



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204720030 U

(45) 授权公告日 2015. 10. 21

(21) 申请号 201520332672. 2

(22) 申请日 2015. 05. 21

(73) 专利权人 张海霞

地址 251100 山东省德州市齐河县第三实验小学
费风华收

专利权人 李卫东 王晓红 杨洪福

(72) 发明人 张海霞 李卫东 王晓红 杨洪福

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006. 01)

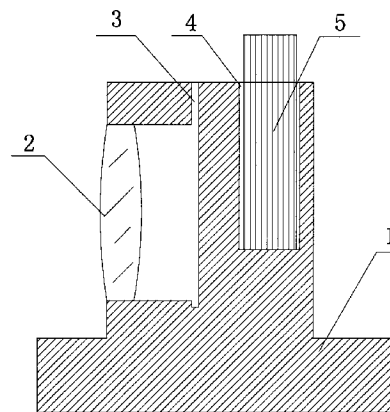
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

小学英语教学用具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种小学英语教学用具，包括一盒体，所述盒体前部设置有一个凸透镜，盒体内纵向设置一插槽，且凸透镜与插槽空间无间隔相对应，插槽后部的盒体中设置有一个放置卡片的卡片槽，卡片槽中放置有若干小学英语教学用卡片。本实用新型使用时，从卡片槽中找到需要演示的卡片，插入到凸透镜后部的插槽中，由于凸透镜的放大作用，可以从较远距离看清卡片上的内容，方便教学使用。同时根据需要，卡片的内容变现可以采用不同的形式，有利于增加视觉刺激，提高学生的学习积极性。本实用新型结构简单，使用方便，有利于教学使用。



1. 一种小学英语教学用具,其特征是,包括一盒体,所述盒体前部设置有一个凸透镜,盒体内纵向设置一插槽,且凸透镜与插槽空间无间隔相对应,插槽后部的盒体中设置有一个放置卡片的卡片槽,卡片槽中放置有若干小学英语教学用卡片。

2. 如权利要求 1 所述的小学英语教学用具,其特征是,所述插槽的宽度大于一倍单张卡片厚度小于二倍单张卡片厚度。

3. 如权利要求 1 或 2 所述的小学英语教学用具,其特征是,所述插槽深度小于卡片的高度。

4. 如权利要求 1 或 2 所述的小学英语教学用具,其特征是,所述插槽最远边与凸透镜之间的最近直线距离小于凸透镜的 1 倍焦距。

5. 如权利要求 1 所述的小学英语教学用具,其特征是,所述卡片槽开口向上,且卡片槽深度为所述卡片高度的 $1/2-2/3$ 。

小学英语教学用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,尤其是一种小学英语用具。

背景技术

[0002] 目前小学英语教学中,通常采用传统的将英语字母及音标预先写入小黑板上,其例句再写到黑板上进行教学,对学生学习缺少一种更为直观的刺激作用,学生学习起来感到枯燥无味,容易疲劳,而且难以记忆深刻。

[0003] 中国专利 CN202331934U 公开了一种小学英语教学用具,其采用圆形的底座,垂直于所述底座中心的转轴,在所述底座的外圆周上设有套筒,在所述转轴上且在所述套筒内从上向下设有四个转轮。该专利虽然采用了一种较为新颖的方式,但是由于教室比较大,学生比较多,教学用具比较小,影响后面的学生观看,而且感官刺激也不是太明显。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为克服上述现有技术的不足,提供一种结构简单,操作方便,更容易观察和记忆的小学英语教学用具。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采用下述技术方案:

[0006] 一种小学英语教学用具,包括一盒体,所述盒体前部设置有一个凸透镜,盒体内纵向设置一插槽,且凸透镜与插槽空间无间隔相对应,插槽后部的盒体中设置有一个放置卡片的卡片槽,卡片槽中放置有若干小学英语教学用卡片。

[0007] 所述插槽的宽度大于一倍单张卡片厚度小于二倍单张卡片厚度,便于将卡片插入到插槽中,并能保证卡片不晃动,保持卡片的稳定性。

[0008] 所述插槽深度小于卡片的高度,便于将插入的卡片从插槽中取出。

[0009] 所述插槽最远边与凸透镜之间的最近直线距离小于凸透镜的 1 倍焦距,这样能保证插入到插槽中的卡片始终处于凸透镜的一倍焦距之内,从外部看时,卡片始终处于放大的状态。

[0010] 所述卡片槽开口向上,且卡片槽深度为所述卡片高度的 $1/2-2/3$,便于存放、查找和取出卡片。

[0011] 本实用新型使用时,从卡片槽中找到需要演示的卡片,插入到凸透镜后部的插槽中,由于凸透镜的放大作用,可以从较远距离看清卡片上的内容,方便教学使用。同时根据需要,卡片的内容变现可以采用不同的形式,有利于增加视觉刺激,提高学生的学习积极性。本实用新型结构简单,使用方便,有利于教学使用。

附图说明

[0012] 图 1 是本实用新型结构示意图;

[0013] 其中,1. 盒体,2. 凸透镜,3. 插槽,4. 卡片槽,5. 卡片。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

[0015] 如图 1 所示, 小学英语教学用具, 包括一盒体 1, 所述盒体 1 前部设置有一个凸透镜 2, 盒体 1 内纵向设置一插槽 3, 且凸透镜 2 与插槽 3 空间无间隔相对应, 插槽 3 后部的盒体 1 中设置有一个放置卡片 5 的卡片槽 4, 卡片槽 4 中放置有若干小学英语教学用卡片 5。

[0016] 插槽 3 的宽度大于一倍单张卡片厚度小于二倍单张卡片 5 厚度, 便于将卡片 5 插入到插槽 3 中, 并能保证卡片 5 不晃动, 保持卡片 5 的稳定性。插槽 3 深度小于卡片的高度, 便于将插入的卡片 5 从插槽 3 中取出。

[0017] 插槽 3 最远边与凸透镜 2 之间的最近直线距离小于凸透镜 2 的 1 倍焦距, 这样能保证插入到插槽 3 中的卡片 5 始终处于凸透镜 2 的一倍焦距之内, 从外部看时, 卡片 5 始终处于放大的状态。

[0018] 卡片槽 4 开口向上, 且卡片槽 4 深度为所述卡片 5 高度的 $1/2-2/3$, 便于存放、查找和取出卡片。

[0019] 本实用新型使用时, 从卡片槽 4 中找到需要演示的卡片 5, 插入到凸透镜 2 后部的插槽 3 中, 由于凸透镜 2 的放大作用, 可以从较远距离看清卡片 5 上的内容, 方便教学使用。同时根据需要, 卡片 5 的内容变现可以采用不同的形式, 有利于增加视觉刺激, 提高学生的学习积极性。本实用新型结构简单, 使用方便, 有利于教学使用。

[0020] 上述虽然结合附图对本实用新型的具体实施方式进行了描述, 但并非对本实用新型保护范围的限制, 所属领域技术人员应该明白, 在本实用新型的技术方案的基础上, 本领域技术人员不需要付出创造性劳动即可做出的各种修改或变形仍在本实用新型的保护范围以内。

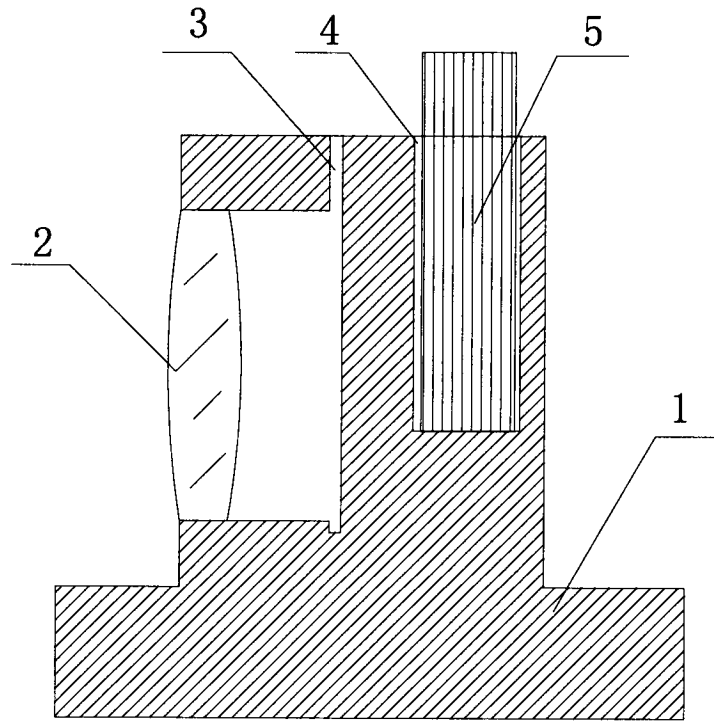


图 1