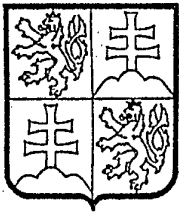


ČESKÁ A SLOVENSKÁ
FEDERATIVNÍ
REPUBLIKA
(19)



FEDERÁLNÍ ÚŘAD
PRO VYNÁLEZY

PATENTOVÝ SPIS 276 320

(21) Číslo přihlášky : 5782-89.A

(22) Přihlášeno : 12 10 89

(30) Prioritní data :

(13) Druh dokumentu B6

(51) Int. Cl.⁵ :
G 09 B 5/04
G 09 B 19/06//
G 06 F 15/38

(40) Zveřejněno : 15 01 92

(47) Uděleno : 20 03 92

(24) Oznámeno udělení ve Věstníku : 13 05 92

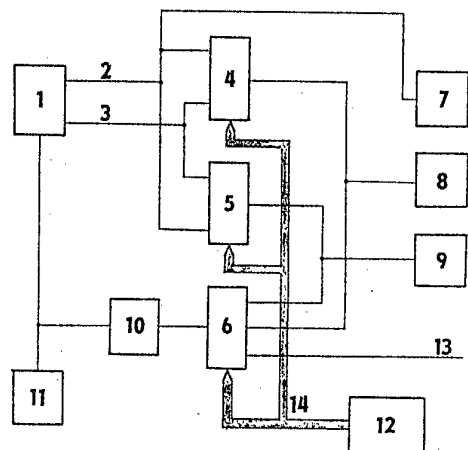
(73) Majitel patentu : TESLA VALAŠSKÉ MEZIRŘÍČÍ, s.p., VALAŠSKÉ ME-
ZIRŘÍČÍ

(72) Původce vynálezu : SILBER BŘETISLAV ing. CSc., VALAŠSKÉ MEZIRŘÍČÍ,
ZETEK PETR ing., KRNOV,
JELÍNEK JIŘÍ ing.,
KUBÍN MIROSLAV ing., VALAŠSKÉ MEZIRŘÍČÍ

(54) Název vynálezu : Zapojení nízkofrekvenčních přepínacích obvodů
ovládacího stolu jazykové laboratoře

(57) Anotace :

Zapojení lze použít v jazykové laboratoři v pracovišti učitele k zajištění všech požadovaných pedagogických funkcí tohoto zařízení. Jsou jím ovlivněny funkční možnosti jazykové laboratoře, její složitost, spolehlivost, udržovatelnost a vyrobiteľnost. Výstupy (2) a (3) zdroje programů (1) jsou vedeny přes přepínací obvody (4) a (5) na oddělovací stupně (8) a (9) a přes přepínací obvod (6), na který je navíc připojena odposlechová sběrnice (13) na monitorovací zesilovač (10), který je připojen na odposlechový zesilovač (11) a na zdroj programu (1) a navíc výstup (2) zdroje programu (1) je veden přímo na oddělovací stupeň (7), přičemž přepínací obvody (4), (5) a (6) jsou pomocí sběrnice (14) propojeny s řídicí částí (12) učitele.



Vynález se týká zapojení nízkofrekvenčních přepínacích obvodů ovládacího stolu jazykové laboratoře.

V pracovišti učitele v jazykové laboratoři jsou umístěny přepínací prvky, programové zdroje a elektronické obvody pro úpravu nf signálu. Vzájemné propojení všech těchto prvků rozhoduje o funkčních vlastnostech jazykové laboratoře. Jsou jim určeny zaručované pedagogické funkce, složitost zařízení, jeho spolehlivost, udržitelnost a výrobitelnost. Prakticky jsou k tomu účelu využívány buď elektromechanické, nebo elektronické přepínací prvky v různém uspořádání. Množství požadovaných pedagogických funkcí, které musí zajistit ovládací stůl vede k neúměrné složitosti zařízení, což se projeví v nízké spolehlivosti, složité montáži ve velkém příkonu i výrobní pracnosti.

Uvedené nedostatky řeší zapojení podle vynálezu, jehož podstata spočívá v tom, že jednotlivé výstupy zdroje programů jsou připojeny přes elektronicky řízené přepínací obvody na oddělovací stupně. Výstup zdroje programu, odpovídající mikrofону učitele je dále připojen na zvláštní oddělovací stupeň. Výstupy elektronických přepínacích obvodů jsou připojeny přes elektronický přepínací obvod na vstup monitorovacího zesilovače, jehož výstup je připojen jednak na odposlechový zesilovač a jednak do zdroje programu. Přepínací obvody jsou pomocí sběrnice spojeny s řídicí částí učitele.

Výhodou tohoto zapojení je, že umožňuje zajistit všechny požadované pedagogické funkce jazykové laboratoře relativně jednoduchým způsobem, s minimálním počtem součástí a umožňuje realizovat jednoduchou montáž celé učebny.

Na připojeném výkresu je nakresleno schéma zapojení podle vynálezu, kde výstupy 2 a 3 zdroje 1 programů jsou připojeny jednak přes přepínací obvody 4 a 5 na oddělovací stupně 8 a 9 a přes přepínací obvod 6, na který je navíc připojena odposlechová sběrnice 13 na monitorovací zesilovač 10, který je připojen na odposlechový zesilovač 11 a na zdroj 1 programu, přičemž výstup 2 zdroje 1 programu je připojen přímo na oddělovací stupeň 7, přičemž přepínací obvody 4, 5 a 6 jsou pomocí sběrnice 14 propojeny s řídicí částí 12 učitele.

Zapojení podle vynálezu pracuje tak, že výstupy zdroje programů 1 jsou přes elektronicky řízení přepínače 4, 5 připojeny na oddělovací stupně 8, 9 a odtud k žákům. Tím je zaručeno přidělení programu. Současně jsou jednotlivé výstupy přepínačů 4 a 5 připojeny na vstup přepínače 6, na jehož vstup je také připojena odposlechová sběrnice 13. Výstup přepínače 6 je připojen na monitorovací zesilovač 10 a odtud jednak na odposlechový zesilovač učitele 11 a jednak do zdroje programu, pro případ, že zdrojem programu bude některý z žáků. Všechny elektronické přepínače 4, 5 a 6 jsou programově ovládané pomocí sběrnice 14 a řídicí části (12) učitele.

P A T E N T O V É N Á R O K Y

Zapojení nízkofrekvenčních přepínacích obvodů ovládacího stolu jazykové laboratoře, vyznačující se tím, že výstup (2) zdroje (1) programů je připojen jednak na první vstup přepínacího obvodu (4), jednak na oddělovací stupeň (7) a jednak na druhý vstup přepínacího obvodu (5), zatímco výstup (3) zdroje (1) programů je připojen jednak na druhý vstup přepínacího obvodu (4) a jednak na první vstup přepínacího obvodu (5), přičemž výstup přepínacího obvodu (4) je připojen jednak na oddělovací stupeň (8) a jednak na druhý vstup přepínacího obvodu (6), zatímco výstup přepínacího obvodu (5) je připojen jednak na oddělovací stupeň (9) a jednak na první vstup přepínacího obvodu (6), na jehož třetí vstup je připojena odposlechová sběrnice (13), přičemž výstup přepínacího obvodu (6) je připojen přes monitorovací zesilovač (10) jednak na odposlechový zesilovač (11) a jednak na zdroj (1) programů, přičemž přepínací obvody (4, 5, 6) jsou pomocí sběrnice (14) připojeny k řídicí části (12) učitele.

1 výkres

CS 276320 B6

