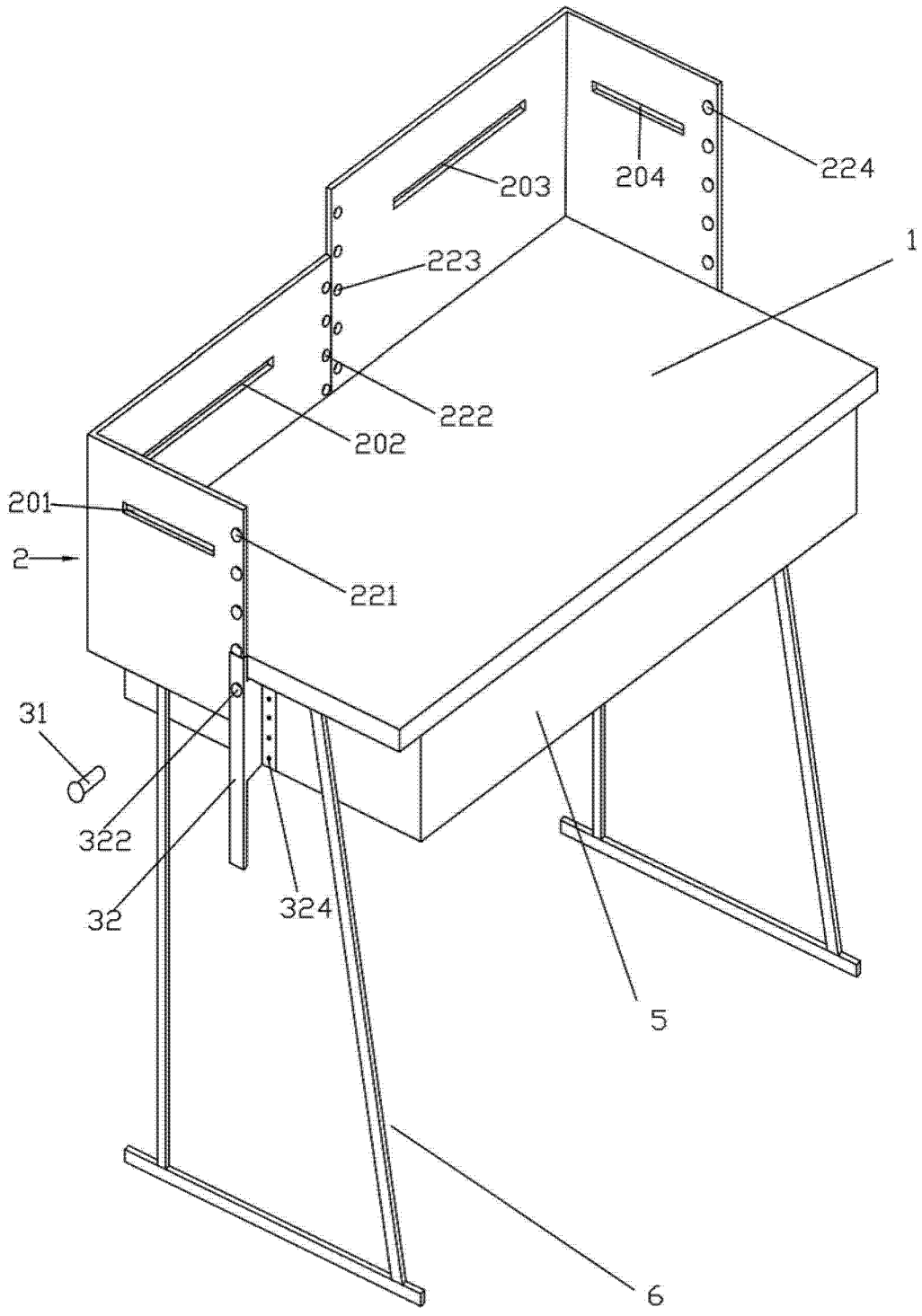


图 1

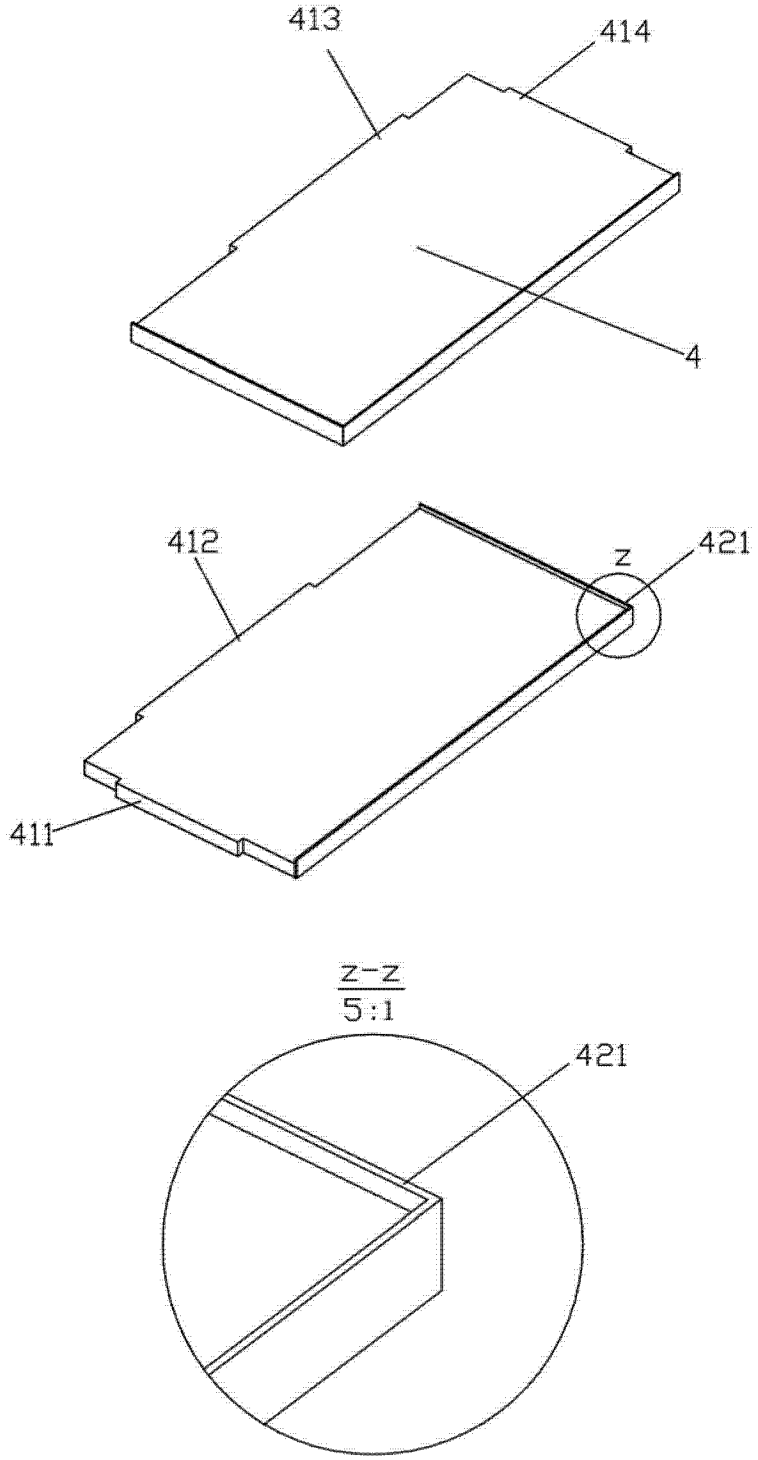


图 2

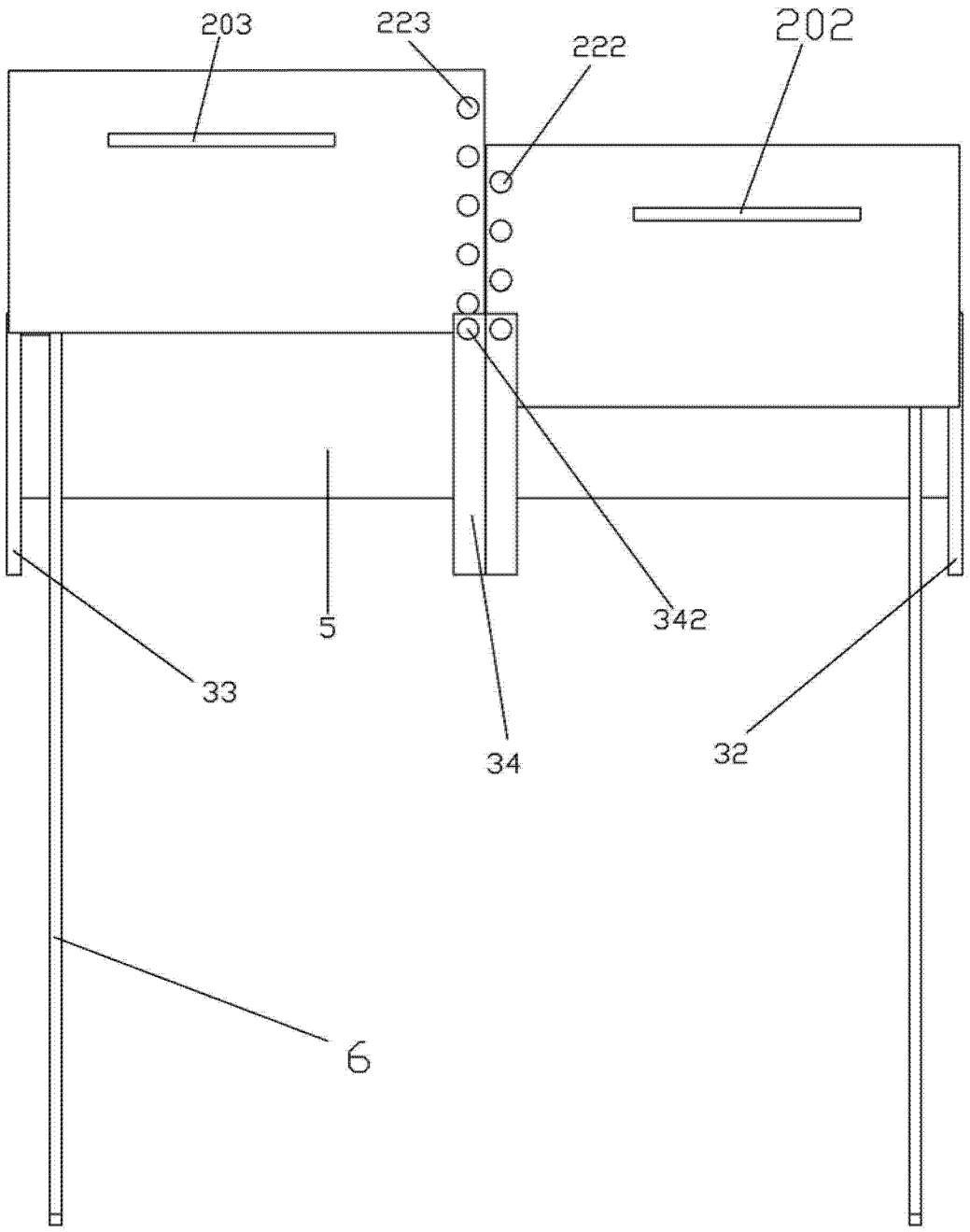


图 3