(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 113223376 A
(43)申请公布日 2021.08.06

(21)申请号 202110568681.1

(22)申请日 2021.05.25

(71)申请人 许昌学院
地址 461000 河南省许昌市魏都区八一路88号

(72)发明人 贾军红

(74)专利代理机构 郑州汇科专利代理事务所(特殊普通合伙) 41147
代理人 郭小电

(51)Int.Cl.
G09B 19/06(2006.01)
A47B 97/04(2006.01)

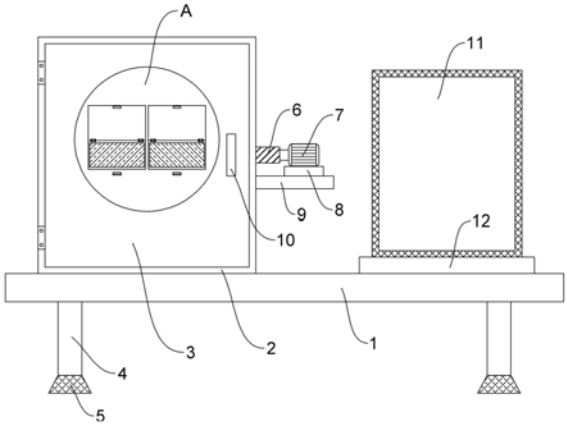
权利要求书1页 说明书5页 附图2页

(54)发明名称

一种辅助英语翻译者练习的训练装置

(57)摘要

本发明属于英语翻译练习技术领域，具体涉及一种辅助英语翻译者练习的训练装置，包括底座，底座上表面左侧固连有练习纸放置箱，练习纸放置箱前侧安装有箱门，箱门中部的开槽A和开槽B内分别嵌设有透明玻璃板A和透明玻璃板B，箱门前侧上部连接有遮盖板A和遮盖板B，练习纸放置箱左侧内壁连接有转轴，转轴外侧固连有转筒，转筒上缠绕有中英文对比练习纸，中英文对比练习纸左右两侧分别设置有中文区和英文区，步进电机的输出轴与转轴右端固连，底座上表面右侧转动连接有书写板，书写板后侧中部铰接有支撑杆，支撑杆另一端插接在底座上表面右侧后部的凹槽内；本发明的训练装置体积小，遮盖效果好，机械化程度高，可以调整书写板角度，适用性强。



CN 113223376 A

1.一种辅助英语翻译者练习的训练装置,包括底座,其特征在于:所述底座下表面左右两侧均固定连接有支撑腿,所述支撑腿下表面固定连接有支撑脚,所述底座上表面左侧固定连接有练习纸放置箱,所述练习纸放置箱前侧通过合页安装有箱门,所述箱门上安装有门把手,所述箱门中部设置有开槽A和开槽B,所述开槽A位于开槽B正左方,所述开槽A和开槽B内分别嵌设有透明玻璃板A和透明玻璃板B,所述箱门前侧上部通过合页连接有遮盖板A和遮盖板B,所述遮盖板A位于开槽A上方,所述遮盖板B位于开槽B上方,所述遮盖板A和遮盖板B的内侧上部分别固定连接有卡块A和卡块B,所述箱门前侧下部设置有与卡块A相匹配的卡槽A和与卡块B相匹配的卡槽B,所述练习纸放置箱左侧内壁通过轴承座连接有转轴,所述转轴外侧固定连接有转筒,所述转筒位于练习纸放置箱内中部,所述转筒左右两侧均固定连接有挡块,所述转筒上缠绕有中英文对比练习纸,所述中英文对比练习纸左右两侧分别设置有中文区和英文区,所述中文区位于透明玻璃板A的正后方,所述英文区位于透明玻璃板B的正后方,所述转轴右端伸到练习纸放置箱外部,所述练习纸放置箱右侧下部固定连接有支撑板,所述支撑板上固定连接有电机安装座,所述电机安装座上安装有步进电机,所述步进电机的输出轴与转轴右端固定连接,所述底座上表面右侧通过铰接轴转动连接有书写板,所述书写板后侧中部铰接有支撑杆,所述支撑杆另一端插接在凹槽内,所述凹槽设置在底座上表面右侧后部。

2.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述支撑脚为梯形支撑脚。

3.如权利要求1或2所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述支撑脚下表面粘接有橡胶防滑垫。

4.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述转轴通过轴承与练习纸放置箱右侧壁相连。

5.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述书写板为黑板。

6.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述中文区均匀分布在中英文对比练习纸的左侧,英文区与中文区一一对应。

7.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述透明玻璃板A的长度等于中文区的长度,透明玻璃板A的宽度等于中文区的宽度。

8.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述透明玻璃板B的长度等于英文区的长度,透明玻璃板B的宽度等于英文区的宽度。

9.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述凹槽的数量为3~5个。

10.如权利要求1所述的辅助英语翻译者练习的训练装置,其特征在于:所述电机安装座上粘接有橡胶减震垫。

一种辅助英语翻译者练习的训练装置

技术领域

[0001] 本发明属于英语翻译练习技术领域，尤其涉及一种辅助英语翻译者练习的训练装置。

背景技术

[0002] 近年来，翻译已经从原来的政府和事业单位、科研机构的工作发展成为专门职业，翻译服务作为新兴的现代服务产业，正成为文化经济中仅次于教育行业的又一新兴产业，因此英语翻译练习训练装置必不可少，但是，现有的训练装置一般采用手动遮盖中文或者英文，遮盖效果差，不利于翻译者的练习，中英文对比练习纸平铺固定在训练装置上，训练装置的体积较大，翻译者将翻译的内容写在书写板，但书写板的角度是固定的，无法根据翻译者的身高调整书写板的角度，当书写板角度与翻译者身高不匹配时，翻译者需要踮脚或者蹲下方能书写，舒适性差，容易降低翻译者的练习热情，且不方便擦拭掉书写板上的字迹，另外，在练习过程中训练装置容易发生滑动或晃动，稳定性差；因此，如何克服上述存在的技术问题和缺陷成为重点需要解决的问题。

发明内容

[0003] 本发明的目的是为了克服现有技术的不足，而提供一种辅助英语翻译者练习的训练装置，该训练装置将中英文对比练习纸缠绕在转筒上，减小训练装置的体积，通过透明玻璃板A观察中文区，通过遮盖板A遮盖透明玻璃板A进而遮盖中文区，通过透明玻璃板B观察英文区，通过遮盖板B遮盖透明玻璃板B进而遮盖英文区，遮盖效果好，通过步进电机带动转筒转动进而带动中英文对比练习纸转动，对中文区或英文区的内容进行一一翻译，机械化程度高，提高练习效率，可以调整书写板的角度，便于不同身高的翻译者进行书写，适用性强，且方便擦拭掉书写板上的字迹，在练习过程中训练装置不易发生滑动或晃动，稳定性强。

[0004] 本发明的目的是这样实现的：一种辅助英语翻译者练习的训练装置，包括底座，所述底座下表面左右两侧均固定连接有支撑腿，所述支撑腿下表面固定连接有支撑脚，所述底座上表面左侧固定连接有练习纸放置箱，所述练习纸放置箱前侧通过合页安装有箱门，所述箱门上安装有门把手，所述箱门中部设置有开槽A和开槽B，所述开槽A位于开槽B正左方，所述开槽A和开槽B内分别嵌设有透明玻璃板A和透明玻璃板B，所述箱门前侧上部通过合页连接有遮盖板A和遮盖板B，所述遮盖板A位于开槽A上方，所述遮盖板B位于开槽B上方，所述遮盖板A和遮盖板B的内侧上部分别固定连接有卡块A和卡块B，所述箱门前侧下部设置有与卡块A相匹配的卡槽A和与卡块B相匹配的卡槽B，所述练习纸放置箱左侧内壁通过轴承座连接有转轴，所述转轴外侧固定连接有转筒，所述转筒位于练习纸放置箱内中部，所述转筒左右两侧均固定连接有挡块，所述转筒上缠绕有中英文对比练习纸，所述中英文对比练习纸左右两侧分别设置有中文区和英文区，所述中文区位于透明玻璃板A的正后方，所述英文区位于透明玻璃板B的正后方，所述转轴右端伸到练习纸放置箱外部，所述练习纸放置箱

右侧下部固定连接有支撑板，所述支撑板上固定连接有电机安装座，所述电机安装座上安装有步进电机，所述步进电机的输出轴与转轴右端固定连接，所述底座上表面右侧通过铰接轴转动连接有书写板，所述书写板后侧中部铰接有支撑杆，所述支撑杆另一端插接在凹槽内，所述凹槽设置在底座上表面右侧后部。

[0005] 进一步地，所述支撑脚为梯形支撑脚，增大与地面的接触面积，提高支撑效果。

[0006] 进一步地，所述支撑脚下表面粘接有橡胶防滑垫，防止支撑脚发生滑动，稳定性高。

[0007] 进一步地，所述转轴通过轴承与练习纸放置箱右侧壁相连。

[0008] 进一步地，所述书写板为黑板，方便书写和擦拭。

[0009] 进一步地，所述中文区均匀分布在中英文对比练习纸的左侧，英文区与中文区一一对应，英文区为中文区的英文翻译，用于对照以便于核对翻译者翻译的内容。

[0010] 进一步地，所述透明玻璃板A的长度等于中文区的长度，透明玻璃板A的宽度等于中文区的宽度，通过透明玻璃板A观察中文区内的内容。

[0011] 进一步地，所述透明玻璃板B的长度等于英文区的长度，透明玻璃板B的宽度等于英文区的宽度，通过透明玻璃板B观察英文区内的内容。

[0012] 进一步地，所述凹槽的数量为3~5个，通过改变支撑杆插接在凹槽内的位置以调整书写板的角度，便于不同身高翻译者进行书写，适用性强。

[0013] 进一步地，所述电机安装座上粘接有橡胶减震垫，减少步进电机工作时带来的震动，减震效果好，稳定性高。

[0014] 本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置的有益效果：

1.本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置，底座上表面左侧固定连接有练习纸放置箱，练习纸放置箱前侧通过合页安装有箱门，方便向练习纸放置箱内放置或取出中英文对比练习纸，当需要训练时，将中英文对比练习纸缠绕在转筒上，当练习中文翻译成英文时，将卡块A从卡槽A内拔出，使遮盖板A不遮盖透明玻璃板A，翻译者可以通过透明玻璃板A观察到中英文对比练习纸的中文区，将卡块B卡接在卡槽B内，使遮盖板B将透明玻璃板B遮盖住，翻译者无法观察到中英文对比练习纸的英文区，翻译者将观察到的中文区内容翻译成英文，并将翻译的英文内容写在书写板上，方便后期与英文区内容进行对比，便于知晓翻译的对错，反映翻译者的翻译能力；当该位置的中文区翻译完成后，打开步进电机，步进电机的输出轴带动转轴转动，转轴带动转筒转动，中英文对比练习纸随转筒一起转动，当相邻中文区转动至透明玻璃板A后方时，关闭步进电机，再对该位置中文区的内容进行翻译，依照该方法，将中英文对比练习纸的中文区内容一一翻译成英文并写在书写板上；

同理，当练习英文翻译成中文时，将卡块B从卡槽B内拔出，使遮盖板B不遮盖透明玻璃板B，翻译者可以通过透明玻璃板B观察到中英文对比练习纸的英文区，将卡块A卡接在卡槽A内，使遮盖板A将透明玻璃板A遮盖住，翻译者无法观察到中英文对比练习纸的中文区，翻译者将观察到的英文区内容翻译成中文，并将翻译的中文内容写在书写板上，方便后期与中文区内容进行对比，便于知晓翻译的对错，反映翻译者的翻译能力；当该位置的英文区翻译完成后，打开步进电机，步进电机的输出轴带动转轴转动，转轴带动转筒转动，中英文对比练习纸随转筒一起转动，当相邻英文区转动至透明玻璃板A后方时，关闭步进电机，再对该位置英文区的内容进行翻译，依照该方法，将中英文对比练习纸的英文区内容一一

翻译成中文并写在书写板上。

[0015] 2.本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置，底座上表面右侧通过铰接轴转动连接有书写板，书写板后侧中部铰接有支撑杆，支撑杆另一端插接在凹槽内，凹槽设置在底座上表面右侧后部，凹槽的数量为3~5个，通过改变支撑杆插接在凹槽内的位置以调整书写板的角度，便于不同身高的翻译者进行书写，适用性强。

[0016] 3.本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置，支撑腿下表面固定连接有梯形支撑脚，增大与地面的接触面积，提高支撑效果，且支撑脚下表面粘接有橡胶防滑垫，防止支撑脚发生滑动，稳定性高；另外，书写板为黑板，方便书写和擦拭；此外，电机安装座上粘接有橡胶减震垫，减少步进电机工作时带来的震动，减震效果好，稳定性高。

附图说明

[0017] 图1为本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置的结构示意图。

[0018] 图2为图1中A处的放大图。

[0019] 图3为本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置中练习纸放置箱的内部结构示意图。

[0020] 图4为本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置中底座与书写板的右视图。

[0021] 图5为本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置中底座与书写板的右视剖视图。

[0022] 图中：1-底座，2-练习纸放置箱，3-箱门，4-支撑腿，5-支撑脚，6-转轴，7-步进电机，8-电机安装座，9-支撑板，10-门把手，11-书写板，12-铰接轴，13-开槽A，14-卡槽A，15-透明玻璃板A，16-遮盖板A，17-卡块A，18-卡块B，19-遮盖板B，20-透明玻璃板B，21-卡槽B，22-开槽B，23-中英文对比练习纸，24-转筒，25-挡块，26-轴承座，27-中文区，28-英文区，29-支撑杆，30-凹槽。

具体实施方式

[0023] 下面结合附图并通过具体的实施方式对本发明的辅助英语翻译者练习的训练装置做更加详细的描述。

[0024] 在本发明的描述中，需要理解的是，术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本发明和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本发明的限制。

[0025] 参见图1-5，一种辅助英语翻译者练习的训练装置，包括底座1，所述底座1下表面左右两侧均固定连接有支撑腿4，所述支撑腿4下表面固定连接有支撑脚5，所述底座1上表面左侧固定连接有练习纸放置箱2，所述练习纸放置箱2前侧通过合页安装有箱门3，所述箱门3上安装有门把手10，所述箱门3中部设置有开槽A13和开槽B22，所述开槽A13位于开槽B22正左方，所述开槽A13和开槽B22内分别嵌设有透明玻璃板A15和透明玻璃板B20，所述箱门3前侧上部通过合页连接有遮盖板A16和遮盖板B19，所述遮盖板A16位于开槽A13上方，所述遮盖板B19位于开槽B22上方，所述遮盖板A16和遮盖板B19的内侧上部分别固定连接有卡块A17和卡块B18，所述箱门3前侧下部设置有与卡块A17相匹配的卡槽A14和与卡块B18相匹配的卡槽B21，所述练习纸放置箱2左侧内壁通过轴承座26连接有转轴6，所述转轴6外侧固

定连接有转筒24，所述转筒24位于练习纸放置箱2内中部，所述转筒24左右两侧均固定连接有挡块25，所述转筒24上缠绕有中英文对比练习纸23，所述中英文对比练习纸23左右两侧分别设置有中文区27和英文区28，所述中文区27位于透明玻璃板A15的正后方，所述英文区28位于透明玻璃板B20的正后方，所述转轴6右端伸到练习纸放置箱2外部，所述练习纸放置箱2右侧下部固定连接有支撑板9，所述支撑板9上固定连接有电机安装座8，所述电机安装座8上安装有步进电机7，所述步进电机7的输出轴与转轴6右端固定连接，所述底座1上表面右侧通过铰接轴12转动连接有书写板11，所述书写板11后侧中部铰接有支撑杆29，所述支撑杆29另一端插接在凹槽30内，所述凹槽30设置在底座1上表面右侧后部。

[0026] 参见图1，所述支撑脚5为梯形支撑脚，增大与地面的接触面积，提高支撑效果。

[0027] 进一步地，所述支撑脚5下表面粘接有橡胶防滑垫，防止支撑脚5发生滑动，稳定性高。

[0028] 参见图3，所述转轴6通过轴承与练习纸放置箱2右侧壁相连。

[0029] 进一步地，所述书写板11为黑板，方便书写和擦拭。

[0030] 参见图3，所述中文区27均匀分布在中英文对比练习纸23的左侧，英文区28与中文区27一一对应，英文区28为中文区27的英文翻译，用于对照以便于核对翻译者翻译的内容。

[0031] 进一步地，所述透明玻璃板A15的长度等于中文区27的长度，透明玻璃板A15的宽度等于中文区27的宽度，通过透明玻璃板A15观察中文区27内的内容。

[0032] 进一步地，所述透明玻璃板B20的长度等于英文区28的长度，透明玻璃板B20的宽度等于英文区28的宽度，通过透明玻璃板B20观察英文区28内的内容。

[0033] 参见图5，所述凹槽30的数量为3~5个，通过改变支撑杆29插接在凹槽30内的位置以调整书写板11的角度，便于不同身高翻译者进行书写，适用性强。

[0034] 进一步地，所述电机安装座8上粘接有橡胶减震垫，减少步进电机7工作时带来的震动，减震效果好，稳定性高。

[0035] 本发明的工作原理：当需要训练时，打开箱门3，将中英文对比练习纸23缠绕在转筒24上，根据翻译者的身高将支撑杆29插接在合适位置的凹槽30内，进而调整书写板11的角度，便于翻译者进行书写；当练习中文翻译成英文时，将卡块A17从卡槽A14内拔出，使遮盖板A16不遮盖透明玻璃板A15，翻译者可以通过透明玻璃板A15观察到中英文对比练习纸23的中文区27，将卡块B18卡接在卡槽B21内，使遮盖板B19将透明玻璃板B20遮盖住，翻译者无法观察到中英文对比练习纸23的英文区28，翻译者将观察到的中文区27内容翻译成英文，并将翻译的英文内容写在书写板11上，方便后期与英文区28内容进行对比，便于知晓翻译的对错，反映翻译者的翻译能力；当该位置的中文区27翻译完成后，打开步进电机7，步进电机7的输出轴带动转轴6转动，转轴6带动转筒24转动，中英文对比练习纸23随转筒24一起转动，当相邻中文区27转动至透明玻璃板A15后方时，关闭步进电机7，再对该位置中文区27的内容进行翻译，依照该方法，将中英文对比练习纸23的中文区27内容一一翻译成英文并写在书写板11上；

同理，当练习英文翻译成中文时，将卡块B18从卡槽B21内拔出，使遮盖板B19不遮盖透明玻璃板B20，翻译者可以通过透明玻璃板B20观察到中英文对比练习纸23的英文区28，将卡块A17卡接在卡槽A14内，使遮盖板A16将透明玻璃板A15遮盖住，翻译者无法观察到中英文对比练习纸23的中文区27，翻译者将观察到的英文区28内容翻译成中文，并将翻译

的中文内容写在书写板11上，方便后期与中文区27内容进行对比，便于知晓翻译的对错，反映翻译者的翻译能力；当该位置的英文区28翻译完成后，打开步进电机7，步进电机7的输出轴带动转轴6转动，转轴6带动转筒24转动，中英文对比练习纸23随转筒24一起转动，当相邻英文区28转动至透明玻璃板A15后方时，关闭步进电机7，再对该位置英文区28的内容进行翻译，依照该方法，将中英文对比练习纸23的英文区28内容一一翻译成中文并写在书写板11上。

[0036] 除非另作定义，此处使用的技术术语或者科学术语应当为本发明所属领域内具有一般技能的人士所理解的通常意义。本申请说明书以及权利要求书中如使用“一个”或者“一”等类似词语也不必然表示数量限制。“包括”或者“包含”等类似的词语意指出现该词前面的元件或物件涵盖出现在该词后面列举的元件或者物件及其等同，而不排除其他元件或者物件。“连接”或者“相连”等类似词语并非限定于物理的或者机械的连接，而是可以包括电性的连接，不管是直接的还是间接的。

[0037] 上文中参照优选的实施例详细描述了本发明的示范性实施方式，然而本领域技术人员可理解的是，在不背离本发明理念的前提下，可以对上述具体实施例做出多种变型和改型，且可以对本发明提出的各技术特征、结构进行多种组合，而不超出本发明的保护范围。

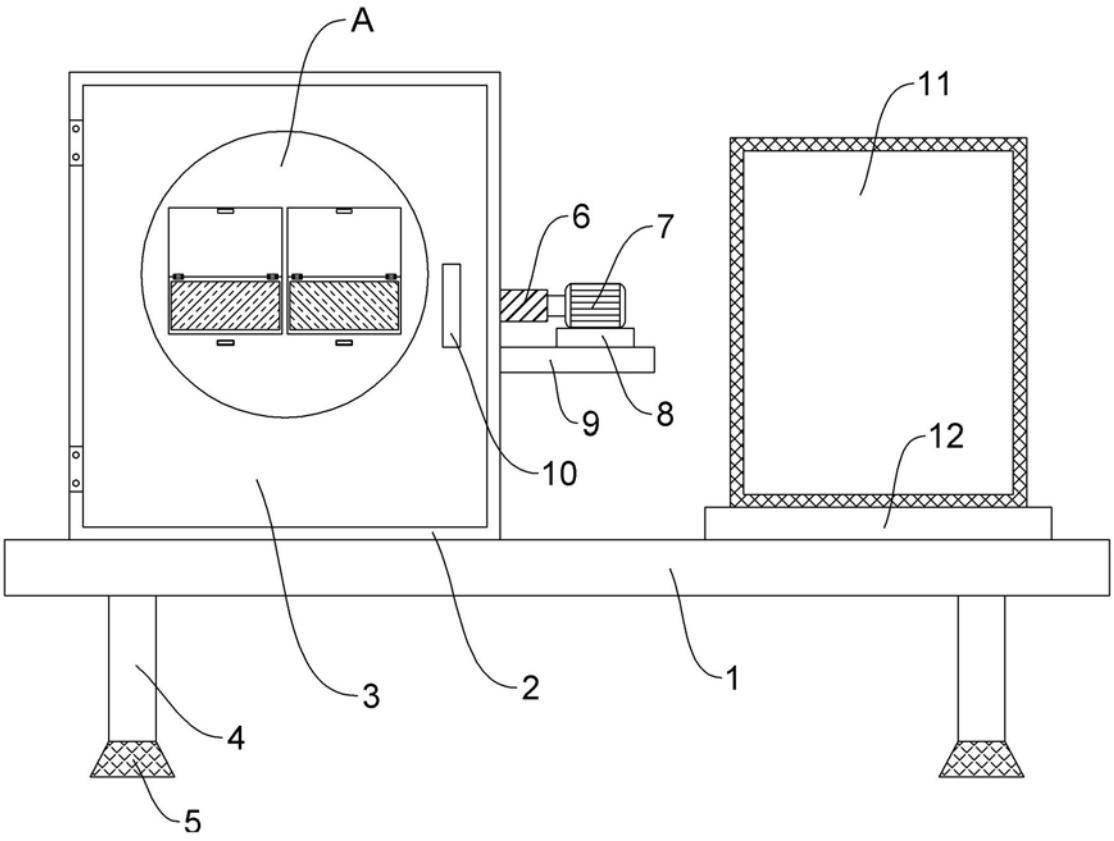


图1

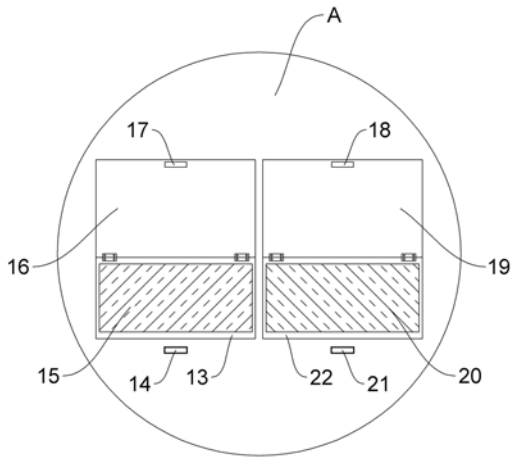


图2

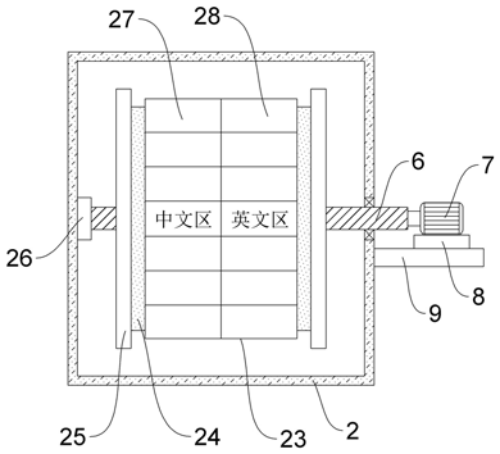


图3

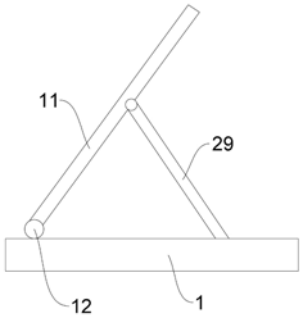


图4

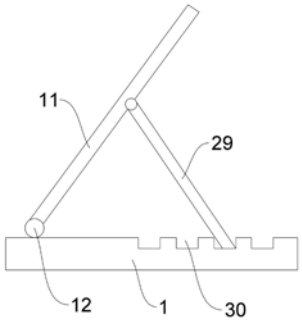


图5