



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210667352 U

(45)授权公告日 2020.06.02

(21)申请号 201921758323.1

(22)申请日 2019.10.21

(73)专利权人 大连东软信息学院

地址 116032 辽宁省大连市甘井子区软件园路8号大连东软信息学院

(72)发明人 王慧

(74)专利代理机构 北京中仟知识产权代理事务所(普通合伙) 11825

代理人 田江飞

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

G09B 5/00(2006.01)

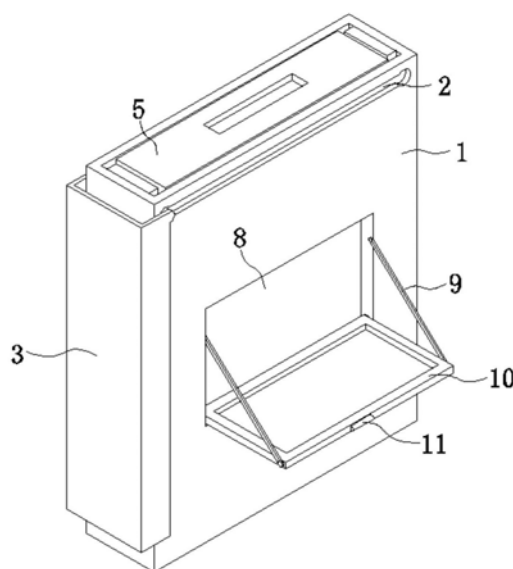
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种便携式英语教学用教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种便携式英语教学用教具,包括收纳盒,所述收纳盒外表面的顶部开设有滑槽,所述滑槽的内部活动连接有遮掩盖,所述收纳盒的内部设置有定位块,所述定位块的外表面开设有定位槽,所述收纳盒的内部插接有教学板,所述教学板的底部设置有卡块,所述教学板的顶部开设有抽拉槽,所述收纳盒外表面的中部开设有收纳槽,所述收纳槽的内侧壁固定连接有连接线。该便携式英语教学用教具,通过教学板的设置,在使用时,将教学板从收纳盒中抽出,使其固定在定位槽上,然后在教学板上进行书写和教学,在不使用时,可将遮掩盖滑动至另一端,可以对教学板和上面的内容起到保护作用,防止水渍的泼溅或异物的飞入。



1. 一种便携式英语教学用教具,包括收纳盒(1),其特征在于:所述收纳盒(1)外表面的顶部开设有滑槽(2),所述滑槽(2)的内部活动连接有遮掩盖(3),所述收纳盒(1)的内部设置有定位块(4),所述定位块(4)的外表面开设有定位槽(16),所述收纳盒(1)的内部插接有教学板(5),所述教学板(5)的底部设置有卡块(6),所述教学板(5)的顶部开设有抽拉槽(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种便携式英语教学用教具,其特征在于:所述收纳盒(1)外表面的中部开设有收纳槽(8),所述收纳槽(8)的内侧壁固定连接有线(9)。

3. 根据权利要求2所述的一种便携式英语教学用教具,其特征在于:所述连接线(9)的另一端固定连接放置板(10),所述放置板(10)的外表面设置有固定块(11)。

4. 根据权利要求1所述的一种便携式英语教学用教具,其特征在于:所述收纳盒(1)背面的顶部固定连接手持块(12),所述手持块(12)的外表面开设有手持槽(13)。

5. 根据权利要求1所述的一种便携式英语教学用教具,其特征在于:所述收纳盒(1)背面的底部固定连接存放盒(14),所述存放盒(14)的内部插接有遮挡板(15)。

6. 根据权利要求2所述的一种便携式英语教学用教具,其特征在于:所述连接线(9)的数量为两条,所述连接线(9)的长度为十厘米至十五厘米。

一种便携式英语教学用教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学用具设备技术领域,具体为一种便携式英语教学用教具。

背景技术

[0002] 英语是印欧语系-日耳曼语族下的语言,由26个字母组成,英文字母渊源于拉丁字母,拉丁字母渊源于希腊字母,而希腊字母则是由腓尼基字母演变而来的,英语是国际指定的官方语言,也是世界上使用最广泛的语言,英语包含约49万词,外加技术名词约30万个,是词汇最多的语言,也是欧盟以及许多国际组织以及英联邦国家的官方语言,拥有世界第三位的母语使用者人数,仅次于汉语和西班牙语母语使用者人数,英语学习普遍出现在生活中,不仅在学校会学习,在工作地方也会进行学习,为了对英语进行教学,需使用到便于携带的用具,目前的设备通常功能单一且体积较为庞大,因此,提出一种便携式英语教学用教具的实用新型案例。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种便携式英语教学用教具,解决了上述背景技术中提出的技术问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种便携式英语教学用教具,包括收纳盒,所述收纳盒外表面的顶部开设有滑槽,所述滑槽的内部活动连接有遮掩盖,所述收纳盒的内部设置有定位块,所述定位块的外表面开设有定位槽,所述收纳盒的内部插接有教学板,所述教学板的底部设置有卡块,所述教学板的顶部开设有抽拉槽。

[0007] 可选的,所述收纳盒外表面的中部开设有收纳槽,所述收纳槽的内侧壁固定连接有连接线。

[0008] 可选的,所述连接线的另一端固定连接有放置板,所述放置板的外表面设置有固定块。

[0009] 可选的,所述收纳盒背面的顶部固定连接有手持块,所述手持块的外表面开设有手持槽。

[0010] 可选的,所述收纳盒背面的底部固定连接有存放盒,所述存放盒的内部插接有遮挡板。

[0011] 可选的,所述连接线的数量为两条,所述连接线的长度为十厘米至十五厘米。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种便携式英语教学用教具,具备以下有益效果:

[0014] 1、该便携式英语教学用教具,通过教学板的设置,在使用时,将教学板从收纳盒中抽出,使其固定在定位槽上,然后在教学板上进行书写和教学,在不使用时,可将遮掩盖滑

动至另一端,可以对教学板和上面的内容起到保护作用,防止水渍的泼溅或异物的飞入。

[0015] 2、该便携式英语教学用教具,通过放置板的设置,在使用时,将放置板从收纳槽内放下,在放置板放置媒体播放设备,来帮助英语教学效果,改善教学方式,促进学生的学习积极性,通过存放盒的设置,还可以在其内部放置教学用笔,方便使用时的拿取,避免丢失。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型背面结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型教学板结构示意图。

[0019] 图中:1、收纳盒;2、滑槽;3、遮掩盖;4、定位块;5、教学板;6、卡块;7、抽拉槽;8、收纳槽;9、连接线;10、放置板;11、固定块;12、手持块;13、手持槽;14、存放盒;15、遮挡板;16、定位槽。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0021] 请参阅图1至图3,本实用新型提供一种技术方案:一种便携式英语教学用教具,包括收纳盒1,收纳盒1外表面的顶部开设有滑槽2,滑槽2的内部活动连接有遮掩盖3,收纳盒1的内部设置有定位块4,定位块4的外表面开设有定位槽16;

[0022] 为了便于教学和书写内容,因此在收纳盒1的内部插接有教学板5,教学板5的底部设置有卡块6,卡块6具有伸缩性,内部连接弹簧,在教学板5抽出到顶部时弹出,固定在定位槽16中,教学板5的顶部开设有抽拉槽7;

[0023] 为了拓展教学方式,因此在收纳盒1外表面的中部开设有收纳槽8,收纳槽8的内侧壁固定连接有线9,连接线9的数量为两条,连接线9的长度为十厘米至十五厘米,连接线9的另一端固定连接放置板10,放置板10与收纳盒1呈九十度的直角,便于在其上面放置媒体播放设备,放置板10的外表面设置有固定块11,收纳盒1背面的顶部固定连接手持块12,手持块12的外表面开设有手持槽13,手持槽13的顶部开设有凹槽,便于将装置进行悬挂,收纳盒1背面的底部固定连接存放盒14,存放盒14的内部插接有遮挡板15。

[0024] 综上所述,该便携式英语教学用教具,使用时,通过教学板5的设置,在使用时,将教学板5从收纳盒1中抽出,使其固定在定位槽4上,然后在教学板5上进行书写和教学,在不使用时,可将遮掩盖3滑动至另一端,可以对教学板5和上面的内容起到保护作用,防止水渍的泼溅或异物的飞入,通过放置板10的设置,在使用时,将放置板10从收纳槽8内放下,在放置板10放置媒体播放设备,来帮助英语教学效果,改善教学方式,促进学生的学习积极性,通过存放盒14的设置,还可以在其内部放置教学用笔,方便使用时的拿取,避免丢失。

[0025] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

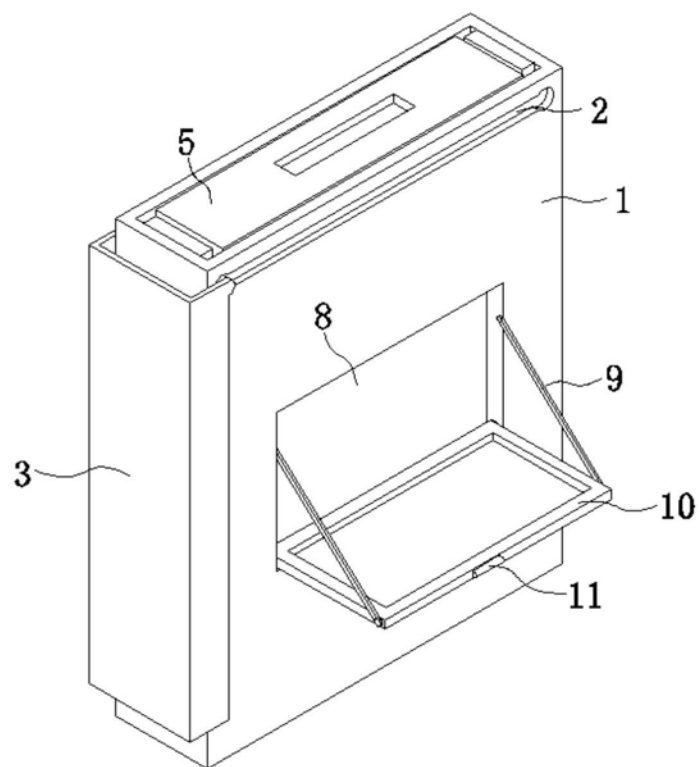


图1

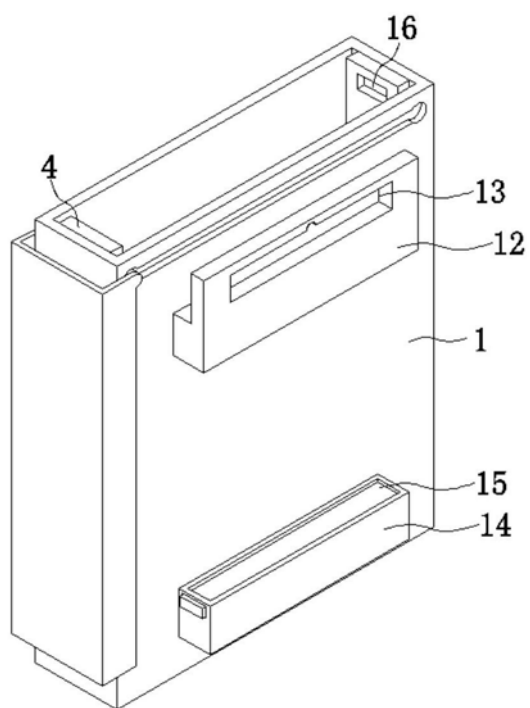


图2

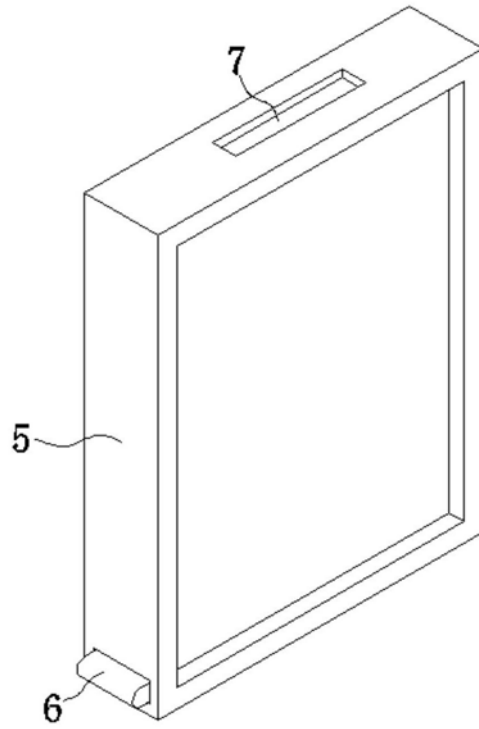


图3